ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ โรงเรียนบ้านหัวหนอง (สังฆวิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย นางลดาวัลย์ ดาวศรประศาสน์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาถึงกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการ คิดวิเคราะห์ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือและ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประกอบการเรียนรู้ แบบร่วมมือ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหัว หนอง (สังฆวิทยา) อำเภอ บรบือ จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2553 จำนวน 23 คน เครื่อง ที่ใช้ในการวิจัย (1) แผนการจัดการเรียนรู้ มีค่าความเหมาะสมที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ใน ระดับมาก(\overline{X} = 4.12, S.D. = 0.42) (2) แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ มีค่าความเหมาะสมที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก (\overline{X} =4.00, S.D. = 0.46) (3) แบบทดสอบวัดทักษะการ คิดวิเคราะห์ มีค่าความยาก (P) ตั้งแต่ 0.38-0.68 อำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.26- 0.79 และค่าความ เชื่อมั่น (\mathbf{r}_{cc}) เท่ากับ 0.84 (4) แบบสอบถามความพึงพอใจ มีค่าความเหมาะสมที่ประเมินโดย ผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก (\overline{X} =4.09, S.D. = 0.32) สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานด้วย t- test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

- กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ประกอบการเรียนรู้แบบ ร่วมมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 89.11 / 85.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ที่ตั้งไว้ 80/80
- 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประกอบการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือในภาพรวมมีความพึงพอใจระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย (\overline{X} =4.49, S.D. = 0.64)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title: The Development of Analytical Thinking Skills Practice on Thai Strand

Pratomsuksa 4 student. learning using Analytical Thinking Skills Activity together

with cooperative learning Activity at Ban Huanong Sangkawittaya School, under

the office of Maha Sarakham Educational Service Area 1

Author: Mrs. Ladawan Dawsonprasas Degree: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisor: Dr. Poosit Boonthongtherng

Chairman

Dr. Prasopsuk Rittidet

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) develop the analytical thinking skills practice for Pratomsuksa 4 students with a required efficiency of 80/80, (2) compare the outcomes of students' analytical thinking skills before and after learning using analytical thinking skills practice together with cooperative learning activity, and (3) examine students' satisfaction on learning using analytical thinking skills practice together with cooperative learning activity. The target group was 23 students who were studying in the first semester of the 2010 academic year at Ban Huanong Sangkawittaya School, Borabue district, Maha Sarakham province. There were 4 types of instrument used on the study (1) lesson plans with suitability indicated by experts at high level (\overline{X} =4.12, S.D. = 0.42), (2) analytical thinking skills practice together with cooperative learning activity which had suitability indicated by experts at high level (\overline{X} =4.00, S.D. = 0.46), (3) analytical thinking skills test with difficulty (P) of 0.38-0.68, discrimination (r) of 0.26-0.79, and reliability (r_{cc}) of 0.84, and (4) questionnaire on student satisfaction with suitability indicated by experts at high level (\overline{X} =4.09, S.D. = 0.32) The statistics used for data analyzing were percentage, mean, standard deviation, and t-test (Dependent Sample)

The research findings were as follows:

- 1. The developed of analytical thinking skills practice together with cooperative learning activity had efficiency of 89.11/85.11 which was higher than the requirement.
- 2. The student's analytical thinking skills after learning were significantly higher than before learning at .01 significant level.
- 3. The students showed their satisfaction with analytical thinking skills practice together with cooperative learning activity on Thai learning at a high level (\bar{x} =4.49, S.D =0.64).

