ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือกับวิธีเรียนแบบรายบุคคล วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย

ศิริวรรณา ภูกองใชย

ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.คร.พิสุทธา อารีราษฎร์

ประธานกรรมการ

ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์

กรรมการ

คร.สายชล จินโจ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาเทค โน โลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทค โน โลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีคุณภาพ 2. ประเมินคุณภาพของ บทเรียนบนเครือข่าย ที่พัฒนาขึ้น ตามเกณฑ์ 80/80 3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย บทเรียนบนเครือข่ายระหว่างการเรียนแบบร่วมมือกับแบบรายบุคคล หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 4. ศึกษาคัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบทเครือข่ายที่ พัฒนาขึ้น 5. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเกรือข่าย ที่พัฒนาขึ้น 6. ศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วย บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น ประชากรที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเปื่อน พิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารกาม ได้มาโดยใช้วิธี สุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีการจับ สลาก จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 33 กน เครื่องมือ การวิจัยที่ใช้ ได้แก่ บทเรียนบน เครือข่าย แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนบนเครือข่าย แบบทคสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และ t – test (Independent sample)

ผลการวิจัยพบว่า 1. บทเรียนบนเครือข่ายมีประสิทชิภาพ เท่ากับ 80.50/82.17 สูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2. บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ($\overline{X} = 4.44$, S.D. = 0.49) 3. นักเรียนกลุ่มที่เรียนค้วยบทเรียนบนเครือข่ายโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือมี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยการเรียนแบบรายบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อมัลติมีเคียบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นในระดับมาก ($\overline{X}=4.35$, S.D. = 0.83) 5. นักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้ต่อบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น ตามเกณฑ์ที่กำหนด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: A Comparison of Learning Achievement in Information Technology of 8th

Grade Students By Using Cooperative Learning Method and Individual

Learning Method through Websed-Instruction Lessons

AUTHOR: Siriwanna phookongchai DEGREE: M.Ed. (Computer Education)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard Chairman

Asst. Prof. Dr. Wittaya Arreerard Committee

Dr.Saichol JinJo Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1. develop web-based instruction lessons of Information Technology Course for 8th Grade students in Vocation and Technology Learning Strand based., 2. assess the quality of the developed web-based instruction lessons on the 80/80 standardized criteria efficiency 3. compare the achievement of students who learned by using the web-based instruction lessons through the collaborative learning method and the individual learning method, 4. assess the effectiveness index of the developed web-based instruction lessons, and 5. survey the satisfaction of students with the web-based instruction lessons. 6. survey the retention of students with the web-based instruction lessons. The sample subjects were 33 8th grade students of Khuean Pitayasan School in Kosumphisai District, Maha Sarakham Province in the Chi River Education Development Project. They were selected by the simple random sampling techniques. The research instruments were web-based instruction lessons, an assessment form of the lessons, an achievement test, and a questionnaire. The statistics used were mean, standard deviation, variance, percentage and t-test (Independent sample).

The research finding showed that the average value of the web-based lesson efficiency was 80.50/82.17, which was higher than the standardized criteria. The average level of the quality of the lessons was very high ($\overline{X} = 4.44$, S.D. = 0.49). The achievement score of the students who

learned by using the web-based instruction lessons through the collaborative learning method was significantly higher than that of the individual learning method at the .05 level. Regarding the satisfaction, it was found that the average level of the satisfaction of the students with the web-based instruction lessons was high ($\overline{X} = 4.35$, S.D. = 0.83).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY