

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2545. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์, 2546.
- กัญญา สิริสุขเศรษฐ์. ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- จิราภรณ์ สิริทวี. “การสอนคณิตศาสตร์แบบกลุ่ม.” ศึกษาปริทัศน์. 7 : 85-92 ; มกราคม-มีนาคม, 2536.
- ชุตินา ช่อวงศ์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่เรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้ แบบซิปปา เรื่อง ลอยกระทงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญา กศ.ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบสืบสวนสอบสวนเชิงนิเวศศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล ประสานมิตร, 2551.
- ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง, วัชรินทร์ เสดียรยานนท์, และวัชนีย์ เชาวน์ดำรงศ์. ผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเขียนแผนการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สุภาพรบุ๊คส์, 2545.
- ดิเรก พรสีมา. “การพัฒนาวิชาชีพครู” ในผลการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

ทัศนีย์ สุขเมธี. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ภาควิชา

หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครุชนนบุรี, 2538.

นิตยา ฤทธิโยธี. การทำและการใช้แบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, 2520.

นิลวรรณ เจตวรัญญ. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบกับการสอนปกติ. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การสอนมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย, 2546

บันลือ พุกกะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประสาธ อิศรปริดา. สาระต่อจิตวิทยาการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

ประสิทธิ์ เดชครอง. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวละครมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

ปานชีวา นาคสิทธิ์. การศึกษาเปรียบเทียบระดับการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณในการรับสารผ่านทักษะการดูละครโทรทัศน์และการอ่านบทละครโทรทัศน์เรื่อง สามก๊ก ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยคริสเตียน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.

พนาไพร ป่วนฉิมพลี. การพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือแบบ STAD. ปริญญา กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาวิทาลัยมหาสารคาม, 2551.

พรรณรศมี เฝ้าธรรมสาร. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบ” ใน การพัฒนาวินัยในตนเอง ; หลังการสอนและแนวปฏิบัติ. บรรณาธิการ โดย พรรษา นิลวิเชียร. คณะศึกษาศาสตร์ ปีตธานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2536 .

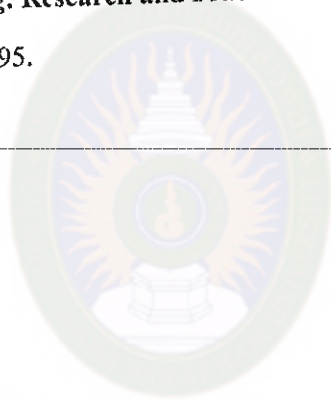
พรทิภา มากมูลดี. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือแบบ STAD ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญา กศ.ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรวิดิการพิมพ์, 2522.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะอุบต์, ลัดดา ภูเกียรติ และสุวัฒนา สุวรรณเจตนิคม. ประมวลความนวัตกรรม  
เพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. คณะครุศาสตร์ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2543.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,  
2552.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอักษรเจริญทัศน์  
อจท.จำกัด, 2539.
- รินรดา จันทะวัน. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ด้วยการ  
เรียนรู้แบบร่วมมือ (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
ปริญา กศ.ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2550.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,  
2538.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- วรรณทิพย์ บุญกานนท์. ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD ที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ หน่วยจำนวน ของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา. งานวิจัย  
: สังกัดเทศบาลเมืองพังงา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย,  
2551.
- วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- วราภรณ์ เหลี่ยมไชยสง. ทักษะการอ่านและการเขียนในการสะกดคำยาก ภาษาไทยชั้น  
ประถมศึกษา ปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและแบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล  
ที เฟรส, 2542.
- วิชาการ, กรม. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. เล่ม 1 และเล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2537.

- \_\_\_\_\_ . หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- \_\_\_\_\_ . หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- \_\_\_\_\_ . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางจากหลักสูตรสู่การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2542.
- วิลาวัลย์ ชรรณชัย. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แผนผังความคิดและแบบฝึกทักษะ ด้านการอ่านและการคิดวิเคราะห์ เรื่อง กระต่ายไม่ตื่นตูม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญา กศ.ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- วิไลลักษณ์ วงศ์จันทนทร. การใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอด พลัส เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสันทรายวิทยาคมจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2550.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2546.
- สมชัย ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่ “กด” “กก” และแม่ “กบ” สำหรับนักเรียนที่พูดภาษามลายู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.
- \_\_\_\_\_ . การวัดผลการศึกษา. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารพัฒนาองค์การและการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2544.

- สมรภูมิ ขวัญคุ้ม. ความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีต่อการจัด  
สวัสดิการ ภายในโรงเรียน. ปรินญาณิพนธ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ชนชั้นการพิมพ์, 2544.
- สุกัญญา ศรีสีบสาย. “การส่งเสริมการอ่าน”, สารพัฒนาหลักสูตร. 58-60 ; กุมภาพันธ์, 2532.
- สกุลการ สังข์ทอง. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเทคนิคการใช้และไม่ใช้ผังกราฟฟิก.  
วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2548.
- สุรพล พยอมแย้ม. จิตวิทยาพื้นฐานสำหรับการศึกษา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรัตน์ จรัสแก้ว. การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสกลนคร, 2549.
- สุริพร แยมฉาย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการสอนแบบฝึกการเขียนสะกดคำ  
กับการสอนธรรมดา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพ  
พิมพ์, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ อรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.
- สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรรษ์. วิธีสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เสวียง ผละผล. การศึกษาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นการพัฒนาการอ่าน  
การคิดวิเคราะห์และการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. สาขาวิชาการประถมศึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- อเนกกุล วีระแสง. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พิมพ์, 2526.

- Button, Leslic. **Developmental Group with Adolescent.** London : University of London Press, Ltd., 1974.
- Good , Carter V. **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : Mc Graw - Hill Book Co, 1973.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job Environment.** New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.
- Sexton, Aimee Ann. "A Comparative Study of the Effects of Cooperative Learning on Reader Response in a Seventh Grade Reading Classroom," **Masters Abstracts International.** 41(05) : 1258 ; October, 2003.
- Slavin. **Cooperative Learning: Research and Practice.** Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall. 1995.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY