

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความสุขในการเรียน	9
ความหมายของความสุข	9
องค์ประกอบของการเรียนรู้ที่มีความสุข	14
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยและองค์ประกอบของการทำให้เกิดความสุข	22
ตัวบ่งชี้ของความสุขทางการเรียน	24
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข	25
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	34
การสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40
การทดสอบ O-Net	45

หัวเรื่อง	หน้า
ความสัมพันธ์ระหว่างความสุขในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	46
แนวคิดความสุข	48
เครื่องมือและการหาคุณภาพ	51
มาตรฐานค่า	60
การวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์ (Correlation Analysis)	64
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต1	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
งานวิจัยในประเทศ	72
งานวิจัยต่างประเทศ	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	77
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	82
การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
วัตถุประสงค์การวิจัย	95
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	100

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก แบบวัดความสุขในการเรียน	108
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	114
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเรียงความ	132
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	137
ประวัติผู้วิจัย	143



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงวิธีการวัดและประเมินการเรียนรู้และตัวอย่างเครื่องมือ 39
2	แสดงพิมพ์เขียวแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 43
3	เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย 57
4	ผลการทดสอบO-net วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน 72
5	แสดงจำนวนประชากร 78
6	แสดงจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 81
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขในการเรียน 89
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขรายข้อในองค์ประกอบด้านผู้เรียน ... 90
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขรายข้อในองค์ประกอบด้านผู้สอน ... 91
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขรายข้อในองค์ประกอบด้าน สภาพแวดล้อม 92
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขรายข้อในองค์ประกอบด้าน สัมพันธภาพกับผู้อื่น 97
12	ตารางค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสุขในการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ 94

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย 7
2	กรอบแนวคิดในการสร้างความรักและศรัทธา 26
3	ผลของการสร้างความรักและศรัทธา 28
4	กรอบแนวคิดของการเรียนรู้นอกห้องเรียน 29
5	กรอบแนวคิดของการมุ่งมาดและมันคง 30
6	กรอบแนวคิดของการดำรงรักษามิตรจิต 31
7	กรอบแนวคิดของการเรียนรู้ที่นำไปสู่ความสำเร็จ 33
8	แสดงการตีความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน 65
9	แสดงลักษณะของกราฟที่ค่า r เท่ากับ 1, .5, 0, -.5 และ -1 ตามลำดับ 67
10	แสดงความสัมพันธ์ทางบวกของตัวแปรสองตัวแปร 70
11	แสดงความสัมพันธ์เชิงลบ 70
12	แสดงความสัมพันธ์แบบสองทาง 71
13	แสดงขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง 79

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการหาค่า IOC ของแบบวัดความสุข	123
2	แสดงการหาค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบวัดความสุข	129



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY