

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3

ผู้วิจัย นายพินิจ นาทองห่อ **ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)**

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.सानิตย์ กายาผาด ประธานกรรมการ
อาจารย์สมบัติ วรรณฤทธิ์ กรรมการ
อาจารย์ทงษ์ชัย ลาภรัตนวิทยา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 3 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ปีการศึกษา 2553 จำนวน 2,256 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสถานภาพ (Stratified Random Sampling) กำหนดจำนวนโดยเทียบตาราง ของเครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan) จำนวน 456 คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 130 คน และครู จำนวน 326 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 51 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ t-test แบบ Independent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 3 ตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการเรียนการสอน และด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาและครู พบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเรียนการสอน ควรจัดสรรจำนวนครูให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ควรจัดอบรมพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรจัดให้ครูได้สอนตรงตามความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ควรจัดการอบรมให้ความรู้ทักษะการบริหารให้ผู้บริหารสถานศึกษา ควรจัดระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ควรนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ควรเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ควรสร้างความร่วมมือในการพัฒนาจัดการศึกษาระหว่างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและ โรงเรียน ควรนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเข้าสู่โรงเรียนและนำโรงเรียนออกสู่ชุมชน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: The Execution According to the Basic Education Standards in the Educational Institutions under Kalasin Office of Primary Educational Service Area 3

Author: Pini Nathonghoh **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad Chairman
Mr. Sombat Wanarit Committee Member
Mr. Thanongchai Lapratanawitaya Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

This research had the objective to study and compare the levels of execution according to the basic education standards, by aspect and on the whole, according to the opinions of the educational institution administrators and teachers in the educational institutions under Kalasin Office of Primary Educational Service Area 3. The population consisted of 2,256 educational institution administrators and teachers who worked in the educational institutions in the academic year 2010, obtained through stratified random sampling. The sample size of 456 persons, comprising 130 educational institution administrators and 326 teachers, was set according to the Krejcie and Morgan table.

The instrument for data collection was a 5-level rating scale questionnaire containing 51 items and having its reliability at 0.97. The statistics used comprised the mean and standard deviation. The hypothesis testing employed t-test for independent samples.

The results are as follows:

1. The execution according to the basic education standards in the educational institutions under Kalasin Office of Primary Educational Service Area 3 as seen by the educational institution administrators and teachers, on the whole was in the high level. When considered by aspect, every aspect was also in the high level. Ranked from high to low based on the value of the mean, the aspects are in the following order: the standards of educational

management; the standards of learning and teaching, and the standards of learning community development, respectively.

2. The results of the comparison of the levels of execution according to the basic education standards, by aspect and on the whole, according to the opinions of the educational institution administrators and teachers in the educational institutions under Kalasin Office of Primary Educational Service Area 3 revealed no differences.

3. Recommendations on the execution according to the basic education standards from the educational institution administrators and teachers are as follows: on the aspect of learning and teaching, an adequate number of teachers should be allocated, there should be training in learner-centered learning activity organization for teachers, and teachers should be assigned the right teaching job; on the aspect of educational management, there should be training in administrative knowledge and skills for educational institution administrators, the internal administration system should be reorganized for more efficiency, the educational institution administration should be supervised, directed and monitored continuously; on the aspect of learning community development, relations between the school and the community should be promoted, collaboration should be enhanced to develop and provide learning using community learning sources and the school. Community learning sources and school learning sources should be utilized interchangeably.