

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพประกอบ .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม .....	9
ความหมายของจริยธรรม .....	9
ความหมายของความฉลาดทางจริยธรรม .....	10
องค์ประกอบของจริยธรรม .....	13
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับจริยธรรม .....	15
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางจริยธรรม .....	27
การคิดวิเคราะห์ .....	27
สภาพแวดล้อมที่บ้าน .....	40
สภาพแวดล้อมทางโรงเรียน .....	45
การวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) .....	50
วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เส้นทาง .....	51

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ .....	51
การสร้างโมเดลเส้นทางตามสมมติฐาน .....	54
ทฤษฎีสัมประสิทธิ์เส้นทาง .....	57
การวิเคราะห์เส้นทางด้วยโมเดลลิสเรด (LISREL) .....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	65
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการ</b> .....	<b>80</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	80
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา .....	83
วิธีสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	89
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	92
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	<b>99</b>
สัญลักษณ์และความหมายที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล .....	99
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	100
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	101
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	<b>111</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	111
สรุปผล .....	111
อภิปรายผล .....	112
ข้อเสนอแนะ .....	115
<b>บรรณานุกรม</b> .....	<b>117</b>
<b>ภาคผนวก</b> .....	<b>126</b>
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	127
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ .....	138

หัวข้อเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์โมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดมหาสารคาม .....	160
ประวัติผู้วิจัย .....	199



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ระดับของจริยธรรมตามทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก ..... 24
2	สรุปแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางจริยธรรม ..... 76
3	แสดงโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ..... 81
4	แสดงจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตามสัดส่วนของแต่ละโรงเรียน ..... 82
5	แสดงจำนวนนักเรียนและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นตามระดับชั้น ..... 82
6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ..... 101
7	นำเสนอค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย ความเบ้และความโด่ง ของตัวแปรแฝงในโมเดลความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดมหาสารคาม ..... 102
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ใน โมเดลความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดมหาสารคาม ..... 105
9	นำเสนอแสดงค่าสถิติตรวจสอบความตรงและความกลมกลืนของโมเดล ..... 109
10	นำเสนอสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ อิทธิพลรวม อิทธิพลทางอ้อม และอิทธิพลทางตรงของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดมหาสารคาม ..... 110
11	นำเสนอ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องความระหว่างข้อปฏิบัติกับข้อความของความฉลาดทางจริยธรรม..... 139
12	นำเสนอ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องความระหว่างสถานการณ์กับนิยามศัพท์เฉพาะในการคิดวิเคราะห์ ..... 143
13	นำเสนอ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องความระหว่างสถานการณ์กับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางจริยธรรม ..... 154
14	นำเสนอค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ค่าความเที่ยง ของแบบวัดความฉลาดทางจริยธรรม ..... 158
15	นำเสนอ ค่าความยากง่าย ค่าความเที่ยง ของการคิดวิเคราะห์ ..... 158

ตารางที่

- 16 นำเสนอค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ค่าความเที่ยง ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางจริยธรรม ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน .....
- 17 นำเสนอค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ค่าความเที่ยง ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางจริยธรรม ด้านสภาพแวดล้อมโรงเรียน .....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY