

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. รายงานการวิจัยการพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับ
ประชาชนไทย อายุ 12-60 ปี. กรุงเทพฯ : วงศ์กมลโปรโมชัน, 2544.
- กิตติวดี บุญเชื้อ และคณะ. “การเรียนรู้อย่างมีความสุข” วารสารครุศาสตร์. 26(1) : 7-22 ;
กรกฎาคม – ตุลาคม, 2540.
- ไกล่รุ่ง เก่าบริบูรณ์. ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย สหวิทยาเขตแวงน้อย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์และสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิจัยแผนเดียว : เส้นทางสู่คุณภาพ การ
อาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2547.
- จันทร์รัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์. ผลของการประยุกต์หลักการเรียนรู้ของซิดเนอร์ริง และแกมสันใน
การเรียนการสอนพยาบาลจิตเวช ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเรียนรู้อย่างมี
ความสุขของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เจษฎ์สุดา หนูทอง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอน
ตามคู่มือครู ที่ได้รับการเสริมแรงและไม่ได้รับการเสริมแรง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2546.

- ทิตานา แชมมณี และคณะ. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์, 2541.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. “ความเครียดของครูกับบรรยากาศความสุขในห้องเรียน” วารสารสถานปฏิบัติ. 2(18) : 68 ; กันยายน, 2542.
- นุสรรา งามเดช, พเยาว์ พงษ์ศักดิ์ชาติ, สุจิรา เหลืองพิกุลทอง และคณะ. “การประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 6 เรื่องสุขภาพจิต : ชีวิตชาวเมือง” กรุงเทพฯ : โรงแรมปรีณัฐ พาเลซ, 1-3 สิงหาคม, 2550.
- นันทวัน ทองพิทักษ์ และเสาวลักษณ์ ภูสมสาย. การศึกษาระดับความสุขในการเรียนจากการเสริมสร้างพลัง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิจัยทางศึกษา. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- บุญรักษ์ ตันต์เจริญรัตน์. การประเมินการเรียนรู้กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542.
- ประเวศ วะสี. “ปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อแก้ความทุกข์ยากของแผ่นดิน” วารสารสถานปฏิบัติ. 3 (28) : 62-68 ; ธันวาคม, 2543.
- . สุขภาวะทางจิต-สุขภาวะทางจิตวิญญาณ. หมอชาวบ้าน. 268(8) , 62-64 ; สิงหาคม, 2544.
- ปรีศนี จีรวงศ์รุ่งเรือง. “การเรียนรู้อย่างมีความสุข เอกสารทางวิชาการ เทคโนโลยี – ทับแก้ว” วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัย. 2.(3) : 45 ; มิถุนายน - ตุลาคม, 2542.
- ปัญญา ชีระวิทย์เลิศ. “การวิเคราะห์แบบสอบถามรายข้อ” วารสารสมาคมนักวิจัย. 10(2) : 42-44 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2548.

ปริญญา เรื่องทิพย์. การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนช่วง
ชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.

พร้อมพรรณ อุคมสิน. การติดตามผลครุศาสตร์บัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

ผดุงชัย ภูพัฒน์. การพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551.

เพยาว์ พงษ์ศักดิ์ชาติ, สุจิรา เหลืองพิกุลทอง และคณะ นุสรฯ งามเดช. การประชุมวิชาการ
สุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 6 เรื่อง สุขภาพจิต : ชีวิตชาวเมือง. กรุงเทพฯ : โรงแรม
ปรินซ์พาเลซ, 1-3 สิงหาคม, 2550.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). ธรรมะฉบับเรียนลัด โดยพระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต)

[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.dhammadjak.net/dhamma05/p06.htm>. 2547.

(วันที่ค้นข้อมูล : 27 มีนาคม 2554)

พระธรรมปิฎก.ป.อ.ปยุตโต. ชีวิตที่สมบูรณ์. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก, 2542.

พิชิต ฤทธิงกูญ. "ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน" ใน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
สถาบันราชภัฏพระนคร, 2544.

พิตร ทองชั้น. การวางแผนการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล. นนทบุรี : ประมวลสาระชุด
วิชาการวิจัยและการพัฒนาการศึกษานอกระบบ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2554.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในยุคการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บทพิชการ
พิมพ์, 2545.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คพับลิเคชันส์, 2546.

วราศิริ วงศ์สุนทร. การเรียนรู้อย่างมีความสุข : วิจัยรายกรณี ครูต้นแบบด้านการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

วิชัย วงศ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ในกระบวนการบทสนทนาใหม่. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

วิเศษ ชินวงศ์. “เบญจลักษณ์การเรียนรู้สู่ผู้เรียนเป็นสำคัญ”. วารสารวิชาการ, 4(2) : 31-41 ;
กรกฎาคม, 2544.

ศกฤตน์ กรองสะอาด. การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนเพื่อใช้พยากรณ์
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร. ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการสอนการเรียนรู้อย่างมีความสุขในการ
สอนวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และคนอื่นๆ. การเรียนรู้อย่างมีความสุขสารเคมีใน สมองกับความสุขและ
การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โฆสิตการพิมพ์, 2544.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การศึกษาวิทยาศาสตร์ไทยเทียบกับ
นานาชาติ : วิเคราะห์จากการศึกษาของ TIMSS และ TIMSS-R / วิเคราะห์และรายงาน
โดย สุनीย์ คล้ายนิล. กรุงเทพฯ, 2545.

———. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

สมนึก กัทฑิขันธ์. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราช
ภัฏมหาสารคาม, 2549.

สมยศ ชิตมงคล. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผลการเรียนทาง

คณิตศาสตร์และความตระหนักรู้ในการรู้คิดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดย
การผสานแนวคิดการประมวลสารสนเทศและการรู้คิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สายชล วนารัตน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสุขในการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้
4 MAT และการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. พิษณุโลก
: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550.

สายทิพย์ แก้วอินทร์. การเรียนรู้อย่างมีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

สายสมร โลหะกิจ. การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ โดยวิธีการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น(ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

สุกรี เจริญสุข และคณะ. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ
วิชาการ, 2541.

สุขุมล อุดม. ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้อย่างมีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

สุเทพ ฐระพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด ความฉลาดทางอารมณ์ ความสุข กับ
ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยพาณิชย์การเซตุน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.

สุพักตร์ พิบูลย์. “การพัฒนาเครื่องมือประเภทมาตราประมาณค่า(Rating Scale) ในงานวิจัย”

เอกสารประกอบการสัมมนาเสริมในการสอนวิชา 24703 หน้า1. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.

สุมณฑา พรหมบุญและคณะ. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5
ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสแควร์, 2541.

สุมน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

—. “การปฏิรูปการศึกษาไทยท่าทายอนาคต” วารสารราชบัณฑิตยสถาน. 27 (1) : 3-4 ;
มกราคม-มีนาคม, 2545.

—. “ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้” วารสารเศรษฐศาสตร์. 26 (1) : 1-6 ; กรกฎาคม-ตุลาคม, 2540.

—. บทวิเคราะห์ด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุรพงษ์ อัมพันวงษ์. “รู้จักความฉลาดทางอารมณ์(EQ)??” เคล็ดนิวส์ หน้า 4, 24 มิถุนายน, 2544.

สุริยาภรณ์ ชัญพลชัย. การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมตามวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) กับ
การจัดการเรียนการสอนตามปกติต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนใน
การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ และ
ลักษณะนิสัย : ศิลปะ ดนตรี กีฬา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.

อมรรัตน์ ทรศนียากร. การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

อารีย์ วชิรวารการ. การวัดและการประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี,
2542

อิศรัฎฐ์ รินไธสง. สถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรม
ศาสตร์, 2544.

อุทุมพร จามรมาน. คู่มือการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ช่วงชั้นที่2(ป.6)และ
ช่วงชั้นที่3(ม.3). กรุงเทพฯ : พานูญมา, 2553

—. คู่มือนักเรียนในการสอบO-NETป.6และม.3. กรุงเทพฯ : พานูญมา, 2553

อุมาพร ตรังคสมบัติ. ปัญหาการเรียนและเทคนิคช่วยให้ลูกเรียนดี. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและ
พัฒนาครอบครัว, 2543.

Babbie, Earl R. **The practice of social research.** Wadsworth Pub. Co. (Belmont, CA) :
1998

Blaxter, L. , Hughes, C. & Tight, M. **How To Research.** Buckingham : Open University
press, 1996.

Good, Carter V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill, 1973.

Hood, H.C. "Learning to care : A Qualitative Study of the Relationships Twelve
Veteran Teachers from with their Students". **Retrieved Dissertation Abstracts
International.** 2(3) : p.987 – A. 2002.

Phelan. R.J. "The relationship between student and teacher perception of the organization
climate of their school", **Dissertation Abstracts International**, 59(7), 2280 ; january,
1999.

Reber, Arthur S. **The Penguin Dictionary of Psychology.** New York : Penguin, 1985.

Ringer, D.B. Facilitation and learning behavior in a secondary school travel studies program
(Study abroad. Group learning). **Dissertation Abstracts International**, 58(10) ; 3825
No. AAC. 9811781. 1998.

Seligman, M.E.P. **Authentic happiness : Using the new positive psychology to realize
your potential for lasting fulfillment.** New York : Free Press, 2002.

Veenhoven, R. **Is happiness relative?.** Social Indicators Research, 1991.

Worley, J. Perspectives on building rapport between professors and graduate student in
higher education : Aqualitative inquiry. **Retrieved March 27, 2011,** from
<http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/3147936>, 2005.