

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ วิชาภาษาไทย เรื่องวรรณยุกต์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ผู้วิจัย** คาร์คณ์ คำแก้ว **ปริญญา** ก.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ดร. วิทยา อารีราษฎร์ **ประธานกรรมการ**  
ผศ.ดร. พิสุทธิธา อารีราษฎร์ **กรรมการ**  
ดร. สายชล จินใจ **กรรมการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554**

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ วิชาภาษาไทย เรื่อง วรรณยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. เพื่อหาคุณภาพมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ที่พัฒนาขึ้น 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการเรียนรู้ด้วยมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่พัฒนาขึ้น 4. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหลังได้รับการเรียนรู้ด้วยมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ที่พัฒนาขึ้น 5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการเรียนรู้ด้วยมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมหนองสาขลา จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1. มัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง วรรณยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. แบบประเมินคุณภาพมัลติมีเดีย 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. แบบวัดความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน 5. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1. มัลติมีเดียที่พัฒนาขึ้น มีหลักองค์ประกอบสำคัญ 5 ส่วน ได้แก่ สถานการณ์ปัญหา แหล่งการเรียนรู้ ฐานการช่วยเหลือ การร่วมมือกันแก้ปัญหา และห้องบันเทิง 2. คุณภาพของมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ วิชาภาษาไทย เรื่อง วรรณยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในระดับคุณภาพมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$  และ  $S.D. = 0.27$ ) 3. นักเรียนที่เรียนด้วยมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง วรรณยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 4. นักเรียนที่เรียนด้วยมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ มีคะแนนการวัดความสามารถทางการคิดวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.67$  และ  $S.D. = 0.12$ )

**TITLE :** Multimedia Development of Thai Subject on the Topic of  
“ Tonal Marks” for 7<sup>th</sup> Grade Based on Constructivist Concept.

**AUTHOR :** Darut Khumkhaew                      **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Wittaya Arreerard                      Chairman  
Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard                      Committee  
Dr. Saichol Jinjo                      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to 1. develop Multimedia on the topic of “Tonal Marks” for 7<sup>th</sup> grade based on constructivist concept, 2. evaluate the quality of the Multimedia , 3. compare the achievement through the Multimedia after and before learning, 4. compare the learner’s analytical thinking and 5. study the learner’s satisfaction with learning by using the Multimedia. The research samples were 23 students Mathayomsuksa 1 students, selected through simple random sampling ,at Nong Sala High School, Nongsang Sub-district, Krengkhao District, Chaiyaphum. The research statics used for analyzing data were mean , standard deviation , and t - test (Dependent) .

The results of the research were as follows : 1. The developing of Multimedia on the topic of “Tonal Marks” for 7<sup>th</sup> grade based on constructivist concept .These included Problem Base , Data Bank , Scaffolding , Collaboration and Entertainment, 2. The experts opined the quality of Multimedia was at the level of high with the mean value of 4.55 and S.D. of 0.27 3. The learning achievement after using the Multimedia was significantly different at .05 level. 4. The student with high analytical thinking skills after using the Multimedia was significantly different at .05 level. And 5. The students showed their satisfaction was at the level of high with the mean of 4.67 and the S.D. of 0.12.