

## บรรณานุกรม

- ก่อ สวัสดิพานิชย์. แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป. (อค์สำเนา).
- กานต์ อุทัยทัศน์. การพัฒนาสื่อประสมสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ศศ.ม. สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2543.
- กิติมา เพชรทรัพย์. มัลติมีเดีย, สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2554. จาก <http://www.thaigoodview.com/library>.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2542.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : ดิพทิศการพิมพ์, 2540.
- จรรยา มีสิมมา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- จิตรียา ไชยศรีพรหม. “เผยผลสอบ NT ม.3 เด็กได้คะแนนไม่ถึงครึ่ง.” หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ : 22 : 26 มีนาคม, 2551.
- จิรวัดณ์ ไชยเมือง. การใช้สื่อประสมเพื่อเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น(ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- จิรวรรณ เทพจินดา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. เรื่อง ทฤษฎีพีทาโกรัส โดยการใช้สื่อประสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.
- คูสิต ชาวเหลือง. “การบูรณาการใช้สื่อประสมและสื่อหลายมิติเพื่อการสอนและการเรียนรู้วารสารศึกษาศาสตร์. 18 (1) : 29 ; มิถุนายน-ตุลาคม, 2549.
- บ้านบัวขาว (วันครู 2500), โรงเรียน. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กพลินธุ์ : โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500), 2552.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญมี วรชมพู. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. "มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์," วารสาร สสวท. 23(90) : 25-26 ; สิงหาคม, 2538.
- ปาริชาติ เกสัชชา. บทเรียนโปรแกรมมัลติพอยท์. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2554 จาก <http://myparichat.blogspot.com>.
- ประกอบศรี คงสาคร. การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง การสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ประสงค์ กรุงแก้ว. การพัฒนาบทเรียนสื่อประสม. เรื่องเลขยกกำลัง. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2544.
- เพ็ญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- \_\_\_\_\_. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พรพิไล เลิศวิชา. "การใช้สื่อประสมส่งเสริมการศึกษา." สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 26, หน้า 107 - 129 กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2550.
- พัลลภ กงนุรัตน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ. ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2551.

- เพลวัน สิงหนณี. ผลการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์แบบ “ร่วมแรง ร่วมใจ” ต่อพฤติกรรมทางสังคม ด้านความร่วมมือบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้าน ตองม่วงชุม อำเภอเชียงของ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4. ผลงานทางวิชาการ, 2548.
- ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. E-BOOK หนังสือพูดได้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฐานการพิมพ์จำกัด, 2551.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- ยีน ภู่วรรณ. ทฤษฎีและการใช้งานอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2538.
- รัชณี เผ่าพงศ์ช่วง. การพัฒนาเครื่องสำหรับการจัดการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน. สารนิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- รัตนภรณ์ ภูมิเวียงศรี. ผลของการสอนโดยใช้สื่อประสมที่มีต่อทักษะด้านคณิตศาสตร์. เรื่องการลบเลขจำนวนหลักเดียวสำหรับเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ราชบัณฑิตยสถาน. ศัพท์เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์, 2542.
- รุ่งระวี ศรีสองเมือง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านเชิงวิเคราะห์ในการเรียนรู้ เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนโดยชุดสื่อประสมกับการเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์, 2548.

- วิชาการ, กรม. สื่อการสอนและฝึกรอบรม : จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ :  
 ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, 2544.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,  
 2545 ก.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,  
 2544.
- \_\_\_\_\_. เอกสารเผยแพร่ความรู้พัฒนาหนังสือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.
- วุฒิชัย จ่านงค์. การจูงใจในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.
- เวียงชัย ทองจรัส. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง พิช โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
 ตามรูปแบบคู่คิด (Think Pair Share) และตามรูปแบบรายบุคคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
 รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
 2553.
- 
- ศิวาพร ฉายชัยภูมิ. การพัฒนาสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม, 2548.
- ศุภศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียน  
 ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ  
 กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. เอกสารศึกษาด้วยตนเองสำหรับครู  
 เทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องที่ 2 คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2547.
- สังคม ไชยสงเมือง. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาการระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย  
 คอมพิวเตอร์ เรื่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์  
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมหมาย บำรุง. การพัฒนาชุดสื่อประสม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จังหวัด  
 ร้อยเอ็ด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม  
 : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- สยาม ศรีมหาไชย. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ชีวิตพืชและสัตว์ ระหว่างการสอนโดยใช้สื่อประสม  
กับการสอนปกติ. กศ.ม. มหาสารคาม : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2548.
- สิทธิชัย ประสานวงศ์. Microsoft Office PowerPoint 2003. กรุงเทพฯ : ซอฟท์เพรส,  
2549.
- สุจิตา นุ่มสุวรรณ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้ชุดสื่อประสมกับการสอนปกติ. มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2547.
- สุมาลัย วงศ์เกษม. จิตวิทยาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.
- สุรีย์นารถ เลี่ยมวัฒนสุธา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.  
เรื่องการบวกเลขสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
โดยใช้การสอนแบบสื่อประสม. ปริญญาทิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโร, 2550.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนนวัตกรรม : เทคนิค : ประสบการณ์. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2533.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา  
เล่มที่ 2 หน่วย 6-10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- อุทัย บุญประเสริฐ. “วิธีการหรือเทคนิคเชิงระบบและแนวทางในการบริหารโรงเรียน.”  
36(3) : 1-33 ; สิงหาคม, 2539.
- อุทุมพร เครือคนโท. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. อัดสำเนา.
- อภิญา สุริยศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้  
วิชาศิลปะกับชีวิต เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ที่เรียนจากการสอนโดยใช้ชุดสื่อประสมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.

อรุณ รักธรรม. **หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

B lackbum, Gary Myrle. **Modularized and Traditionl Teaching Method Utilized in Preservice Teacher Training : An Experimental Study**. Dissertation Abstracts, 1975.

Brawley, oletha Daniels. "A Study to Evaluate the Effects of using Multimedia Instructional Modules to Teach Time-telling to retarded learners." Dissertation Abstracts Tnternational 35, 7 (January 1975) : 4280-A ; 1975.

Delo, Dirk Andrew. "using Multiimedia Technology to Integrate the Teaching of High School Mathematics." Doctoral Dissertation University of Columbia, 1997.

Erickson C.W.H. and D.H. Curl **Fundamentals of teaching with audiovisual meterials**. 2d.ed. Pennsylvania.Chander, 1965.

Hamilton, Heather Suzanne. "The Effect of Different Types of Image Annotations in Scientific Text on Different Learning Outcomes in Mltimedia Learning Environmentes," Dissertation Abstracts International. 64(08) : 4075-B ; February, 2004.

Lee, Eunchae A. "A Study of the Effectiveneess of Interactive Multimedia in Adult ESL Education,"Dissertation Abstracts International. 61(4) ; 1330-A ; October, 2000.

Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. 2<sup>nd</sup>ed. New York : Haper and Row, 1970.

Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment**. New York : McGraw-Hill, 1970.