

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฌ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวกับโครงการ	8
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวพระราชดำริ (eDLTV)	8
โครงการ RMU-eDL	10
เอกสารที่เกี่ยวกับหลักสูตร	12
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	12
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	15
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล พุทธศักราช 2553	19
เอกสารเกี่ยวกับสื่อประสม	22
ความรู้เกี่ยวกับสื่อประสม	22

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การพัฒนาสื่อประสมตามรูปแบบ ADDIE	25
การประเมินคุณภาพสื่อประสม	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	69
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
สรุปผลการวิจัย	78
อภิปรายผล	80
ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92
ภาคผนวก ข ผลการพัฒนาสื่อประสม	141
ภาคผนวก ค แผนจัดการเรียนรู้	175
ภาคผนวก ง ผลการหาประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	173
ภาคผนวก จ คู่มือการใช้สื่อประสม	228
ภาคผนวก ฉ หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและขอความอนุเคราะห์	253
ภาคผนวก ช ภาพการจัดกิจกรรม	260
ประวัติผู้วิจัย	264

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล 2552	21
2	แบบแผนการทดลอง	58
3	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	60
4	ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสม	70
5	ผลการประเมินประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2	72
6	ค่าสถิติ t-test	73
7	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถ ทางการเรียนรู้แตกต่างกัน	74
8	ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผล	74
9	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	75
10	ผลการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน	77

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 ขั้นตอนการพัฒนาสื่อประสมตามรูปแบบ ADDIE Model	26
3 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้	41



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การวิเคราะห์เนื้อหา เรื่องข้อมูลและสารสนเทศ	93
2 การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับจุดประสงค์การเรียนรู้	95
3 การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	99
4 การวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบ	100
5 คะแนนของผู้เรียน (Try-Out) จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่คัดเลือก จำนวน 40 ข้อ	102
6 ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสมโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน	173
7 ผลการหาคุณภาพ (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ	183
8 ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียน โดยด้วยสื่อประสม	186
9 ผลการหาประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม ของนักเรียน กลุ่มที่ 1 กลุ่มเก่ง	194
10 ผลการหาประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม ของนักเรียน กลุ่มที่ 2 กลุ่มปานกลาง	197
11 ผลการหาประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม ของนักเรียน กลุ่มที่ 3 กลุ่มอ่อน	200
12 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สื่อประสม กลุ่มที่ 1 กลุ่มเก่ง.....	203
13 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สื่อประสม กลุ่มที่ 2 กลุ่มปานกลาง	206
14 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สื่อประสม กลุ่มที่ 3 กลุ่มอ่อน	209
15 ค่าดัชนีประสิทธิผลของผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อประสม กลุ่มที่ 1 กลุ่มเก่ง	212
16 ค่าดัชนีประสิทธิผลของผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อประสม กลุ่มที่ 2 กลุ่มปานกลาง.....	215
17 ค่าดัชนีประสิทธิผลของผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อประสม กลุ่มที่ 3 กลุ่มอ่อน	217

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
18 ผลการวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้ของนักเรียน กลุ่มที่ 1 กลุ่มเก่ง	219
19 ผลการวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้ของนักเรียน กลุ่มที่ 2 กลุ่มปานกลาง	222
20 ผลการวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้ของนักเรียน กลุ่มที่ 3 กลุ่มอ่อน	225



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY