

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ฅ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
สารบัญภาพ .....	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฏ
สารบัญภาพภาคผนวก .....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ .....	8
แนวคิดเกี่ยวกับสื่อประสม .....	10
การพัฒนาสื่อประสมตามรูปแบบ ADDIE .....	19
ดัชนีประสิทธิผล .....	23
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 .....	25
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร .....	31
การจัดการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน .....	40
การหาประสิทธิภาพสื่อประสม .....	50

หัวเรื่อง	หน้า
ความพึงพอใจ .....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	57
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>62</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	74
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>79</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>90</b>
สรุปผลการวิจัย .....	90
อภิปรายผล .....	91
ข้อเสนอแนะ .....	95
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>97</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>105</b>
ภาคผนวก ก ผังมโนทัศน์ประจำวิชาและผลการวิเคราะห์หลักสูตร .....	106
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	114
ภาคผนวก ค การพัฒนาสื่อประสม .....	129
ภาคผนวก ง การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ .....	143
ภาคผนวก จ ผลการหาประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนรู้ .....	169
ภาคผนวก ฉ การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเรียนและค่าดัชนีประสิทธิผล ..	172
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจและผลการวิเคราะห์.....	176
ภาคผนวก ซ แบบสอบถามความพึงพอใจและผลการวิเคราะห์.....	176

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข การนำเสนอผลงานวิจัย.....	186
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	190
ประวัติผู้วิจัย .....	197



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ..... 37
2	โครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ช่วงชั้นที่ 3 ..... 39
3	แบบแผนการทดลอง ..... 71
4	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 73
5	ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสม ..... 81
6	ผลการหาคุณภาพของรูปแบบ ..... 85
7	ผลการหาประสิทธิภาพของรูปแบบ ..... 86
8	ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผล ..... 86
9	ค่าสถิติ t-test..... 87
10	ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ..... 88

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	2
2 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE .....	19
3 การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อ .....	54
4 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ .....	55
5 รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน .....	83



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการกำหนดระดับการวัดพฤติกรรม .....	109
2 ผลการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม .....	109
3 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบหลังเรียน.....	124
4 ผลการหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ.....	126
5 ผลการหาคุณภาพของสื่อประสม .....	141
6 ตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนและผู้สอนในขั้นตอนการจัดกิจกรรม .....	148
7 ความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์รูปแบบการเรียนรู้ .....	153
8 ผลการหาคุณภาพของรูปแบบการเรียนรู้.....	157
9 คะแนนการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน .....	170
10 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน .....	173
11 ความสอดคล้องของข้อคำถามกับความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนรู้ .....	180

## สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ไตเติลนำเข้าสู่บทเรียน .....	130
2 การเลือกภารกิจ .....	131
3 การเลือกหน่วยการเรียนรู้ .....	131
4 การเลือกสื่อการเรียนรู้ .....	132
5 หน้าปก .....	133
6 สารสำคัญ .....	134
7 จุดประสงค์การเรียนรู้ .....	135
8 แบบทดสอบก่อนเรียน .....	135
9 หน้าการศึกษาเนื้อหา .....	136
10 รายงานทำแบบทดสอบ .....	136
11 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา .....	144
12 รูปแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น .....	145