

บรรณานุกรม

- กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริม
คุณลักษณะดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพมหานคร. 2542.
- กิตติวดี บุญซื่อ. ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้าน หลักทฤษฎี
และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไอดีเอสแคว้, 2540.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ชุดฝึกอบรมวิทยากรหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. เอกสารอัดสำเนา, 2551.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2545). เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลกชุด
ย่อฉบับภาษาไทย (WHOQOL – BREF – THAI). สืบค้นเมื่อ 9 มกราคม 2554,
จาก <http://www.dmh.go.th/test/whoqol/>
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- _____ . ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไอดีเอสแคว้, 2541.
- _____ . ก้าวสู่สหสวรรค์ใหม่เด็กไทยเรียนรู้ที่มีความสุข. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- _____ . การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- _____ . การเรียนรู้ที่มีความสุข. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545). พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : พี เอ็น เค แอนด์สกายพริ้นติ้ง, 2548.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพมหานคร : บริษัทออนป้าจำกัด, 2549.

_____. รายงานประจำปี 2552. กรุงเทพมหานคร : บริษัทออนป้าจำกัด, 2553. 152 หน้า.
จาก <http://www.nesdlb.go.th>.

เครือวัลย์ รอดไผ่. ผลของการเขียนบันทึกการเรียนรู้ต่างชนิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551.

จันส์ นองมาก. การสอนที่ให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข. [ออนไลน์] [อ้างเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2547]. จาก <http://www.ttc.ac.th/text/text.html>.

จรวรรัตน์ ขวัญรัมย์. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ : การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ การสอนแบบ กระบวนการกลุ่มและเรียนคณิตศาสตร์ให้มีความสุข. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2545.

จารุณี ้วยเจริญ. ผลการเรียนรู้โดยใช้การเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ความคงทนของการเรียนรู้และความพึงพอใจต่อการเขียนบันทึกการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา ประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545. (สำเนา)

จูจิตร ทองเอียด. การพัฒนาความสามารถในการเขียนเจอร์นัล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

จันทร์รัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์. ผลของการประยุกต์หลักการเรียนรู้ของซิกเคอร์ริงและแกมสัน ในการเรียนการสอน การพยาบาลจิตเวช ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเรียนรู้อย่าง มีความสุขของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

เจษฎ์สุดา หนูทอง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตาม คู่มือครูที่ได้รับการเสริมแรงและไม่ได้รับการเสริมแรง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546

- เจียมจิต แสงสุวรรณ. เรียนอย่างไรให้มีความสุข : คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ชาญชัย ยมคิษฐ์. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หลักพิมพ์, 2548.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เลโล่การพิมพ์, 2545.
- ทิพย์รัตน์ นพฤทธิ. ผลของการเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความวิตกกังวลในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : ภาควิชามัธยมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- เทิดศักดิ์ เดชคง. การเรียนรู้สู่พลังจิตใจ. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสตรี – สฤณีวงศ์, 2544.
- นิคม ชมภูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา และหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2541 ฉบับปรับปรุง 2533 และหลักสูตรพื้นฐาน พุทธศักราช 2541. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุริยาสาน, 2545.
- ประชิด สุขอนันต์. ปัจจัยส่วนบุคคลและสถานการณ์ที่มีความสัมพันธ์กับความสุขและพฤติกรรมฆ่าตัวตายในนักเรียนมัธยมศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม). กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร์, 2545.
- ประเวศ ะลี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษาที่พาประเทศพ้นวิกฤต. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด, 2544.
- ปรีชาญ เดชศรี และคณะ. การศึกษาแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์นานาชาติ Trends in International Mathematics Study 2007 Mathematics Report TIMSS 2007. กรุงเทพมหานคร : สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2552
- พรพิไล เลิศวิชา. ออกแบบกระบวนการเรียนรู้โดยเข้าใจสมอง. กรุงเทพมหานคร : ด้านสุขภาพการพิมพ์, สถาบันวิทยาการการเรียนรู้. 2550.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). ความสุขที่สมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, 2540.
- _____ . พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2546.

พระธรรมปิฎก. แง่คิดข้อสังเกตเกี่ยวกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2541.

พิมพ์ฤทธิ์ เทียงภักดี และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชา
คณิตศาสตร์ โดยวิธีการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
ขอนแก่น. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, 2544

พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ, 2550.

_____. คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2550.

พุทธทาสภิกขุ. ความสุขสามระดับ. กรุงเทพมหานคร : สุขภาพใจ, 2542.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. การจัดการศึกษาตามแนว
ปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ พี.เอส. พรินท์, 2546.

ราตรี แสนเย็น. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับคุณลักษณะทางจิตสังคม
บางประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2540.

รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ไม้คพอยน์, 2545.

รุ่งอรุณ ป็องกัน. ความสัมพันธ์ระหว่างความภาคภูมิใจในตน การให้เหตุผลเชิงจริยธรรม
และการได้รับการอบรมเลี้ยงดูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2543.

เรวดี ภู่ออง. ความสัมพันธ์ระหว่างความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกัลยาณวัตร จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2544.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร :
สุวีริยาสาส์น, 2538.

วนิษา เรช. อัจฉริยะสร้างสุข, คู่มือดูแลสมองให้ฉลาดและมีความสุข. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทฐานการพิมพ์จำกัด, 2552.

- วราศิริ วงศ์สุนทร. การเรียนอย่างมีความสุข. การวิจัยรายกรณี ครูต้นแบบด้านการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิจัยการศึกษา กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- วิชาการ โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด. หลักสูตรสถานศึกษา 2553 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ร้อยเอ็ด :
โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด, 2553.
- วิชาการ โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด. ระบบ Mass school ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ร้อยเอ็ด :
โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด, 2553.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- วินัย คำสุวรรณ. ครูช่วยผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองได้อย่างไร. วารสารวิชาการ.
6 มิถุนายน 2549. 167.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. นนทบุรี : เลิฟแอนคัลลิฟ
เพรส, 2541.
- _____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ชนพร, 2542.
- _____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชรรวมการพิมพ์.
2543.
- ศิริชัย กาญจนวสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2544.
- ศรินันท์ คำรงผล. จิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- ศูนย์วิจัย และพัฒนาการศึกษา. ประสพการณ์ครุคณิตศาสตร์, รวมบทความเกี่ยวกับ
ประสพการณ์จริงในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2553. (โดยศิริพร ทิพย์คง)
- ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร. ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการสอนการเรียนรู้อย่างมีความสุขในการสอน
วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และคณะ. การเรียนรู้อย่างมีความสุข, สารเคมีในสมองกับความสุขและ
การเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โฆสิตการพิมพ์, 2544.

สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน
เป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : หจก.อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร: บริษัทศรีเมืองการพิมพ์, 2546.

_____. ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว,
2550.

_____. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
สทศ. ลาดพร้าว, 2550.

สมชาย ศักดาเวคีอิสร. การพัฒนาเครื่องชี้วัดความอยู่ดีมีสุข. เอกสารประชุมวิชาการกรม
สุขภาพจิต ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร, 2544.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2544.

_____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2546.

สมยศ ชิดมงคล. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผลการเรียนทางคณิตศาสตร์
และความตระหนักรู้ในการคิดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยการผสมผสานแนวคิด
การประมวลสารสนเทศและการรู้จัก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2545.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. ยุทธศาสตร์การสอนตอนที่ 5 การเขียนบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs).

วารสารวิชาการปีที่ 2. มิถุนายน 2542, 24-27.

สายชล วนาธรัตน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสุขในการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้
4MAT และการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตร
และการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550.

สายทิพย์ แก้วอินทร์. การเรียนรู้อย่างมีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

สายสมร โลหะกิจ. การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โดยวิธีการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

สำลี รักสุทธี และคณะ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการสอน โดยยึด

ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2544.

สินชัย จันทร์เสม. สารานุกรมคณิตศาสตร์ ม.ต้น. กรุงเทพมหานคร : พ.ศ.พัฒนา, 2546.

สุคนธ์ สิ้นธพานนท์ และคณะ. พัฒนาทักษะการคิดพิชิตการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลียงเชียง, 2552.

สุชา จันทร์อม. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สมน อมรวิวัฒน์. ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้. วารสารครูศาสตร์. 2540, 1 – 6.

_____. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

สุวิตรา เศรษฐสมบัติกุล. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความภาษาไทยของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการเสริมและไม่ได้รับการเสริมการ

เขียนบันทึกการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

อภิชัย มงคล และคณะ. รายงานการวิจัยการพัฒนาและทดสอบดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทย

(Version 2007) : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2552.

_____. ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทย Thai Happiness Indicators (THI – 15). 2545.

สืบค้นเมื่อ 9 มกราคม 2554, จาก <http://www.dmh.go.th/test/qtest/>

อมรรัตน์ ทรรศนิยากร. การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียน.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิจัยและสถิติการศึกษา. เชียงใหม่ :

บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์,

2546.

Aim, C.T. Using Student Journal to Improve the Academic Quality of Internship. *Journal of*

Education for Business. 72 (November-December 1996) : 113-115.

Ajello, T. *Science Journal : Writing, Drawing and Learning*. Available from :

<http://cdnet2.car.chula.ac.th/pdfhtml/00438/Z14VX/HFD.HTM>. (2001 February 7).

Audet, H. R., Hickman, P. and Dobrynina G. 1996 Learning logs : A Classroom Practice for

Enhancing Scientific Sense Making. *Journal of Research in Science Teaching*.

33, 205-222.

- Carter, **Teacher Directed Journal Writing**, Marquette University, 1998 : 39-42.
- Connor-Greene, P.A. **Making Connections : Evaluating the Effectiveness of Journal Writing in Enhancing Student Learning**. *Teaching of Psychology* 27 : 1 (Winter 2000) : 44-46.
- Cooney, T.J. Bell, K. Fisher-Cauable, D. and Sanchez, W.B. et al. **The Demands of Alternative Assessment : What Teacher Say**. *The Mathematic Teacher* 89 (September 1996) : 484-488
- Eanes, S and Dembo, M.H. **Teacher Efficiency : A Construct Validation**. *Journal of Education Psychology* (December 1997) : 463
- Fulwiler, **The Personal Connection : Journal Writing Access the Curriculum**. *Language Connection : Writing and Reading Across the Curriculum*. Illinois : National Council of Teacher of English, T. 1982.
- Harris, J. and Mosey, R. 2000. **Uses and Benefits of Journal Writing**, Boston : Allyn and Bacon.
- Hiemstra, **Uses and Benefits of Journal Writing**. *New Direction for Adult and Continuing Education*. Available from : [http:// cdnet3.car.chula.ac.th/hwwweda/detail.nsp](http://cdnet3.car.chula.ac.th/hwwweda/detail.nsp).
- Hoskison, K. and Tompkins, **Language Art Content And Teaching Strategic**. New York : Merrill. E.G. 1987.
- Johnson, D.W. and Johnson, **Meaningful Assessment : A Manageable and Cooperative Process**. Boston : Allyn and Bacon. R.T. 2002.
- Jurdak, M and Zein, R.A. 1998. **The Effect of Journal Writing on Achievement in and Attitudes Toward Mathematics**. *School Science and Mathematics* 98 (December) : 412-419.
- Kennedy, L.M. and Tipps. **Guiding Childrens Learning of Mathematics**. New York : International Thomson Publishing. S.1999.
- Martin, M. Zuckerman. **Basic Mathematics**. New York : Ardsley Hours Publishers, Inc,1984.
- Mayer, J. and Hillman, **Assessing student thinking through writing**. *Mathematic Teacher* 89 May : S. 1996, 428-432.
- McIntosh, E. M. and Draper, **Using Learning Log in Mathematics : Writing to learn**. *Mathematic Teacher*. J.R 2004.

- Meier, J. and Risher, **Writing in the Teaching and Learning of Mathematics**. The Mathematics Association of America, T. 1998, 311-315.
- Mett, Writing as a learning Device in Calculus. **Mathematics Teacher** 80 (October) : C.L. 1987, 534-537.
- Miller, Writing to learn Mathematics. **Mathematics Teacher** 84 (October) : L.D. 1991, 516-521.
- Norwood, K.S. and Carter, Journal Writing : An Insight into Students Understanding. **Teaching Children Mathematics**1 (November), G. 1994, 146-148.
- Pedgett, J.K. **Students and Teacher Writing Together : Perspectives on Journal Writing**. Illinois : Pantographs Printing. 2000. 32.
- Roberta, M. 1996. Journal writing in social studies. **Canadian Social Studies** 30 (Winter) : 56-57.
- Ruddell, R.B. and Ruddell, R.M. **Teaching Children To Read And Write : Becoming An Influential Teacher**. Bodton : Allyn and Bacon. 1995, 56-458.
- Stewart, C.B. and Chance, L. Making Connection : Journal Writing and their Professional Teaching Standards. **Mathematic Teacher** 88 (February). 1995, 92-95.
- Strnad, Wayne A.. **Introductory Algebra**. Boston: PWS Publishers, 1987.
- Templest C.V. Writing to learn : the Effects Summary Writing and Learning Logs Strategies on Achievement in and Attitude toward Biology among Ninth – Grande Students. University of Connecticut. **Dissertation Abstracts International**. 1993, 53.
- Van De Walle, J.A. **Elementary and Middle School Mathematics; Teaching Developmentally**. (6th edition). Boston: Pearson Education, 2007.