

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. สรุปผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว, 2542.
- จินดา ดวงใจ, บุญ ปรีบุญ โฉ. สูตรขวัญโบราณ. ขอนแก่น : คลังนานาธรรม, 2544.
- ชาย โพธิ์สิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์
พลับลิชชิ่ง, 2550.
- เดือนใจ ทรงกำพล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสร้างสรรค์และเจตคติต่อวิชา
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดย
ใช้สิ่งพิมพ์กับการเรียนรู้ปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550.
- ถวัลย์ มาสงรัส. การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร,
2545.
- ทิสนา แยมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจักกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ทิสนา แยมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะสตาร์กรุ๊ปแบเนจเม้น,
2544.
- นันทสาร สีสลับ. ภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พลับลิชชิ่ง, 2541.
- นิคม ชมภูหลง. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้(ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2.
มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2548.
- นิตยา กันทะเสน. การพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในวิชาภาษาไทยโดยใช้การ์ตูน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2548.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. อ่านวัฒนธรรมการเมืองไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2547.
- . เขียนชีวิต. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977), 2542.
- บันลือ พดกษะวัน. พัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2533.

- บ้านโลกกลาง. แฟ้มข้อมูลชุมชน หมู่ 4 ตำบลหนองโก จังหวัดมหาสารคาม, ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชอบ สุขสมพิช. การเปรียบเทียบความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์และเจตคติวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปป่ากับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคระดมสมองผู้ฟังความคิด. ปรินญาณิพนธ์ : กศ.ม เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- บุญดี บุญญากิจ และคณะ. การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็น, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : B&B Publishing, 2534.
- บุญย์เสนอ ตริวิเศษ. การเขียนสร้างสรรค์. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บูริรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2550.
- ปริญญา สิงห์ทองวรรณ. การพัฒนาความสามารถในการพูด การเขียนภาษาอังกฤษ และความรู้เนื้อหาวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาด้วยการเรียนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- ประเวศ วะสี. การจัดการความรู้ : กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์ สู่ศักยภาพ เสรีภาพ และความสุข. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมความรู้เพื่อสังคม, 2548.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัง. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรีนคิง, 2551.
- ประสพสุข ฤทธิเดช. "นิทานตำนานข้าว," หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นสกายไลท์. กันยายน 2553: 7.
- ปาริชาติ อินทร์พยุง. การพัฒนาแบบฝึกเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2553.
- ผ่องพรรณ แก้วห่อ. การใช้กิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- พัชรินทร์ สิริสุนทร. งานวิจัยเอกสารเรื่อง โลกทัศน์และภูมิปัญญาไทย. พิษณุโลก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546.

พิชชาภรณ์ ประดั่งดาโต. กระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นเรื่องสมุนไพรจากภูมิปัญญา

ท้องถิ่น : กรณีศึกษาบ้านเม่นใหญ่. วิทยานิพนธ์ ค.ม มหาสารคาม:

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

พิมพ์พันธ์ เศษะคุปต์. การสอนคิดด้วยโครงงาน : การเรียนการสอนแบบบูรณาการ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

พงษ์จันทร์ คล้ายสุบรรณ. การเขียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์, 2522.

พรเพ็ญ กี่สู่น. การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ เรื่อง สมุนไพรในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่

ที่ 6 โรงเรียนประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนคร เขต 3.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.

พวงเพ็ญ พาสูริยันต์. ผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ด้วยการกระตุ้น

จินตนาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ฟ้าภูษา วงศ์เลขา. “เรียนรู้บูรณาการในโรงเรียนเด็กอีกจุดเน้นปฏิรูปการศึกษาไทย,”

เดลินิวส์. 2 พฤศจิกายน 2553. หน้า 22.

มนัสวาท ไชยคารา. การพัฒนาทักษะการเขียน โดยใช้แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระ

การ เรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.เลย :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2546.

มนชัย พิณีจิตตรสมุทร. “Dialogue” ศูนย์รียสนทนา ฉบับปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : โมโนริ่มคอนซัลตัง, 2553.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์

พับลิเคชันส์, 2546.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2540.

ริศร พงศ์สุวรรณ. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ

สอนภาษาไทยชั้นมัธยมปลาย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

วิวัฒน์ เมฆงรัตกุล. การพัฒนาการเขียนเรียงความโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิง

สร้างสรรค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาานิพนธ์

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2548.

- วีรสิทธิ์ สิทธิไครย์ และ โยธิน แสงวงศ์. การสนทนากลุ่ม : เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วรภัทร ภูเจริญ. The Inner path of Learning Organization & Knowledge Management
เจาะลึกองค์ความรู้ และการบริหารความรู้. กรุงเทพฯ : อริยชน, 2549.
- ศักดา มหาอำนาจ. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนสอนระดับประถมศึกษาของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์
ค.ม พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2548.
- ศรีฟ้า จีรัตน์. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในด้านความคิดจินตนาการกับความสามารถ
ใช้ภาษาในการเขียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ ค.ม. โดย :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2549.
- ศุภวัฒน์ น้อยประดิษฐ์. การพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย โดยใช้
ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ ค.ม มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ศึกษาศิการ, กระทรวง. คู่มือการเรียนสอนภาษาไทย คิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์:
เรียนความ ย่อความและสรุปความ ช่วงชั้นที่ 2- ช่วงชั้นที่ 4 . พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : องค์การค้าของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ, 2552.
- . ความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2535.
- . สอนเด็กให้สร้างสรรค์ความรู้. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.
- . การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สกศ, 2550 ก.
- . การจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สกศ, 2550 ข.
- . การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สกศ, 2550 ค.
- . การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
อรุณสภาคพรวัว, 2539.
- สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. รายงานประจำปี KM ประเทศไทย (สกศ.) 2548
กรุงเทพฯ : อุษาการพิมพ์, 2548.
- สมพิศ คงทรง. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะ
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

- สมบัติ ราศรี. การใช้โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษา
ในการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- สวิง บุญเจิม. มรดกอีสาน. อุบลราชธานี : มรดกอีสานการพิมพ์, 2544.
- สุจริต เพียรชอบ. ศิลปะการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2539.
- สุชาดา จักรพิสุทธิ และคณะ. การศึกษาทางเลือก : โลกแห่งการเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2547.
- สุทธิพนธ์ ปรัชญพฤกษ์. ดินเดินได้. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม,
2548.
- สุนีย์ หมออุ. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ เรื่องของเล่นพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2549.
- สุมณฑา พรหมบุญ และคณะ. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- สุมิตรา บุตรศรีเมือง. การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้แบบชิปปากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2550.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิศาดการพิมพ์, 2550.
- สุริพร เอี่ยมประ โคน. การพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้กิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- เสรี พงศ์พิศ. เครือข่าย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2548.
- . คีนผู้รักเหง้า : ทางเลือกและทัศนวิจารณ์ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพฯ :
เจริญวิทย์การพิมพ์, 2539.
- โสพล สิริไสย์. สุนทรียสนทนา เพื่อการคิดร่วมกันอย่างเป็นธรรมชาติ : แนวคิดและวิธีการจัดการ.
ม.ป.ป.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. การบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2547.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การสัมมนาทางวิชาการเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้าน.
กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2540.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร
แกนนำนักจัดการความรู้. ลพบุรี : ม.ป.ท., 2550.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2550.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนบูรณาการในโรงเรียนขนาดเล็กตามจุดเน้น สพฐ. ม.ป.ท., ม.ป.ป..
สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดมหาสารคาม. แผนที่แสดงเขตการปกครองจังหวัด
มหาสารคาม. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2552.
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, (องค์การมหาชน). รายงานการ
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ.
2549 – 2553). มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านโคกกลาง, 2550.
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ข้อเสนอแนะการปฏิรูปการศึกษาใน
ทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2552.

_____. การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : สกศ., 2550.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. การบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2547.

สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
2553. แผนที่ 11 เอกสารประกอบการประชุม ประจำปี, 2553.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. การขึ้นทะเบียนมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม,
2553. ม.ป.ท.

อรทัย มูลคำ และคณะ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2542.

- อภิรักษ์ ไปษยานนท์. “เร่งจับเคลื่อนโครงการวัฒนธรรมไทยสายใยชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนได้อย่างแท้จริง,” มติชน. 20 มกราคม 2554 : 16.
- อัจฉรา ชีวพันธ์. กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- อัจฉรา วรหาญ. การจัดการโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนวัดปางเตม อ. สะเมิง จ. เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. หนังสือชุดภูมิปัญญาชาวบ้านกับกระบวนการเรียนรู้และการปรับตัวของชาวบ้านไทย ภาพรวมภูมิปัญญาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อมรินทร์, 2544.
- เอื้อจิต สุขพุด และคณะ. การพัฒนารูปแบบการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงานปฏิบัติการพยาบาลในวิชาครอบครัวและชุมชน 1. สุรินทร์ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์, 2550.
- อุคม นวัศรี. วัฒนธรรมอีสาน. ขอนแก่น : กลังนานาวิทยา. 2546.
- อำพา ประทุมชัย. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1-2 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2548.
- Graber, Hans-Georg. Does Organizational Culture Affect The Sharing of Knowledge The Case of a Department in High- Technology Company. Ottawa : Carlrton University Ottawa. Ontario, 2000.
- Gray, J. and Densten , I. Towards an Integrative model of Organizational Culture and Knowledge management. International Journal of Organizational Behavior, Vol.9, No. 2,pp 594-603, 2005.
- Tissot,Michelle. Literature and *creative writing* For and about children In relationship with nature:A journey in theory and practice.109, 2009.
- Healey,Stephen Peter,Ph.D. The rise of creative writing and the new zalue Of creativity.307, 2009.
- Witt,Martha Iris,Ed.D. Required writing : Ivestigation into the pedagogy of creativeWriting.185, 2008.

Angera Blackwell, Raymond Colmenar. **Transforming policy through Local wisdom.** 487, 1999.

White, Carmen M. **Between Academic Theory and Folk Wisdom : Local Discourse on Differential Educational Attainment in Fiji.** 303, 2001.

Mackler, Mark. **Influence on the Performance of Organizational Knowledge Transfer.** Doctor Dissertation. Florida : Florida Atlantic University, 2001.

Stvens, Cindy P. "Evaluating the Effectiveness Of Concept Mapping as Strategy for Developing a Knowledge Management Model for an Urban Technical Institute's Digital Campus, Dissertation Abstracts International. 2003.

Durcikova, Alexandra. **Roles of Knowledge Management.** San Francisco : Jossey – Bass, 2004.

<http://www.kroobannok.com> สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2553.

<http://www.ns.mahidol.ac.th> สืบค้นเมื่อ 26 มิถุนายน 2553.

<http://www.siamrath.co.th> สืบค้นเมื่อ 5 สิงหาคม 2553.

<http://www.mbulan.com> สืบค้นเมื่อ 19 กันยายน 2553.

<http://www.ripb.ac.th> สืบค้นเมื่อ 27 กันยายน 2553.

<http://www.kanchanapisek.or.th> สืบค้นเมื่อ 8 ตุลาคม 2553.

<http://www.thailandwisdom.com> สืบค้นเมื่อ 12 พฤศจิกายน 2553.

<http://www.vcharkarn.com> สืบค้นเมื่อ 12 พฤศจิกายน 2553.

<http://www.phongphit.com> สืบค้นเมื่อ 22 พฤศจิกายน 2553.

<http://www.swuaa.com/webnew> สืบค้นเมื่อ 22 พฤศจิกายน 2553.

<http://tuinui.212cafe.com> สืบค้นเมื่อ 8 ตุลาคม 2553.

<http://www.isangate.com> สืบค้นเมื่อ 28 ตุลาคม 2553.

<http://www.oknation.net> สืบค้นเมื่อ 28 พฤศจิกายน 2553.

<http://variety.thaiza.com> สืบค้นเมื่อ 11 ธันวาคม 2553.

<http://www.novabizz.com> สืบค้นเมื่อ 21 กุมภาพันธ์ 2553.

<http://www.kroobannok.com> สืบค้นเมื่อ 28 กุมภาพันธ์ 2553.

<http://www.peoplevalue.co.th> สืบค้นเมื่อ 28 กุมภาพันธ์ 2553.

<http://www.trueplookpanya.com> สืบค้นเมื่อ 28 กุมภาพันธ์ 2553.

<http://www.ripb.ac.th/elearn> สืบค้นเมื่อ 28 กุมภาพันธ์ 2553.

<http://home.kku.ac.th> สืบค้นเมื่อ 28 กุมภาพันธ์ 2553.

<http://www.tairomdham.net> สืบค้นเมื่อ 22 มีนาคม 2553.

<http://www.ns.mahidol.ac.th> สืบค้นเมื่อ 22 มีนาคม 2553.

<http://www.tippawan.com> สืบค้นเมื่อ 28 มีนาคม 2553.

<http://www.krirk.ac.th>

<http://www.ednan1.go.th/ednan1/LAW/1.pdf>

<http://www.moe.go.th/main2/plan/p-r-b42-01.htm>

<http://www.1dd.go.th/Thai-html/05022007/PDF/PDF01/index.htm>

<http://www.peoplevalue.co.th>

<http://thinking-nited.blogspot.com>

<http://th.wikipedia.org>

<http://variety.thaiza.com>

<http://library.au.edu/searchbooks.asp>

<http://library.au.edu/searchbooks.asp>

<http://www.surajet.com>

home.kku.ac.th/korcha/dis1.html



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บุคคลนุกรม

กานต์ ขันมะณี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จีรภัต ขานหู่ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ที่บ้าน โลกกลาง

อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2554.

เจ็มเพชร นามไชยอินทร์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จีรภัต ขานหู่ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ที่บ้าน

โลกกลาง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2554.

คาลม แก้วอาษา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จีรภัต ขานหู่ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ที่บ้าน โลกกลาง

อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2554.

คลองศิลป์ สุบัติคำ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จีรภัต ขานหู่ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ที่บ้าน โลกกลาง

อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2554.

เคน วงศ์สุวรรณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จีรภัต ขานหู่ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ที่บ้าน โลกกลาง

ศุภกัษร แสนวงศ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จีรภัส ขานหู่ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ที่บ้านโคกกลาง
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2554.

สุมิตรา แก้วอาษา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จีรภัส ขานหู่ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ที่บ้านโคกกลาง
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2554.

เสมีชน เสนานิคม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จีรภัส ขานหู่ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ที่บ้านโคกกลาง
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2554.

สะอาด เสนานิคม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จีรภัส ขานหู่ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ที่บ้านโคกกลาง
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2554.

ฮวด วงศ์สุวรรณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จีรภัส ขานหู่ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ที่บ้านโคกกลาง
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2554.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY