

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฎ
สารบัญแผนภาพ .....	ฏ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฑ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	8
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	8
ขอบเขตการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	13
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>15</b>
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ 2545... 16	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 และทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11..... 17	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 5551 .....	24
วิสัยทัศน์ .....	24
หลักการ .....	24
จุดหมาย .....	25
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน .....	25

หัวเรื่อง	หน้า
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	26
มาตรฐานการเรียนรู้ .....	27
โครงสร้างเวลาเรียน .....	27
การจัดการเรียนรู้ .....	29
หลักการจัดการเรียนรู้ .....	29
กระบวนการเรียนรู้ .....	29
การออกแบบการจัดการเรียนรู้ .....	29
บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน .....	30
สื่อการเรียนรู้ .....	30
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ .....	31
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พุทธศักราช 2551 .....	34
เรียนรู้อะไรในภาษาไทย .....	34
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ .....	35
คุณภาพของผู้เรียน .....	35
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง .....	36
ความคิดสร้างสรรค์ .....	41
ความหมายของการคิด .....	42
กระบวนการของการคิด .....	44
ความคิดสร้างสรรค์ .....	45
ลักษณะกระบวนการความคิดสร้างสรรค์ .....	48
กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ .....	52
การเขียนสร้างสรรค์ .....	55
ทักษะการเขียน .....	55
ความหมายของการเขียนสร้างสรรค์ .....	57
จุดมุ่งหมายในการเขียนสร้างสรรค์ .....	58
หลักการจัดกิจกรรมในการเขียนสร้างสรรค์ .....	59

หัวเรื่อง	หน้า
แนวคิดการส่งเสริมในการเขียนสร้างสรรค์ .....	59
ประโยชน์ของการเขียนสร้างสรรค์ .....	60
การพัฒนาทักษะการคิดด้วยการเขียน .....	60
การใช้กระบวนการเขียนพัฒนาการเขียน .....	63
การเขียนในทักษะ ของเอกรินทร์ สีมหาศาล .....	63
กระบวนการพัฒนาการเขียนเพื่อแสดงความคิดตามจินตนาการ .....	64
การกำหนดเป้าหมายและการเตรียมวาง โครงเรื่องในการเขียน .....	65
การเรียนรู้แบบบูรณาการ .....	66
ความหมายของการบูรณาการ .....	66
หลักการบูรณาการ .....	67
ลักษณะสำคัญการสอนแบบบูรณาการ .....	68
เหตุผลในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....	68
ลักษณะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....	68
หลักการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักการสูตรแบบบูรณาการ.....	69
มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม .....	72
ความเป็นมา .....	72
ความหมายมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม .....	72
มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ประจำปีพุทธศักราช 2552 .....	73
มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ประจำปีพุทธศักราช 2553 .....	75
ภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	76
ความหมายภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	76
ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	78
แนวคิดที่เกี่ยวข้อง .....	80
แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ในท้องถิ่น .....	80
กระบวนการเรียนรู้ที่ใช้วัฒนธรรมเป็นฐาน .....	84
การสนทนากลุ่ม .....	87

หัวข้อเรื่อง	หน้า
สุนทรียสนทนา .....	90
เรื่องเล่าเร้าพลัง .....	98
กระบวนการจัดেলাทางสังคม .....	99
บริบทโรงเรียนและบริบทชุมชนบ้านโลกกลาง .....	106
วิสัยทัศน์ .....	106
พันธกิจ .....	106
วัตถุประสงค์ .....	107
ผลผลิต .....	108
บริบทชุมชนบ้านโลกกลาง .....	109
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	112
งานวิจัยในประเทศ .....	112
งานวิจัยต่างประเทศ .....	117
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	120
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	<b>121</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	121
ระเบียบวิธีวิจัย .....	122
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	124
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	129
การจัดกระทำกับข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล .....	136
สถิติในการใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	141
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	<b>142</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาบริบทโรงเรียนและ บริบท ชุมชนบ้านโลกกลาง ในการจัดการเรียนรู้ ตามกระบวนการเสริม	

สร้างสมรรถนะในการคิด โดยใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชน	
1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาสภาพปัญหาและจุดพัฒนาบริบทโรงเรียน .....	143
1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาริบทชุมชน ตำรวจแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม .....	144
1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสำรวจความคิดเห็น และความต้องการในการ จัดการเรียนรู้ของนักเรียนในแหล่งเรียนรู้ .....	150
1.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนที่ความรู้ .....	153
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนากระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะ	
ในการคิด โดยใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชน	
2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นความสามารถ ในความคิดสร้างสรรค์ .....	159
2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนากลุ่มแบบสุนทรียสนทนา.....	160
2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลกำหนดฐานการเรียนรู้และปฏิทินกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเล่าเร้าพลัง .....	164
2.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลฐานการเรียนรู้ กระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะ ในการคิด โดยใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชน.....	167
2.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินสมรรถนะในการคิดด้าน ความคิด สร้างสรรค์ .....	182
2.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบันทึกผลหลังปฏิบัติการกิจกรรม .....	186
2.7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเวทียืนยันความน่าเชื่อถือของข้อมูล .....	187
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการจัดกิจกรรมกระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะ	
ในการคิด โดยใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชน .....	
190	
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	
196	
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	196
สรุปผลการวิจัย .....	196
อภิปรายผล .....	200

หัวเรื่อง	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	206
บรรณานุกรม .....	209
ภาคผนวก .....	220
ภาคผนวก ก เครื่องมือ.....	220
ภาคผนวก ข กิจกรรมการเรียนรู้ 12 ฐานการเรียนรู้ .....	230
ภาคผนวก ค คู่มือสูตรสู่ขวัญนาค,สู่ขวัญข้าว, พิธีเกี่ยวกับข้าว,นิทานตำนานข้าว .	243
ภาคผนวก ง ประวัติส่วนตัวภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	259
ภาคผนวก จ หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ .....	263
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน.....	281
ประวัติผู้วิจัย .....	289

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กลุ่มเป้าหมาย .....	8
2 ผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นตัวแทนของชุมชน .....	9
3 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	28
4 มาตรฐาน ท 2.1 การเขียน .....	36
5 พัฒนาการทางด้านการเขียนของเด็ก .....	55
6 จำนวนบุคลากร .....	108
7 จำนวนนักเรียนแยกเป็นรายชั้น ในปีการศึกษา 2553 .....	108
8 กลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา .....	121
9 ผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นตัวแทนของชุมชน .....	122
10 ปฏิทินการปฏิบัติงานภาคสนาม .....	130
11 ปฏิทินแผนงานเพื่อดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	132
12 สรุปการวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย .....	138
13 แผนการวิจัย .....	140
14 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไป .....	150
15 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	151
16 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน .....	153
17 แผนที่ความรู้มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม .....	154
18 ลักษณะการคิดสร้างสรรค์ .....	159
19 ฐานการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ชุมชนบ้าน โคกกลาง .....	164
20 สรุปการสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับสมรรถนะในการคิดด้านความคิด สร้างสรรค์ กิจกรรมการเรียนรู้ 12 ฐานการเรียนรู้ .....	183
21 สรุปการสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับสมรรถนะในการคิดด้านความคิด สร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเขียน หนังสือเล่มใหญ่ หนังสือเล่มเล็ก.....	185



## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แผนที่ความรู้แสดงที่ตั้งแห่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	135
2 แสดงการแบ่งเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม.....	155
3 แสดงการแบ่งเขตพื้นที่ในอำเภอบรบือ .....	156
4 แสดงการแบ่งเขตพื้นที่ตำบลหนองโก อำเภอบรบือ .....	157
5 แผนที่ความรู้แสดงแห่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนบ้าน โลกกลาง.....	158
6 ภาพประกอบฐานการเรียนรู้ที่ 1 .....	160
7 ภาพประกอบฐานการเรียนรู้ที่ 2 .....	170
8 ภาพประกอบฐานการเรียนรู้ที่ 3 .....	172
9 ภาพประกอบฐานการเรียนรู้ที่ 4 .....	173
10 ภาพประกอบฐานการเรียนรู้ที่ 5 .....	174
11 ภาพประกอบฐานการเรียนรู้ที่ 6 .....	175
12 ภาพประกอบฐานการเรียนรู้ที่ 7 .....	176
13 ภาพประกอบฐานการเรียนรู้ที่ 8 .....	177
14 ภาพประกอบฐานการเรียนรู้ที่ 9 .....	178
15 ภาพประกอบฐานการเรียนรู้ที่ 10 .....	179
16 ภาพประกอบฐานการเรียนรู้ที่ 11 .....	181
17 ภาพประกอบฐานการเรียนรู้ที่ 12 .....	182



## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- |  |     |
|--|-----|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....   | 120 |
| 2 ศັงมโนทัศน์กระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะในการคิดโดยใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชน..... | 191 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY