

บรรณานุกรม

- การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, มุลนิธิ. โครงการจัดทำเนื้อหา ระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, สืบค้นเมื่อ 25 พฤษภาคม 2553. จาก <http://edltv.thai.net/index.php>
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. “ การเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นฐาน, ” ใน วารสารวารสารานุกรมศึกษาศาสตร์. หน้า 77-80 . กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. สืบค้นเมื่อ 16 พฤษภาคม 25459 จาก <http://www.onec.go.th/Act/law2542/law2542.pdf>
- จริยา เหนียนเฉลย. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อกรุงเทพ, 2535.
- ฉลองชัย สุรวัดตนบูรณ. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- เฉลิมพล ตามเมืองปัก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2523.
- ชัยยุทธ จันทร์เปล่ง. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บนเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต หลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ชนาธิป อภิวังค์งาม. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม เรื่อง ลำไย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ชั้นชมพิทยาการ,โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชั้นชมพิทยาการ พ.ศ. 2551.

มหาสารคาม : โรงเรียนชั้นชมพิทยาการ, 2551.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.

_____. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.

ญาคัก กิจทวี. การศึกษาผลการเรียนรู้และทักษะการแก้ปัญหา เรื่องเศรษฐศาสตร์ใน
ชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ทิพวิมล วรรณชัย. การพัฒนาการเขียนของนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าปกาเกอญอโดยการ
จัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน. การค้นคว้าแบบอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

ทรงศักดิ์ สองสนิท. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือบนเว็บ โดยใช้พื้นฐาน
การเรียนรู้แบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.

ทีศนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : คำนสุทธาคารพิมพ์, 2545.

ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์. “ทักษะในการแก้ปัญหากับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก,”
เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้
ปัญหาเป็นหลักในหลักสูตรต่างๆ. 25-29 กรกฎาคม 2537, 2538.

นพมาศ สิงห์พ. การพัฒนาสื่อประสมเรื่องอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 . การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2550.

เบญจวรรณ อ่วมมณี. การพัฒนาผลการเรียนรู้และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาเรื่องการ
อนุรักษ์แม่น้ำท่าจีน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา
เป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2545.

ประสิทธิ์ คลังบุญครอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย กลุ่มสาระการ
เรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร, 2550.

- ปริมประภา โคศรี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดียวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์ของสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550.
- ผจญ รุ่งอรุณเลิศ. ผลการใช้สื่อมัลติมีเดียที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการจัดทำโครงการคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคงทองวิทยา. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.
- เผชิญ กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- _____ . ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พิศุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- เพ็ญศรี พิลาสันต์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- พลสันห์ โพธิ์ศรีทอง . บนเส้นทางที่สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค, 2548.
- มันฑรา ธรรมบุศย์. “ การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-Based Learning),” วารสารวิชาการ, 2545.
- มนสภรณ์ วิฑูรเมธา. (2549) การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก. สืบค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2554 จาก [http : // www.library.rsu.ac.th/library-Rangsiti_journal_7.htm](http://www.library.rsu.ac.th/library-Rangsiti_journal_7.htm)
- มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้, สำนัก. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ, 2550.
- เยาวลักษณ์ พรหมศรี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้เทคนิคการใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคจิกซอว์ เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.

- บุรวัฒน์ คล้ายมงคล. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการประยุกต์แนวคิดการใช้ปัญหา
เป็นหลักในการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. คุุณภินิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ
: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- รัชณี อุดทา. การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้การเรียนรู้ที่เน้นปัญหาเป็นฐานสำหรับ
นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียนบ้านปางสัก จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2552.
- รังสรรค์ ทองสุกนอก. ชุดการเรียนรู้การสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร , 2547, ถ่ายเอกสาร.
- ระมิต ฝ่ายริย์. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2521.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์ จำกัด, 2546.
- ราชภัฏมหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และ
พัฒนาสื่อการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550.
- วัชรา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : คณะศึกษา
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- วัชรภรณ์ วังมนตรี. การพัฒนามทเรียนออนไลน์โดยใช้เทคนิคปัญหาเป็นฐาน วิชาการเขียน
โปรแกรมภาษาซี หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์
ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.
ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนา รัตนพรหม. (2548, มกราคม-เมษายน). “การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก,” ศึกษาศาสตร์
ปริทัศน์ : หน้า 33-34, 2547.
- วันชัย ก่อนกำเนิด. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยวิธีเรียนแบบร่วมมือกับวิธีเรียนแบบ
อิสระผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)
เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

- วรรณิ โศพิชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องสมการผ่าน
สื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียด้วยวิธีเรียนแบบแข่งขันกับวิธีเรียนแบบร่วมมือของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2551.
- วัลลี สัตยาศัย. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : บุ๊คเน็ต, 2547.
- วาสนา ชาวหา. สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2533.
- วิชัญญ์ ทศตะ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่สอนด้วยวิธีสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักและวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- วิชากร, กรม. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด, 2551.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอนตาม
เจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ “2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” แนว
ทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- สังคม ไชยสงเมือง. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชา ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
คอมพิวเตอร์ เรื่อง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สรพงษ์ สมสอน. ผลการเรียนรู้แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยใช้คอมพิวเตอร์ที่มีต่อการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่, 2546.
- สุภาวดี ดอนเมือง. ประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักวิชาเคหะพยาบาลของ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียนอายุรเวท จังหวัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544.

สุภัทรา ชูสาย. การพัฒนาบทเรียนสื่อประสมเรื่องการสร้างเว็บเพจเบื้องต้นกลุ่มสาระการงาน
อาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

สุภรณ์ ศรีพหล. การวัดความพึงพอใจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.

สุรางค์ โคว์วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและงาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2521.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบ 2
ของโรงเรียนชั้นนำพิทยาคาร. กรุงเทพฯ , 2553.

อชิพร ศรียมก. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน้าที่ 11-15.

กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
, 2532.

อภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ. การประยุกต์ใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่าย
คอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2552.

อมรทิพย์ ณ บางช้าง. ประสิทธิภาพของการสอนเรื่องการบริการอนามัยครอบครัวโดยวิธีการสอน
แบบใช้ปัญหาเป็นหลักในนักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ. วิทยานิพนธ์
วท.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.

อาภรณ์ แสงวัณนี. ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วย
ตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อ
การเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

อรพิน จิรวัดนศิริ. การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโทศึกษาเปรียบเทียบ
ระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ วศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

Barell, J. **PBL an Inquiry Approach**. Illinois : Skylight Training and Publishing, 1998.

Barrows H.S. and Tamblyn R.M. **Problem-Based Learning : An Approach to Medical
Education**. New York : Springer, 1980.

Boud, D., & Felletti, G. . **The Challenge of problem-based learning**. London: Kogan. 1991.

Candela, Lori, "Problem-based Learning versus Lecture : Effects on Multiple Choice Test Scores in Associate Degree Nursing Student." Dissertation Abstracts

Candela, Lori L. **Problem - Based Learning Versus Lecture : Effects on Multiple Choice Test Scores in Associate Degree Nursing Student.** Dissertation Abstracts International. 60 :117, 1998.

Candela, Lori L. **Problem - Based Learning Versus Lecture : Effects on Rogers, C.R. (1969). Freedom to Learn.** Columbus, OH : Charles E. Merrill, 1998.

Duch, B. J. **About teaching,** Retrieved 2009, December 19. from <http://www.ude.edu/pbl/cte/jan5-what.htm.1.htm>, 1995.

_____. **What is Problem Based Learning?,** Retrieved 2009, December 19. From <http://www.udel.edu/pbl/cte/jan95-What.html>. Retrieved ,1995.

Gallagher, S.A. "Problem Based Learning : Where Did It Come from, What Does It Do, and Where Is It Going?," **Journal for the Education of the Gifted.** 20(4) : 332-362 , 1997.

Good, C.V. **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : McGraw-Hill.

Multiple Choice Test Scores in Associate Degree Nursing Student," **Dissertation Abstracts International.** 60 :117 ,1973.

Katz, William A. **Introduction to Reference Work.** 2 Vols. New York : McGraw-Hill Book Co,1983.

McAlpine, I. and Clements, "Problem Based Learning in the Design of a Multimedia Project . **Australian Journal of Education Technology .** 115-130, 2001.

Morse, Nancy C. **Satisfaction in the White Collar Job.** Michigan : University of Michigan Press, 1955.

Orman, Evelyn Kay. **Effects of Development and Implementation of an interactive Multimedia Computer Program on Beginning Saxophonists Attitude and Achievement.** Dissertation Abstracts International, 1996.

Strauss, George; & Sayles, Leonard R. **Personnel: The Human Problems of Management.** Englewood Cliffs: Prentices-Hall, 1960.

Tongyoo, S. **A Study of Using Microcomputer Software to Enhance Calculus**

Introduction, Doctor's Dissertation. New York : Syracuse University, 1989.

Torp, Linda & Sage, Sara. **Problem as Possibilities: Problem-Based Learning**

for K- 12. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development, 1998.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY