



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบวัดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทาง
คณิตศาสตร์เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชื่อ..... สกุล..... เลขที่..... ประจำ.....

* * * * *

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ เป็นแบบทดสอบเติมคำตอบและแสดงวิธีการทำ
2. ให้นักเรียนทำทุกข้อ
3. เวลาในการทำแบบทดสอบ 30 นาที

1. จงเติมจำนวน อีก 3 จำนวนของแบบรูป $3, 9, 27, 81, \dots$

2. จงเติมจำนวน อีก 3 จำนวนของแบบรูป $1, 9, 25, 49, \dots$

3. จงหาค่าตอบของสมการ $x+2 = 3$

วิธีทำ

4. จงหาค่า t ตอบของสมการ $x - 3 = 8$

ວຽກທຳ

ร. จงหาค่า x ตอบของสมการ $4+x = 7$

၁၁၁

6. จงหาค่าตอบของสมการ $2x+1 = 7$

วิธีทำ

7. ถ้าเพ้มเงินให้ตุ๊กคึก 5 บาท ตุ๊กคึกจะมีเงินเท่ากับ 300 บาท เปลี่ยนสมการได้อย่างไร

8. เผย世人ส่วนตัวของผลบวกของ 5 กับจำนวนหนึ่งมีค่าเท่ากับ 10 เปลี่ยนสมการได้อย่างไร

9. ห้าเท่าของ จำนวนหนึ่งบวกกับ 6 เท่ากับ 21 จงหาจำนวนนั้น

วิธีทำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAI MAHASARAKHAM UNIVERSITY

10. แคงอ่านหนังสือวันแรกได้ 60 หน้า ซึ่งคิดเป็น $\frac{1}{5}$ ของจำนวนหน้าทั้งหมดคงยกทราบว่า
หนังสือมีทั้งหมดกี่หน้า

วิธีทำ



ภาคผนวก ฯ

ตัวอย่างรูปแบบการเกิดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อพิจพลาด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบรูปของการเกิดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของแบบทดสอบข้อที่ 1

แบบรูป : บิคเบือนทฤษฎีบท กฏ นิยามและสมบัติ

1. จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 3,9,27,81, ...*24, 187, 240* ✕

1. จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 3,9,27,81, *240, 279, 2183*

1. จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 3,9,27,81, ...*290, 298, 2187* ✕

แบบรูปของการเกิดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของแบบทดสอบข้อที่ 2

แบบรูป : บิคเบือนทฤษฎีบท กฏ นิยามและสมบัติ

1. จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 3,9,27,81, ...*87, 94, 100* ✕

2. จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 1,9,25,49, ...*81, 88, 52* ✕

แบบรูปของการเกิดมโนทัศน์ที่คณิตศาสตร์อนของแบบทดสอบข้อที่ 4

แบบรูป : บิคเบือนทฤษฎีบท กฏ นิยามและสมบัติ

4. จงหาค่าตอบของสมการ $x - 3 = 8$

วิธีทำ

$$x - 3 = 8$$

$$\underline{x} + 3 = \underline{8}$$

$$\underline{\underline{= 8}}$$

ตอบ

✓

4. จงหาค่าตอบของสมการ $x - 3 = 8$

วิธีทำ

$$x - 3 = 8$$

$$\underline{x} + 3 = \underline{8}$$

$$\underline{\underline{= 8}}$$

ตอบ ✓

4. จงหาค่าตอบของสมการ $x - 3 = 8$

วิธีทำ

$$x - 3 = 8$$

$$x - 3 + 5 = 5x + 3$$

$$x + 0 = -8$$

$$x = -8 \quad \text{ไม่ใช่ค่าตอบของสมการ}$$

แบบรูปของการเกิดมโนทัศน์ที่คณิตศาสตร์อนของแบบทดสอบข้อที่ 6

แบบรูป : บิดเบือนทฤษฎีบท กฎ นิยามและสมบัติ

6. จงหาค่าตอบของสมการ $2x+1 = 7$

วิธีทำ

$$2x+1 = 7-2$$

$$2x+0 = 5$$

$$x = 5$$

$$\text{ตอบ} \quad x = 5 \quad \text{เป็นตัวของลูกสาว}$$

6. จงหาค่าตอบของสมการ $2x+1 = 7$

วิธีทำ

$$2x+1 - 1 = 7-6$$

$$2x+0 = 8$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{8}{2}$$

$$x = 4$$

แบบรูปของการเกิดมโนทัศน์ที่คณิตศาสตร์อนของแบบทดสอบข้อที่ 7

แบบรูป : การตีความด้านภาษา

7. ถ้าเพิ่มเงินให้ตุ๊กติก 5 บาท ตุ๊กติกจะมีเงินเท่ากับ 300 บาท เขียนสมการได้อย่างไร

$$300 - 5 = 295$$

7. ถ้าเพิ่มเงินให้ตุ๊กติก 5 บาท ตุ๊กติกจะมีเงินเท่ากับ 300 บาท เขียนสมการได้อย่างไร

$$5 - A = 300$$

แบบรูปของการเกิดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของแบบทดสอบข้อที่ 8

แบบรูป : การตีความค้านภาษา

8. เกษณส่วนสี่ของผลบวกของ 5 กับจำนวนหนึ่งมีค่าเท่ากับ 10 เป็นสมการได้
อย่างไร

$$\dots \frac{3}{4} \times 5 \dots \pm 10 \dots$$

8. เกษณส่วนสี่ของผลบวกของ 5 กับจำนวนหนึ่งมีค่าเท่ากับ 10 เป็นสมการได้
อย่างไร

$$\dots 3 \times 4 \sim 5 \pm 10 \dots$$

แบบรูปของการเกิดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของแบบทดสอบข้อที่ 9

แบบรูป : การตีความค้านภาษา

9. ห้าเท่าของ จำนวนหนึ่งบวกกับ 6 เท่ากับ 21 จงหาจำนวนนั้น
วิธีทำ

$$\begin{aligned} 6x + 5 &= 21 \\ x + 6 - 6 &= 21 - 5 \\ x^5 + 0 &= 15 \\ x.5 &\approx 15 \quad ๓๗ \quad ๑๕ \end{aligned}$$

9. ห้าเท่าของ จำนวนหนึ่งบวกกับ 6 เท่ากับ 21 จงหาจำนวนนั้น

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 15 &+ \\ 6 & \\ 21 & \end{aligned}$$

แบบรูปของการเกิดคณิตศาสตร์ที่คลาดเคลื่อนของแบบทดสอบข้อที่ 10

แบบรูป : การตีความด้านภาษา

10. แตงอ่อนหนังสือวันแรกได้ 60 หน้า ซึ่งคิดเป็น $\frac{1}{5}$ ของจำนวนหน้าทั้งหมดของ
ทราบว่าหนังสือมีทั้งหมดกี่หน้า

วิธีทำ

$$60 \div \frac{1}{5} \rightarrow$$

$$60 \times \frac{1}{5} = 30$$

10. แตงอ่อนหนังสือวันแรกได้ 60 หน้า ซึ่งคิดเป็น $\frac{1}{5}$ ของจำนวนหน้าทั้งหมดของ
ทราบว่าหนังสือมีทั้งหมดกี่หน้า

วิธีทำ

$$60 \text{ หน้า} = 5$$

$$60 \div 5 = 1 \text{ ส่วน}$$

$$9 = 5 \text{ ส่วน} \quad 10 \times 5 =$$

จำนวนหน้า

แบบรูปของการเกิดข้อผิดพลาดของแบบทดสอบข้อที่ 1

แบบรูป : ข้อผิดพลาดในเทคนิคการทำ

1. จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 3, 9, 27, 81, ... $243, \underline{279}, 8187$

แบบรูปของการเกิดข้อผิดพลาดของแบบทดสอบข้อที่ 2

แบบรูป : ข้อผิดพลาดในเทคนิคการทำ

2. จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 1, 9, 25, 49, ... $81, \underline{121}, \underline{196}$

แบบรูปของการเกิดข้อผิดพลาดของแบบทดสอบข้อที่ 6

แบบรูป : ขั้นตอนการตรวจสอบในระหว่างการแก้ปัญหา

6. จงหาค่าตอบของสมการ $2x+1=7$

วิธีทำ

$$2x + 1 = 7$$

$$2x + 1 - 1 = 7 - 1$$

$$2x + 0 = 6$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{6}{2}$$

$$x = 3$$

ผลลัพธ์ $x = 3$

6. จงหาค่าตอบของสมการ $2x+1=7$

วิธีทำ

$$2x + 1 - 1 = 7 - 1$$

$$2x + 0 = 6$$

$$2x = 6$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{6}{2}$$

$$x = 3$$

แบบรูปของการเกิดข้อผิดพลาดของแบบทดสอบข้อที่ 9

แบบรูป : ขั้นตอนการตรวจสอบในระหว่างการแก้ปัญหา

9. ห้ามเขียน $\frac{x}{5} + 6 = 21$ จงหาจำนวนนั้น

วิธีทำ

$$\frac{x}{5} + 6 = 21$$

$$\frac{x}{5} + 6 - 6 = 21 - 6$$

$$\frac{x}{5} = 15$$

$$x = 15 \times 5$$

9. ห้ามท่อง จำนวนหนึ่งบวกกับ 6 เท่ากับ 21 จงหาจำนวนนั้น

วิธีทำ

$$7x + 6 = 21$$

$$5x = 21 - 6$$

$$5x = 15$$

$$x = 5$$



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคพนวก ค
การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง โพรคพิจารณาข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ว่าตรงตามมาตรฐานคุณประسنก์หรือไม่
โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนน การพิจารณาตามความเห็นของท่าน

ก) ✓ ในช่อง +1 เมื่อแนใจว่าข้อสอบนั้นวัดตามจุดประสงค์

ก) ✓ ในช่อง ๐ เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดตามมาตรฐานใดบ้าง

ก ✓ ในช่อง -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบไม่สอดคล้องตามจุดประสงค์

ตารางที่ 10 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
		1	-1	0
3. เรียน สมการเชิง เส้นตัวแปร เดียวจาก สถานการณ์ หรือปัญหา อย่างง่าย	7. ถ้าเพิ่มเงินให้ตุกติก 5 บาท ตุกติกจะมีเงินเท่ากับ 300 บาท เนื่องจากสมการได้อย่างไร 8. เศษสามส่วนสี่ของผลบวกของ 5 กับจำนวนหนึ่งมีค่า เท่ากับ 10 เรียนสมการได้อย่างไร
4. แก้โจทย์ ปัญหา เกี่ยวกับ สมการ เชิงเส้นตัว แปรเดียว อย่างง่าย พร้อมทั้ง ตะหนักดึง ¹ ความสม เหตุ สมผลของ คำตอบ	9. ห้าเท่าของ จำนวนหนึ่งบวกกับ 6 เท่ากับ 21 จำนวนนี้ วิธีทำ..... 10. แดงอ่านหนังสือวันแรกได้ 60 หน้า ซึ่งคิดเป็น $\frac{1}{5}$ ของ จำนวนหน้าทั้งหมดโดยทราบว่าหนังสือมีทั้งหมดกี่หน้า วิธีทำ.....

ตารางที่ 11 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบทดสอบแบบทดสอบวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ข้อที่	การประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
5	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
8	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
9	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
10	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
รวม				27	9.01	สอดคล้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบทดสอบแบบทดสอบวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.63	0.70
2	0.61	0.68
3	0.63	0.70
4	0.65	0.65
5	0.64	0.75
6	0.63	0.63
7	0.59	0.63
8	0.61	0.63
9	0.51	0.70
10	0.56	0.88

ค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว มีค่าเท่ากับ 0.7346

$$\text{สูตร} \quad \alpha = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าในสูตร จะได้} \quad \alpha &= \frac{10}{9} \left[1 - \frac{18.1253}{53.4871} \right] \\ &= 0.7346 \end{aligned}$$



ภาควิชานวัตกรรม
หนังสือข้อมูลสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ผู้ว่าราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ ๖๒, ๑๐๒๙๒/๒๕๕๘

วันที่ ๒๖ ถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเป็นสัญญาด้วยตราสือของมหาวิทยาลัย

เรียน อาจารย์ไชยธิดา มีญญา

ด้วยทางศรัทธา บุตรสาว ธนาไประษัตติ ๕๗๗๙๐๑๖๐๐๕ นักศึกษาประจำปีญญาโท สาขาวิชาพัฒนาเด็กและครอบครัว รุ่นปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถ้าลังกาวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ในทักษะที่คิดตามและข้อคิดพัฒนาทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นด้วย方法เดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาข่าวิทยาคม สรุกดังที่การบริหารส่วนบุคคล มหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปล้ำความเรียบเรียง บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้ตัดสินข้อความด้วยตราสือของมหาวิทยาลัย ตรวจสอบความถูกต้อง แนะนำเสนอแนะการแก้ไขและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบท้ายดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ท้า พ. ไชยธิดา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

รักษาการในสำเนียงคณบดีกับบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๑๐๐

ที่ นว. ๑๐๒๙๖๘๗๘๘

บันทึก ๒๖ ถุนภาณุ์ ไชยศรี

เรื่อง เซลฟ์ปีโน้ตชีวชาัญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ก่อน ค่าคราญุทธหงส์ พิพัฒนา

ด้วยนางศรีญญา บุตรวงศ์ รหัสประจำตัว ๕๗๘๗๑๐๑๖๐๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชิต ศาสตรศึกษา ฐานเนื้อหาการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สำเร็จการวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบูรณะที่น้ำในท่อท่อเดินท่อและซ่อมพิเศษทางการเรียนกวดศึกษาสอด” เรื่องสมการเชิงเส้นด้วยโปรแกรม ของเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนนาข่าวิทยาลัย สังกัดของสำนักงานบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้ด้วยความเรียบเรียบ บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงให้รับรองว่าเป็นผู้เขียนข้อมูลที่นี้เป็นผู้เขียนข้อมูลตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เน้นย้ำสันด;óาเพื่อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบท้ายไว้นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออภัยด้วย
มา ณ ไถกานี้

(ผู้เขียนคณาจารย์ ดร.แทรชั่นทักษิ ไพรบรรพ)

รักษาการในตำแหน่งกิตติมศักดิ์วิทยาลัย



หน้าที่ก้าวข้ามความ

ส่วนราชการ บัญชีที่วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๐๘๐

ପ୍ରକାଶକ/ମର୍ମିତା

រឿងពី លេខ ក្នុងភាគីនៃ លោកស្រី

เรื่อง ๑ เนื้อเป็นสีเขียวขาตุกรวงสองเก้าองมือการวิจัย

ເຈັນ ກວດມີມາ ປະຊາທິປະໄຕ

หัวข้อ “นักศึกษาไทย บุตรของชาติ” ที่ได้รับการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ “นักศึกษาไทย บุตรของชาติ ฐานะสังคมทางการเมืองและการเมืองทางการศึกษา” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สำนักวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาไทย ร่วมกับสถาบันวิจัยภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินการโดยวิทยาลัยมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารอุดมศักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ประเทศไทย

นักศึกษาต้องนำวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใจให้รุ่งเรืองเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านนิติหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อไปประกอบพิธีกรรมตาม แต่ละหัวข้อเป็นอย่างที่เข้าใจง่าย ให้รับความรู้วนที่ออกจากหัวเร้นเดียวที่ ของขอกุณามา ดู ໂຄກສັນ

(ສຶກສາທະນາຄານ ຈະກອບໃບທັງໝົດ ໄພວຽດໄລ)

รือข่าวการไฟฟ้าฯหนุนร่างกฎหมายดีปัตต์ที่ก่อวินัยมาแล้ว



ଶ୍ରୀ ମହାନ୍ତିରେଣୁ, ପାଇକିଂ

เนื้อเรื่องวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๒๖ ဂုဏ်ပိုင်း အောင်

ເງື່ອນໄຫວ້າໃຫ້ຄູ່ວິຊັ້ນເຂົ້າເຖິງຈະກວດສອບຄວາມຮັບຮັດ

និង អ្នករាយការប្រជាធិបតេយ្យ

ด้วยเง่างศรัญญา บุคร่วงนี้ รหัสประจ้าศิว ๕๗๘๐๐๙๖๐๙๕ นักทึกขานบริญญาโน สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา รู้ใบอนการศึกษานักเรียนทางการ ศูนย์เรียนหินชาลีราชภัฏมหาราษฎร์ กำลังฝึกหัดให้เป็น “การวิเคราะห์ในทักษิณที่ภาคต่อที่อ่อนและข้อคิดถูกต้องเกลื่อนและข้อคิดหลอกทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องสมการเรียงเด่นด้วยประโยชน์เชิง ชั้นรากของทึกขานมีที่ ” โรงเรียนนาเจริญราษฎร์ ทึกขาน ทั้งที่ก่อสร้างห้องเรียนห้องเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิราษฎร์ จึงได้รับงบอุดหนุนให้ศูนย์ฯเข้ากึ่งธรรมเนียม
แบบสอนตามการวิจัยด้านคุณค่าของ คือ นักเรียนที่มีพัฒนาไปที่ ๆ ที่อนุมัติให้ทำโครงการวิจัยให้
บรรลุวัตถุประสงค์ไปประ替ที่ต้อง

จะเรียนมาเพื่อไปรักพิษชาติ และหวังเป็นอย่างที่ว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านผู้ใดที่
ขออนุญาต ณ โอกาสที่

กิจกรรมทางการบ้านที่บ้าน

(ผู้เข้าแข่งขันรายการฯ ต.r. เก็บของที่ ให้ไว้ในรายการ)

ប័ណ្ណទិន្នន័យ
ក្រសួងពេទ្យ