

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การปกครองท้องถิ่นเป็นรากฐานของการปกครองในระบบประชาธิปไตย หากประเทศไทยมีการปกครองท้องถิ่นอย่างมั่นคงแล้ว ย่อมจะทำให้การปกครองในระบบของประชาธิปไตยของประเทศไทยนั้นคงด้วย เพราะการปกครองท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง เพื่อประโยชน์โดยส่วนรวมของท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นจึงเปรียบเสมือนสถาบันที่ก่อสอนประชาธิปไตยในทางปฏิบัติให้ประชาชนมีประสบการณ์ความรู้และความเข้าใจกลไกในการบริหารงานของการปกครองตนเองในระดับพื้นฐาน การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่นของประเทศไทยในปัจจุบันจะประกอบไปด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทฯ และองค์การบริหารส่วนตำบล (กระทรวงมหาดไทย. 2548 : 13)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ได้กำหนดว่า รัฐจะต้องให้ความเป็นอิสระแก่ท้องถิ่น การกำกับดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องทำได้เท่าที่จำเป็น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบาย การปกครอง การบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล การเงินการคลัง และมีอำนาจหน้าที่โดยเฉพาะ การกำหนดอำนาจหน้าที่ให้คำนึงถึงการกระจายอำนาจที่เพิ่มขึ้น หลักสำคัญ คือ ส่งเสริมให้มีการปกครองตนเองตามเจตนาของประชาชนในท้องถิ่น นอกจากนั้นยังมีพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มีกำหนด สาระสำคัญในการกระจายอำนาจ ไม่ว่าจะเป็นการกระจายอำนาจหน้าที่ ภารกิจ หรือการกระจายอำนาจทางการคลัง และมีการออกกฎหมายเพื่อรับรองการกระจายอำนาจอีกหลายฉบับ รวมถึงพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2496 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 12) ที่มีการพัฒนาในการแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมกฎหมายฉบับชุดเดิม ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 เพื่อความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจะต้องมีการปรับตัวและต้องเร่งกำหนดจุดมุ่งหมาย หรือกรอบทิศทางในการพัฒนาของตนให้ชัดเจน (“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550”. 2550 : 5)

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) จัดตั้งขึ้นปี พ.ศ. 2538 ตามพระราชบัญญัติสภาร่างกฎหมายท้องถิ่น พ.ศ. 2537 มีวัตถุประสงค์เพื่อการกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระในการบริหารงานและปกครองตนเองภายใต้กฎหมายบัญญัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เพราะหัวใจสำคัญต่อความสำเร็จในการกระจายอำนาจ คือ การที่ประชาชนภาคประชาชนสังคม องค์กรอาสาสมัคร และเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในรูปการสนับสนุนกิจกรรมและการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การเสนอความคิดเห็น การตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นแผนกระจายอำนาจจึงเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจด้านนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาประชาธิปไตยขึ้นพื้นฐานของชุมชนในท้องถิ่นอีกด้วย (ฎีสาร ตันไขย. 2547 : 20-21) การให้ประชาชนในท้องถิ่นทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา มีความสำคัญมาก เพราะทุกคนในท้องถิ่นล้วนได้รับผลกระทบต่อการวางแผนทั้งทางตรงและทางอ้อม การให้ประชาชนมีส่วนร่วมจะได้ข้อมูลมากขึ้น เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการวางแผนพัฒนาที่จะสมบูรณ์เมื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ประชาชนในท้องถิ่นจะมีความผูกพันกับแผนพัฒนานี้ มีความเข้าใจและยอมรับแผนพัฒนาด้วยเช่นกัน

การที่ท้องถิ่นจะพัฒนาไปในทิศทางใด จำเป็นต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์หรือภาพในอนาคตและแปลงมาสู่การปฏิบัติ แผนพัฒนาท้องถิ่นจึงถือเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างยิ่งที่ช่วยสนับสนุน หรือเป็นกรอบแนวทางในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน โครงการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทิศทางที่สอดคล้องและประสานสนับสนุนในจุดหมายร่วมกัน ซึ่งนอกจากจะทำให้ปัญหาและความต้องการได้รับการตอบสนองอย่างเหมาะสมแล้ว ยังเป็นการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด (สัมพันธ์ เศษอธิก และคณะ. 2548 : 115)

องค์การบริหารส่วนตำบลหนึ่งหมู่บ้าน อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับการยกฐานะจากสภาร่างกฎหมายท้องถิ่นเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อวันที่ 30 มกราคม 2539 ตามประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่องการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล มาตราที่ 40 และ 41 แห่งพระราชบัญญัติสภาร่างกฎหมายท้องถิ่น พ.ศ. 2537 ตั้งอยู่หมู่ที่ 17 บ้านทองหลาง ตำบลหนองหมื่นถ่าน อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด มีจำนวนหมู่บ้านใน

เกตครับผิดชอบ 17 หมู่บ้าน ประชากรรวมทั้งสิ้น 9,911 คน (สำนักปลัดองค์การบริหารส่วน
ตำบลหนองหมื่นถ่าน. 2551 : 5)

จากการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ผ่านมา พนบปัญหาหลายอย่าง เช่น ประชาชน
ไม่ให้ความสนใจในกระบวนการมีส่วนร่วมเท่าที่ควร ปัญหาประชาชนขาดการเข้าร่วม
ประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อวางแผนแนวทางโครงการพัฒนาตำบล เนื่องจากต้องออกไปทำงาน
ทำสวน ปัญหาประชาชนไม่เข้าใจขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ปัญหาองค์การบริหาร
ส่วนตำบลขาดการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ประชาชนเข้าร่วมวางแผนพัฒนาท้องถิ่น
ปัญหาร้องเรียนจากประชาชนบางกลุ่มว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
เฉพาะในกลุ่มของตน เป็นต้น (องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมื่นถ่าน. 2552 : 3)

จากระดับเดินดังกล่าว และจากการที่ศึกษาทำงานอยู่ที่องค์การบริหารส่วนตำบล
หนองหมื่นถ่าน อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด อีกทั้งเป็นคนในพื้นที่ตำบลหนองหมื่น
ถ่าน โดยคำเน้น จึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ
แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมื่นถ่าน อำเภออาจสามารถ จังหวัด
ร้อยเอ็ด เพื่อนำผลการศึกษาครั้งนี้ไปใช้เป็นแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วม
ของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมื่นถ่าน
อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ให้ประชาชนเกิดจิตสำนึกรักในหน้าที่ เพื่อรักษา^๔
ผลประโยชน์ของตน โดยการร่วมมือ ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหา เพื่อจะให้ได้มានซึ่งแผนพัฒนาที่
ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมื่นถ่าน อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมื่นถ่าน อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของประชาชนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำ
แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมื่นถ่าน อำเภออาจสามารถ
จังหวัดร้อยเอ็ด

สมมติฐานการศึกษา

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กร
บริหารส่วนตำบลหนองหมื่นถ่าน อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับปานกลาง
2. ประชาชนในพื้นที่ตำบลหนองหมื่นถ่าน อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
ที่มี เพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
แตกต่างกัน

ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 1.1 ประชากร คือ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประชาชนผู้มีสิทธิ
เดือดตั้งที่อาศัยอยู่ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองหมื่นถ่าน อำเภออาจสามารถ
จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 4,714 คน (สำนักงานทะเบียนท้องถิ่น อำเภออาจสามารถ. 2553 : 2)
- 1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ศึกษาได้มาจากการสุ่มตัวอย่างประชาชนผู้มีสิทธิ
เดือดตั้งในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองหมื่นถ่าน อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
จำนวน 369 คน โดยใช้วิธีการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของ ยามานาเคน (Yamane.
1973 : 727)

2. ระยะเวลาในการศึกษา

ดำเนินการศึกษา ระหว่างเดือน ธันวาคม 2553 – เดือน มกราคม 2554

3. ขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent variables) ได้แก่

3.1.1 เพศ

3.1.2 ระดับการศึกษา

3.1.3 อาชีพ

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent variable) ได้แก่

3.2.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายความต้องการ

3.2.2 การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน / โครงการ

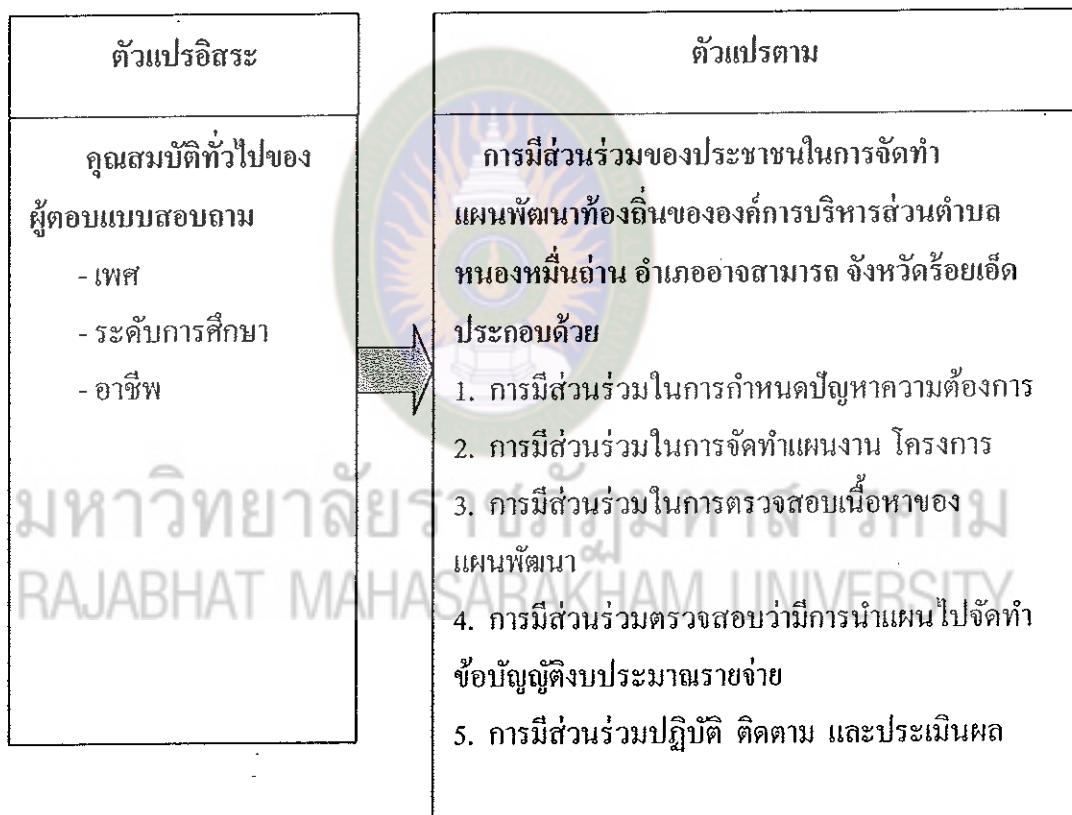
3.2.3 การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบเนื้อหาของแผนพัฒนา

**3.2.4 การมีส่วนร่วมตรวจสอบว่ามีการนำแผนไปจัดทำขึ้นบัญญัติ
งบประมาณรายจ่าย**

3.2.5 การมีส่วนร่วมปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

กรอบแนวความคิดการศึกษา

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้ศึกษานำกรอบ
แนวคิดการมีส่วนร่วมขององค์คุณ วชั้นออก (2547 : 29) ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังแผนภูมิที่ 1



แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับการจัดตั้งตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 ใน การศึกษาครั้งนี้หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยหมู่บ้าน อำเภออาสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

2. ประชาชน หมายถึง ผู้ที่มีชื่อในทะเบียนบ้านในเขตตำบลหน่วยหมู่บ้าน อำเภออาสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป และมีสิทธิเลือกตั้ง ตามประกาศคณะกรรมการการเลือกตั้ง ประจำเขตเลือกตั้ง

3. เพศ หมายถึง เพศชาย และเพศหญิง ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยหมู่บ้าน อำเภออาสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด และเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

4. ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้รับในสถานศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหน่วยหมู่บ้าน อำเภออาสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ระดับ ปวส./อนุปริญญา ขึ้นไป

5. อาชีพ หมายถึง งานที่ทำเป็นประจำที่ก่อให้เกิดรายได้ในการเลี้ยงชีพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหน่วยหมู่บ้าน อำเภออาสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด แบ่งเป็นรับราชการ/วิสาหกิจ เกษตรกร/รับจำทั่วไป ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว

6. ผู้บริหารห้องเรียน หมายความว่า นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้บริหารห้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษา หมายถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลหน่วยหมู่บ้าน อำเภออาสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

7. สมาชิกสภาท้องถิ่น หมายความว่า สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาเมืองพัทaya สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และ สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษา หมายถึงสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหน่วยหมู่บ้าน อำเภออาสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

8. แผนพัฒนาห้องเรียน หมายถึง แผนพัฒนาสามปี ขององค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยหมู่บ้าน อำเภออาสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางแก้ปัญหา ความเดือดร้อนทางเศรษฐกิจ สังคมของประชาชนในตำบลทั้งนี้ โดยการนำปัญหาความ

ต้องการนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาเพื่อกำหนดเป็นวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการแก้ปัญหา สนองตอบความต้องการนโยบายและศักยภาพแล้วจึงกำหนดอภินิหารในรูปของแผนงานโครงการ กิจกรรมงานเพื่อปรับปรุงเป็นประจำทุกปี

9. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การที่ประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วน担当บทหนองหนึ่งค่าน ทั้ง 17 หน่วยบ้าน ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับองค์กรบริหารส่วน担当บทหนองหนึ่งค่าน เพื่อตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาภายในท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

9.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาความต้องการ หมายถึง การที่ประชาชนได้เข้าร่วมประชุมร่วมกับองค์กรบริหารส่วน担当บท และคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ในการแสดงความคิดเห็น ค้นหาปัญหา และสาเหตุของปัญหาภายในท้องถิ่น จัดลำดับความสำคัญของความต้องการ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการ ออกแบบ สถาปัตย์ สนับสนุนหรือคัดค้าน ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

9.2 การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการ หมายถึง การที่ประชาชนได้เข้าร่วมกับองค์กรบริหารส่วน担当บท และคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อร่วมดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ในขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้ มีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา ร่วมในการตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ และร่วมประเมินผล การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเกิดประโยชน์สูงสุด การแก้ไขปัญหา ตรงกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด

9.3 การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบเนื้อหาของแผนพัฒนา หมายถึง การที่ประชาชนร่วมแสดงความคิดเห็น สนับสนุน หรือคัดค้านเนื้อหาสาระของร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น ในกระบวนการตรวจสอบเนื้อหาสาระของร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น และแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ผ่านการเห็นชอบจากสภากา และการใช้แล้ว ว่ามีเนื้อหาถูกต้อง สมบูรณ์ตามที่สภากา ได้ให้ความเห็นชอบ หรือไม่

9.4 การมีส่วนร่วมตรวจสอบว่ามีการนำแผนไปจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย หมายถึง การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบเนื้อหาสาระข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการทักท้วงหากเห็นว่า อบต. ไม่จัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ตามแผนที่วางไว้

9.5 การมีส่วนร่วมปฎิบัติ ติดตาม และประเมินผล หมายถึง การที่ประชาชน มีส่วนร่วมในการควบคุม ติดตาม และประเมินผล โครงการหรือกิจกรรมที่ องค์กรบริหาร ส่วนดำเนินการ ว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาท้องถิ่นเพียงใด ซึ่งในการประเมินผลอาจปรากฏในลักษณะของการประเมิน รูปแบบอันเป็นการประเมินผลความก้าวหน้าที่ทำเป็นระยะ ๆ หรือการทำในรูปแบบของการ ประเมินผลรวม ซึ่งเป็นการประเมินผลสรุปรวมยอดว่า โครงการหรือกิจกรรมนี้ กลอให้เกิดผลอย่างไร ตลอดจนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาโครงการที่ อบต.ทำไว้ให้ใช้ ประโยชน์ได้ตลอดไป

ประโยชน์ของการศึกษา

ผลจากการค้นคว้าอิสระ เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนดำเนินการหนึ่งด้าน สำหรับผู้ที่สนใจ จังหวัดร้อยเอ็ด ครั้งนี้ ทำให้ผู้ศึกษาทราบถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ทราบถึงปัญหาและ ข้อเสนอแนะ สามารถนำผลที่ได้จากการค้นคว้าอิสระไปเป็นข้อเสนอแนะ ในการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นครั้งต่อไป เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นที่ได้ ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**