

ชื่อเรื่อง	โมเดลความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดมหาสารคาม	
ผู้วิจัย	นางเพ็ญศรี ใจกล้า ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ไพศาล วรคำ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
	ดร.สุพจน์ อิงอาจ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางจริยธรรม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดมหาสารคาม 2)เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของ
โมเดลความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นจังหวัดมหาสารคาม กับข้อมูลเชิงประจักษ์ และ3)เพื่อศึกษาอิทธิพลทางตรง อิทธิพล
ทางอ้อม และอิทธิพลรวมของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด
มหาสารคามจำนวน 582 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัด
ความฉลาดทางจริยธรรม แบบวัดการคิดวิเคราะห์ และแบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความ
ฉลาดทางจริยธรรม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์เส้นทาง(Path Analysis)โดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมทางบ้าน สภาพแวดล้อมทางโรงเรียน และ
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

2. โมเดลความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางจริยธรรม ของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดมหาสารคามมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่า
สัมประสิทธิ์การพยากรณ์เท่ากับ .48 แสดงว่า ตัวแปรทั้งหมดใน โมเดลสามารถอธิบายความ
แปรปรวนของตัวแปรความฉลาดทางจริยธรรมได้ร้อยละ 48

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรง ได้แก่ สภาพแวดล้อมทางบ้าน สภาพแวดล้อมทางโรงเรียน และการคิดวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงและทางอ้อม ได้แก่ สภาพแวดล้อมทางบ้าน สภาพแวดล้อมทางโรงเรียน ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงอย่างเดียวได้แก่การคิดวิเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Relationship Model of Factors Influence to Moral Quotients of Lower Junior High School Students in MahaSarakham Province

Author : Pensri Jaikla **Degree :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

Advisors : Dr.Paisam Worakham Chairman

Dr.Supot ingard Committee

Rajabhat Maha Sarakham University , 2011

Abstract

The purposes of this research were to 1) investigate factors influence to the moral quotient of the junior high school students in Maha Sarakham Province, 2) veridate the relationship model of the factors and empirical data. 3) To determine the direct and indirect effect of these factors , obtained by multistage random sampling. The research instruments were a Moral Quotients, Test ,critical thinking. Test factors influencing to Moral Quotients Questionnaire. The data was analyzed by and , Mean, Standard Deviation Pearson,s Product Moment Coefficients, The findings can be concluded as follows:

1. Factors Influence Moral Quotients of junior high School Students in Maha Sarakham Province are the home environments, the school environments, and the abilities of analytical thinking.
2. The Relationship Model of Factors Influence Moral Quotients of Lower Secondary School Students in Maha Sarakham Province is in agreement with the empirical data. The prediction coefficient (R square) was .48 ; causal model factor explained the dependent variable 48 percents.
3. Factors that have direct effects and indirect effect were home environment, A factors that has only direct effect was critical thinking.