

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. การบริหารการศึกษา	11
1.1 ความหมายการบริหารการศึกษา	11
1.2 ทฤษฎีการบริหารการศึกษา	12
1.3 ปัจจัยการบริหารการศึกษา	13
1.4 กระบวนการบริหารการศึกษา	14
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา	14
3. การประกันคุณภาพการศึกษา	16
3.1 ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	16
3.2 แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	17

3.3	หลักการสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	19
3.4	แนวความคิดในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	19
3.5	กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	21
3.6	แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
3.7	บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	39
4.	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	44
4.1	ความหมายของมาตรฐานการศึกษา	44
4.2	ความสำคัญของมาตรฐานการศึกษา	45
4.3	องค์ประกอบสำคัญของมาตรฐานการศึกษา	45
4.4	ประโยชน์ของการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	46
4.5	การพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา	47
4.6	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	47
5.	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
5.1	งานวิจัยในประเทศ	54
5.2	งานวิจัยต่างประเทศ	63
บทที่ 3	วิธีการดำเนินการวิจัย	67
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	68
	วิธีสร้างเครื่องมือ	69
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
	การวิเคราะห์ข้อมูล	71
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
	การวิเคราะห์ข้อมูล	73
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94

วัตถุประสงค์การวิจัย	94
สมมติฐานการวิจัย	94
วิธีดำเนินการวิจัย	95
การเก็บรวบรวมข้อมูล	96
การวิเคราะห์ข้อมูล	96
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผลการวิจัย	98
ข้อเสนอแนะ	106
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	115
ภาคผนวก ข คำอธิบายจำแนกของแบบสอบถามการวิจัย	125
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	127
ประวัติผู้วิจัย	132

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	68
2 วิเคราะห์ความถี่ และร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	74
3 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน	75
4 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเรียนการสอน โดยรวมและรายด้าน	77
5 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารและการจัดและการจัดการศึกษา โดยรวมและ รายด้าน	81
6 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการดำเนินการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยรวมและรายด้าน	88
7 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกโดยรวมและรายด้าน...	90
8 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการเรียนการสอน	91
9 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา	92
10 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้	93
11 ตารางแสดงการหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม	126

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 องค์ประกอบของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานการศึกษา	18
3 แสดงแนวความคิดในการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
4 แสดงตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานสถานศึกษา	28
5 แสดงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	38



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY