

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. จิตวิทยาทางสังคม. มหาสารคาม : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์ และคณะ. วิชาชุดครูตอน 3 จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- กุลภัสสร ศิริพรรณ. การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น
ด้วยการวิเคราะห์พหุระดับ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชัคเชตมีเดีย, 2545.
- _____. การคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับ
ผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย, 2544.
- จันทร์เพ็ญ ชนาศุกรกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- เชื้อ สาริมาณ. "บทบาทของผู้ปกครอง", วิทยาจารย์. 79(4) : 19-22; ตุลาคม - ธันวาคม 2524.
- ทดสอบทางการศึกษา, สถาบัน. รายงานสรุปผลการจัดสอบ การทดสอบทาง การศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2550. สถาบันทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติ(องค์การมหาชน), 2551.
- _____. รายงานสรุปผลการจัดสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-
NET)ปีการศึกษา 2551. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน),
2552.
- _____. รายงานสรุปผลการจัดสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-
NET) ปีการศึกษา 2551. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน),
2553.

ธีระ ชัยยุทธชรรยง. “อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการกระทำผิดของเด็กวัยรุ่น” วารสารแนะ

แนว. 18(12) : 65-69 ธันวาคม- มกราคม, 2526.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทาง
สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2537.

_____. “วิธีการวิจัยขั้นสูงด้านการวิจัยและสถิติ,” วิธีวิทยาการวิจัย. 7(2) : 1-36 กรกฎาคม-
ธันวาคม, 2538.

_____. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น(LISREL) : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทาง
สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

นธิ คำรงค์เอกกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดบวร กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2534.

นันทพร กันหสุวรรณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนและความคิด
สร้างสรรค์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวกและการลบโดยวิธีสอนแบบ
บวรรมณ์โดยการใช้ภาพกระดานขอลูก กับภาพเหมือนจริง. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

นันทิพา คงวิไล. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง “รูปสี่เหลี่ยม” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
วัฒนาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2540.

นิคม นาคอ้าย. การพัฒนาเทคนิควิธีการวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับ : การประยุกต์ใช้
โปรแกรมเอชแอลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

บัญชา แสนทวี. การศึกษารูปแบบเชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอน
ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

บุญชม ศรีสะอาด. การวัดเชาว์ปัญญาและความถนัด. มหาสารคาม : ศูนย์เอกสารและตำรา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2521.

- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- _____. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 504707 Measurement of Intelligence and Aptitude. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป.
- ปกรณ์ ประจันบาน. รูปแบบของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 : การวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับ (Multilevel Path Analysis). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2538.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการสอนของ อาจารย์วิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประเสริฐ เตชะนาราเกียรติ. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านนักเรียน องค์ประกอบด้านครู สภาพแวดล้อมทางการเรียนและสภาพแวดล้อมที่บ้าน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กทม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- พวงกาญจน์ ภู่วิภาคารวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศชั้นเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- พุดดี ภูอินทร์. “เด็กกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์” ใน เอกสารการสอนชุดพฤติกรรมวัยเด็กหน่วยที่ 8-15. หน้า 61-71. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- พรพรรณ สีละมณตรี. องค์ประกอบที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม : การวิเคราะห์พหุระดับโดยใช้โมเดลลดหลั่นเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พิมพ์พันธ์ เศรษฐคุปต์. “บรรยากาศการเรียนการสอน : ปัจจัยสำคัญต่อประสิทธิภาพการสอน,” วารสารมิตรครู. 32(12) : 10-14 ; ธันวาคม, 2544.
- ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : สำนักพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2552.
- _____. เอกสารประกอบการสอน การวิเคราะห์เส้นทางและพหุระดับ (Path Analysis and HLM) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ยนต์ ชุ่มจิต. การศึกษาและความเป็นครูไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- _____. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- _____. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูป. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์, 2545.
- รัชฎมิ แซ่ไซ้. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของ
นักศึกษาศาสน์นราชภัฏเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- รัชณี เปาะศิริ. การวิเคราะห์พหุระดับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- รัตนะ บัวสนธ์. การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : คำสมัย, 2552.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- ราชันย์ บุญธิมา. การวิเคราะห์พหุระดับ. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ลักษณะ สรีวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอ.เอ. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2549.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2527.
- _____. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วรภรณ์ วิหคโต. การวิเคราะห์ห้าตัวแปรพหุระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : การเปรียบเทียบระหว่าง
เทคนิคโอแอลเอส เซพเพอร์เรท กับเทคนิคเอชแอลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วรินทร์า วัชรสิงห์. “การสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กที่เรียนอ่อน” สารพัฒนาหลักสูตร.
14(119) : 22-77; ตุลาคม – ธันวาคม , 2537.
- วิจิตร วุฒิบางกู. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับเฉลิมพระเกียรติ. กรุงเทพฯ : โครงการ
สารานุกรมศึกษาศาสตร์, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยรุ่งเรืองธรรม, 2523.

วิชัย วงษ์ใหญ่. “ความคิดสร้างสรรค์ : ศักยภาพที่เสริมสร้างและพัฒนาได้,” วารสารวิชาการ.

1(8) : 23-25, 2541.

วิชาการ, กรม. ความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

_____. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

_____. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านทักษะความคิด.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2542.

วิษณุกร วิลัยพิศ. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด : การวิเคราะห์พหุ
ระดับโดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศิริชัย กาญจนวาสี. “มิติใหม่ของการวิจัยการศึกษา,” วิธีวิทยาการวิจัย. 4(1) : 1-8

มกราคม-เมษายน, 2532.

_____. “การวิเคราะห์พหุระดับสำหรับการวิจัยทางการศึกษา,” ข่าวสารวิจัยการศึกษา
15(5) : 3-8 ; มิถุนายน- กรกฎาคม, 2535.

_____. การวิเคราะห์พหุระดับ (MULTI – LEVEL ANALYSIS). พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ
: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

สมจิตร์ สวชนไพบูลย์. เอกสารประกอบการสอน บทที่ 6 วิธีสังเกตพฤติกรรมการสอนอย่างมี
ระบบ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2529.

สมโภชน์ เขี่ยมสุภานิต. “ช่วยลูกให้เรียนดี”, แม่และเด็ก. 8(15) : 40-42 ; กุมภาพันธ์, 2528.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

- สาบสูญีย์ กลิ่นสุคนธ์. ผลของการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนป้อมนาคราช สวาทยานนท์ อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- เสริมศักดิ์ สุรวัดถ. คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- สำราญ มีแจ้ง. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก, 2544.
- สำริง บุญเรืองรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวพหุคูณ. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์เลิฟเพรส, 2540.
- สิทธิพล อาจอินทร์. การสร้างแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- สิริพร ปาณางษ์. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545.
- สุคนธ์ สิ้นทพานนท์. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- _____ . พัฒนาทักษะการคิดพิชิตการสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลียงเชียง, 2552.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวแปรสำหรับการวิจัยทาง สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2537.
- สุปรียา สมักรวงศ์. การเปรียบเทียบการวิเคราะห์โมเดลตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้วยวิธีวิเคราะห์ด้วยแบบ PAQ และแบบ PAL. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุภาวดี ตั้งบุปผา. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.

- เสริมศักดิ์ สุรวัดลก. คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- อาทร รัตนคำนวน. “ท่านอาจช่วยดูท่านในการเรียนการสอน”, วารสารวิชาการ. 4(8) : 19-22;
พฤษภาคม, 2522.
- อาทิตย์ อาจหาญ. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ความคิด
สร้างสรรค์ทางภาษา ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค และ
ความสามารถในการแก้ปัญหา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
2 และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1
ช่วงอุตสาหกรรม สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 : การ
วิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคัล วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- อารี พันธุ์ณี. ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ 1999, 2540.
- _____. คิดอย่างสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ 1999, 2543.
- _____. ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไบโหมครีเอทีฟ กรุ๊ป, 2545.
- อารี รังสีนันท์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ธารการพิมพ์, 2527.
- _____. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2532.
- อุทัย ตั้งคำ. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพส่วนตัวนักเรียน สภาพแวดล้อมที่บ้านและโรงเรียน
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- Aniello, Joseph Anthony. “Teacher and Student Relationships for Improvements in
Creative,” *Dissertation Abstracts International*. 64(8) : 2755-A ; February, 2004.
- Anna Craft. *Creative Across the Primary Curriculum*. London and New York : The
Taylor and Francis Group, 1999.
- Balka, Don Stephen. “The Development of an Instrument to Measure Creative Ability
in Mathematics”, *Dissertation Abstracts International*. 36(1) : 98-A ; July,
1974.
- Bernstein, Lawrence Sicven. “The Application of Hierarchical Linear Modeling to
Multilevel 1990 Student Achievement Data.” *Dissertation Abstract
International*. 51(10) : 3394-A; April, 1990.

- Bloyd, Jeanine Standard. "The Relation between stress and Creative Thinking,"
Dissertation Abstracts International. 64(8) : 4023-B ; February, 2004.
- Burns, Deborah E. **Thinking Skill Planning Guide**. New York : Mimeographed, 1995.
- Bryk, Raudenbush Aand Anthony S. "A Hierarchical Linear Model. For Studying School
 Effects," **Educational Research Journal**. 59 : 1-17 ; May, 1996.
- Cropley, A.J. "Creative and Intelligence," **The British Journal of Educational
 Psychology**. 36(11) : 259-266 ; November, 1966.
- DeBoNo, Edward. **Lateral Thinking for Management**. Penquim book, 1984.
- Draper, David. "Inference and Hierarchical Modeling in the Social Science," **Education
 and Behavioral Statistic**. 20(2) : 115-147; Summer,1995.
- Freud, S. "The Interpretation of Dream," in **The Basic Writing of Sigmund Freud**.
 New York : A.A.Brill Library, 1938.
- Gerhard, Muriel. **Effective Teaching Stratigies with the Behavioral Outcome
 Approach**. New York : Parker Publishing, 1971.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Co, 1973.
- Guilford, J.P. **The Nature of Human Intelligence**. New York : McGraw – Hill, 1967.
- _____. and Ralph Honepfiner. **The Analysis of Intelligence**. New York : McGraw-Hill
 Back Company, 1971.
- Hurlock, E.R. **Child Development**. 5th cd. New York : McCraw-Hill, 1972.
- Irving Alder. "Mental Growth and the Art of Teaching" **The Mathematics Teacher**. 8(12) :
 706-715; December, 1966.
- Jersild, Arthur T. "Creative expression," **Children Go Forth**. 1 : 153-158, 1972.
- Kreft, I.Q. "Comparing Five Different Statistical Packages For Hierarchical Linear
 Regression : BMDP-5V, GENMOD, HLM, ML3 and VARCL," **American
 Statistical**. 48(5) : 5-13; May, 1994.
- Morris, Carl N. "Hierarchical Models for Education Data : An Overview," **Journal
 Of Education and Behavioral Statistics**. 20(2) : 190-200 ; Summer, 1995.
- Moors, Rudolf H. and Bernice S. Moors. "Classroom Social and Student Essences and
 Grades," **Journal of Educational psychology**. 70(4) : 863-869; April, 1978.

- Orton, Antony. **Learning Mathematics : issue. Theory and Classroom Practice.**
London : Cassell Education, 1987.
- Osborn, A.F. **Creative Imagination.** New York : Charles Serbners Sons, 1963.
- Randenbush, Stephen and S. Anthony Bryk "A Hierarchical Linear Model for
Studying School Effects," **Sociology of Education.** 59 : 1-17; January, 1986.
- Sternberg, R.J. and Williams, Wendy M. **How to Develop Student Creativity.**
Alexadria, VA, USA, : McGraw-Hill, 1996.
- Roy, S. Mathematical Creativity can if be tought at an early age **International
Journal of Mathematical Education in Science and Technology.** 13(2),
1982.
- Thurston, Louais Lean. **Multiple-Factor Analysis : Development and Expression of
The Vectors of mind.** New York : The University of Chicago Pres, 1947.
- Torrance, E.P. **Guiding Creative Talent.** Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall,
1962.
- _____. **Encouraging Creative in the Classroom.** Iowa : Wm C. Brown, 1973.
- Wallach, M.A. and kogan, N. **Model of thinking in Young Children.** New York :
Holt, 1965
- Willson, D.B. "B.A Report on the Use of Structured Tutorials as a Means to Creative
Thinking," **International Journal of Mathematics Educational in Science
and Technology.** 9(4) : 423-432; April, 1978.
- Yee, Albert H. **Social Interaction in Education Setting.** Prentice-Hall Inc, Englewood
Clifts, N.J, 1971.