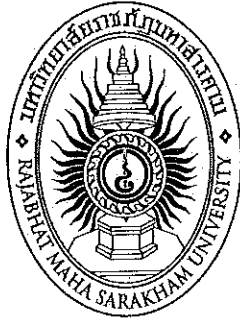


100๙๓๖

๕๐๙.๐๔



การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
เทคนิค STAD และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้  
รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ตามแนว สสวท.

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- วิทยาศาสตร์ - ดงสีดง 11/1/2554 (๑๖๕๖๓๑๖๖) วิจิ
- เคตตติพ ๖ วิทยาศาสตร์ - วิจิ
- มร.วิจิตร 11/๑๖/๒๕๕๔ - วิจิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ นางประสพพร อันนบุรี แล้ว  
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(ผศ.ดร.ยุพาศรี ไพวรรณ)

ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
(ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย)

.....  
(ผศ.ดร. กนกพร ทองสอดแสง)

กรรมการ  
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

.....  
(ดร.ไพศาล วรรณคำ)

กรรมการ  
(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก)

.....  
(ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง)

กรรมการ  
(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....  
(ผศ.ดร.สุรวาท ทองบุ)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

.....  
(ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....เดือน..... 11 2 W.S. 2554 พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม