

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา, 2528.
- กรณีศึกษา หมายบุญ. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู กับพฤติกรรมการปรับตัวทางสังคม
ของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.
- กมลวัฒน์ วันวิชัย. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลายโรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.
- กรมสามัญศึกษา. กองการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองการ
มัธยมศึกษา กรมสามัญ, 2539.
- กองบรรณาธิการนิตยสารรักลูก. “MQ Delivery คุณธรรมร้อนๆ..มาแล้วจ้า” นิตยสารรักลูก
24 (288) : 1 ; มกราคม, 2550.
- กวิณ ธรรมบุตร. การอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2552.
- กระทรวงศึกษาธิการ. องค์ประกอบจริยธรรม. สืบค้นเมื่อ 11 มกราคม 2553 จาก [http://medicine.
swu.ac.th/msmc/news_proj/vnews.asp?](http://medicine.swu.ac.th/msmc/news_proj/vnews.asp?)
- กัญญภัท พุฒตาล. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์และ
สังเคราะห์ของนักเรียนระดับการศึกษานั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.
- กัศมา สิทธิกุล. ผลการฝึกคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่าบ้านดอน เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- กิริติ บุญเจือ. จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเคีย, 2547.
- โกวิท ประวาลพุดกัณฑ์ และภณิศา กุสกูล. เอกสารการสอนชุดจริยศึกษาหน่วยที่ 1 (พิมพ์ครั้งที่
ที่ 8). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช พ.ศ. 2545-2549
กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม. จริยธรรม. กรุงเทพฯ : ดวงกลม, 2535.

คมเพชร ฉัตรศุภกุล. การสร้างมาตรฐานประเมินและปกติวิสัยของความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับ

วัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544

ชม ภูมิภาค. "การปลูกฝังจริยธรรม," ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน.

2(1) : 14-18 ; มิถุนายน, 2525.

ชัชวาล พรธาดาวิทย์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความคิดสร้างสรรค์ของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์, 2524.

ชาคริต มานพ. การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน

เตรียมทหาร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2550.

ณรงค์ ศีลารัตน์. ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด

กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย

ทักษิณ, 2544.

ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์. พัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของจิตอาสาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญา

ณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2524.

..... ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

..... รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศไทยและ

ต่างประเทศ : รายงานทุนอุดหนุนจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม.

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้. (องค์การมหาชน) กรุงเทพฯ : ม.ป.ศ, 2550.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. รายงานการวิจัยฉบับที่ 21 สถาบันวิจัย

พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร จริยธรรมของเยาวชนไทย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

- ดวงมาลัย ภาระโชติ. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับคุณลักษณะของผู้เรียนตาม
มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2548.
- ดำเนิน ยาท่วม. ครอบครองเนื่องการพัฒนาการวัดและประเมินทักษะกระบวนการคิด. เอกสาร
ประกอบการอบรมการพัฒนากระบวนการคิด สำนักงานศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2553. อดส์สำเนา.
- คุณหญิง โยเหลา. รายงานการวิจัยฉบับปีที่ 47 การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู
ในประเทศไทยโดยใช้วิธีเมต้า. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2535.
- เดิมศักดิ์ คทวณิช. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส, 2546.
- ทศนา เขมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์,
2544.
- ธิดารัตน์ ราชสีห์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง. การค้นคว้าอิสระ. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์. MQ เด็กกับสติปัญญาทางศีลธรรมทางรอดของมนุษยชาติ.
กรุงเทพฯ : รามากรพิมพ์, มปป.
- นางเยาว์ แข่งเพ็ญแข. การเสริมพลังจิตใจ จริยธรรม และวินัยสำหรับเด็กและเยาวชน.
กรุงเทพฯ : ส่งเสริมการศึกษาและจริยธรรม, 2545.
- นางลัทธน์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับ
การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537ก.
- _____. "การวิเคราะห์อภิปทผล (Path Analysis)," พฤติกรรมศาสตร์. 1 (4) : 72 ; สิงหาคม,
2537ข.
- _____. โมเดลริสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542.

นวลลออ แสงสุข. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.

นันทา ดิงสมบัติบุษย์. MQ ความฉลาดทางจริยธรรม. สืบค้นเมื่อ 11 มกราคม 2553
จาก <http://gotoknow.org/blog/www-doae/27125>.

นันทา โมกหอม. การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความสามารถเชิงคุณและ
ฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพการรับรู้ความสามารถของตนเอง และ
การคิดวิเคราะห์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2551.

นารี โนภิระ. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพของครูประจำชั้นนักเรียนและสุขภาพจิต
ของชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่และโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก
: มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.

นาลสุคนธ์ อุเงิน. เจตนาในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนวัยรุ่นในจังหวัดพะเยา
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.

นิตยา เรืองเป็็น. จิตวิทยาเด็กวัยรุ่นและการแนะแนว. ยะลา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา,
2545.

บงกาด จันทร์ท้าวโทน. ตัวแปรคัดสรรบางประการที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประภาศรี สีหอำไพ. พื้นฐานการศึกษา : ทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.

ปรีวัตร เชื้อนแก้ว. การวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis). ค้นเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2553
จาก <http://www.wijai48.com/pdf/Path%20Analysis%20for%20Report.pdf>.

ปूरชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. การวิเคราะห์เส้นทางด้วยริลเรล : สถิติสำหรับ
นักวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาบริหาร
ศาสตร์, 2535.

- พรชัย กาถภูธร. การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ที่มีการอบรมเลี้ยงดูชาวน้ำ ปัญญาและความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พรพิสมัย บุญญะ. ผลของการใช้เทคนิคการฝึกการคิดวิเคราะห์ที่ละขั้นกับการฝึกการคิดแบบหมวด หกใบที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเม็กดำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 กั้น. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- พระเพ็ญ สุวรรณเดชา. เจตคติและประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตเมือง จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ปัตตานี : มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2542.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. จิตวิทยาครอบครัว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- พรรณณี ชูทัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2538.
- พระบุรีมศีล คำวงศ์สา. การพัฒนาความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียนชาวเขา โรงเรียน พลราชวิทยากร โดยการสอนแบบโยนิโสมนสิกขา. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- พระราชวรมณี. การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทยเรื่องแนวทางการพัฒนา จริยธรรมไทย 22-27 มกราคม 2523. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2538.
- พัชรินทร์ จิตต์มั่น. การศึกษาความฉลาดทางจริยธรรมและเจตคติต่ออาชีพอิสระของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (พื้นที่ พระนครใต้). สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ไพไลพร ก่องสมุทร. จริยธรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลบ้านบึง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย บูรพา, 2545.
- เพ็ญศิริ อัจจุหา. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดวิจารณ์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546.
- ไพศาล วรคำ. การวิเคราะห์เส้นทางและพหุระดับ (Path Analysis and HLM). เอกสารประกอบการ สอนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและประเมินผลการศึกษา (1045501) สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

- _____ การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2550.
- ภูมิบัณฑิต หัตถนิรันดร์. ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญา (IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ความสามารถในการแก้ไขปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) และเชาวน์ด้านธรรมจริยธรรม (MQ) กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ปัญญาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- มลิวัดย์ ขงโพธิ์. การพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) การคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- มาลินี วชิราภาก. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดวิจารณ์ของนักเรียนสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2546.
- มาลินี ศิริจारी. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนไฮเปอร์เท็กซ์และบทเรียนสื่อประสมในวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- มูลนิธิโคโยต้าและมูลนิธิคาบส. คำสอนพ่อ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพฯ, 2550.
- บรรยง ภูทองพลอย. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- บึงยศ นิภาวงษ์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. 2542. กรุงเทพฯ : นามนิปู้คดีพับลิเคชันส์, 2546.
- รุ่งโรจน์ ตรีนิติ. สอนลูกน้อยให้เป็น MQ สืบค้นเมื่อ 6 เมษายน 2553 http://www.elib-online.com/doctors47/child_mq001.html
- ลักขณา ศรีวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

วิชาการ, กรม. คู่มือพัฒนาภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรมและจริยธรรม ระดับก่อนประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุทธาสถาครีว, 2545 ก.

..... หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธราช 2544. กรุงเทพฯ : ไทยร่วมเกล้า, 2545 ข.

วิสุทธิ วนาอินทรายุช. การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของความฉลาดทางเชาว์ปัญญา ความฉลาด

ทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม และความฉลาดในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค

ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์, 2548.

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, สำนักงาน. สถิติตัวบ่งชี้สภาวะการณ้เด็กและเยาวชน

(Child Watch), สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2553 จาก [http://www.m-society.go.th/](http://www.m-society.go.th/content_stat_detail.php?)

content_stat_detail.php?

สภกันท์ วิแก้วมรกต. ความคาดหวังในการเรียนและสัมพันธภาพในครอบครัว กับ ความวิตกกังวล

ในการเรียน และการเผชิญปัญหาของนิสิตชั้นปี 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

สมนึก กัททิชชนิ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กพลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยธรรม ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ไอ เอส พรินท์ พรินติ้งส์ เฮ้าส์, 2536.

สมพร พรหมจรรย์. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

2540.

สมาคมคหกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย. "ตำราพัฒนาการเด็ก : คำนิยมครอบครัว

ศาสนา" วารสารวิชาการ. 13 (2) : 15-17 ; มีนาคม, 2548.

สุมาลี สุดจินดา. จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี.

วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

สุมาลี วงศ์ปลุกแก้ว. ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในชั้นเรียนความ

รับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์, 2552.

- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุริยแคว ทริปาตี. ข่าวสารน่ารู้. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2553 จาก <http://www.trf.or.th/>
เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปानी. “โมเดลสมการโครงสร้าง”. วารสารวิจัยและวัดผล
การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. 1(1)1-24, มีนาคม, 2546.
- สามัญศึกษา, กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. เอกสารสรุปย่อองค์ความรู้สำหรับการพัฒนางาน
ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการก้าวอย่างยั่งยืน ปี 2552. กรุงเทพฯ :
มมท, 2552.
- อรัญญา กาญจนา. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,
2549.
- อริยะ สุพรรณเกษย์. พัฒนา I.Q. E.Q. M.Q. และสมาธิด้วยพลังคลื่นเสียง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2545.
- อิทธิฤทธิ์ พงษ์ปิยะรัตน์. การวัดและประเมินความสามารถในการคิด. สืบค้นเมื่อ 28 มกราคม 2553
จาก http://www.lopburi2.org/kmc/research/1256193629_Think_EVA.pdf
- เอกมล ภิญ โฉววงศ์. การจัดการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ค้นเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2553
จาก <http://www.gotoknow.org/blog/ekkamon/343990>
- เอกชัย แสงอินทร์. “A to Z Q.” วารสารข่าวสารวิศวกรรม มช. 3 (84) : 14-16, มกราคม
กุมภาพันธ์, 2546.
- อารี พันธุ์ณี. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : ชวิชัยการพิมพ์, 2544.
- อารมณ สุคมี. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537.
- Beck, D.E. and C.C. Cowan, 2003. **Building the Ark, a Dynamic, New Initiative
for the Dallas Community.** (Online). www.spiraldynamics.com, October 27, 2005.
- Bloom, Benjamin S.ed. “Taxonomy of Education Objectives,” **Handbook I : Cognitive
Domain.** New York : David Mckay, 1957.

- _____. **Human Characteristics and school Learning**. New York : McGraw-Hill, Bloom and others, 1972.
- Friesen, Shirleg Anne Ruth. "Moral Development in Young Offenders : The Effect of Cognitive Distortions on Consistency of Moral Judgments," **Masters Abstracts International**. 35(6) : 1906 ; December, 1997.
- Hoffman, Martin L "Moral Development," in **Carmichel's Manual of Child- Development**. New York : Academic Press, 1970.
- Jones, V.and J.R. Morris. "Relelation of Temperament to the Choice of Values". **Journal of Abnormal Social Psychology**. 53(5) : 781 ; May, 1956.
- Jeffreys, M.. **Personal Value in the Modern World**. Harmondworth: Penquin Books., 1962
- Lennick, D. and F. Kiel. **Moral Intelligence: Enhancing Business Performance And Leadership Success**. New Jersey: Pearson Education, Inc, 2005.
- Kohlberg,L. Moral Stages and Moraliztion : the Cognitive Developmental Approach. In Lickona (ed) and **Moral Development and Behavior : Theory Research and Social Issues**. New York : Holt Rinehart & Winston, 1976.
- Skinner, B.F. **Beyond Freeom and Dignity**. ; New York : Alfred a Knopt, 1971.
- Washaw,R. **Moral reasoning of children in fourth and sixth grades in two different educational environments**. **Dissertation Abstracts International**. 39(5) : 1450-1451 ; May, 1978.
- Watson, G. and Glaser, E.M. **Watson – Glaser Critical Thinking Appraisal Manual**. New York : Harcourt, Brace and World, Inc, 1964.
- Wright, D. **The psychology of moral**. London : Penquin Book Ltd, 1978.