

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ
โรงเรียนบ้านหัวหนอง (สังขวิทย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย นางลดาวัลย์ ดาวสรประศาสน์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ภูษิต บุญทองแดง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะที่ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือและ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหัวหนอง (สังขวิทย) อำเภอ บรบือ จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2553 จำนวน 23 คน เครื่องที่ใช้ในการวิจัย (1) แผนการจัดการเรียนรู้ มีค่าความเหมาะสมที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.42) (2) แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ มีค่าความเหมาะสมที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.46) (3) แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ มีค่าความยาก (P) ตั้งแต่ 0.38-0.68 อำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.26- 0.79 และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) เท่ากับ 0.84 (4) แบบสอบถามความพึงพอใจ มีค่าความเหมาะสมที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.32) สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานด้วย t- test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 89.11 / 85.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ประกอบการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือในภาพรวมมีความพึงพอใจระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 4.49, S.D. = 0.64)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. The developed of analytical thinking skills practice together with cooperative learning activity had efficiency of 89.11/85.11 which was higher than the requirement.

2. The student's analytical thinking skills after learning were significantly higher than before learning at .01 significant level.

3. The students showed their satisfaction with analytical thinking skills practice together with cooperative learning activity on Thai learning at a high level ($\bar{x}=4.49$, S.D =0.64).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY