

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
Abstract.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ณ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	8
ความสุขทางการเรียน.....	17
แบบวัดความสุข.....	43
เครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	46
บริบทของวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร.....	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	74
การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	88
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	88
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	89
อภิปรายผล.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก แบบวัดความสุขทางการเรียน.....	100
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือ.....	105
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเรียงความหัวข้อ “เรียนอย่างไรให้มีความสุข”.....	124
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	126
ประวัติผู้วิจัย	129

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	วิธีการวัดและประเมินการเรียนรู้ และตัวอย่างเครื่องมือ.....	12
2	ตัวอย่างพิมพ์เขียวแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	16
3	เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย.....	47
4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา.....	73
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนลักษณะความสุขทางการเรียน คณิตศาสตร์โดยรวม และแยกตามสาขาวิชา.....	80
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสุขทางการเรียนด้านผู้เรียน โดยรวม และแยกพิจารณารายข้อ.....	81
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสุขทางการเรียนด้านผู้สอน โดยรวม และแยกพิจารณารายข้อ.....	82
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสุขทางการเรียนด้านสภาพแวดล้อม โดยรวม และแยกพิจารณารายข้อ.....	83
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสุขทางการเรียนคณิตศาสตร์ ด้านสัมพันธภาพกับเพื่อน โดยรวม และแยกพิจารณารายข้อ.....	84
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสุข ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยรวม และแยกตามสาขาวิชา.....	86

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2	กรอบแนวคิดในการสร้างความรักและศรัทธา.....	20
3	ผลของการสร้างความรักและศรัทธา.....	21
4	กรอบแนวคิดของการเรียนรู้ในห้องเรียน.....	23
5	กรอบแนวคิดของการมุ่งมาดและมันคง.....	24
6	กรอบแนวคิดของการดำรงรักษามิตรจิต.....	25
7	กรอบแนวคิดของการเรียนรู้ที่นำไปสู่ความสำเร็จ.....	26
8	แสดงการตีความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน.....	60
9	แสดงลักษณะของกราฟที่ค่า $r = 1, .5, 0, -.5$ และ -1 ตามลำดับ.....	61
10	แสดงความสัมพันธ์เชิงบวกของตัวแปรสองตัวแปร.....	64
11	แสดงความสัมพันธ์เชิงบวกของตัวแปรสองตัวแปร.....	64
12	แสดงความสัมพันธ์แบบสองทางของตัวแปรสองตัวแปร โดยที่ degree of freedom ; $df. = n - 2$	65
13	แสดงระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร.....	66

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงการหาค่า IOC ของแบบทดสอบ.....	111
2 แสดงการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) และความเชื่อมั่น (α) ทั้งฉบับของแบบวัดความสุขทางการเรียน.....	115



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY