

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ ป่วนภาส. การใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผิดพลาดของนิวมานเพื่อ
วิเคราะห์ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการกำลังสอง ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
กึ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์. rubricการให้คะแนน. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,
2550.
- ไผ่มุก เลื่องสุนทร. การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับจำนวน ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2552.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธี
ทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2547.
- จงกล ทำสวน. การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
ที่ 2 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ชาญชัย ชมดิษฐ์. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หลักพิมพ์, 2548.
- นิภา เมธธาวิชัย. การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี,
2543.
- บรรจง สิทธิ. ผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์ที่มีต่อการเปลี่ยนมโนทัศน์
ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนในวิชาชีพวิทยา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์, 2542.
- บุญยงกุล กุลเพชร. การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทาง
คณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

- เศียน ไชยสร. เครื่องมือวัดผลเพื่อการแนะแนว. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- พรพิมล ยังฉิม. ผลการแก้ไขความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่องรากที่ n ระบุจำนวนจริงและจำนวนจริงในรูปกรณฑ์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมความคิด. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2546.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. กอสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2552.
- _____. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. กอสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2554.
- มาลา ปาจุวัง. ข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจักรคำคณาทร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- เมตตา มาเวียง. การศึกษาข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องสมบัติของจำนวนนับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ยงยศ พุทธิให้. การศึกษาความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง “เซต” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายปัญญา. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร, 2543.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดและสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์, 2547.
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2552. มหาสารคาม : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

- วิชาการ, กรม. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- วนิดา หงษ์ณี. การศึกษาความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละด้วยเทคนิคการ
 สัมภาษณ์ของนิวมแน โดยใช่แบบทดสอบแบบเลือกตอบ และแบบตอบสั้น.
 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- วัฒนา พัชราวนิช. หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู,
 2540.
- วิไล อุปนนท์. การศึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดศิริกันทร จังหวัดนครศรีธรรมราช.
 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมราช, 2544.
- เวชฤทธิ์ อังกะภักทรขจร. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชา
 คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถ่ายเอกสาร, 2546.
- _____ . การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสิด “พิบูลบำเพ็ญ”. วารสารศึกษาศาสตร์. ชลบุรี :
 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมคณิตศาสตร์ เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 5.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- ศศิณฑา กาละปลูก. การวิเคราะห์ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาสมการของนักเรียนชน
 เผ่าลาหู่ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผิดพลาดของนิวมแน. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- ศิริเดช สุชีวะ. การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน
 ทางคณิตศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
 คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551.

- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.
- สมบุญ ดันยะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2545.
- สิริพร ทิพย์คง และอัมพร ม้าคนอง. แนวโน้มของการศึกษาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัท
พราว เพรส (2002) จำกัด,
- สุกัญญา แซ่มซ้อย. การวิเคราะห์ห้มนทัศน์และการปฏิบัติงานประเมินผลภายในสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุริยา รัตนพลที. ความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง “วิธีเรียงสับเปลี่ยนและจัด
หมู่” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร. สารนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2545.
- อรัญ ชูยกระเคื่อง. การศึกษาความคลาดเคลื่อนในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อัมพร ม้าคนอง. การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- Alan. **Jumping in the dark: a theory of self organizing systems.** Review of Radical
Constructivism, Autopoiesis and Psychotherapy. (Irish J. Psychology, 9(1) 1988) In :
Internat.J.Personal Construc Psychology. 3:339-342, 1990.
- Ameis, J. **Five meanings of fractions.** Middle Years e-text book [online]. Available:
<http://io.uwinnipeg.ca/~jameis/New%20Pages/MYR21.html> [10 March 2006] 2006.
- Ashlock, R.B. **Error patterns in computation : Using error patterns to help each student
learn** (10th edn). Boston : Allyn and Bacon. 2010.
- Barcellos, Anthony. **Mathematical misconceptions of college-age algebra
students.** United States – California : University of California, Davis School, 2005.

- Bell, A.; Fischbein, E.; & Greer, B. "Choice of operation in Verbal Arithmetic Problems : The Effects of Number Size : Problems Structure and context" Educational Studies in Mathematics, 1984.
- Bennett, A. B. & Nelson, L. T. **Mathematics for Elementary Teacher**. New York, NY: McGraw-Hill , 2004.
- Blando, J.A ; et al. "Analyzing and Modeling Arithmetic Error" Journal for Research in Mathematics Education, 1989.
- Brown, Bruce Robert. "An Analysis of the Perceived Effectiveness of school Based Management By School and Community Stakeholders." Dissertation Abstracts. International, 1998.
- Chai, C.M. And Ang, B.H. **Identifying The Reason Underlying Pupils Particular Error In Simple Algebraic Expression And Equations**. Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference On Mathematical Education (Icmi-Seams)(June 1-3,1987) 1987.
- Clement, M. A. & Ellerton, N. F. **Mathematics Education Research : Past, Present and Future**. Bangkok : UNESCO principle regional office for Asia and the Pacific, 1996.
- Colgan, M.D. **An Analysis of Problem – Solving Error Made throughout a college – level Finite Mathematics Course**. Dissertation Abstracts International, 1991.
- Davis, R.B. **Error Analysis in High School Mathematics**. Annual Meeting of the American Education Research Association, 1979.
- Downes, L.W, and D. Paling. **Teaching of Arithmetics. In the Thailand Primary school**. Indianapolis : Howard W. Sams, 1957.
- Drews, D. **Children's mathematical error and misconceptions : Perspectives on the teacher' s role**. In A. Hansen (ed), **Children's errors in mathematics : Understanding common misconception in primary schools**. Great Britain : Bell & Bain Ltd, 2005.

- Faulkner, S.L. **Helping teachers to understand their roles in integrating vocational and academic education: A practitioner's guide.** (MDS-276). Berkeley, CA: National Center for Research in Vocational Education, University of California-Berkeley, 1992.
- Fehr and Phillips. **Teaching Modern Mathematics in the Elementary school.** London : Addison-Wesley Publishing Co, 1972.
- Fisher, K. M. "A Misconception in Biology : Amino Acid and Translation". Journal of Research in Science Teach, 1985.
- Heddens, J. W. & Speer, W. R. **Today's Mathematics Concept and Methods in Elementary School Mathematics.** New York, NY: Macmillan, Inc 1988.
- Gibbs, J. T., and Huang, L. N. (Eds.). **Children of color : Psychological interventions with minority youth.** San Francisco: Jossey-Bass, 1991.
- Glenn, William H. "Help Children Discover Fraction Facts." *The Arithmetic Teacher* 4 (December 1957) : 250-255, 1957.
- Hansen, Don R., and Mowen, Maryanne M. **Cost Management.** Mason, OH: South-Western, 2009.
- <https://www.ncetm.org.uk/mathemapedia/Misconceptions>. **Misconceptions, Partial Conceptions & Error : Mistakes – are they essential to learning ?** National Center for the excellence in mathematics teaching, retrieved July 20, 2010.
- Kennedy & Tipps. **Guiding Children 's Learning of Mathematics.** Belmont, CA: Wadsworth Publishing, 1994.
- Marinas, B., and Clements, M.A. **Understanding the problem : A prerequisite to problem solving in mathematics.** *Journal of Science and Mathematics Education in S. E. Asia*, 1990.
- Mertler, C. A. **Using performance assessment in your classroom.** Unpublished manuscript, Bowling Green State University, 2001.
- Movshovitz – Hader, N. , O. Zaslusky and S. Inder. "Analyzing and Modeling Arithmetic Errors". *Journal for Research in mathematics Education*, 1987.

- Musser, G. L. & Burger, W. F. **Mathematics for Elementary Teachers a Contemporary Approach**. Upper Saddle River, NJ:Prentice Hall, 1997.
- Newman, A. **Language and Mathematics**. Melbourne : Harcourt Brace Jovanovich Group (Australia) pty Limited, 1983.
- Nitko, A. *Education assessment of students* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall Inc, 2001.
- Ong, S.T.; & Lim. S.K. "Understanding and Error in Algebra," Processing of Forth Southeast Asian Conference on Mathematical Education , 1987.
- Pines and west. "A Framework for Conceptual Special Reference to Misconception". Proceedings of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics. Ithaca, New York : Cornell University Press, 1983.
- Powell. "Misconceptions in Mathematics and Imagery". **Proceedings of International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**. Ithaca, New York : Cornell University Press, 1983.
- Swan. **Dealing with misconception in mathematics**, in P. Gates (ed) *Issues in Mathematics Teaching*. London. Routledge Falmer, 2001.
- Sovchik, R. J. **Teaching Mathematics to Children , Second Edition**. New York, NY: Harper Collins college Publishers, 1996.
- Thomas. "Using Research in Teaching." *The Arithmetic Teacher*. 23 (February 1976) : 137-141, 1976.
- Truan, K. M. "Error Analysis as a Remedial Teaching Technique". Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education, 1987.
- Wayne (<http://www.americanchronicle.com/articles/view/110106>)
- Wu, H. **Teaching fractions in elementary school: A manual for Teachers** [online]. Available : <http://math.berkeley.edu/~wu> [10 March 2006], 1998.