

บรรณานุกรม

- กนกกาญจน์ อเนกผลิน. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544 .
- กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาสน์, 2537.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2540.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดียจำกัด, 2546 .
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด . กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543.
- เลิศศักดิ์ ชูมนุม. “นิตรมิตินิยมทฤษฎีการสร้างความรู้โดยผู้เรียน” คู่มือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- จันทร์เพ็ญ ดวงทองพล. การพัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์บนเครือข่าย เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ชาคริต อนันทราวิน. หลักภาษาไทย. เลข : วิทยาลัยครูเลย, 2536.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ดวงกมล ตั้งกิจเจริญพร. ผลของแบบการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติที่มีต่อการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ทศลักษณ์ เข็มทอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3). สารนิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

- ธนวัฒน์ ภาพหว่า. การพัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- นพพร มานะ. ผลการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการฝึกอบรม เรื่องเทคนิคการแก้ปัญหา
 ระบบปฏิบัติการเครื่องคอมพิวเตอร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา).
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- นุสรุา ทองปอนด์. การพัฒนามาตรเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้บท
 สันทนาการประกอบภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. สารนิพนธ์ กศ.ม.
 (เทคโนโลยีการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
 2546.
- บำรุง ใหญ่สูงเนิน. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับการสอนทักษะ
 การคิดวิเคราะห์ห้วงารณ์ของครูประถม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2536 .
- บุญเชิด ภิญญอนันพงษ์. วิธีสอนแบบ Constructivism. (เอกสารประกอบการประชุม).
 กรุงเทพฯ : ตึกอำนวยการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- บุปผชาติ ทัททิกรณ์. “มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์,” วารสาร สสวท. 23(90) : 25-42 ; สิงหาคม, 2538.
- ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. การศึกษาภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
 2532.
- ปิตินนัส บรรลือ. (2543). การพัฒนามาตรเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียโดยใช้การ์ตูนดำเนินเรื่อง
 วิชาภาษาอังกฤษ “English is Fun” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์
 กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร -
 วิโรฒ, 2543.
- ประวีณา นิลนวล. ผลของการใช้รูปแบบการสอนตามกรอบแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้เองที่
 มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- _____. การพัฒนารูปแบบกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ค.ค. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549 .
- ไพจิตร สะดวกการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (คณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- มนต์ชัย เทียนทอง. สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- มัธยมหนองศาลา, โรงเรียน. รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550. ชัยภูมิ: โรงเรียนมัธยมหนองศาลา, 2551.
- ยุพิน คำภา . ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง ENVIRONMENT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- รัชนี้ ศรีสองเมือง . ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. รายงานการงานประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 2 (พ.ศ. 2549-2553) โรงเรียนมัธยมหนองศาลา. พิษณุโลก : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อี.คิว.เอ ประกันคุณภาพการศึกษา, 2550.
- เรืองอุไร กุศลาสัย. หลักภาษาไทย ตอน 2 วิชาชุดครูประกาศนียบัตรครูมัธยมของคุรุสภา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา, 2516.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ . เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ . กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2549 .

ลักษณะ สรวิวัฒน์ . การคิด . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

ลักษณะ สรวิวัฒน์ .จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549 .

วริศรา คอวนิช. ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์สาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศเรื่องครอบครัวของฉันทสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 .

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรภาษาไทย มัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2542.

____. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2544.

สมนึก กัททิษฐี. การวัดผลการศึกษา : พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมศักดิ์ ศรีเรือดง. การพัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศอย่างมีจิตสำนึก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

สาคร ธรรมศักดิ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่
ได้รับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์แบบร่วมมือกับการสอน ตามคู่มือครู. ปรินญา
นิพนธ์ คศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร -
วิโรฒ, 2541.

สุดา เขียงคำ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่องเศษส่วนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. ทฤษฎีสรคินิยม (Constructivism) เอกสารประกอบอบรม. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

- สุมาลี ชัยเจริญ . เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น : คลังน่านานวิทยา, 2548.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ . กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- อุมาวิชณีย์ อาจพรหม. ผลการเรียนรู้จากห้องเรียนเสมือนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. ปริญญาโท กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- อุปกิตศิลปสาร, พระยา. หลักภาษาไทย. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2511.
- อุษา บุญมีประเสริฐ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนจากบทเรียน
คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 3 รูปแบบของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีความสามารถทางการเรียน
แตกต่างกัน. ปริญญาโท กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- Bullock, Velma Lucille. (1996). "The Influence of a Constructivist Teaching Approach on
Students' Attitudes toward Mathematics in a Preservice Elementary Teachers
Mathematics Course, Dissertation Abstracts International. 57(2) : 611A.
- Krogh Suzanne Lowell. (1994). Educating Young Children Infancy to Grade
Three. New York : McGraw-Hill.
- Martin, Ralph E. (1994). Teaching Science for all Children. Boston : A Division of Simon
& Schuster, Inc.
- Piazza, Jenny Ann. (1995). "An Inquiry into the Mathematics Culture of Primary Constructivist
Classroom : An Ethnographic Description", Dissertation Abstract International. 55(11) :
3403-A.
- Troutman, Andria P. and Lichtenberg, Betty K. (1987). Mathematics a Good Beginning
strategies for Teaching children. 3rded. University of South Florida : Brooks/Cole
Publish Company.
- Wade, Eileen Gray. A study of Effects of Constructivist-based Mathematic Problem
Solving Instructional Program on the Attitudes, Self – confidence, and
Achievement of Post – fifth – grade Students (Thailand) [CD-ROM]. Abstract from
File : Dissertation Abstracts : 3411– A, 1995.