

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	10
ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	24
การเขียนบันทึกผลการเรียนรู้.....	39
การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างมีความสุข.....	48
การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบปกติ.....	54
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	57

หัวเรื่อง

หน้า

แบบวัดความสุขและระดับความสุข.....	62
คุณภาพของเครื่องมือ.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	71
งานวิจัยในประเทศ.....	71
งานวิจัยต่างประเทศ.....	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	84
การดำเนินการทดลอง.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
กรอบแนวคิดการดำเนินการวิจัย.....	97
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	107
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	107
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผล	108
ข้อเสนอแนะ.....	111
บรรณานุกรม.....	112

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก.....	121
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	122
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้แบบความสุขและแบบปกติ.....	125
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์.....	138
ภาคผนวก ง แบบวัดความสุขและแบบบันทึกผลการเรียนรู้.....	150
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	155
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	165
ประวัติผู้วิจัย	171



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงหน่วยการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	18
2	แสดง โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัส ค 16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 160 ชั่วโมง นำหนักคะแนน 100 คะแนน.....	23
3	แสดงขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	52
4	แสดงบทบาทและพฤติกรรมของครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	53
5	เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าความยากและอำนาจจำแนก.....	67
6	ประเภทของความเชื่อมั่น ความหมาย และวิธีการประมาณค่า.....	69
7	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้ เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ผู้ ตัวชี้วัด และเวลา เรื่องสถิติและความน่าจะเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	85
8	แสดงจำนวนข้อสอบที่สร้างทั้งหมดและข้อสอบที่ต้องการ.....	87
9	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ตามแนวการจัดการเรียนรู้อย่างมี ความสุขกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่องสถิติและความน่าจะเป็น โดยการ เขียนบันทึกผลการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	99
10	การศึกษาความสุขในการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ตามแนวการจัดการเรียนรู้อย่างมี ความสุขกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.....	102
11	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ตามแนวการจัดการเรียนรู้ อย่างมีความสุขกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่องสถิติและความน่าจะเป็น โดยการเขียนบันทึกผลการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	105
12	เปรียบเทียบความสุขในการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ตามแนวการจัดการเรียนรู้อย่าง มีความสุขกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่องสถิติและความน่าจะเป็น โดย การเขียนบันทึกผลการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	106

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพประกอบที่	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ของทฤษฎีที่ 1 สร้างความรักและศรัทธา (Love and Respect).....	29
2 แสดงความสัมพันธ์ของทฤษฎีที่ 2 เห็นคุณค่าการเรียนรู้ (Learning Appreciation).....	30
3 แสดงความสัมพันธ์ของทฤษฎีที่ 3 เปิดประตูสู่ธรรมชาติ (Naturalization).....	31
4 แสดงความสัมพันธ์ของทฤษฎีที่ 4 มุ่งมาดและมั่นคง (Willing and Firm).....	32
5 แสดงความสัมพันธ์ของทฤษฎีที่ 5 ดำรงรักษ์ไมตรีจิต (Friendship).....	33
6 แสดงความสัมพันธ์ของทฤษฎีที่ 6 ชีวิตที่สมดุล (Equilibrium of Life).....	34
7 แสดงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	49
8 ลำดับขั้นการสอนคณิตศาสตร์ตามแบบการสอนของ สสวท.....	54
9 ความสัมพันธ์หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล.....	56
10 กรอบแนวคิดการดำเนินการวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสุขในการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	97

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้แบบความสุขและแบบปกติ เรื่องสถิติและความน่าจะเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน.....	156
2 วิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์แบบอิงเกณฑ์เพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้ ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	157
3 แสดงค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสถิติและความน่าจะเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	160
4 วิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความสุขในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสถิติและความน่าจะเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน.....	163
5 แสดงค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความสุขในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสถิติและความน่าจะเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	164