

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	ก
สารบัญ	ก
สารบัญตาราง	ก
สารบัญแผนภาพ.....	ช
สารบัญภาพ.....	ช
สารบัญตารางภาคผนวก	ม
สารบัญภาพภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
สมมติฐานการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์การศึกษา	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	10
หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์.....	14
สื่อประสม	23
การพัฒนาสื่อประสมตามวิธีการเชิงระบบ.....	44
การประเมินคุณภาพสื่อประสม	62
การประเมินประสิทธิภาพสื่อประสม	67
ดัชนีประสิทธิผล	69
ความพึงพอใจ	74

หัวเรื่อง	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	79
ความคงทนของการเรียนรู้.....	80
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	88
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	88
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	88
การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	89
วิธีดำเนินการศึกษา	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	100
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	102
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	109
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	115
สรุปผลการศึกษา.....	115
อภิปรายผลการศึกษา.....	116
ข้อเสนอแนะ	120
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	129
ภาคผนวก ก การพัฒนาสื่อประเมิน.....	130
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์แบบทดสอบ	185
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์แบบประเมินคุณภาพสื่อประเมิน	204
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจ	211
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การศึกษา.....	221
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการและการเผยแพร่ผลงาน.....	226
ประวัติผู้ศึกษา	238

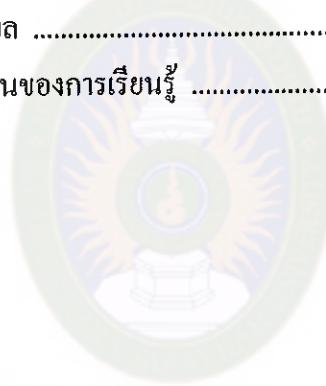
สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างเวลาเรียน.....	20
2 โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.....	22
3 แสดงความต้องการของโปรแกรมมัลติพอยท์	37
4 แสดงแบบแผนการวิจัย	98
5 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	100
6 ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสมโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	110
7 ประสิทธิภาพของสื่อประสมตามเกณฑ์ 80/80.....	110
8 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	111
9 ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม.....	112
10 แสดงความพึงพอใจของนักเรียน.....	113
11 ผลการศึกษาความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียน.....	114

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	6
2 การออกแบบบทเรียนตามแนวคิดวิธีการระบบ.....	47
3 ขั้นตอนการวิเคราะห์	48
4 ขั้นตอนการออกแบบ	49
5 ขั้นตอนการพัฒนา	51
6 ขั้นตอนการทดลองใช้	51
7 ขั้นตอนการประเมินผล	52
8 กราฟแสดงความคงทนของการเรียนรู้	82



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การเชื่อมต่อการใช้งานโปรแกรมมัลติพอยท์	37
2 การเชื่อมต่ออุปกรณ์ ขับ USB กับเครื่องคอมพิวเตอร์.....	38



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คัดนิความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับมาตรฐานการเรียนรู้	198
2 ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบ.....	200
3 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	201
4 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพสื่อประเมิน ของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	207
5 ผลการประเมินคุณภาพสื่อประเมิน เรื่อง ระบบสุริยะของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	210
6 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เรียนกลุ่ม try out	215
7 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อประเมินเรื่อง ระบบสุริยะของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	219
8 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสื่อประเมิน เรื่อง ระบบสุริยะของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	222
9 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	223
10 ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประเมิน	224
11 ผลการวิเคราะห์ความคงทนของการเรียนรู้	225

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 ครูทำหน้าที่เป็นผู้สอนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม.....	236
2 นักเรียนทบทวนความรู้จากบทเรียนสื่อประสมด้วยตนเอง.....	236



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY