

บรรณานุกรม

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

อรุณการพิมพ์, 2543.

..... สื่อการสอนและฝึกอบรม : จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

..... เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2548.

แก้วตา คณະวรรณ. พัฒนาการสอน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย, 2546.

จิรวัดน์ ไชยเมือง. การใช้สื่อประสมเพื่อสอนเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์).

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ฉลองชัย สุรวัดนบุรณ์. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

เฉลิมพล ตามเมืองปัก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ชูชีพ ขาวเจริญ. เทคโนโลยีสื่อประสมสอนฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ วท.ม. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2553. ถ่ายเอกสาร.

ชัยพร วิชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2520.

ชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์

พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กาฬสินธุ์ : โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์

อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์, 2553.

- ชัยยุทธ จันแปง. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บนเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต หลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.
- _____. การออกแบบและพัฒนากิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย. เอกสารประกอบการบรรยาย รายวิชา 0503860 ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- _____. การออกแบบและการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ฉัฐกร สงคราม. การออกแบบและพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บริษัท วี.พี.พี. (1991) จำกัด, 2553.
- เดโช สวานานนท์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2519.
- เดือน กุระแสง. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กापสินธุ์ : โรงเรียนชุมชนยอดแก่นงเคราะห์ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์, 2552.
- ทัศนีย์ ประสงค์สุข. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- นัจญ์มีย์ สะอะ. ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท, 2523.
- ปีนนเรศ กาศอุดม. สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ของอาจารย์พยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.

- ฝ่ายเลขานุการ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. คู่มือการใช้งานระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, 2551. สืบค้นเมื่อ 8 มกราคม 2554. จาก http://science.psr.u.ac.th/~edltv/file/file_k_33.pdf
- พลสัมพันธ์ โปศรีศรีทอง. (2548). บนเส้นทางที่สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างแบบพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- _____ . การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
- พิจิตร อุดตะโปน. ชุดการเรียนรู้การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- พิสุทธิ อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- เพ็ญศรี จันทร์ดวง. วรรณลักษณะวิจารณ์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2525.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ราชภัฏนครราชสีมา,มหาวิทยาลัย. (2551). **พลังของ PBL.** (บรรณาธิการ โดย ปรีชา อุดตระกุล และคณะ). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- มณฑรา ชรรณบุญย์. “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problelem – Based Laerning).” วารสารวิชาการ. 5(2) : 11–17 ; กุมภาพันธ์, 2545.
- เขวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เขวลักษณ์ พรหมศรี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้เทคนิคปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคจิกซอว์เรื่องอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2546.

- ราชภัฏมหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- รุ่งระวี ศรีสองเมือง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการอ่านเชิงวิเคราะห์ในการ เรียนรู้เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียน โดยใช้ชุดสื่อประสมกับการเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมทาง วิชาการ, 2538.
- _____.เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- วิไลวรรณ พงษ์ชูบ. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา เป็นฐานกับแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- วัชรารกรณ์ วัฒนศิริ. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยใช้เทคนิคปัญหาเป็นฐาน วิชาการ เขียนโปรแกรมภาษาซี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- วัลลีย์ สัตยาศัย. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บุ๊คเน็ต, 2547.
- ศิริกาญจน์ โกสุม และคาริณี คำวังนัง. สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (Classical Test Theory). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- สมนึก ภัททิยธนี. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. ภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2532.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมเกียรติ ปติฐพร. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.

สุวัฒนา เกษวงษ์. การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบสื่อประสมเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา สำหรับครู-อาจารย์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศึกษาเรียนรู้, สำนัก. แนวทางการจัดการเรียนรู้ แบบใช้ปัญหา

เป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550.

อภิญา สุริยะศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชา

ศิลปะกับชีวิต เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจาก

การสอนโดยใช้ชุดสื่อประสมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.

อัจฉรีย์ พิมพ์มูล. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2550.

อัญญา วรรณกายนต์. การพัฒนาสื่อประสม เรื่องการอินเทอร์เน็ตฟอรัมตถนาน สำหรับ

นักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2551. ถ่ายเอกสาร.

อารยา วาตะ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ร่วมกับ

วิธีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเรื่องการใช้โปรแกรม 3D STUDIO MAX.

วิทยานิพนธ์ คอ.ม. : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ,

2552. ถ่ายเอกสาร.

เอมอร จรัสพันธ์. การสร้างชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้

สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.

Ahlfeldt, Stephanie L. "Problem-based Learning in the Public Speaking Classroom,"

Dissertation Abstracts International. 65(1) : 21-A ; July, 2004.

Allen, D'Maris Anne Lumpkin. "The Effects of Computer-based Multimedia Lecture

Presentations on Community College Microbiology Students' Achievement,

Attitudes and Retention," *Dissertation Abstract International*. 59(02) : 448-A ; August,

1998.

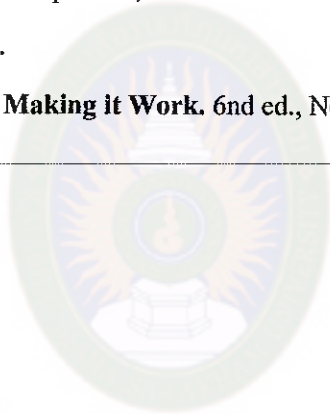
Callaway, J.A. "An Interactive Multimedia Computer Package on Photosynthesis for High

School Students Based on Matrix of Cognitive and Learning Styles," *Dissertation*

Abstracts International. 57(07) : 2951-A ; January, 1997.

- Boud, David, and Feleti, Grahame. **The Challenge of Problem – Based Learning**. Great Britain : Biddles Ltd. Guidford and Kings Lynn, 1997.
- Bash, Deborah M. "Development of A Computer – Assisted Instruction Module to Teach Transitional Physiology of Cardiovascular System to Student in a Teacher Preparation and Special Education Program," **Dissertation Abstracts International**. 54(1) : 162; July, 1993.
- Dunn, Carol Ann. "An Investigation of the Effects of Computer-Assisted Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School Freshmen," **Dissertation Abstracts International**. 62(9) : 3002-A ; March, 2002.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Greenwald, Nina L. "Learning from Problems," **The Science Teacher**. 67(4) : 28-32 ; April, 2000.
- Griffith, Donald Sanford, Jr. "First Robotics as a Model for Experiential Problem-based Learning : A Comparison of Student Attitudes and Interest in Science, Mathematics, Engineering, and Technology," **Dissertation Abstracts International**. 66(04) : 2170-B ; October, 2005.
- Lee, Eunhae A. "A Study of the Effectiveness of Interactive Multimedia in Adult ESL Education," **Dissertation Abstracts International**. 61(04) : 1330-A ; October, 2000.
- Mansi. "Reasoning and Geometric Proof in Mathematics Education : A Review of the Literature," **Masters Abstracts International**. 42(04) : 1111 ; August, 2004.
- McLaughlin, Diana Gaskins. "Research on Learning Styles of Students Who are Taking Web-based Courses," **Dissertation Abstracts International**. 62(2) : 489-A ; August, 2001.
- O'Donnell, Kirk Michael. "Effectiveness of Multimedia Instruction Delivered by a CD in the Education of Professionals in the Baking Industry," **Dissertation Abstracts International**. 61(1) : 147-A ; July, 2000.
- Philpotts Alison Elaine. "The Effects of Interactive Multimedia in Geographic Education for Dyslexic Students," **Dissertation Abstracts International**. 62(3) : 1158-A September, 2001.
- Ritchie, Scott David. "Music Mood and Learning : An Investigation of the Effects of

- Musical Accompaniment with Computer Present Text,” **Dissertation Abstract International**. 55(06) : 1535-A ; December, 1994.
- Schmidt, H.G. “Foundations of Problem – based Learning : Some Explanatory Notes,” **Med Educ**. 27 : 422-432, 1993.
- Smith, Kenneth Harold. “The Effectiveness of Computer - Assisted Reading Instruction on the Development of Rhythm Reading Skill Among Middle School Instrumental Student,” **Dissertation Abstracts International**. 62(10) : 3891-A ; August, 2003.
- Willkerson, L. & Feletti, G. 1989. “Problem-Based Learning : One Approach to Increasing Student Participation”, **New Directions for Teaching and Learning**. (Spring 1989), 51-60.
- Vaughan, Tay. **Multimedia : Making it Work**. 6nd ed., New York: McGraw-Hill. 2004
-



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY