

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ธ
สารบัญภาคผนวก	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศพที่เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวพระราชดำริ(eDLTV)	11
โครงการ RMU-eDL	13
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	14
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	21
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเชวาวิศวะศึกษา พุทธศักราช 2552	26
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	34
การเรียนรู้แบบร่วมมือ	41
ขั้นตอนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์	50
การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	64

หน้า	หน้า
หัวเรื่อง	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	101
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	115
สรุปผลการวิจัย	115
อภิปรายผล	116
ข้อเสนอแนะ	122
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก	131
ภาคผนวก ก ผังโนทก์หน่วยการเรียน เรื่อง การทำงานของคอมพิวเตอร์	132
ภาคผนวก ข การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์โครงการ RMU-eDL	162
ภาคผนวก ค ผลการหาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	184
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	221
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	225
ภาคผนวก ฉ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน	228

หัวเรื่อง

ภาคผนวก ๒ การพัฒนาและผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม	หน้า
ความพึงพอใจของผู้เรียน	232
ภาคผนวก ๒ คุณภาพการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	243
ภาคผนวก ๓ ผลการวิเคราะห์ความคงทนทางการเรียนรู้	272
ภาคผนวก ๔ หนังสือขอความอนุเคราะห์	275
ภาคผนวก ๕ ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	282
ภาคผนวก ๖ การเผยแพร่ผลงานวิจัย	285
ประวัติผู้วิจัย	289



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	32
2 แบบแผนการทดลอง	90
3 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	92
4 ผลการประเมินคุณภาพสื่อสื่อเล็กทรอนิกส์	103
5 ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ^{ด้วยสื่อสื่อเล็กทรอนิกส์}	106
6 ผลการประเมินประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ^{ด้วยสื่อสื่อเล็กทรอนิกส์}	109
7 ผลการวิเคราะห์คัดชั้นนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ^{ด้วยสื่อสื่อเล็กทรอนิกส์}	109
8 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่อสื่อเล็กทรอนิกส์	110
9 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือสื่อสื่อเล็กทรอนิกส์	111
10 ผลการศึกษาความคงทนของการเรียนรู้	114

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 ขั้นตอนของรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD	49
3 ขั้นตอนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE Model	51
4 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ rob ไปสู่อิเล็กทรอนิกส์และห้องเรียน	56
5 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบของอเลชซีและห้องเรียน	60
6 โครงสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์	102



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการกำหนดการวัดพฤติกรรม	136
2 ผลการวิเคราะห์ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหัวข้ออย่าง	136
3 การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้	140
4 การวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	150
5 คะแนนของผู้เรียน (Try-Out) จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	152
6 การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งฉบับ	160
7 ผลการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยผู้เชี่ยวชาญ	182
8 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ของแผน การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยผู้เชี่ยวชาญ	213
9 ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	217
10 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพของ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	219
11 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	222
12 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนที่เรียนโดยใช้ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	226
13 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	229
14 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่เรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	236

ตารางภาคผนวกที่ หน้า

15 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแผน การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยอิเล็กทรอนิกส์	241
16 ผลการวิเคราะห์ความคุณภาพของการเรียนรู้	273



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 แผนผังในทัศน์หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การทำงานของคอมพิวเตอร์	133
2 หน้าปกสื่อ拿出เสนอ	245
3 หน้าสาระสำคัญสื่อ拿出เสนอ	245
4 หน้าจุดประสงค์การเรียนรู้สื่อ拿出เสนอ	246
5 หน้าสารบัญสื่อ拿出เสนอ	246
6 หน้าแบบทดสอบก่อนเรียนสื่อ拿出เสนอ	247
7 เมื่อหาสื่อ拿出เสนอ	247
8 หน้าแบบทดสอบหลังเรียนสื่อ拿出เสนอ	248
9 หน้าปกของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	250
10 หน้าสาระสำคัญของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	251
11 หน้าจุดประสงค์การเรียนรู้ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	251
12 หน้าสารบัญหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	252
13 หน้าแบบทดสอบก่อนเรียนของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	253
14 หน้าแบบทดสอบข้อที่ 10 ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	253
15 หน้ารายงานผลการทำแบบทดสอบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	254
16 หน้านี้อ้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	254
17 หน้ากิจกรรมของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	255
18 หน้าแบบทดสอบหลังเรียนของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	256
19 หน้ารายงานผลการทำแบบทดสอบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	257
20 หน้าปีดโปรแกรมมัดติดพอยท์	258
21 หน้าเลือกบทเรียน	259
22 หน้าเลือกห้องเรียน	259
23 หน้าสัญลักษณ์รูปภาพ	260
24 หน้ารายชื่อผู้เรียน	260
25 หน้าปกของสื่อมัดติดพอยท์	261
26 หน้าสาระสำคัญของสื่อมัดติดพอยท์	261

ภาคภาคผนวกที่	หน้า
27 หน้าจุดประสงค์การเรียนรู้ของสื่อมัลติพื้อยท์	262
28 หน้าเนื้อหาของสื่อมัลติพื้อยท์	262
29 หน้ากิจกรรมของสื่อมัลติพื้อยท์	263
30 รายงานคะแนนของสื่อมัลติพื้อยท์	263
31 หน้าแบบทดสอบของสื่อมัลติพื้อยท์	264
32 หน้ารายงานการคลิกตัวเลือกของสื่อมัลติพื้อยท์	265
33 หน้ารายงานผลการทำแบบทดสอบของสื่อมัลติพื้อยท์	265
34 หน้าปกของสื่อภาพเคลื่อนไหว	267
35 หน้าสาระสำคัญของสื่อภาพเคลื่อนไหว	267
36 หน้าจุดประสงค์การเรียนรู้ของสื่อภาพเคลื่อนไหว	268
37 หน้านี้อ้างของสื่อภาพเคลื่อนไหว	268
38 หน้าคำชี้แจงการทำแบบทดสอบของสื่อภาพเคลื่อนไหว	269
39 หน้าแบบทดสอบของสื่อภาพเคลื่อนไหว	270
40 หน้ารายงานผลการทำแบบทดสอบของสื่อภาพเคลื่อนไหว	271
41 อธิบายขั้นตอนการเรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	283
42 บรรยายภาคในห้องเรียน	283
43 นักเรียนให้ความสนใจในเนื้อหาที่เรียน	284
44 นักเรียนกำลังกรอกแบบสอบถามความพึงพอใจ	284
45 นำเสนอผลงานทางวิชาการ	288
46 รับเกียรติบัตรการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	288