

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบวัดมโนทัศน์ที่ตลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทาง
คณิตศาสตร์เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ เป็นแบบทดสอบเติมคำตอบและแสดงวิธีทำ
2. ให้นักเรียนทำทุกข้อ
3. เวลาในการทำแบบทดสอบ 30 นาที

1. จงเติมจำนวน อีก 3 จำนวนของแบบรูป 3,9,27,81,

2. จงเติมจำนวน อีก 3 จำนวนของแบบรูป 1,9,25,49,.....

3. จงหาคำตอบของสมการ $x+2 = 3$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

4. จงหาคำตอบของสมการ $x-3 = 8$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

5. จงหาคำตอบของสมการ $4+x = 7$

วิธีทำ

.....
.....
.....

6. จงหาคำตอบของสมการ $2x+1=7$

วิธีทำ

7. ถ้าเพิ่มเงินให้ตุ๊กตัก 5 บาท ตุ๊กตักจะมีเงินเท่ากับ 300 บาท เขียนสมการได้อย่างไร

8. เศษสามส่วนสี่ของผลบวกของ 5 กับจำนวนหนึ่งมีค่าเท่ากับ 10 เขียนสมการได้อย่างไร

9. ห้าเท่าของ จำนวนหนึ่งบวกกับ 6 เท่ากับ 21 จงหาจำนวนนั้น

วิธีทำ

10. แดงอ่านหนังสือวันแรกได้ 60 หน้า ซึ่งคิดเป็น $\frac{1}{5}$ ของจำนวนหน้าทั้งหมดอยากทราบว่าหนังสือมีทั้งหมดกี่หน้า

วิธีทำ



ภาคผนวก ข

ตัวอย่างรูปแบบการเกิดมโนทัศน์ที่ตลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบรูปของการเกิดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของแบบทดสอบข้อที่ 1

แบบรูป : บิดเบือนทฤษฎีบท กฎ นิยามและสมบัติ

1.จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 3,9,27,81, ... ~~134, 187, 240~~ ✗

1.จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 3,9,27,81, ... ~~240, 279, 2188~~

1.จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 3,9,27,81, ... ~~240, 298, 2187~~ ✗

แบบรูปของการเกิดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของแบบทดสอบข้อที่ 2

แบบรูป : บิดเบือนทฤษฎีบท กฎ นิยามและสมบัติ

1.จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 3,9,27,81, ... ~~87, 94, 100~~ ✗

2.จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 1,9,25,49, ... ~~81, 98, 52~~ ✗

แบบรูปของการเกิดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของแบบทดสอบข้อที่ 4

แบบรูป : บิดเบือนทฤษฎีบท กฎ นิยามและสมบัติ

4. จงหาคำตอบของสมการ $x-3=8$

วิธีทำ

$$x-3=8$$

$$=11-3=8$$

$$=8$$

ตอบ

๘

4. จงหาคำตอบของสมการ $x-3=8$

วิธีทำ

$$x-3=11-3$$

$$=11$$

$$=8$$

$$=8$$

ตอบ ๘

4. จงหาคำตอบของสมการ $x-3=8$

วิธีทำ

$$x-3=8$$

$$x-3+5=8+5$$

$$x+2=13$$

$$x=11$$

เป็นคำตอบของสมการ

แบบรูปของการเกิดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของแบบทดสอบข้อที่ 6

แบบรูป : บิดเบือนทฤษฎีบท กฎ นิยามและสมบัติ

6. จงหาคำตอบของสมการ $2x+1=7$

วิธีทำ

$$2x+1 = 7-1$$

$$2x+0 = 6$$

$$2x = 6$$

ดังนั้น x เป็นคำตอบของสมการ

6. จงหาคำตอบของสมการ $2x+1=7$

วิธีทำ

$$2x+1 - 1 = 7-6$$

$$2x+0 = 6$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{6}{2}$$

$$x = 3$$

แบบรูปของการเกิดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของแบบทดสอบข้อที่ 7

แบบรูป : การตีความด้านภาษา

7. ถ้าเพิ่มเงินให้ตุ๊กตัก 5 บาท ตุ๊กตักจะมีเงินเท่ากับ 300 บาท เขียนสมการได้อย่างไร

$$300 - 5 = 295$$

7. ถ้าเพิ่มเงินให้ตุ๊กตัก 5 บาท ตุ๊กตักจะมีเงินเท่ากับ 300 บาท เขียนสมการได้อย่างไร

$$5 - A = 300$$

แบบรูปของการเกิดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของแบบทดสอบข้อที่ 8

แบบรูป : การตีความด้านภาษา

8. เศษสามส่วนสี่ของผลบวกของ 5 กับจำนวนหนึ่งมีค่าเท่ากับ 10 เขียนสมการได้
อย่างไร

$$\frac{3}{4} \times 5 = 10$$

8. เศษสามส่วนสี่ของผลบวกของ 5 กับจำนวนหนึ่งมีค่าเท่ากับ 10 เขียนสมการได้
อย่างไร

$$3 \times 4 - 5 = 10$$

แบบรูปของการเกิดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของแบบทดสอบข้อที่ 9

แบบรูป : การตีความด้านภาษา

9. ห้าเท่าของ จำนวนหนึ่งบวกกับ 6 เท่ากับ 21 จงหาจำนวนนั้น
วิธีทำ

$$6x + 5 = 21$$

$$x + 6 - 6 = 21 - 5$$

$$x + 0 = 15$$

$$x = 15 \quad \text{ตอบ} \quad 15$$

9. ห้าเท่าของ จำนวนหนึ่งบวกกับ 6 เท่ากับ 21 จงหาจำนวนนั้น
วิธีทำ

$$15 +$$

$$6 =$$

$$21$$

แบบรูปของการเกิดโมนัทส์ที่ตลาดเคลื่อนของแบบทดสอบข้อที่ 10

แบบรูป : การตีความด้านภาษา

10. แดงอ่านหนังสือวันแรกได้ 60 หน้า ซึ่งคิดเป็น $\frac{1}{5}$ ของจำนวนหน้าทั้งหมดอยากทราบว่ามีหนังสือมีทั้งหมดกี่หน้า

วิธีทำ

$$60 \div \frac{1}{5}$$

$$60 \div \frac{1}{5} = 300$$

10. แดงอ่านหนังสือวันแรกได้ 60 หน้า ซึ่งคิดเป็น $\frac{1}{5}$ ของจำนวนหน้าทั้งหมดอยากทราบว่ามีหนังสือมีทั้งหมดกี่หน้า

วิธีทำ

$$60 \text{ หน้า} = 1 \text{ ส่วน}$$

$$60 = 1 \text{ ส่วน}$$

$$9 = 5 \text{ ส่วน} \quad 101 \times 50$$

จำนวนหนังสือ

แบบรูปของการเกิดข้อผิดพลาดของแบบทดสอบข้อที่ 1

แบบรูป : ข้อผิดพลาดในเทคนิคการทำ

1. จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 3, 9, 27, 81, ... ~~243~~, 279, 2187

แบบรูปของการเกิดข้อผิดพลาดของแบบทดสอบข้อที่ 2

แบบรูป : ข้อผิดพลาดในเทคนิคการทำ

2. จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 1, 9, 25, 49, ... 81, 121, 196

แบบรูปของการเกิดข้อผิดพลาดของแบบทดสอบข้อที่ 6

แบบรูป : ขาดการตรวจสอบในระหว่างการแก้ปัญหา

6. จงหาคำตอบของสมการ $2x+1=7$

วิธีทำ

$$2x + 1 = 7$$

$$2x + 1 - 1 = 7 - 1$$

$$2x + 0 = 6$$

$$2x = 6$$

$$\text{Div } 2$$

$$x = 3$$

6. จงหาคำตอบของสมการ $2x+1=7$

วิธีทำ

$$2x + 1 - 1 = 7 - 1$$

$$2x + 0 = 6$$

$$2x = 6$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{6}{2}$$

ดังนั้น $x = 3$

แบบรูปของการเกิดข้อผิดพลาดของแบบทดสอบข้อที่ 9

แบบรูป : ขาดการตรวจสอบในระหว่างการแก้ปัญหา

9. ห้าเท่าของ จำนวนหนึ่งบวกกับ 6 เท่ากับ 21 จงหาจำนวนนั้น

วิธีทำ

$$5x + 6 = 21$$

$$5x + 6 - 6 = 21 - 6$$

$$5x = 15$$

$$x = 3$$

.....
 9. ห้าเท่าของ จำนวนหนึ่งบวกกับ 6 เท่ากับ 21 จงหาจำนวนนั้น

วิธีทำ

$$7x + 6 = 21$$

$$5x = 21 - 6$$

$$5x = 15$$

$$x = 3$$



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค
การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ว่าตรงตามจุดประสงค์หรือไม่ โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนน การพิจารณาตามความเห็นของท่าน

- กา ✓ ในช่อง +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดตามจุดประสงค์
 กข ✓ ในช่อง 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดตามจุดประสงค์
 กค ✓ ในช่อง -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบไม่สอดคล้องตามจุดประสงค์

ตารางที่ 10 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
		1	-1	0
1. วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้	1. จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 3,9,27,81,.....	.....	.....	.....
	2. จงเติมจำนวนอีก 3 จำนวนของแบบรูป 1,9,25,49,.....	.....	.....	.....
2. แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย	3. จงหาคำตอบของสมการ $x+2 = 3$ วิธีทำ.....	.....	.....	.....
	4. จงหาคำตอบของสมการ $x-3 = 8$ วิธีทำ.....	.....	.....	.....
	5. จงหาคำตอบของสมการ $4+x = 7$ วิธีทำ.....	.....	.....	.....
	6. จงหาคำตอบของสมการ $2x+1 = 7$ วิธีทำ.....	.....	.....	.....

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
		1	-1	0
3.เขียน สมการเชิง เส้นตัวแปร เดียวจาก สถานการณ์ หรือปัญหา อย่างง่าย	7. ถ้าเพิ่มเงินให้ตุ๊กตัก 5 บาท ตุ๊กตักจะมีเงินเท่ากับ 300 บาท เขียนสมการได้อย่างไร 8. เศษสามส่วนสี่ของผลบวกของ 5 กับจำนวนหนึ่งมีค่าเท่ากับ 10 เขียนสมการได้อย่างไร..........	....	....	.....
4. แก่โจทย์ ปัญหา เกี่ยวกับ สมการ เชิงเส้นตัว แปรเดียว อย่างง่าย พร้อมทั้ง ตระหนักถึง ความสม เหตุ สมผลของ คำตอบ	9. ห้าเท่าของ จำนวนหนึ่งบวกกับ 6 เท่ากับ 21 จงหาจำนวนนั้น วิธีทำ..... 10. แดงอ่านหนังสือวันแรกได้ 60 หน้า ซึ่งคิดเป็น $\frac{1}{5}$ ของ จำนวนหน้าทั้งหมดอยากทราบว่าหนังสือมีทั้งหมดกี่หน้า วิธีทำ..... ..... ..... .....	....	....	....

ตารางที่ 11 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบทดสอบแบบทดสอบวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ข้อที่	การประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
5	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
8	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
9	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
10	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
รวม				27	9.01	สอดคล้อง

ตารางที่ 12 ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบทดสอบแบบทดสอบวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.63	0.70
2	0.61	0.68
3	0.63	0.70
4	0.65	0.65
5	0.64	0.75
6	0.63	0.63
7	0.59	0.63
8	0.61	0.63
9	0.51	0.70
10	0.56	0.88

ค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบทดสอบแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปร
เดียว มีค่าเท่ากับ 0.7346

$$\text{สูตร } \alpha = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_i^2} \right]$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าในสูตร จะได้ } \alpha &= \frac{10}{9} \left[1 - \frac{18.1253}{53.4871} \right] \\ &= 0.7346 \end{aligned}$$



ภาคผนวก ง
หนังสือขออนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๐๒๑๒/๒๕๕๔

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง เจริญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ปิยะธิดา ปัญญา

คํานางศรัญญา บุตรวงษ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๖๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่วนอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กําลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์แนวโน้มที่สภาพแวดล้อมและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนนาข่าวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยคํานึงไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

รักษาการ ในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ นว. ๖๐๒๑๒/๒๕๕๕

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ยุทธพงศ์ ทิมย์ชาติ

ด้วยนางศรัญญา บุตรวงษ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๖๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์บทโทรทัศน์ที่กลดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนนาข่าวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอทบทวน
มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๒๑๒/๒๕๕๔

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ภูมิ ต.บุญทองถึง

ด้วยนางศรัญญา บุตรวงษ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๖๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงตำแหน่งวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์นโนทัศน์ที่กลาดเคลื้อนและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนนาข่าวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งกณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๒๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ถ.เมืองจ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาขำวิทยาคม

ด้วยนางศรัญญา บุตรวงษ์ รหัสประจำตัว ๕๗๘๑๑๑๖๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคนิค
ศาสตรศึกษา ฐานแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การวิเคราะห์แนวโน้มที่คาดการณ์และข้อผิดพลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์
เรื่องสมการเชิงเส้นค่าแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนนาขำวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดมหาสารคาม"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยใ้
บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘