

**ชื่อเรื่อง** ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสุขทางการเรียนคณิตศาสตร์  
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม  
วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

**ผู้วิจัย** มาลินี คีสองเมือง **ปริญญา** ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** รองศาสตราจารย์ ดร.สมทรง สุวพานิช ประธานกรรมการ  
ดร.ปิยะธิดา ปัญญา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสุขทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และ  
ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสุขทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบวัดความสุขทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อม และด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ( $r$ ) อยู่ระหว่าง 0.94 – 0.96 ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นทั้งหมด ( $\alpha$ ) เท่ากับ 0.86 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสุขทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.81, S.D. = 0.61$ )

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสุขทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ( $r_{xy} = 0.192$ )

**Title :** Relationship between Learning Achievement and Happiness of Learning Mathematics of First Year Students Vocation Education Certificate in Industrial Technician of Sakonnakhon Technical College

**Author :** Malinee Tisongmuang      **Degree :** M.Ed. (Mathematics Education)

**Advisors :** Assoc.Prof. Dr. Somsong Suwapanich      Chairperson

Dr. Piyatida Panya      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University 2011**

### **Abstract**

This research aimed to study the happiness of learning mathematics and the relationship between learning achievement and the happiness of learning Of mathematics. Subjects were first year students Vocation Education Certificate in Industrial Technician of Sakonnakhon Technical College in the academic year of 2010 . The research instrument used in this study was a 40 items questionnaire comprised four components, namely the learners, the curriculums, the teachers, the learning environment, and the relationship between friends. The power of discrimination ( $r$ ) from 0.94 to 0.96. The reliability total ( $\alpha$ ) was 0.86. The statistics used were mean, standard deviation, and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The results were as follows ;

1. The happiness of learning mathematics was high level. ( $\bar{x} = 3.81, S.D. = 0.61$ )
- 2.The learning achievement is positively associated with happiness of learning mathematics level of .01 ( $r_{xy} = 0.192$ ).