

บรรณานุกรม

ก่อ สวัสดิพานิชย์. แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป. (อค์สำเนา)

กานต์ อุทัยทัศน์. การพัฒนาสื่อประสมสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ศศ.ม.สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2543.

_____ . สื่อการสอนและฝึกอบรม : จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, 2544.

_____ . เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์, 2548.

กิติมา เพชรทรัพย์. มัลติมีเดีย, สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2554. จาก <http://www.thaigoodview.com/library/>, 2553.

ครรรชิต มาลัยวงศ์. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : สติพิชชาดิการพิมพ์, 2540.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์, 2533.

_____ . การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย. พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ณัฐกร สงคราม. 2551. เอกสารประกอบการสอน วิชาเทคโนโลยีเพื่อการพูดและการนำเสนอทางการเกษตร. กรุงเทพฯ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (เอกสารอค์สำเนา)

ณัฐสิทธิ์ วงศ์ตลาด. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษากันคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- คูสิต ขาวเหลือง. “การบูรณาการใช้สื่อประสมและสื่อหลายมิติเพื่อการสอนและการเรียน,”
วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 เดือน มิถุนายน 2549-ตุลาคม 2549 หน้า 29
2549.
- เดชพล ใจปิ่นทา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หินและแร่ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือที่มีขนาดกลุ่ม
ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
ถ่ายเอกสาร.
- दनอมพร เลาหจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงกลมโปรดักชั่น, 2541.
- ถาวร นุ่นละออง. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง ร่างกายมนุษย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550.
- ถาวร สายสืบ. บทความทางวิชาการการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม
2554 จาก http://www.edu.nu.ac.th/wbi/jurnal/tawom/for_presentation.pdf, 2554.
- ธานี ฎนพคุณ. เทคนิคการนำเสนอ, สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2554 จาก
<http://gotoknow.org/blog/tonyboss/166330>, 2553.
- นิโรบล จันทะกุล. ผลการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว ของนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ 2. กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บ้านสุขเจริญ, โรงเรียน. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. ภาพสีนรุ้ : โรงเรียน
บ้านสุขเจริญ, 2552
- บุปผชาติ ทัพหิกรณ. “มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์,” วารสาร สสวท. 23(90) : 25-26 ; สิงหาคม,
2538.
- ปาริชาติ เกตซ์ชา. บทเรียนโปรแกรมมัลติพอยท์. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2554 จาก
<http://myparichat.blogspot.com/>. (2553)
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2544.

พรพิไล เลิศวิชา. การใช้สื่อประสมส่งเสริมการศึกษา. ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (เล่ม 26, หน้า107 - 129).

กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2550.

พัลลภ คงนุรัตน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2551

เพลวัน สิงหเสนี. ผลการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์แบบ “ร่วมแรง ร่วมใจ” ต่อพฤติกรรมทางสังคมด้านความร่วมมือบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้าน ตองม่วงชุม อำเภอเชียงของ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงราย เขต 4. ผลงานทางวิชาการ, 2548.

ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. E-BOOK หนังสือพูดได้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฐานการพิมพ์จำกัด, 2551.

เชษฎ์ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂) การวัดผลการศึกษา,” มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 44-49 ; กรกฎาคม, 2544.

_____. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษาเล่มที่ 2 หน่วย 6-10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

ปิ่น ภู่วรรณ. ทฤษฎีและการใช้งานอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2538.

รัชณี เผ่าพงศ์ช่วง. การพัฒนาเครื่องสำหรับการจัดการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน. สารนิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

ราชบัณฑิตยสถาน. ศัพท์เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, 2542

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,
2544 .

_____. การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,
2545 ก.

_____. สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,
2545 ข.

_____. เอกสารเผยแพร่ความรู้พัฒนาหนังสือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.

วีระวรรณ นิลโสม. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โครงสร้างภายนอกของพืช.

การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552

วุฒิชัย จำนงค์. การจูงใจในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ : โอเคเอ็นสโตร์, 2528.

เวียงชัย ทองจรัส. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง พืช โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ตามรูปแบบคู่คิด (Think Pair Share) และตามรูปแบบรายบุคคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,

2553.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

ศุภศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียน

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ

กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2544.

ศิวาพร ฉายชัยภูมิ. การพัฒนาสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2548.

พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. การออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว

Backword Design ที่เน้นพัฒนาการคิดด้วยกระบวนการ OPAS. กรุงเทพฯ :

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2553

- สุนทร คำวงศ์. สภาพปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 9. ศษ.ม. สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สมหมาย บำรุง. การพัฒนาชุดสื่อประสม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จังหวัดร้อยเอ็ด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศษ สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. เอกสารศึกษาด้วยตนเองสำหรับครูเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องที่ 2 คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2547.
- สยาม ศรีมหาไชย. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ชีวิตพืชและสัตว์ ระหว่างการสอนโดยใช้สื่อประสมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สิทธิชัย ประสานวงศ์. Microsoft Office PowerPoint 2003. กรุงเทพฯ : ซอฟท์เพร, 2549.
- สุจิตา นุ่มสุวรรณ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้ชุดสื่อประสมกับการสอนปกติ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.
- สุมาลัย วงศ์เกษม. จิตวิทยาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนนวัตกรรม : เทคนิค : ประสบการณ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2533.
- แสงอรุณ สุขเกษม. การพัฒนาแบบฝึกสื่อประสมเพื่อการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน นุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2549.
- อภิญา สุริยศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาศิลปะกับชีวิต เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- ที่เรียนจากการสอนโดยใช้ชุดสื่อประสมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- อมรรัตน์ น้อยคำ. การสร้างสื่อผสมการเรียนรู้ เรื่อง ดาราศาสตร์. วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สนเทศ พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.
- อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- อุทัย บุญประเสริฐ. "วิธีการหรือเทคนิคเชิงระบบและแนวทางในการบริหารโรงเรียน", ในรายงานการสัมมนาหลักและแนวทางในการบริหารโรงเรียนอย่างเป็นระบบ, หน้า 1-33, 20 สิงหาคม. 2539 ณ สว่างคนิวาส จังหวัดสมุทรปราการ.
- อุทิศ ภัทรกิจไพศาล. การพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดสื่อประสม เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อุทุมพร เครื่องคนโท. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. อัดสำเนา.
- Blackbum, Gary Myrle. *Modularized and Traditional Teaching Method Utilized in Preservice Teacher Training : An Experimental Study.* Dissertation Abstracts, 1975.
- Brawlay, Oletha Daniels. "A Study to Evaluate the Effects of using Multimedia Instructional Modules to teach Time-telling to Retarded Learners." *Dissertation Abstracts International*. 35,7 (January 1975) 4280-A
- Hage, Ellen V. "E-book Technology: The Relationship between Self-efficacy and Usage Levels Across Gender and Age," *Dissertation Abstract International*. 67 (01) : 97; July, 2006.
- Horn Eva M. and Others. "Effect of Small Group Microcomputer mediated Motor Skills Instruction Package" *Journal of the Association for Person with Severe Handicaps* 17(3) : Fall 1992 p. 133-144

Maslow Abraha Harold. *Motvation and Personality*. New York : Haper and Row Inc.,
1970.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY