

## บทที่ 2

### วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาล ตำบลบอร์บีอ อำเภอกรีบีอ จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา ซึ่งสามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
2. แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
3. สาระสำคัญของพระราชบัญญัติเทศบาล
4. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริการ
5. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ
6. สภาพทั่วไปของเทศบาลตำบลบอร์บีอ
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
8. ครอบแนวคิดการศึกษา

### แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

#### 1. ความหมายของการกระจายอำนาจ

ชูวงศ์ ชาญชุมตระ (2541 : 14) กล่าวไว้ว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง การที่ ส่วนกลาง โอนหรือกระจายอำนาจปกครองบางส่วน ไปให้ประชาชนในท้องถิ่นปกครอง ตนเอง โดยส่วนกลางเพียงแต่ค่อยควบคุมมิให้ออกนอกเขตที่กฎหมายกำหนดไว้

ลักษณะ ใจเฉพาะ (2542 : 17) กล่าวไว้ว่า การกระจายอำนาจตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 284 ได้น้อมถอดให้มีกฎหมายกำหนดแทนและ ขั้นตอนการกระจายอำนาจ เพื่อพัฒนาการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้น ให้แก่ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดสาระสำคัญ ไว้ดังนี้ 1) การกำหนดอำนาจหน้าที่ในระบบการบริการ สาธารณะระหว่าง รัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นด้วยกันเอง 2) การจัดสรรสัดส่วนภัยและอำนาจระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น โดยคำนึงถึงภาระหน้าที่ของรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระหว่างองค์กร

ประกอบส่วนท้องถิ่นด้วยกันเองเป็นสำคัญ 3) การจัดให้มีคณะกรรมการขึ้นคณะกรรมการที่ปรึกษาด้านคุณภาพของหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีคุณสมบัติตามที่กฎหมายบัญญัติโดยมีจำนวนเท่ากัน ทำหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด

ประทาน คงฤทธิศึกษากร (2526 : 3-6) กล่าวไว้ว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง การที่รัฐบาลกลางยินยอมอนุญาต (Devolution) การปกครองและการบริการในกิจการต่างๆ ให้ประชาชนในแต่ละท้องถิ่นดำเนินการปกครองตนเอง (Local self government) โดยประชาชนในท้องถิ่นจะเลือกผู้แทนของตนเข้าไปทำหน้าที่ดังกล่าว ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นมีอำนาจทั้งทางการเมืองและการบริการในการกำหนดนโยบาย และการบริหารงานให้เป็นไปตามนโยบายของท้องถิ่นตนเอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามหลักการ เป็นไปตามนโยบายของท้องถิ่นตนเอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามหลักการ ผู้บริหารมาจากการเลือกตั้งของประชาชนในท้องถิ่น ตัวอย่างเช่น การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่นของประเทศไทย ซึ่งได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล

ลิจิต ชีรเวศิน (2539 : 21) ได้กล่าวไว้ว่า การกระจายอำนาจ เป็นวิธีที่รัฐมอนอนุญาต ประกอบบางส่วนให้แก่องค์การอื่นที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยการบริหารราชการ ส่วนกลาง ไปจัดทำบริการสาธารณูปโภคและระบบคมนาคมฯ โดยมีอิสระพอสมควร โดยไม่ต้องอยู่ภายใต้การ บังคับบัญชาของหน่วยราชการส่วนกลาง เพียงแต่อยู่ในการกำกับและดูแลของหน่วยการ บริหารส่วนภูมิภาคเท่านั้น

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า การกระจายอำนาจ เป็นการกระจายสิ่งที่เป็น ประโยชน์โดยตรงต่อประชาชนจากส่วนกลางให้กับท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็น อำนาจหน้าที่ ใน การตัดสินใจดำเนินการ ทั้งด้านทรัพยากร งบประมาณ เทคโนโลยีและบุคลากรที่ต้อง รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และการกิจกรรมที่รัฐกับผู้บริหารท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมกับ ประชาชนในการตรวจสอบคุณภาพ รับผิดชอบ เพื่อสร้างขีดความสามารถให้แก่ท้องถิ่น ทำให้ ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. หลักการกระจายอำนาจการปกครอง

กรมการปกครอง (2550 : 78-80) กล่าวไว้ว่า จากบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 178 ที่กำหนดให้ รัฐต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นสามารถพึงตนเอง ตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่น ได้เอง พัฒนาเศรษฐกิจและระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ ตลอดทั้ง โครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคในท้องถิ่นให้ท่วงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ รวมทั้งพัฒนาจังหวัดที่มีความพร้อมให้เป็นองค์กรปกครองท้องถิ่นขนาดใหญ่ โดยคำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชนในจังหวัดนั้น ประกอบกับบทบัญญัติในมาตรา 284 ซึ่งกำหนดให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบายการปกครอง การบริหาร การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง ดังนี้ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนาหมายของรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจฯ จึงได้มีการ ตราพระราชบัญญัติ กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีพุทธศักราช 2542 ขึ้น โดยมีคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นองค์กรจัดทำแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและแผนปฏิบัติ การจัดระบบการบริการสาธารณะตามอำนาจหน้าที่ระหว่างรัฐส่วนท้องถิ่นและแผนปฏิบัติ การจัดระบบการบริการสาธารณะตามอำนาจหน้าที่ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้วยกันเอง ปรับปรุง กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง ไปสู่องค์กรสัดส่วนภายใต้การและรายได้ ซึ่งจะมีคณะกรรมการการกระจายอำนาจ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการดำเนินการถ่ายโอนภารกิจและงบประมาณ ไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ประทาน คงฤทธิศึกษากร (2526 : 3-6) กล่าวไว้ว่า หลักการกระจายอำนาจการปกครอง หมายถึง การที่รัฐบาลยินยอมมอบอำนาจ การปกครองและการบริหารในกิจการต่างๆ ให้ประชาชนในแต่ละท้องถิ่นดำเนินการปกครองตนเอง โดยประชาชนในท้องถิ่นจะเลือกผู้แทนของตนเข้าไปทำงานที่ดังกล่าว ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นมีอำนาจทึ่งทางการเมืองและการบริหารในการกำหนดนโยบาย และการบริหารงานให้เป็นไปตามนโยบาย ของท้องถิ่นตนเอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามหลักการกระจายอำนาจการปกครองซึ่งมีฐานะเป็นตัวแทนของประชาชน มีผู้บริหารมาจากการเลือกตั้งของประชาชนในท้องถิ่น ตัวอย่างเช่น การจัดระบบริหารราชการส่วนท้องถิ่นของประเทศไทย ซึ่งได้แก่องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์กรบริหารส่วนตำบล

**การกระจายอำนาจการปกครองมีลักษณะสำคัญ ดังนี้**

ประทาน คงฤทธิศึกษากร (2526 : 6) ได้กล่าวถึงการกระจายอำนาจการปกครองว่า  
มีลักษณะดังนี้

1. มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นนิติบุคคลแยกออกจากรัฐบาลกลาง
2. มีการเลือกตั้งสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นทั้งหมดหรือบางส่วน
3. มีอำนาจอิสระจากส่วนกลางภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย
4. มีอำนาจที่สูงขึ้นติดตามในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของตนเอง ไม่เข้ากับ

**การบังคับบัญชาของรัฐบาลกลาง**

5. มีงบประมาณรายได้ และทรัพย์สินเป็นของตนเอง

**การกระจายอำนาจมีจุดแข็ง 4 ประการ ดังนี้**

พิรุณ เสลาวนันท์ (2539 : 1-2) ได้กล่าวถึงการกระจายอำนาจว่ามีจุดแข็งดังนี้

1. ทำให้เกิดการตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้ดีขึ้น เพราะว่า ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาจากการเลือกตั้งยื่อมทราบความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในท้องถิ่นได้ดี
  2. ทำให้เกิดการดำเนินกิจการเป็นไปอย่างรวดเร็ว เพราะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย ไม่ต้องขอคำปรึกษา หรือความเห็นชอบจากส่วนกลาง
  3. ทำให้แบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง
  4. ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นมีความสุนใจรู้จักรับผิดชอบในการปกครองห้องถิ่น ของตนเอง เพราะประชาชนในห้องถิ่นจะมีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการดำเนินกิจการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ส่วนจุดอ่อนของการกระจายอำนาจก็คือ ทำให้รัฐบาลเสียเอกสารและเป็นภัยต่อ  
ความมั่นคง (วิทยา นาภาศิริกุลกิจ. 2519 : 8)

จากข้อความข้างต้นสรุปได้ว่า หลักของการกระจายอำนาจทำให้ประชาชนในห้องถิ่นมีอำนาจอิสระจากส่วนกลางภายใต้ขอบเขตของกฎหมายทั้งทางการเมืองและการบริหารในการดำเนินนโยบายและการบริหารงานให้เป็นไปตามนโยบายหรือความต้องการของตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในห้องถิ่น อีกทั้งยังตอบสนองความต้องการของรัฐบาลที่จะทำให้แต่ละห้องถิ่นมีการพัฒนาให้มีความเจริญ ประชาชนมีการดำรงชีวิตที่ดี ส่งผลให้ประเทศมีการพัฒนาไปในแนวทางที่ดีขึ้น

### 3. แผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรรมการปักธง (2538 : 13 – 16) ได้ใช้อำนาจตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 35 กำหนดให้คณะกรรมการจัดทำแผนตามมาตรา 30 และแผนปฏิบัติการตามมาตรา 32 ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับแต่วันที่กรรมการเริ่มปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2543 ตามมาตรา 30 ของพระราชบัญญัติดังกล่าว นั้น คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบและนำเสนอรัฐสภาเพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้กำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในการให้บริการสาธารณูปโภค และขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเองให้ชัดเจน โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใด หรือแห่งใดที่มีความพร้อมในการรับการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่ในการกิจ ให้ดำเนินการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่ และการกิจภายใน 4 ปี ให้ดำเนินการถ่ายโอนภายใน 10 ปี รวมทั้งกำหนดการจัดสรรภาระ และอาการเงินอุดหนุนและรายได้อื่นให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทอย่างเหมาะสม โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มขึ้นคิดเป็นสัดส่วนต่อรายได้รัฐบาลภายในปี พ.ศ. 2544 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่nmีรายได้เพิ่มขึ้นคิดเป็นสัดส่วนต่อรายได้ของรัฐบาลภายในไม่เกิน พ.ศ. 2549 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 โดยการเพิ่มสัดส่วนอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการกิจที่ถ่ายโอน

มาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ ดังกล่าวได้กำหนดให้คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยย่างหน่อยต่อไปนี้

1. กำหนดรายละเอียดของอำนาจหน้าที่ในการให้บริการสาธารณูปโภคที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบจะต้องกระทำ โดยในกรณีใดเป็นอำนาจ และหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของรัฐ หรือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันให้กำหนดแนวทางวิธีปฏิบัติเพื่อประสานการดำเนินการให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม

2. กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีดำเนินการในการจัดสรรสัดส่วนภาษี และอากรให้เพียงพอแก่การดำเนินการตามอำนาจ และหน้าที่ที่กำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ โดยต้องคำนึงถึงภาระหน้าที่ของรัฐในการให้บริการสาธารณะเป็นส่วนรวมด้วย

3. รายละเอียดเกี่ยวกับการเสนอให้แก่ไขหรือจัดให้มีกฎหมายที่จำเป็น เพื่อดำเนินการตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. จัดระบบการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดนโยบาย และมาตรการการกระจายบุคลากรจากราชการส่วนกลาง และราชการส่วนภูมิภาคไปสู่ส่วนท้องถิ่น โดยการสร้างระบบการถ่ายเทกำลังคนสู่ท้องถิ่น และสร้างระบบความก้าวหน้าสายอาชีพที่เหมาะสม

จากข้อความข้างต้นสรุปได้ว่า แผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจการปกครองไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความเป็นอิสระแก่ท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเอง เทคนิคการประเมินของประชาชนในท้องถิ่น โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหลายย่อมมีอิสระในการกำหนดนโยบายการปกครอง การบริหาร การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง และมีอำนาจหน้าที่ของตนเองโดยเฉพาะ ซึ่งอยู่ในครอบของกฎหมาย

#### **มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

แผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนหลักการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามมาตรา 32 (1) การถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบการถ่ายโอน ยึดหลักเกณฑ์ที่ว่าไปของแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีรูปแบบการถ่ายโอน 3 ลักษณะ ดังนี้

4.1 ภารกิจที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการเอง

4.2 ภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการหรือผูกพันบริการสาธารณะเอง

4.3 ภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ

จากข้อความข้างต้นสรุปได้ว่า แผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนหลักการกระจายอำนาจเป็นการให้ประชาชนในท้องถิ่นปกครองกันเองรวมถึงประชาชนในท้องถิ่นนี้ก็ได้มีการร่วมมือกัน แสดงความเป็นหนึ่งใจเดียวกันที่จะร่วมมือกันในการพัฒนาท้องถิ่นของตน

ให้มีความเจริญ มีการนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นเอากอกมาใช้ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อนำมาปรับเปลี่ยนให้เกิดมูลค่าเพิ่มสร้างรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น

## แนวคิดเกี่ยวกับการปักครองส่วนท้องถิ่น

### 1. ความหมายของการปักครองท้องถิ่น

มีนักวิชาการได้ให้ความหมายไว้หลายท่านด้วยกัน ดังนี้

ประทาน คงฤทธิศึกษา (2526 : 8) ให้ความหมายของการปักครองท้องถิ่นไว้ว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง ระบบการปักครองที่เป็นผลเนื่องมาจากการกระจายอำนาจทางการปักครองของรัฐและโดยนัยนี้จะเกิดมีองค์การทำหน้าที่ปักครองท้องถิ่นโดยคนในท้องถิ่นนั้นๆ องค์การนี้ลูกจัดตั้งและควบคุมโดยรัฐบาลแต่ก็มีอำนาจในการกำหนดนโยบายและควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเองได้

ชูศักดิ์ เที่ยงตรง (2518 : 11-13) ให้ความหมายของการปักครองท้องถิ่นไว้ว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองที่รัฐบาลกลางเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ร่วมในการจัดบริการสาธารณูปโภคและการดำเนินงานมากน้อยเพียงใด จะขึ้นอยู่กับระบบการปักครองท้องถิ่นที่แตกต่างกัน

อุทัย พิรัญโต (2523 : 4) ให้ความหมายของการปักครองท้องถิ่นไว้ว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองที่รัฐบาลมอบอำนาจให้หน่วยการปักครองระดับของรัฐ หรือกระจายอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ท้องถิ่นหนึ่ง จัดการปักครองและดำเนินการบางอย่าง เพื่อผลประโยชน์ของรัฐ และผลประโยชน์ของท้องถิ่นโดยตรง การบริหารงานท้องถิ่นจะมีองค์การที่ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งมาทั้งหมดหรือบางส่วน ทั้งนี้มีความเป็นอิสระในการบริหารงาน แต่รัฐบาลเองก็ต้องควบคุมโดยวิธีการต่างๆ ตาม

### ความหมายสาม

มนต์ตาถุ (Montagu, 1984 : 574 ; อ้างถึงใน ทวี พันธุ์วาสิกุล, 2539 : 78) กล่าวไว้ว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองที่ผู้บริหารของหน่วยการปักครองท้องถิ่นมาจากการเลือกตั้งโดยอิสระ มีอำนาจอิสระและความรับผิดชอบที่สามารถใช้ได้โดยปลดออกจากการ

ความคุณของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางหรือภูมิภาค แต่ยังอยู่ภายใต้กฎหมายว่าด้วย  
อำนาจสูงสุดของประเทศไทย ไม่ใช่รัฐอิสระ

ร็อบสัน (Robson, 1953 ; อ้างถึงใน โภวิทย์ พวงงาน. 2546 : 21) กล่าวไว้ว่า การ  
ปกครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปกครองที่รัฐจัดตั้งขึ้นโดยให้มีอำนาจและอิสระในการ  
ปกครอง (Autonomy) มีสิทธิความกฎหมาย (Legal Rights) และมีองค์กรที่จำเป็น (Necessary  
organization) เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามความต้องการของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ ทั้งนี้อำนาจ  
อิสระในการปกครองตนเองดังกล่าวจะต้องไม่กระทบกระเทือนต่ออำนาจของรัฐบาล

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหน้าที่ของหน่วยการ  
ปกครองแต่ละท้องถิ่น มีความรับผิดชอบขึ้นต้นต่อท้องถิ่นของตน และได้รับการรับรองให้มี  
อำนาจหน้าที่ที่จะใช้คุณพินิจในเรื่องสำคัญๆ ได้ โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบจากรัฐบาล  
ซึ่งเป็นผู้ให้นโยบายหรือจัดตั้งหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ทำให้การปกครองท้องถิ่นเป็น  
การปกครองของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

## 2. หลักการปกครองท้องถิ่น

### 2.1 การปกครองท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

อุทัย หริรุณ โต (2523 : 2-3) ได้กล่าวถึงหลักการปกครองท้องถิ่น ดังนี้

2.1.1 การปกครองท้องถิ่น โดยรัฐบาล เป็นการปกครองท้องถิ่นที่รัฐบาลกลาง  
มอบหมายให้หน่วยการปกครองรัฐปฎิบัติหน้าที่เป็นรัฐบาลท้องถิ่นหน่วยการปกครอง ของ  
การปกครองท้องถิ่นประเทศไทยไม่ได้มีฐานะเป็นตัวแทนของประชาชน มีผู้บริหารมาจากการ  
แต่งตั้งของรัฐ ตัวอย่างเช่น การจัดระบบบริหารราชการส่วนภูมิภาคของประเทศไทย ซึ่ง ได้แก่ จังหวัดและอำเภอ

2.1.2 การปกครองท้องถิ่น ในรูปแบบของการปกครองตนเอง เป็นการปกครอง  
ท้องถิ่นที่รัฐกระจายทั้งทางการเมืองและการบริหาร ให้ประชาชนในท้องถิ่นมีอำนาจปกครอง  
ตนเอง หน่วยการปกครองของการปกครองท้องถิ่นประเทศไทย มีฐานะเป็นตัวแทนของ  
ประชาชน ซึ่งตั้งขึ้น โดยกฎหมายของรัฐ มีผู้บริหารมาจากการเลือกตั้งของประชาชนใน  
ท้องถิ่น ตัวอย่างเช่น การจัดระบบราชการส่วนท้องถิ่นของประเทศไทย ซึ่ง ได้แก่ องค์การ  
บริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล

## 2.2 ลักษณะของการปักครองท้องถิ่น

การปักครองท้องถิ่นในรูปแบบของการปักครองตนเอง เป็นการปักครองที่ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น และการมีอำนาจอิสระในการปักครองตนเองภายใต้กฎหมายของรัฐหรือประเทศนั้นๆ ดังนั้น ลักษณะของการปักครองท้องถิ่นที่สำคัญจึงมี ดังนี้ (ประเทศไทย คงฤทธิ์ศึกษากร. 2526 : 8)

2.2.1 มีสถานะตามกฎหมาย หน่วยการปักครองท้องถิ่นจะต้องมีการจัดตั้งขึ้นโดยกฎหมาย เช่น ประเทศไทยมีการกำหนด ไว้ในรัฐธรรมนูญ

2.2.2 มีพื้นที่และระดับ หน่วยการปักครองท้องถิ่นจะต้องมีพื้นที่การปักครองที่แน่นอนและชัดเจน และควรจะต้องมีการแบ่งระดับการปักครองท้องถิ่นว่าที่ระดับ เช่น ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เป็นต้น เกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดพื้นที่และระดับของการปักครองท้องถิ่นมีมากmany เช่น สภาพทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความสำนึกในการปักครองตนเองของประชาชน ประสิทธิภาพในการบริหารรายได้ และความหนาแน่นของประชากร เป็นต้น สำหรับประเทศไทยมีเกณฑ์การจัดตั้งและยกรฐานะหน่วยการปักครองท้องถิ่น 3 ประการ คือ รายได้ย้อนหลัง 3 ปี ไม่รวมเงินอุดหนุน จำนวนประชากร และขนาดพื้นที่

2.2.3 มีการกระจายอำนาจหน้าที่ การปักครองท้องถิ่นจะต้องมีการกระจายอำนาจการปักครองไปให้ท้องถิ่น โดยการกำหนดอำนาจและหน้าที่ของหน่วยการปักครองท้องถิ่นไว้ในกฎหมายอย่างชัดเจน ดังนี้ การที่หน่วยการปักครองท้องถิ่นจะมีอำนาจและหน้าที่มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับนโยบายทางการเมืองการปักครองเป็นสำคัญ

2.2.4 มีความเป็นนิติบุคคล หน่วยการปักครองท้องถิ่นจะต้องเป็นองค์กรนิติบุคคล โดยเอกสารจากองค์กรของรัฐบาลกลาง ที่นี่ เพื่อการดำเนินงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย และเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน เพราะหน่วยการปักครองท้องถิ่นจะต้องมีงบประมาณ ทรัพย์สิน หนี้สิน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นของตนเอง

2.2.5 มีการเดือกดึง การปักครองท้องถิ่นจะต้องมีหน่วยการปักครองท้องถิ่นจะต้องมาจากการเดือกดึง โดยประชาชนในท้องถิ่นเป็นสำคัญ กล่าวคือ จะต้องใช้สิทธิแก่ประชาชนในท้องถิ่นในการเดือกดึงคณะเจ้าหน้าที่ผู้บริหารการปักครองท้องถิ่นทั้งหมดหรือบางส่วนเพื่อแสดงถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปักครองของประชาชน

2.2.6 มีอำนาจอิสระ หน่วยการปักครองท้องถิ่นจะต้องไม่อยู่ในສາຍการบังคับบัญชาของหน่วยงานรัฐบาลกลาง และมีอำนาจอิสระ ในการกำหนดนโยบายและการ

บริหารงานภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย สามารถกำหนดนโยบาย ออกกฎหมายข้อบังคับ เพื่อกำกับควบคุมให้มีการปฏิบัติตามโดยนาย หรือความต้องการของท้องถิ่น และสามารถใช้ดุลยพินิจของตนเองในการปฏิบัติการในขอบเขตของกฎหมาย โดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลาง

2.2.7 มีงบประมาณตนเอง หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจในการจัดเก็บ เพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอที่จะดำเนินการท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า

2.2.8 มีการกำกับดูแลของรัฐ หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีฐานะเป็นหน่วยงานการปกครองระดับรองของรัฐ และอยู่ในการกำกับดูแลของรัฐ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมและความมั่นคงแห่งรัฐ

จากข้อความข้างต้นสรุปได้ว่า หลักของการปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนจะเลือกตัวแทนเข้ามาบริหารงานในท้องถิ่นของตน มีความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบาย เพื่อที่จะตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตนเอง เป็นการปกครองโดยประชาชนในท้องถิ่นของตน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตนเองสามารถที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที

### 3. หน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่ที่จะต้องรับผิดชอบในการบริหารท้องถิ่นของตนเองโดย ประการ ดังนี้ (ฐานศึกษา ชาญบุตร. 2541 : 18-19)

3.1 งานเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น และงานเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในชีวิตและเป็นอยู่ของท้องถิ่น เช่น พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น โบราณสถานของท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การก่อสร้างถนน การก่อสร้างสะพาน การจัดสวนสาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย เป็นต้น

3.2 งานเกี่ยวกับการป้องกันภัยและรักษาความปลอดภัย เช่น งานตำรวจนานาชาติ ดับเพลิง เป็นต้น

3.3 งานเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม เช่น การจัดให้มีหน่วยสาธารณสุข การจัดให้มีศูนย์เยาวชน การจัดให้มีสถานสงเคราะห์เด็ก คนชรา และคนพิการ การจัดให้มีห้องสมุด สำหรับประชาชนในท้องถิ่น เป็นต้น

3.4 งานเกี่ยวกับการพาณิชย์ของท้องถิ่น งานประเภทนี้เป็นกิจการที่ให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งหากปล่อยให้เอกชนเข้ามาดำเนินการอาจไม่ได้รับผลดีเท่าที่ควร เช่น การจัดตั้งสถานธนานุบาล การจัดการตลาด การจัดบริการเดินรถ และกิจกรรมต่างๆ ที่มีรายได้ เป็นต้น

จากข้อความข้างต้นสรุปได้ว่า หน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น เป็นงานที่เกี่ยวกับการรักษาสิ่งที่มีคุณค่ามีประโยชน์ของท้องถิ่นให้คงอยู่ ไม่ให้มีการสูญหาย เพื่อสุก旱านจะได้ศึกษาหาความรู้ต่อไปในอนาคต รวมทั้งงานทางด้านสวัสดิการของสังคม ให้มีการเป็นอยู่ที่ดีของคนในสังคมตนเอง เมื่อนุคลากรในท้องถิ่นมีความเป็นอยู่ที่ดีจะส่งผล ให้ท้องถิ่นมีการพัฒนาที่ดีขึ้นไปด้วย

#### 4. ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่นต้องอยู่บนพื้นฐานของหลักการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น ปกครองตนเอง (ประทาน คงฤทธิ์ศึกษากร. 2526 : 10-11) กล่าวไว้ว่า

##### 4.1 การปกครองท้องถิ่นทำให้มีการพัฒนาทางการเมือง

การปกครองท้องถิ่นเป็นการปกครองที่มีการกระจายอำนาจ ทั้งทางการเมืองและการบริหาร ให้ท้องถิ่นปกครองตนเอง ดังนี้ ประชาชนในท้องถิ่นจึงมีโอกาสเรียนรู้และมี ความเข้าใจในระบบการเมือง รู้ถึงการเข้าที่บ้านหรือส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งได้แก่ การมี ส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของพ嬷คณะกรรมการเมือง การที่ส่วนร่วมในการ แสดงออกของประชาชนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเดินขบวน การนั่งประท้วง อันจะทำให้ ประชาชนในท้องถิ่นเข้าใจถึงระบบการปกครองตนเองเข้าใจถึงหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติ และ ฝ่ายบริหาร เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายบริหาร เข้าใจถึงคุณค่าของ การควบคุมโดยประชาชน ในที่สุดจึงทำให้เกิดการพัฒนาทางการเมืองได้

##### 4.2 การปกครองท้องถิ่นทำให้มีการพัฒนาประชาธิปไตย

หน่วยการปกครองท้องถิ่นมีความโภคสมัย แต่ก็มีผลกระทบโดยตรงต่อ ผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น จึงสามารถดึงดูดความสนใจของประชาชนในท้องถิ่น ได้เป็นอย่างดี ประกอบกับหน่วยการปกครองท้องถิ่นเป็นภาพจำลองของการเมือง ของชาติ มี กิจกรรมทางการเมืองหลายอย่างที่ชักนำให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการ ปกครองตนเอง เช่น การเลือกตั้งทำให้ประชาชนในท้องถิ่น ได้รู้ถึงวิธีการเลือกตั้ง การ ตัดสินใจ การบริหาร การเมืองท้องถิ่นและการต่อสู้แบ่งบันกันตามวิถีทางการเมือง ซึ่งถือเป็น การเรียนรู้ การปกครองตนเอง ตามระบบประชาธิปไตย ให้มีความรอบรู้อย่างเจนแจ้งทาง การเมือง อันจะนำไปสู่การสร้างประชาธิปไตย ในระดับชาติให้มั่นคงต่อไป ดังนี้ การ ปกครองท้องถิ่นจึงเป็นรากแก้วของการปกครองระบบประชาธิปไตย ซึ่งจะทำให้เกิดการ พัฒนาประชาธิปไตยได้

4.3 การปักครองท้องถิ่นทำให้มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น หน่วยการปักครองท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นปักครองตนเอง ตั้งแต่การกำหนดนโยบายและการควบคุมให้เป็นไปตามนโยบายที่ท้องถิ่นต้องการ ซึ่งโดยทั่วไปทุกท้องถิ่นต่างก็มีความต้องการเหมือนกัน คือ ต้องการให้ท้องถิ่นของตนเองมี ความเจริญก้าวหน้า มีฐานะเศรษฐกิจที่ดี มีความเป็นอยู่ที่ดีและสังคมสงบ ดังนั้น หน่วยการ ปักครองท้องถิ่นจึงมีภารกิจที่สำคัญในการสร้างสรรค์ความเจริญทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม ให้แก่ท้องถิ่น นั้นย่อมแสดงว่าการปักครองท้องถิ่นเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม

จากข้อความข้างต้นสรุปได้ว่า ความสำคัญของการปักครองท้องถิ่น เป็นการ แสดงออกถึงความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ใน การที่จะ ได้ตอบสนองความต้องการ ของตน เพื่อท้องถิ่นของตนจะ ได้มีการพัฒนา และเป็นประชาธิปไตยให้มากที่สุด โดยไม่มีการ เอารัดเอาเปรียบของคนในท้องถิ่นของตน เป็นการปักครองโดยประชาชนในท้องถิ่น ได้มี อำนาจในการปักครองตนเองบริหารท้องถิ่นของตนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประชาชน ได้รับประโยชน์มากที่สุด สามารถแก้ปัญหา ได้ตามความต้องการของประชาชนใน ท้องถิ่น

## 5. ประโยชน์ของการปักครองท้องถิ่น

ประโยชน์ของการปักครองท้องถิ่น โดยทั่วไปนั้นมีมากน้อย แต่อาจสรุปได้เป็น 2 ประการ คือ (สิริชิต ชีรเวศิน. 2539 : 43)

5.1 ประโยชน์ในการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย การปักครองท้องถิ่นมีส่วน ช่วยทำให้เกิดการพัฒนาการทางการเมืองในชีวิตขึ้น ได้ โดยการที่ปักครองท้องถิ่นเป็นฐาน ทางการเมืองในชาติขึ้น ได้ โดยการปักครองท้องถิ่นเป็นฐานทางการเมืองและเป็นสถานที่ ฝึกหัดให้ประชาชนเข้าใจและมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองเบื้องต้นตลอดจนเป็นสนามแห่ง แรกของการที่จะให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง ย่อมมีผลกระทบไปถึงการ พัฒนาทางการเมืองด้วย ดังนั้นการปักครองส่วนท้องถิ่นและการพัฒนาทางการเมือง จึงมี ความสัมพันธ์กันอย่างแน่นแฟ้น และมีการเมืองของประเทศเป็นแบบประชาธิปไตย การ ปักครองท้องถิ่นก็จะมีส่วนพัฒนาการเมืองระบบประชาธิปไตยด้วย เพราะการปักครอง ท้องถิ่นทำให้ประชาชนเข้าในระบบการเมืองและประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการปักครอง ตนเอง ได้กล่าวมาแล้ว

5.2 ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม การพัฒนาสังคมจะต้องกระทำทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และด้านการเมือง การพัฒนาท้องถิ่นมีส่วนช่วยพัฒนาสังคมมากใน ด้านการเมือง ได้แก่ ล่ามนาแล้ว ส่วนด้านสังคมและเศรษฐกิจนั้น การปักธงท้องถิ่นเป็นการ ปักธงที่สนับสนุนต่อความต้องการของประชาชนท้องถิ่น ประชาชนในท้องถิ่นต้องการ อะไรก็จะทำโครงการพัฒนาขึ้น ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม เช่น การบริหารสังคม หรือ ด้าน เศรษฐกิจ เช่น การจัดตลาดในชุมชน เป็นต้น โดยคนในท้องถิ่น ได้ร่วมกันเสียสละเพื่อสังคม ภายใต้การชี้แนะ และการให้ความช่วยเหลือจากส่วนกลาง ก็จะทำให้มารฐานการดำรงชีวิต ของคนในท้องถิ่น ลึกซึ้งบ้านเมืองเริ่มต้นก้าวหน้าตามไปด้วย ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดเจน คือ เมืองพัทยาที่มีความเริ่มต้นก้าวหน้าตามไปด้วยด้านการเมือง อันได้แก่ การปักธงท้องถิ่นแบบ ผู้จัดการนคร ด้านเศรษฐกิจที่มีความคล่องตัว คนมีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น และมี การบริการสมาชิกของสังคม ให้มารฐานดีขึ้นทั้งด้านปัจจัยต่างๆ หรือสิ่งฟุ่มเฟือยต่างๆ ใน สังคม และด้านคุณธรรมก็จะต้องทำให้เริ่มต้นด้านวัฒนธรรมไปด้วย ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เกิดช่องว่าง อันจะทำให้เกิดปัญหาขึ้นภายหลัง

จากข้อความข้างต้นสรุปได้ว่า การปักธงท้องถิ่นมีประโยชน์ที่ดีให้กับ ประชาชนในท้องถิ่น ด้านการปักธงที่เป็นประชาธิปไตย คือ การให้ประชาชนมีส่วนร่วม โดยตรงและการพัฒนาตนเองในท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ซึ่ง หมายถึงการพัฒนาชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชนในทุกด้านอย่างแท้จริง โดยในแต่ละด้านมี ความสำคัญและมีความสัมพันธ์กันทุกด้าน ไม่สามารถที่จะแยกออกจากกันได้

## สาระสำคัญของพระราชบัญญัติเทศบาล

### 1. ประวัติความเป็นมาของเทศบาล

ทวี พันธุ์วาสิกุร (2539 : 161) กล่าวไว้ว่า แนวความคิดในการจัดการปักธงท้องถิ่น ท้องถิ่นในประเทศไทย มีขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปูชนียอดลญาณ เจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงปฏิรูประเบียนวิธีในการบริหารราชการที่ปฏิบูรณ์ด้วยความเรียบง่ายใหม่ เพื่อให้ทันสมัยกับนานา อารยประเทศ ทรงมีพระราชดำริที่จะให้ประชาชนพลเมือง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปักธง ประเทศอีกด้วย เพื่อให้เป็นไปตามทัศนคติใหม่ ของระบบการปักธงแบบตะวันตกอัน เป็นผลสืบเนื่องจากการที่พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินไปท่องพระเนตรกิจการต่างๆ ใน ทวีปยุโรป ได้ทรงมีพระราชดำริให้ทดลองการปักธงฝึกฝนรูปสุขาภิบาลขึ้นใน

กรุงเทพมหานคร ก่อนเมื่อ พุทธศักราช 2440 และได้ตราพระราชกำหนดสุขาภิบาล พุทธศักราช 2441 (ร.ศ.116) แต่การจัดตั้งสุขาภิบาลกรุงเทพฯ ยังไม่มีลักษณะเป็นการปกครองตนเอง เพราะกำหนดให้ผู้บริหารเป็นข้าราชการประจำทั้งถิ่น ในวันที่ 18 มีนาคม พุทธศักราช 2448 (ร.ศ.124) พระองค์ทรงจัดตั้งสุขาภิบาลตำบลท่าคลอม อำเภอเมืองสมุทรสาครขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นการปกครองท้องถิ่นในหัวเมืองแห่งแรกของประเทศไทย ซึ่งผลของการจัดสุขาภิบาลที่ท่าคลอม เป็นประกายชนน์แก่ราชการ จนมีการขยายการตั้งสุขาภิบาลออกไปในท้องถิ่นต่างๆ เพิ่มมากขึ้น และถือว่า สุขาภิบาลเหล่านี้ คือสถาบันการปกครองท้องถิ่นอันเป็นที่มาของการปกครองรูปเทศบาลในปัจจุบัน

## 2. การจัดตั้งเทศบาล

ทองงาน พาไทสง (2549 : 130-142) ได้สรุปสาระสำคัญของการมีการปกครองรูปแบบเทศบาล ไว้ดังนี้ ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 12 พุทธศักราช 2546 กำหนดให้ท้องถิ่นใดมีสภาพอันสมควรยกฐานะเป็นเทศบาลก็ให้จัดตั้งท้องถิ่นนั้นฯ เป็นเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง เทศบาลนคร และให้เทศบาลเป็นทบทวนการเมือง มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ และกฎหมายอื่น โดยกำหนดเทศบาลแต่ละประเภท ดังนี้

2.1 เทศบาลตำบล ได้แก่ ท้องถิ่น ซึ่งมีพระราชกฤษฎีกา ยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาล ตำบล ตามพระราชกฤษฎีกานั้น ให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาล ไว้ด้วย

2.2 เทศบาลเมือง ได้แก่ ท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัด หรือท้องถิ่นชุมชน ที่มีรายจุaruตั้งแต่หนึ่งหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอกครองแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีพระราชกฤษฎีกานั้นยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง พระราชกฤษฎีกานั้นให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาล ไว้ด้วย

2.3 เทศบาลนคร ได้แก่ ท้องถิ่นชุมชนที่มีรายจุaruตั้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอกครองแก่การทำจังหวัดที่อันต้องตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีพระราชกฤษฎีกายกฐานะเป็นเทศบาลนคร พระราชกฤษฎีกานั้นให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาล ไว้ด้วย ทั้งนี้ การเปลี่ยนชื่อเทศบาลหรือเปลี่ยนเขตเทศบาลให้กระทำโดยพระราชกฤษฎีกา และเทศบาลที่ยกฐานะอาจถูกเปลี่ยนแปลงฐานะหรือยุบเลิกได้โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

จากข้อความข้างต้นสรุปได้ว่า เทศบาล เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยกฐานะมาจาก สุขาภิบาล ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 12

พุทธศักราช 2546 โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ และกฎหมายอื่นๆ ตามที่ส่วนกลางกำหนด ประกอบด้วยเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง และเทศบาลนคร เป็นหน่วยงานที่จะต้องทำการบริหารท้องถิ่นของตนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของรัฐบาล

### 3. โครงสร้างของเทศบาล

ท่องงาน พาไทยสง (2549 : 160-169) กล่าวไว้ว่า โครงสร้างของเทศบาล  
ประกอบด้วย สถาบันเทศบาล และคณะกรรมการตัว หรือนายกเทศมนตรี และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเจตนาของ  
แห่ง ใจจะมีการบริหารรูปแบบคณะกรรมการตัว หรือนายกเทศมนตรี ให้เป็นไปตามเจตนาของ  
ของประชาชนในเขตเทศบาลแต่ละแห่ง เดิม โครงสร้างของเทศบาลประกอบด้วย สถาบัน  
เทศบาลที่มาจากการเลือกตั้ง โดยตรงของประชาชนในเขตเทศบาล และคณะกรรมการตัวที่มา  
จากการเลือกตั้งกันเอง ระหว่างสมาชิกสถาบันเทศบาล แต่ถ่ายโอนมาในปี พุทธศักราช 2543  
ได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 เสียใหม่ และเพิ่มรูปแบบของ  
ผู้บริหารเทศบาลเข้ามาอีก 1 รูปแบบคือ นายกเทศมนตรี โดยมีหลักเกณฑ์กำหนดไว้ในมาตรา  
14 แห่งพระราชบัญญัติเทศบาลพุทธศักราช 2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 12 พุทธศักราช  
2546 ว่าเทศบาลแห่งใดจะมีการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการตัว หรือนายกเทศมนตรี ให้  
เป็นไปตามเจตนาของประชาชนในเขตเทศบาลแต่ละแห่ง โดยวิธีการ ดังนี้ คือ ผู้มีสิทธิ  
เลือกตั้งสมาชิกสถาบันเทศบาลในเขตเทศบาลใด จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนผู้มีสิทธิ  
เลือกตั้งสมาชิกสถาบันเทศบาลนั้น มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อคณะกรรมการการ  
เลือกตั้ง เพื่อให้จัดทำประชามติในเขตเทศบาลนั้นว่า จะกำหนดให้การบริหารเทศบาลใช้  
รูปแบบคณะกรรมการตัว หรือนายกเทศมนตรี ผลของประชามติให้นำมาใช้เมื่อมีการเลือกตั้ง  
สมาชิกสถาบันเทศบาลเป็นการทั่วไปในคราวถัดจากวันออกเสียงประชามติและให้เป็นรูปแบบ  
การบริหารตามประชามตินั้นตลอดไปจนกว่าจะมีการออกเสียงลงประชามติของผู้มีสิทธิ  
เลือกตั้งสมาชิกสถาบันเทศบาลในเขตเทศบาลนั้นให้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารเทศบาลเป็น  
อย่างอื่น ได้ การร้องขอให้ทำประชามติดังกล่าวมาแล้วจะต้องเสนอต่อคณะกรรมการการ  
เลือกตั้งก่อนครบวาระของสถาบันเทศบาลที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในขณะนั้น ไม่น้อยกว่า 360 วัน  
และจะกระทำในวาระของสถาบันเทศบาลหนึ่ง ได้เพียงครั้งเดียว รวมทั้งให้มีกับเทศบาลทุกแห่ง  
ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2550 เป็นต้นไป ยกเว้นในกรณีของเทศบาลเมือง และ  
เทศบาลตำบล

คุณโรงเรียนสร้างการบริหารงานของเทคโนโลยีในปัจจุบันมีดังนี้

1. สถาบันสหศึกษา สถาบันสหศึกษาประกอบด้วยสมาชิกซึ่งรายชื่อเลือกตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสถาบันสหศึกษา อยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี สำหรับจำนวนสมาชิกสถาบันสหศึกษาของเทศบาลแต่ละแห่งหนึ่งไม่เท่ากัน จึงอยู่กับประเภทของเทศบาลดังนี้

1.1 สถาบันสหศึกษาตำบล ประกอบด้วยสมาชิก จำนวน 12 คน

1.2 สถาบันสหศึกษามีอง ประกอบด้วยสมาชิก จำนวน 18 คน

1.3 สถาบันสหศึกษาอุตสาหกรรม ประกอบด้วยสมาชิก จำนวน 24 คน

2. คณะกรรมการบริหารเทศบาล เป็นรูปแบบคณะกรรมการ ให้เทศบาลนั้นมีคณะกรรมการบริหารเทศบาลที่มีอำนาจหน้าที่และอำนาจตัดสินใจ ให้การบริหารเทศบาลเป็นรูปแบบคณะกรรมการ ให้เทศบาลนั้นมีคณะกรรมการบริหารเทศบาลที่มีอำนาจหน้าที่และอำนาจตัดสินใจ ตามจำนวนที่กำหนดไว้ดังนี้

2.1 เทศบาลตำบล มีเทศมนตรี ไม่เกิน 2 คน

2.2 เทศบาลเมือง มีเทศมนตรี ไม่เกิน 3 คน

2.3 เทศบาลอุตสาหกรรม มีเทศมนตรี ไม่เกิน 4 คน

ผู้ว่าราชการจังหวัด จะเป็นผู้แต่งตั้งสมาชิกสถาบันสหศึกษา เป็นนายกเทศมนตรี และเทศมนตรี ด้วยความเห็นชอบของสถาบันสหศึกษา (มาตรฐาน 37) และเมื่อผู้ใดได้รับการแต่งตั้งให้เป็นนายกเทศมนตรีและเทศมนตรีแล้ว ผู้นั้นดำรงตำแหน่งประธานหรือรองประธานสถาบันสหศึกษาไม่ได้

3. นายกเทศมนตรี ในกรณีที่ประธานในเขตเทศบาลได้ออกเสียงแสดงประชามติให้การบริหารในเขตเทศบาลใช้รูปแบบนายกเทศมนตรี ให้เทศบาลนั้นมีนายกเทศมนตรีคนหนึ่ง ซึ่งเลือกตั้ง โดยรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาล ซึ่งกระทำโดยวิธีออกเสียงลงคะแนน โดยตรงและลับ นายกเทศมนตรีมีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี นับแต่วันเลือกตั้งและไม่สามารถดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกิน 2 วาระ ได้ นายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีซึ่งมิใช่สมาชิกสถาบันสหศึกษา เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารราชการตามที่นายกเทศมนตรีมอบหมาย ให้ดังนี้

3.1 เทศบาลตำบล ให้มีรองนายกเทศมนตรี ไม่เกิน 2 คน

3.2 เทศบาลเมือง ให้มีรองนายกเทศมนตรี ไม่เกิน 3 คน

3.3 เทศบาลอุตสาหกรรม ให้มีรองนายกเทศมนตรี ไม่เกิน 4 คน

นายกเทศมนตรีเป็นผู้ควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารกิจการของเทศบาลและเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานและลูกจ้างเทศบาล

4. พนักงานเทศบาล พนักงานเทศบาลเป็นเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นของเทศบาลที่ปฏิบัติงานอันเป็นภารกิจประจำสำนักงาน หรืออาจจะนออกสำนักงานก็ได้ ซึ่งมีความเกี่ยวพันกับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างใกล้ชิด เพราะหน้าที่ของเทศบาลนั้นต้องติดต่อและให้บริการแก่ประชาชนตั้งแต่เกิดจนตาย ทั้งในเรื่องงานด้านการทะเบียน การสาธารณูปโภค การศึกษา การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งนับว่าเป็นภารหน้าที่ที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมาก ซึ่งต่างจากคณะกรรมการทรัพยากรดีที่ว่า คณะกรรมการต้องรับผิดชอบภารกิจในลักษณะของการ “ทำอะไร” ส่วนการ “ทำอย่างไร” จะเป็นหน้าที่ของพนักงานเทศบาล โดยมีปลัดเทศบาลเป็นผู้รับผิดชอบ

#### 4. อำนาจหน้าที่ของเทศบาล

พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของเทศบาลไว้ โดยแยกเป็นอำนาจหน้าที่ของเทศบาลตำบล ดังนี้

4.1 เทศบาลตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังนี้

- 4.1.1 รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน
- 4.1.2 จัดให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ
- 4.1.3 รักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAKTIVIJAYA MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

- 4.1.4 ป้องกันและระงับโรคติดต่อ
- 4.1.5 จัดให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง
- 4.1.6 จัดให้รายฎร์ ได้รับการศึกษาอบรม
- 4.1.7 ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน สูงอายุ และผู้พิการ
- 4.1.8 บำรุงศิลปะ อารยศประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรม อันดีของท้องถิ่น

4.1.9 หน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

4.2 เทศบาลตำบลอาจจัดทำในเขตเทศบาล ดังนี้

- 4.2.1 ให้มีน้ำสะอาดหรือประปา
- 4.2.2 ให้มีโรงเร่งสัตว์
- 4.2.3 ให้มีตลาด ท่าเที่ยนเรือ และท่าข้าม
- 4.2.4 ให้มีสุสาน และ ฌาปนสถาน

- 4.2.5 บำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของรายธุร
- 4.2.6 ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้
- 4.2.7 ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
- 4.2.8 ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
- 4.2.9 เทศพานิชย์

จากข้อความข้างต้นสรุปได้ว่า เทศบาลมีอำนาจหน้าที่ดำเนินกิจการให้เป็นไปตามกฎหมาย และต้องดำเนินถึงผลประโยชน์สุขส่วนรวมของประชาชน โดยการบริหารราชการ ต้องสอดคล้องกับแนวโน้มนายพื้นฐานแห่งรัฐ แผนพัฒนาตามพระราชบัญญัติและนโยบายที่รัฐบาลแต่งตั้งรัฐสภา มีขั้นตอนการดำเนินงานที่โปร่งใส ทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและสามารถตรวจสอบได้ มีการวิเคราะห์ผลดีผลเสียซึ่งเป็นหน้าที่ของราชการที่ต้องรับฟังความคิดเห็นและความพึงพอใจของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติราชการโดยเร็ว

## แนวคิดเกี่ยวกับการบริการ

### 1. ความหมายของการบริการ

ราชบัณฑิตยสถาน (2550 : 13) ให้ความหมายของการบริการไว้ว่า หมายถึง การปฏิบัติ รับใช้ และให้ความสะดวกต่างๆ จินตนา บุญบุนงการ (2539 : 15) ได้ให้ความหมายของการบริการว่า เป็นสิ่งที่จับต้อง สัมผัส แตะต้องได้ยาก และเตือนสัญญาพไปได้ง่าย บริการจะเขียนทันทีและส่งมอบให้ผู้รับบริการทันทีหรือเก็บจะทันที ดังนั้นการบริการจึงเป็นกระบวนการของกิจกรรมของการส่งมอบบริการจากผู้ให้ไปยังผู้รับบริการ ไม่ใช่สิ่งที่จับต้องได้ชัดเจน แต่ออกมายในรูปของเวลา สถานที่รูปแบบ และที่สำคัญเป็นสิ่งที่อ่อนน้อมถ่อมตน ทำให้เกิดความพึงพอใจ คำว่า การบริการ ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Service ซึ่งถ้าหากหาความหมายดีๆ ให้กับอักษรภาษาอังกฤษ 7 ตัวนี้ อาจได้ความหมายของการบริการ ที่สามารถขึ้นหลักการปฏิบัติได้ตามความหมายของอักษร ทั้ง 7 ตัวนี้ คือ

S = Smiling & Sympathy ยิ้มเย้ม และเอาใจเขม่าใส่ใจเรา ให้นอกเหนือใจต่อความสำนักซุ่มของผู้มารับการบริการ

E = Early response ตอบสนองต่อความประสงค์จากผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว

R = Respectful แสดงออกถึงความนับถือ ให้เกียรติผู้รับบริการ

V = Voluntariness manner การให้บริการที่ทำอย่างสมัครใจ เดิมใจ ไม่ใช่ทำงาน  
อย่างเสียไม่ได้

I = Image enhancing การรักษาภาพลักษณ์ของผู้ให้บริการ และภาพลักษณ์ของ  
องค์กร

C = Courtesy ความอ่อนน้อม อ่อนโยน สุภาพ มีน้ำใจ

E = Enthusiasm ความกระชับกระ情 กระตือรือร้นขณะให้บริการ และให้บริการ  
มากกว่าผู้รับบริการคาดหวังเอาไว้

เงenk สุวรรณบุณฑิต (2548 : 18-22) ให้คำนิยามว่า การบริการ หมายถึง กิจกรรม  
หนึ่งหรือ ชุดของกิจกรรมหลายอย่าง ที่เกิดขึ้นจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลหรือวัตถุ  
อย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการบริการ รวมถึงการเปลี่ยนแปลง  
และพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบริการ

จิตคินันท์ เศษคุปต์ (2538 : 7) ได้วิเคราะห์ว่า การบริการไม่ใช่สิ่งที่มีตัวตน แต่  
เป็นกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้น จากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ต้องการใช้  
บริการ (ผู้ริโภค/ลูกค้า/ผู้รับ บริการ) กับ ผู้ให้บริการ (เข้าองกิจการ/พนักงานงานบริการ/  
ระบบการจัดการบริการ) หรือในทางกลับกัน ระหว่างผู้ให้บริการกับผู้รับบริการ ในอันที่จะ  
ตอบสนองความต้องการอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้บรรลุผลสำเร็จ ความแตกต่างระหว่างสินค้า  
และการบริการ ต่างก่อให้เกิดประโยชน์และความพึงพอใจแก่ลูกค้าที่มากขึ้น โดยที่ธุรกิจ  
บริการจะมุ่งเน้นการกระทำที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้า อันนำไปสู่ความพึงพอใจ  
ที่ได้รับบริการนั้น ในขณะนี้ธุรกิจที่ไปมุ่งขายสินค้าที่ลูกค้าชอบและทำให้เกิดความพึงพอใจ  
ที่ได้เป็นเจ้าของสินค้านั้น

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า การบริการเป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่สร้างความ  
ประทับใจระหว่างผู้ให้บริการกับผู้รับบริการ เพื่อตอบสนองความต้องการทั้งทางร่างกายและ  
จิตใจ ส่งผลให้ได้รับประโยชน์ทั้งสองฝ่ายด้วย โดยผู้ให้บริการ ได้ปฏิบัติหน้าที่ของตน  
แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง ให้ผู้มารับบริการ ได้มีการยอมรับ ผู้รับบริการ ได้รับการ  
ตอบสนองถึงความต้องการของตนเอง มีความเข้าใจกันทั้งสองฝ่ายและนำไปสู่ความพึงพอใจ  
ในการบริการที่เกิดขึ้นด้วย

## 2. หลักการของ การให้บริการ

กุลธน ธนาพงษ์ชร (2530 : 303-304) ได้สร้างให้เห็นถึงหลักการที่สำคัญของการให้บริการว่ามีอยู่ 5 ประการ คือ

2.1 หลักความสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลส่วนใหญ่ กล่าวคือประโยชน์ และบริการที่องค์กรจัดให้ในนั้น จะต้องตอบสนองความต้องการของบุคคลส่วนใหญ่ หรือ ทั้งหมด มิใช่เป็นการจัดให้แก่บุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง โดยเฉพาะ มีจะนั้นแล้วนอกจากจะไม่ เกิดประโยชน์สูงสุดในการอ่อนนวยประโยชน์และการบริการแล้ว ยังไม่คุ้มค่ากับการ ดำเนินงานนั้นๆ ด้วย

2.2 หลักความสม่ำเสมอ กล่าวคือ การให้บริการนั้นๆ ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มิใช่ทำๆ หยุดๆ ตามความพอใจของผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติ

2.3 หลักความเสมอภาค บริการที่จัดขึ้นนั้นจะต้องจัดให้แก่ผู้มาใช้บริการทุกคน อย่างเสมอหน้าและเท่าเทียมกัน ไม่มีการให้สิทธิพิเศษแก่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดกลุ่มบุคคล หนึ่งในลักษณะที่ต่างจากกลุ่มคนอื่นๆ อย่างเห็นได้ชัด

2.4 หลักความประยุต ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ในการบริการจะต้องไม่มากจนเกินกว่า ผลที่จะได้รับ

2.5 หลักความสะดวก บริการที่จัดให้แก่ผู้รับบริการจะต้องเป็นไปในลักษณะ ปฏิบัติได้ย่างสะดวกสบาย ลื้นเปลืองทรัพยากร ไม่นานนัก ทั้งยังไม่เป็นการสร้างภาระยุ่งยาก ใจให้แก่ผู้ให้บริการหรือผู้ใช้บริการมากเกินไป

อุทัย หรรษ์โต (2530 : 16-21) กล่าวไว้ว่า หลักสี่ของความล่าช้าในการปฏิบัติ ราชการมีส่วนกระทำโดยตรงต่อการให้บริการที่รวดเร็วแก่ประชาชน กล่าวคือ บริการที่ รวดเร็วจะเกิดขึ้นไม่ได้หากมีความล่าช้าในการปฏิบัติราชการ นอกจากนี้จะทำให้การเร่ง พัฒนาในด้านต่างๆ ไปสู่เป้าหมายช้าลงด้วย ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า ความล่าช้าในการปฏิบัติ ราชการเป็นสาเหตุหนึ่งที่นำไปสู่ความล้มเหลวและเสื่อมประสิทธิภาพ และมีส่วนทำลาย ศรัทธาของประชาชนที่มีต่อทางราชการให้หมดสิ้นไปด้วย และอาจขัดความล่าช้าในการ ปฏิบัติราชการได้โดยการศึกษาและทำความเข้าใจถึงมูลเหตุและพิจารณาหาทางแก้ไขมูลเหตุ นั้น มูลเหตุของความล่าช้าในการปฏิบัติราชการที่เกิดจากปัจจัยส่วนบุคคลมีดังนี้ คือ

1. การทำงานโดยไม่มีแผน
2. การทำงานที่ขาดความรับผิดชอบ
3. ขาดการควบคุมโดยใกล้ชิด

4. ขาดการติดตามงาน
  5. ระบบการจัดเก็บเอกสารล้มเหลว
  6. งงานผ่านหนีบเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว
  7. ขาดความเข้าใจในวิธีการทำงานที่ถูกต้อง
  8. ขาดความกระตือรือร้น
- นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ยังมีหลักการให้บริการที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ดังต่อไปนี้

#### 1. ด้านสถานที่

- 1.1 การให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ (One stop service) เป็นการทำงานที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงซึ่งกันและกันมาไว้ที่เดียวกัน บุргเนนเพื่อให้บริการนั้นเสร็จสิ้น ณ ชุดเดียว
- 1.2 การให้บริการภายใต้อาคารเดียวกัน (One roof concept) หมายถึง งานที่จะต้องทำงานต่อเนื่องกันให้มากยุ่งยากในอาคารเดียวกัน เช่น รับคำร้อง เสียค่าธรรมเนียม ออกใบอนุญาต ไม่ควรจะแยกกันอยู่คนละแห่ง

1.3 เป็นการบริการแบบครบวงจร (Package service) หมายถึง การตอบสนองความต้องการที่จำเป็นของประชาชนเป็นอย่าง多 ต้องรวดเร็วในการบริการ เน้นความสะดวกของผู้รับบริการเป็นสำคัญ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นไว้ให้พร้อม

1.4 การจัดสำนักงาน (Office lay out) หมายถึง การจัดสำนักงานที่เอื้ออำนวย ความสะดวกแก่ผู้มาติดต่องานควรจะเดินไปตามลำดับ ไม่ควรย้อนไปข้อนมา เช่น งานรับเรื่องตรวจสอบความถูกต้อง ควรอยู่ด้านหน้าเสร็จแล้วไปต่อข้างของเรื่องนั้นๆ และต่อไปแน่น กการเงินชำรุดธรรมเนียมต่างๆ แล้วออกใบอีกทางหนึ่ง โดยไม่ต้องย้อนกลับมาที่เดิมอีก นั่น ในสำนักงานนอกจากจะมีการประชาสัมพันธ์ โดยให้คำแนะนำแล้วควรจะมีป้ายบอกแผนก บอกชื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานนั้นๆ ไว้ด้วย

#### 2. การปฏิบัติ

- 2.1 ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น ปกติระบบราชการย่อมมีขั้นตอนมากครบที่จารณาไว้ ขั้นตอนใดที่ไม่จำเป็นนัก และไม่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ควรลดไป เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว ยิ่งขึ้น
- 2.2 จัดเก็บเอกสารให้ถูกต้องตามหลักงานสารบรรณ ต้องแยกให้ชัดเจนว่าเอกสาร ใดอยู่ในระหว่างดำเนินการ รอการดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว เพราะบางกรณีงานไม่อาจจะลงในวันเดียว โดยเพื่อนำข้อมูลมาต้องมีการประกาศก่อน บางกรณีอาจ

ประกาศ 10 วัน 20 วัน 30 วัน ยิ่งนานวันเอกสารอาจสูญหายได้ ถ้าการจัดเก็บไม่ดี บางครั้งต้องคืนหา เรื่องเดินเป็นเวลานานๆ ทำให้เสียเวลาอย่างน้อยที่สุดจะต้องยืดหยุ่นที่ว่า “หายก็รู้ ก็งานตามา”

2.3 ลดระยะเวลาในการติดต่อ กรณีที่อยู่ไกลสำนักงาน ประชาชนลำบากที่จะเดินทางมาติดต่อ หน่วยงานควรจะออกไปให้บริการนอกสถานที่ที่ประชาชนไม่สามารถเดินทางมาติดต่อได้ง่าย เช่น จัดทำเอกสารลีอ่อนที่ เป็นต้น

### 3. ผู้ปฏิบัติ

3.1 คุณภาพ ต้องมีความรู้ตามที่กำหนดไว้ว่าเป็นคุณสมบัติของตำแหน่งนั้นและในขณะเดียวกันจะต้องมีความรู้ในงานที่ตนรับผิดชอบนั้นเป็นอย่างดีด้วย ซึ่งจะทำให้สามารถวินิจฉัยปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้

3.2 คุณภาพ ถ้ามีแต่ความรู้ไม่มีคุณภาพ การบริการก็ไร้ผล คนมีคุณภาพจะเป็นคนมีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพในการทำงาน มีคุณภาพทางด้านจิตใจและเอียครอบคลุม

3.3 คุณธรรม คุณธรรมเป็นพื้นฐานการอยู่ร่วมกันของสังคม เป็นเรื่องของจิตใจซึ่งจะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้น คุณธรรมเป็นเสมือนตัว “ปโลกภัย” ผู้ใดมีคุณธรรมจะไม่มีพิษภัย และอันตรายใดๆ ผู้ที่จะให้บริการประชาชนจะต้องเป็นผู้มีคุณธรรม โดยเฉพาะคุณธรรมขั้นต้นอันได้แก่ ความรัก ความเห็นใจประชาชน มีจิตสำนึกว่าประชาชนเป็นเสมือนญาติสนิทของตน ไม่มีอคติเลือกที่รักนักที่ชัง มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ไม่คุกคามแกล้งประชาชนมีความละอายที่จะกระทำการชั่วແນื่องในความเห็น

4. ด้านการเงินสนับสนุนในการส่งเสริมอาชีพ ผู้ศึกษาต้องการศึกษาในด้านนี้เพิ่มเติมซึ่งเป็นด้านที่มีความสำคัญอีกด้านหนึ่งในการให้บริการแก่ประชาชนในอาชีวศึกษา เนื่องจากเป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญมาก

มิลเลต (Millet. 1954 : 397 ; อ้างถึงใน เลินศักดิ์ ชีวะก่องเกียรติ. 2534 : 33) กล่าวว่า เป้าหมายสำคัญของการบริการ คือ การสร้างความพึงพอใจในการบริการแก่ประชาชน โดยมีหลักหรือแนวทาง ดังนี้

1. การให้บริการอย่างเสมอภาค (Equitable Service) หมายถึง ความยุติธรรมในการบริหารงานภาครัฐที่มีฐานคติที่ว่าคนทุกคนเท่าเทียมกัน ดังนั้น ประชาชนทุกคนจะได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันในแต่ละด้านอย่างเสมอภาค ไม่มีการแบ่งแยกกันในการให้บริการ ประชาชนจะได้รับการปฏิบัติในฐานะที่เป็นปัจเจกบุคคลที่ใช้มาตรฐานการให้บริการเดียวกัน

2. การให้บริการอย่างรวดเร็วทันต่อเวลา (Timely Service) หมายถึง ในการให้บริการจะต้องมองว่า การให้บริการสาธารณูปะจะต้องตรงเวลา ผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐจะดีอ้วกว่าไม่มีประสิทธิผลเลยถ้าไม่มีความตรงเวลา ซึ่งจะสร้างความไม่พึงพอใจให้แก่ประชาชน

3. การให้บริการอย่างเพียงพอ (Ample Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณูปะจะต้องมีลักษณะมีจำนวนการให้บริการ และสถานที่ให้บริการอย่างเหมาะสม (The Right Quantity At The Right Geographical Location) มิลเลก เห็นว่า ความเสมอภาคหรือการตรงเวลาจะไม่มีความหมายเลย ถ้ามีจำนวนการให้บริการที่ไม่เพียงพอ และสถานที่ตั้งที่ให้บริการสร้างความไม่ยุติธรรมให้เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ

4. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณูปะที่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ โดยมีค่าประโยชน์ของสาธารณูปะเป็นหลักไม่ใช่ค่าความพอดีของหน่วยงานที่ให้บริการว่าจะให้หรือหักบớtบริการเมื่อใดก็ได้

5. การให้บริการอย่างก้าวหน้า (Progressive Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณูปะที่มีการปรับปรุงคุณภาพและผลการปฏิบัติงาน กล่าวอีกนัยหนึ่ง ก็คือ การเพิ่มประสิทธิภาพหรือความสามารถที่จะทำหน้าที่ได้มากขึ้น โดยใช้ทรัพยากรท่าเดิม

ประชญา เวสารัชช์ (2540 : 39) กล่าวว่า การให้บริการของรัฐนั้นจะต้องคำนึงถึง หลักการพื้นฐาน คือความประทับใจที่ประชาชนได้รับจากบริการของรัฐนั้น เกิดจากการสังเกตและประสบการณ์ของผู้รับบริการโดยตรง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในส่วนที่ประชาชนได้รับรู้รับทราบหรือได้รับสัมผัสด้วยตนเอง ซึ่งสิ่งที่ประชาชนได้สัมผัสจากบริการของรัฐนั้น ร่ำจากสถานที่และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเป็นประการแรก ต่อมาก็คือระบบบริการ และศุลกากรที่สำคัญที่สุดคือสิ่งที่ได้รับปฏิบัติจากเจ้าหน้าที่บริการ

1. สภาพแวดล้อม หมายถึง สภาพทั่วไปซึ่งไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับบริการ สภาพแวดล้อมซึ่งส่งผลกระทบต่อความรู้สึกของประชาชน

2. การประชาสัมพันธ์ ระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดีช่วยให้ผู้รับบริการเกิดความมั่นใจในการติดต่อ ลดความสับสน และรู้บทบาทของตน เป้าหมายของการประชาสัมพันธ์ในงานบริการ คือทำให้ผู้ติดต่อรู้เงื่อนไข รู้ขั้นตอนและรู้วิธีการปฏิบัติตนในการติดต่อขอรับบริการ

3. กระบวนการบริการ ความประทับใจที่ดีของผู้รับบริการยังขึ้นกับกระบวนการบริการที่รวดเร็ว ชัดเจน มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และสะดวก หมายความ

ว่าต้องทำ ให้ผู้รับบริการสังเกตวิธีการบริการว่าไม่เขินยื่อ ไม่เรื่องมาก มีขั้นตอนเรียบง่าย ไม่มีเงื่อนไข ปล่อยให้มีการลัดคิว ผิดพลาดน้อยมาก เจ้าหน้าที่ให้คำ ตอบที่ชัดเจน ไม่โทรมความ พิเศษหรือโยนภาระให้กับผู้รับบริการฝ่ายเดียว ไม่ต้องผ่านหลาย โต๊ะ มีระเบียบที่ดีทุน ได้ ถ่าน แล้วเข้าใจ หากเจ้าหน้าที่ไม่สามารถให้บริการ ได้ก็มีผู้ช่วยเหลือแนะนำ ในการดำเนินการ

**4. เจ้าหน้าที่บริการ พฤติกรรมและวิธีการบริการของเจ้าหน้าที่บริการมีความ สำคัญมากที่สุดในการสร้างความประทับใจในการบริการประชาชน ทั้งนี้ เพราะประชาชน ได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการสัมผัสถกันเจ้าหน้าที่บริการ**

วีรพงษ์ เกลิมจิราธัตน์ (2542 : 6) กล่าวว่า การบริการคือกระบวนการหรือกระบวนการ กิจกรรม ในการส่งมอบบริการจากผู้ให้บริการ(บริกร) ไปยังผู้รับบริการ หรือผู้ใช้บริการนั้น ในเรื่องของการบริการเป็นเรื่องคน เกี่ยวกับคน แม้ในอนาคตเทคโนโลยีจะเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการให้บริการ เช่น หุ่นยนต์ เครื่องจักรอัตโนมัติ ฯลฯ แต่ก็ไม่สามารถสร้าง ความประทับใจที่ดึงดูดให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อได้ดีเท่ากับคน ซึ่งหมายถึงผู้ให้บริการ เพราะว่าคนที่ให้บริการนั้นมีชีวิตชีวา มีความรู้สึก มีสักดิครี มีอารมณ์ มีความยินดี欣悅 และ ผู้รับบริการก็เช่นเดียวกันกับผู้ให้บริการ คือ มีความรู้สึกที่เหมือนๆ กัน โดยปกติมนุษย์เราเน้น ขอบที่จะใช้บริการจากผู้อื่นหรือให้ผู้อื่นมาบริการ มาป้อนนิบติรับใช้ตันมากเสียกว่าที่จะไป ให้บริการคนอื่นหรือรับใช้คนอื่น นั่นเป็นธรรมชาติของคนเราโดยส่วนใหญ่ คือ ขอบที่จะให้ คนอื่นมาเอาใจใส่ตัวมากกว่าที่จะพยายามเอาใจคนอื่น ดังนั้น ผู้ให้บริการจึงต้องรู้จักฟัง จิตใจและทัศนคติในการเป็นผู้ให้ รวมทั้งมีกติกาในการระนาบความอีดอัคความกดดัน หรือ ความเครียดก่อนที่จะเป็นโrocปะสภาพการบริการ

จากแนวคิดข้างต้นสรุปได้ว่า การที่ผู้รับบริการจะพึงพอใจต่อบริการที่ได้รับนั้น ผู้ ให้บริการต้องให้บริการด้วยหลักการบริการที่ดี มีคุณธรรมกับทุกคน โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ ทุกคนจะ ได้รับสิทธิที่เท่าเทียมกัน ซึ่งมีอุ่นหอยด้านมีความเข้าใจและเห็นใจผู้มารับบริการ การปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างเต็มความรู้ความสามารถและด้วยความเต็มใจจะบ่งบอกถึง ความเป็นนักบริการที่มีจิตบริการ (Service mind) และเป็นคนมีคุณภาพ

## แนวคิดทฤษฎี เกี่ยวกับความพึงพอใจ

### 1. ความหมายของความพึงพอใจ

นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของคำว่า “ความพึงพอใจ” ไว้ดังนี้ กิตติมา ปรีดีพลิตะ (2529 : 321) ได้ให้ความหมายความพึงพอใจว่า ความพึงพอใจหมายถึง ความรู้สึกที่ชอบหรือพอใจที่มีต่องค์ประกอบและสิ่งใดในด้านต่าง ๆ ของงาน แต่ผู้ปฏิบัติงานนั้นได้รับการตอบสนองตามความต้องการของเขาได้

พินิจ ศรีประเสริฐภพ (2542 : 4) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นแรงจูงใจของมนุษย์ที่ต้องอยู่บนความต้องการขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกันอย่างใกล้ชิดกับผลลัพธ์และสิ่งใด และพยายามหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ต้องการ

ชัยวัฒน์ เพพสาร (2544 : 15) ได้ให้ความหมายความพึงพอใจว่า ความพึงพอใจหมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติซึ่งเป็นผลรวมของความรู้สึก ความเข้าใจ อารมณ์และพฤติกรรมที่บุคคลได้รับการแสดงออกมาในเชิงของการประเมินค่าต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งในลักษณะที่เป็นเชิงบวกว่า มีความสุขหรือไม่มีความเครียด เมื่อได้รับสิ่งที่ตรงกับความคาดหวังตามจุดมุ่งหมาย ความต้องการหรือตามแรงจูงใจของตน

ชุมานันท์ เพชโนรี (2541 : 20) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ทัศนคติ ซึ่งเป็นผลของคุณภาพรวมยอดของความรู้สึกพอใจและไม่พอใจที่ผ่านมาของผู้ปฏิบัติงานต่องานที่ทำ ทัศนคตินี้จะแสดงให้ทราบได้ว่าเขามีความพอใจหรือไม่ โดยการประเมินคุณที่งานและผู้ปฏิบัติงานซึ่งผลนี้ย่อมขึ้นอยู่กับความสำเร็จหรือล้มเหลวในการทำงานตามที่มุ่งหวังไว้และยังขึ้นอยู่กับความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงานให้บรรลุผลทั้งงานและผู้ปฏิบัติงาน

ปรากรม วุฒิพงศ์ (2540 : 30) กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ เป็นวัตถุประสงค์ของการบริการที่มีคุณภาพ แต่เป็นการวัดความรู้สึกของผู้ใช้บริการ มีการศึกษาอย่างมีระบบ เพื่อปรับปรุงระบบบริการและสิ่งแวดล้อมให้เป็นที่ประทับใจ แต่ความพึงพอใจอีกประการหนึ่ง คือคุณภาพการรักษาที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนาให้ดีและให้มีประสิทธิภาพ

เทพนม เมืองแม่น คณะสหิสุวรรณ (2540 : 22) กล่าวไว้ว่า เป็นภาวะของความพึงพอใจหรือภาวะของการมีอารมณ์ในทางบวกที่มีผลลัพธ์ขึ้น เนื่องจากการประเมินประสบการณ์ สิ่งที่ขาดหายไประหว่างการเสนอให้กับสิ่งที่ได้รับจะเป็นรากฐานแห่งความพอใจและไม่พอใจได้

สิทธิชัย จริยวิทยานนท์ (2543 : 5) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง สภาวะจิตใจที่ปราศจากความตึงเครียด ทั้งนี้ เพราะธรรมชาติของมนุษย์มีความต้องการ ถ้าความต้องการนี้ได้รับการตอบสนองทั้งหมดหรือบางส่วน ความตึงเครียดก็จะน้อยลง ความพึงพอใจก็จะเกิดขึ้นและในทางกลับกัน ถ้าความต้องการนี้ไม่ได้รับการตอบสนอง ความเครียดและความไม่พึงพอใจจะเกิดขึ้น

วิมลสิทธิ ประยงค์ (2526 : 18) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นการให้ค่าความรู้สึกของคนเรามีความสัมพันธ์กับโลกทัศน์ที่เกี่ยวกับความหมายของสภาพแวดล้อม ค่าความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสภาพแวดล้อมจะแตกต่างกัน เช่น ความรู้สึกดี-เลว พอใจ-ไม่พอใจ สนใจ-ไม่สนใจ เป็นต้น

จากความหมายของความพึงพอใจตามที่กล่าวมาข้างต้น พอสรุปได้ว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกที่ดี หรือทัศนคติในทางบวกของบุคคล ซึ่งมักเกิดขึ้นจากการได้รับการตอบสนองตามที่ตนต้องการก็จะเกิดความรู้สึกที่ดีในสิ่งนั้น ตรงกันข้าม หากความต้องการไม่ได้รับการตอบสนอง ความไม่พึงพอใจจะเกิดขึ้น นั่นก็คือ ทัศนคติทางลบนั้นเอง ประชาชนก็จะไม่ได้รับการตอบสนองถึงความต้องแต่ไม่สามารถที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้

## 2. ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

### 2.1 ทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์ (Hierarchy of Needs)

มาสโลว์ (Maslow, 1968 ; อ้างถึงใน พิพยา บรรลุณนา, 2541 : 30) นักจิตวิทยาชาวอังกฤษ ได้สร้างทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้น ซึ่งมีสมมติฐานอยู่ 3 ประการ ได้แก่

2.1.1 มนุษย์มีความต้องการต้องการเวลาไม่มีที่สิ้นสุด ทราบได้ที่ยังมีชีวิตอยู่

2.1.2 ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้ว ก็จะไม่เป็นแรงจูงใจสำหรับพฤติกรรม นี้นอกรอไป ความต้องการที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองเท่านั้นจึงจะมีอิทธิพลจูงใจต่อไป

2.1.3 ความต้องการของคนมีลักษณะเป็นลำดับขั้น จำกัด้าไปสูงตามลำดับ ความสำคัญ ในเมื่อความต้องการขั้นต่ำ ได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการขั้นสูงจึงจะตามมา

ทฤษฎีของ มาสโลว์ แบ่งตามลำดับความต้องการของมนุษย์ออกเป็น 5 ลำดับขั้น คือ

ขั้นที่ 1 ความต้องการทางกายภาพ (Physiological need) เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ได้แก่ ความต้องการอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยาสูบ ยาจุก ยาโรค ที่อยู่อาศัยและการพักผ่อน เป็นต้น

ขั้นที่ 2 ความต้องการความปลอดภัย (Safety need) เป็นความต้องการที่จะป้องกันตนเองให้พ้นจากอันตรายหรือถูกแย่งชิงสิ่งของที่เป็นเจ้าของ

ขั้นที่ 3 ความต้องการทางสังคม (Social need) เป็นความต้องการที่จะอยู่ร่วมกับคนอื่นและมีสถานภาพทางสังคมที่สูงขึ้น

ขั้นที่ 4 ความต้องการเกียรติยศหรือเสียง (Esteem need) เป็นความต้องการมีฐานะเด่น เป็นที่ยอมรับของคนในสังคม

ขั้นที่ 5 ความต้องการที่จะเข้าใจและรู้จักตนเอง หรือความต้องการประจักษ์ในตนเอง (Self Actualization need) เป็นความต้องการขั้นสูงสุดของมนุษย์ที่อยากรู้ว่าอะไรให้สำเร็จตามความนึกคิดของตนเอง

จากที่กล่าวมาข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า ความต้องการของมนุษย์ เกิดจากปัจจัยภายใน หรือ ปัจจัยระดับตัว และปัจจัยภายนอก เพื่อตอบสนองความต้องการให้ตนเองมีความสุข ซึ่งตรงกับทฤษฎีของมาสโลว์ คือความต้องการพื้นฐาน 5 ขั้นของมนุษย์ แต่ความต้องการของมนุษย์ไม่เคยถึงที่สุด เมื่อ jemand มุ่งมั่นที่ต้องการอ่อยู่ตลอดเวลา และไร้จิตจำถัด ดังนั้น ความต้องการขั้นที่ 5 คือความต้องการที่จะเข้าใจและรู้จักตนเอง จึงเป็นการยากที่มนุษย์จะมีความรู้สึกนั้นได้

## 2.2 ทฤษฎีการจูงใจของเออร์เซนเบรร์ก

เออร์เซนเบรร์กและคอลล (1959 ; จั๊งถึงใน สมเดช มนูเมือง. 2544 : 145-149) ได้คิดค้นทฤษฎีการจูงใจที่สำคัญขึ้นอีก 2 ปัจจัย (Two-Factors Theory) เพื่อต้องการศึกษาว่า คนเราต้องการอะไรจากงาน คำตอบที่กันพบคือ คนต้องการความสุขจากการทำงาน และองค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้เกิดความสุขจากการทำงาน มีอยู่ 2 องค์ประกอบ คือ

2.2.1 ปัจจัยบุญ (Motivation factors) เป็นปัจจัยที่เกี่ยวกับงาน โดยตรง เป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานชอบและรักงาน ทำให้นุ่มคลื่นในองค์การปฏิบัติงาน ให้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นซึ่งประกอบด้วยปัจจัย 5 ประการ คือ

- 1) ความสำเร็จของงาน (Achievement) เป็นผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานของผู้ปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและตนของ โดยสามารถหา

วิธีแก้ปัญหาและป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจนบรรลุผลสำเร็จในการทำงาน เกิดความรู้สึกพοใจและประับปื่นใจในความสำเร็จของงานนั้น

2) การยอมรับนับถือ (Recognition) เป็นการยกย่องชมเชย แสดงความยินดี การให้กำลังใจ การได้รับความไว้วางใจ หรือการแสดงออกอื่นใดที่ส่อให้เห็นถึงความเชื่อถือ ยอมรับในความสามารถ เมื่อทำงานอย่างโดยย่างหนึ่งบรรลุผลสำเร็จทั้งจากผู้บังคับบัญชาผู้ ขอคำปรึกษา หรือจากบุคคลในหน่วยงานการยอมรับนับถือและแห่งอยู่กับความสำเร็จในงาน ด้วย

3) ลักษณะงาน (Work itself) เป็นงานที่น่าสนใจ งานที่ต้องอาศัยความคิด สร้างสรรค์ ท้าทายให้ลงมือทำ หรือเป็นงานที่สามารถทำได้โดยลำพัง

4) ความรับผิดชอบ (Responsibility) ความพึงพอใจที่เกิดขึ้นจากการที่ ผู้บังคับบัญชาได้ให้โอกาสแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มที่ โดยไม่จำเป็นต้องตรวจสอบหรือควบคุมอย่างใกล้ชิด

5) ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ (Advancement) เป็นการได้รับการเดือน ขั้นเงินเดือนหรือตำแหน่งสูงขึ้น รวมทั้งโอกาสที่จะได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการ ทำงาน

2.2.2 ปัจจัยค้ำจุน (Maintenance factors) เป็นปัจจัยที่คงไว้ซึ่งแรงจูงใจในการ ทำงานของบุคคลให้มีอยู่ตลอดเวลา ถ้าไม่มีหรือมีไม่สอดคล้องกับความต้องการณ์ของ บุคคลในองค์การแล้วจะเกิดการไม่ชอบงานขึ้น ซึ่งปัจจัยเหล่านี้มีอยู่ 5 ประการ คือ

- 1)นโยบายและการบริหาร (Policy and administration) มีสาระครอบคลุม ถึงความไม่มีประสิทธิภาพขององค์การ การทำงานซ้อนกัน การแก้ไขอ่อนยาซึ่งกันและกัน ซึ่งส่งผลต่อขวัญและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในองค์การ

2) การปกครองบังคับบัญชา (Supervision) เป็นความสามารถของ ผู้บังคับบัญชาในการให้คำแนะนำทางวิชาการ หรือทางเทคนิคในการทำงานกับ ผู้ใต้บังคับบัญชา ตามหน้าที่และความรับผิดชอบได้มากน้อยเพียงใด ซึ่งไม่เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา

3) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal relations) เป็นสัมพันธภาพ ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาและระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยกันในการติดต่อ ไม่ว่าจะเป็นกิริยาหรือว่างที่แสดงถึงความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สามารถทำงานร่วมกัน มี ความเข้าใจซึ่งกันและกัน ซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลจะเป็นองค์ประกอบที่เกิดความรู้สึก

กับการปักครองมั่งคับบัญชาเสนอเพราะหากผู้ให้มั่งคับบัญชาไม่สามารถเข้าถึงผู้บังคับบัญชาหรือไม่สามารถทำงานกับเพื่อนร่วมงานได้แล้วก็จะมีความรู้สึกไม่พึงพอใจในงานที่รับผิดชอบ

4) สภาพแวดล้อมในการทำงาน (Working conditions) เป็นสภาพของการทำงานทั่วไปเกี่ยวกับหน้าที่การทำงาน เช่น ความสะอาดสวยงามในการทำงาน ทำเลที่ตั้งของสถานที่ทำงานในการคมนาคมหรือประมาณงานที่ปฏิบัติ เป็นต้น ถือเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ช่วยป้องกันมิให้บุคคลเกิดความไม่พอใจในการทำงาน อันเป็นผลต่อขั้นตอนการปฏิบัติงาน นั่นเอง

5) เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล (Salaey and fringe benefit) เป็นปัจจัยสำคัญอีกหนึ่งป้องกันมิให้คนเดกดความไม่พอใจในการปฏิบัติงาน

นอกจากนี้เรอร์ชเบอร์ก ได้พูดถึงเรื่องจูงใจ (Motivator) ซึ่งมีผลต่อความพอดีในงานที่ทำ (Maintenance factors) และหากพอใจก็จะมีแรงจูงใจให้เกิดการปฏิบัติงานซึ่งทุกภูมิปัญญาได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ว่าข้อมูลที่ได้อ้างมองแต่ความพอใจและความไม่พอใจโดยมองข้างไปว่าพวกที่ทำงานอาจจะทำงานไม่ได้ผลหรือคนงานพอใจในงานส่วนใหญ่

จากที่กล่าวมาข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า ความต้องการของบุคคลนั้นมีทั้งความต้องการทางด้านร่างกาย ความต้องการทางด้านจิตใจซึ่งไม่มีวันสิ้นสุด เมื่อบุคคลคนหนึ่งได้ในสิ่งหนึ่งแล้ว ก็ย่อมต้องการอีกสิ่งหนึ่ง ต่อไปเรื่อยๆ ไม่มีทางจบสิ้น เนื่องจากประชาชนจะต้องมีการดำรงชีวิตอยู่เพื่อความอยู่รอด มีการคืนrunหาเด็กชีพ ดังนั้นจึงต้องมีความต้องการตอบสนองห้องทางร่างกายและจิตใจตามมา

## สภาพทั่วไปของเทศบาลตำบลบรรบือ อำเภอบรรบือ จังหวัดมหาสารคาม

### 1. ลักษณะที่ตั้งและอาณาเขต

เทศบาลตำบลบรรบือ ตั้งอยู่ในพื้นที่บางส่วนของตำบลบรรบือ อำเภอบรรบือ จังหวัดมหาสารคาม ห่างจากตัวเมืองมหาสารคาม ประมาณ 27 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 450 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 5.20 ตารางกิโลเมตร มีแนวเขตดังนี้ (สำนักงานทะเบียนห้องดินเทศบาลตำบลบรรบือ. 2553 : 2)

#### 1.1 อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อเขตองค์การส่วนบริหารส่วนตำบลบรรบือ อำเภอบรรบือ จังหวัดมหาสารคาม
----------	---

ทิศตะวันออก ติดต่อเขตองค์การส่วนบุรีหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอระนือ<sup>จังหวัดมหาสารคาม</sup>

ทิศใต้ ติดต่อเขตองค์การส่วนบุรีหารส่วนตำบลหนองสิน

อำเภอระนือ จังหวัดมหาสารคาม

ทิศตะวันตก ติดต่อเขตองค์การส่วนบุรีหารส่วนตำบลหนองสินและ  
องค์การส่วนบุรีหารส่วนตำบลบรรบือ อำเภอระนือ จังหวัด  
มหาสารคาม

## 1.2 ประชากร

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรในเขตเทศบาลตำบลบรรบือ อำเภอระนือ จังหวัดมหาสารคาม

พ.ศ.	ชาย	หญิง	รวม
2547	2,776	2,846	5,622
2548	2,770	2,850	5,620
2549	2,747	2,865	5,612
2550	2,853	2,959	5,812
2551	2,900	3,078	5,978
2552	2,556	2,788	5,344

ที่มา : สำนักงานทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลบรรบือ ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2553

## 2. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

เทศบาลตำบลบรรบือ มีลักษณะของโครงสร้างพื้นฐานที่มีความสำคัญในการที่ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความเรียบร้อยดังต่อไปนี้ (สำนักงานทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลบรรบือ. 2553 : 5 - 7)

### 2.1 สภาพทั่วไป

2.1.1 ถนนสายต่างๆ ส่วนใหญ่เป็นถนนลาดยางและถนน คสส. จะเป็นถนนดินส่วนน้อย บางสายก่อสร้างมานานต้องปรับปรุงซ่อมแซมหรือก่อสร้างใหม่เพิ่มเติม

2.1.2 ท่อระบายน้ำที่ก่อสร้างมานาน บางแห่งชำรุด อุดตัน ต้องปรับปรุงซ่อมแซมแก้ไข ให้สามารถระบายน้ำได้ดีอีกด้วย และจำเป็นต้องก่อสร้างเพิ่มเติม

- 2.1.3 ไฟฟ้าสาธารณะที่ได้รับการถ่ายโอนจากทางหลวงค่อนข้างชำรุด ต้องซ่อมแซมไฟฟ้าเพิ่มเติมให้เต็มพื้นที่
- 2.1.4 การรักษาความสะอาด ต้องจัดหาถังขยะมูลฝอย และจัดหาสถานที่สำหรับทึ่งขยะ รวมตลอดถึงการจัดหารถบินตู้บรรทุกขยะที่ได้มารถราน และจัดตั้งศูนย์ร่วมฯ ยก

## 2.2 การคุณภาพและการจราจร

เทคโนโลยี ตั้งอยู่บนทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 23 สายอําเภอภูรัง – อําเภอบรบือ – อําเภอเมืองมหาสารคาม, ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 219 สายอําเภอบรบือ – อําเภอนาเชือก, ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 2063 สายอําเภอบรบือ – อําเภอวังปีปุน มีเดินทางคุณภาพติดต่อกันอําเภอและจังหวัดต่าง ๆ ได้สะดวกทุกๆ ด้าน

## 2.3 การประปา

จำนวนครัวเรือนที่ใช้น้ำประปา แยกเป็นชุมชนดังนี้

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 2.3.1 ชุมชนต้นลำน้ำเจ้าพระยา | จำนวน 207 ครัวเรือน |
| 2.3.2 ชุมชนวัดบรบือสรราม     | จำนวน 186 ครัวเรือน |
| 2.3.3 ชุมชนสนานชัย           | จำนวน 66 ครัวเรือน  |
| 2.3.4 ชุมชนศรีสุขพัฒนา       | จำนวน 192 ครัวเรือน |
| 2.3.5 ชุมชนประชารั่มเย็น     | จำนวน 119 ครัวเรือน |
| 2.3.6 ชุมชนวัดญมี่อง         | จำนวน 247 ครัวเรือน |
| 2.3.7 ชุมชนร่วมใจพัฒนา       | จำนวน 129 ครัวเรือน |

หน่วยงานเข้าองกิจการประปา คือ การประปาส่วนภูมิภาค จังหวัดมหาสารคาม

## 2.4 การไฟฟ้า

จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้ไฟฟ้า โดยแยกเป็นชุมชนดังนี้

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 2.4.1 ชุมชนต้นลำน้ำเจ้าพระยา | จำนวน 223 ครัวเรือน |
| 2.4.2 ชุมชนวัดบรบือสรราม     | จำนวน 186 ครัวเรือน |
| 2.4.3 ชุมชนสนานชัย           | จำนวน 196 ครัวเรือน |
| 2.4.4 ชุมชนศรีสุขพัฒนา       | จำนวน 207 ครัวเรือน |
| 2.4.5 ชุมชนประชารั่มเย็น     | จำนวน 130 ครัวเรือน |
| 2.4.6 ชุมชนวัดญมี่อง         | จำนวน 316 ครัวเรือน |
| 2.4.7 ชุมชนร่วมใจพัฒนา       | จำนวน 134 ครัวเรือน |

และมีไฟฟ้าครอบคลุมทั้ง 7 ชุมชน ไฟฟ้าสาธารณูปโภคตามถนนสายหลัก เกือบครบถ้วน  
เว้นแต่ถนนสายรอง และตามแยก ซึ่งยังขาดแคลนอีกหลายจุด

### 2.5 การสื่อสาร

#### 2.5.1 จำนวนโทรศัพท์ส่วนบุคคลในเขตเทศบาลตำบลบรรเบียง โดยแยกเป็น

##### ชุมชนดังนี้

1) ชุมชนตันคำนำ้เขียว	จำนวน 35	ครัวเรือน
2) ชุมชนวัดบวรนิยมสราราม	จำนวน 86	ครัวเรือน
3) ชุมชนสนานชัย	จำนวน 35	ครัวเรือน
4) ชุมชนศรีสุขพัฒนา	จำนวน 53	ครัวเรือน
5) ชุมชนประชารั่มเย็น	จำนวน 45	ครัวเรือน
6) ชุมชนวัฒนเมือง	จำนวน 51	ครัวเรือน
7) ชุมชนร่วมใจพัฒนา	จำนวน 13	ครัวเรือน

#### 2.5.2 จำนวนโทรศัพท์สาธารณะในเขตเทศบาล โดยแยกเป็นชุมชนดังนี้

1) ชุมชนตันคำนำ้เขียว	จำนวน 1	หมายเลข
2) ชุมชนวัดบวรนิยมสราราม	จำนวน 1	หมายเลข
3) ชุมชนสนานชัย	จำนวน 4	หมายเลข
4) ชุมชนศรีสุขพัฒนา	จำนวน 3	หมายเลข
5) ชุมชนประชารั่มเย็น	จำนวน 3	หมายเลข
6) ชุมชนวัฒนเมือง	จำนวน 4	หมายเลข
7) ชุมชนร่วมใจพัฒนา	จำนวน 1	หมายเลข

### 3. ด้านเศรษฐกิจ

ความเป็นอยู่ของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบรรเบียง มีความจำเป็นที่ต้องดูแลอย่างใกล้ชิดและมีความเป็นอยู่ที่ดี ดังนี้เทศบาลตำบลบรรเบียง จึงมีการเอาใจใส่ในการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืน ให้มีความเจริญดังต่อไปนี้ (สำนักงานทะเบียนห้องถังเทศบาลตำบลบรรเบียง. 2553 : 8)

#### 3.1 โครงสร้างทางเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยส่วนรวม เทศบาลตำบลบรรเบียง มีตลาดสดของเทศบาล 1 แห่ง นับเป็นเทศบาลที่มีเศรษฐกิจค่อนข้างคือสมควร อยู่ในระดับที่กำลังขยายตัวค่อนข้างประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม

ขนาดเล็ก เช่น โรงพยาบาลประจำตากแห่ง โรงพยาบาล การเปิดคู่ซ่อนรดยนต์ และอื่นๆ อีกมากmany

### 3.2 การพัฒนาระบบและการบริการ

#### 3.2.1 สถานประกอบการด้านพาณิชยกรรม

- 1) สถานีบริการน้ำมัน 3 แห่ง
- 2) ห้างหุ้นส่วนจำกัด 12 แห่ง

#### 3.2.2 สถานประกอบการท่องเที่ยวพาณิชยกรรม

- 1) ตลาดสดเทศบาล 1 แห่ง

#### 3.2.3 สถานประกอบการด้านบริการ

- 1) ธนาคารพาณิชย์ 3 แห่ง
- 2) หอกรณ์การเกษตร 1 แห่ง
- 3) ร้านอาหาร 50 แห่ง

#### 3.2.4 การท่องเที่ยว

มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ จั่งเก็บน้ำหนองป้อ เนื้อที่ 1,085 ไร่ ซึ่งเป็นสถานที่ประดิษฐาน เจ้าปูมคำ สิงศักดิ์สิทธิ์บ้านภูเมืองของชาวอีกอบรปีอ

3.2.5 ส่วนใหญ่จะเป็นการเลี้ยงโภ กระเบื้อง สุกร ไก่ และอื่นๆ โดยมีประชากร

ประกอบอาชีพการเดียงสัตว์

#### 4. ด้านสังคม

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบ่อขือ มีความเป็นอยู่อย่างสามัคคีกัน อาศัยชึ้งกัน และกันอยู่อย่างพ่อ孃น้อง ทำให้ประชาชนมีความเมื่อยล้าที่สูงสุข อีกทั้งยังมีการรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยให้คงอยู่ไม่ให้สูญเสีย และมีการแบ่งออกเป็นชุมชนต่างๆ เพื่อจ่าจัดต่อการปกครองคัดต่อไปนี้ (สำนักงานทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลบ่อขือ. 2553 :

10 - 12)

#### 4.1 ชุมชน ประกอบด้วยชุมชน จำนวน 7 ชุมชน ประกอบด้วย

4.1.1 ชุมชนวัดบ่อสาราม	จำนวน 179	ครัวเรือน
4.1.2 ชุมชนต้นดำเนิน้ำเขียว	จำนวน 236	ครัวเรือน
4.1.3 ชุมชนพระราชมณเฑียร	จำนวน 112	ครัวเรือน
4.1.4 ชุมชนร่วมใจพัฒนา	จำนวน 80	ครัวเรือน

4.1.5 ชุมชนวัฒนธรรม	จำนวน	219	ครัวเรือน
4.1.6 ชุมชนศาสนาชัย	จำนวน	197	ครัวเรือน
4.1.7 ชุมชนศรีสุขพัฒนา	จำนวน	228	ครัวเรือน

#### 4.2 ศาสนา

ประชาชนส่วนใหญ่ ในเขตเทศบาลตำบลบ้านบึง ร้อยละ 95 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 5 นับถือศาสนาอื่นๆ เช่น ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม มีวัดอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบ้านบึง จำนวน 2 แห่ง คือ วัดบ้านบึงสาราม และวัดป่าขวัญเมืองระเบื้องธรรม

#### 4.3 วัฒนธรรมและประเพณี

ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านบึง ส่วนใหญ่ยึดถือวัฒนธรรมชนบทเนี่ยนท้องถิ่นสืบต่อกันมา เช่น งานปีใหม่และมันแกะเงินล้าน งานประเพณีสงกรานต์ รถนำ้ำดำหัวผู้สูงอายุ ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีถอยกระหง และงานเจี้วประจำปี

#### 4.4 การศึกษา

4.4.1 โรงเรียนในเขตเทศบาลที่สังกัดพื้นที่การศึกษาเขต 2 มี จำนวน

#### 2 โรงเรียน ประกอบด้วย

- 1) โรงเรียนบ้านบึง
- 2) โรงเรียนบ้านบึง (บรรจุราษฎร์พดุง)

4.1.2 โรงเรียนเอกชนมี 1 แห่ง

1) โรงเรียนอนุบาลมาลีรัตน์

4.1.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านบึง มี 1 แห่ง

#### 4.5 กีฬานักการ/พักผ่อน

4.5.1 สนามกีฬา 2 แห่ง

- 1) สนามกีฬาโรงเรียนบ้านบึง
- 2) สนามกีฬาโรงเรียนบ้านบึง

4.5.2 สวนสุขภาพ 3 แห่ง

1) สวนสุขภาพเทศบาลตำบลบ้านบึง

2) สวนสุขภาพหนองม่อ

4.5.3 สนามกีฬาเด็กเล่น 2 แห่ง

#### 4.6 ด้านสาธารณสุข

มีสาธารณสุขจ้ากอ เป็นหน่วยบริการและประสานงาน จำนวน 1 แห่ง ซึ่งไม่ได้ให้บริการแก่ประชาชนด้านการพยาบาล ประชาชน โดยส่วนใหญ่จะเข้ารับบริการด้านสุขภาพจากโรงพยาบาลบีอ ซึ่งตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลตำบลบลบีอ ประมาณ 300 เมตร มีสถานพยาบาลเอกชน (คลินิก) จำนวน 8 แห่ง ร้ายขายยา จำนวน 8 แห่ง และในปัจจุบันเทศบาลตำบลบลบีอ ดำเนินการกิจคุณเด็กด้านสุขภาพแก่ประชาชน โดยดำเนินกิจการศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลตำบลบลบีอ จำนวน 1 แห่ง

#### 4.7 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

4.7.1 สถิติเพลิงใหม่ในรอบปี พ.ศ. 2552 จำนวน 6 ครั้ง

4.7.2 รถยนต์ดับเพลิงและรถบรรทุกน้ำ จำนวน 5 คัน

4.7.3 พนักงานดับเพลิง จำนวน 32 คน

4.7.4 อาสาสมัครป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จำนวน 123 คน

### 5. สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

เทศบาลตำบลบลบีอ ตั้งอยู่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยทำให้สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนต้องพนักสนับสนุนของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ดังต่อไปนี้ (สำนักงานทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลบลบีอ. 2553 : 14)

5.1 ภูมิอากาศ โดยทั่วไปสามารถแยกกลุ่มภูมิอากาศออกเป็น 3 ฤดู คือ

5.1.1 ฤดูร้อน จะเริ่มในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม อากาศจะร้อนอบอ้าว มีอุณหภูมิโดยเฉลี่ย 36 องศาเซลเซียส

5.1.2 ฤดูฝน จะเริ่มในช่วงปลายเดือนมิถุนายน – กันยายน โดยได้รับมรสุมตระวันตกเฉียงใต้ มีลมแรง มีอุณหภูมิโดยเฉลี่ย 25 องศาเซลเซียส

5.1.3 ฤดูหนาว จะเริ่มในช่วงเดือนตุลาคม – มกราคม โดยได้รับมรสุมตระวันตกเฉียงเหนือ มีลมแรง มีอุณหภูมิโดยเฉลี่ย 15 องศาเซลเซียส

#### 5.2 แหล่งน้ำ

5.2.1 อ่างเก็บน้ำ 1 แห่ง คือ อ่างเก็บน้ำหนองบ่อ

5.2.2 สารน้ำสาธารณะ 1 แห่ง คือ หนองสาระ

#### 5.3 น้ำเสีย

5.3.1 ปริมาณน้ำเสียเฉลี่ย 280.09 ลิตร/วัน

5.3.2 ปริมาณ  $O_2$  ที่จุลินทรีย์ย่อยอินทรียสารในน้ำ เฉลี่ย 1.9 มิลลิกรัม/ลิตร

#### 5.4 ขยาย

**5.4.1 ปริมาณขยะ 5 ตัน/วัน**

5.4.2 รถบันทึกที่ใช้ในการเก็บขยะ 3 คัน

5.4.3 ขยะที่เก็บได้ประมาณ 4.5 ตัน/วัน

5.4.4 สถานที่กำจัดขยะ จำนวน 13 ไร่ ตั้งอยู่ที่ตำบลบรรบือ อำเภอบรรบือ จังหวัดมหาสารคาม การกำจัดขยะดำเนินการโดยการฝังกลบ

**6. ต้านการเมืองการบริหาร**

เทศบาลตำบลบรรบือ มีโครงสร้างการบริหารงาน และมีการจัดอัตราราบรุกกำลังของบุคลากรภายในองค์กรเพื่อการบริหารงานเทศบาลตำบลบรรบือดังต่อไปนี้ (สำนักงานทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลบรรบือ. 2553 : 22-24)

**6.1 โครงสร้างและบุคลากรในการบริหารงานเทศบาลตำบลบรรบือ**

โครงสร้างเทศบาลตำบลบรรบือ เป็นเทศบาลขนาดกลาง โดยมีนายกเทศมนตรี 1 คน รองนายกเทศมนตรี 2 คน ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี จำนวน 1 คน เลขาธุการนายกเทศมนตรี จำนวน 1 คน สมาชิกสภาเทศบาล 12 คน และมีปลัดเทศบาล เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงานเทศบาล

**6.2 อัตราตำแหน่ง**

6.2.1 พนักงานเทศบาลสามัญ	จำนวน 29 อัตรา
--------------------------	----------------

6.2.2 สูงชั้นประจำ	จำนวน 7 อัตรา
--------------------	---------------

6.2.3 พนักงานจ้างทั่วไป	จำนวน 35 อัตรา
-------------------------	----------------

6.2.4 พนักงานจ้างตามภารกิจ	จำนวน 2 อัตรา
----------------------------	---------------

6.2.5 พนักงานจ้างตามโครงการ	จำนวน 1 อัตรา
-----------------------------	---------------

**6.3 บทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมการเมืองการบริหาร**

เทศบาลตำบลบรรบือ เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านการเมืองการบริหารได้อย่างกว้างขวาง ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 อันได้แก่ การรับฟังข่าวสารทางเทศบาล การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเทศบาล การมีส่วนร่วมในด้านกิจกรรมการป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อพป.) และ อื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

**6.4 การอำนวยการเกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน**

งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ของเทศบาลตำบลบรรบือ ได้ดำเนินการวางแผนและป้องกันบรรเทาอันตราย อันจะเกิดแก่ชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน หรือ

ความเสียหายแก่ทรัพย์สินของทางราชการ ป้องกัน ฟื้นฟู บูรณะความเสียหายอันเนื่องจากสาธารณภัย การรักษาความสงบเรียบร้อยภายใน ประสานงานระหว่างส่วนราชการ รับแจ้งข่าวสารต่างๆ ให้หน่วยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สามารถปฏิบัติงานได้ทุกเวลา ครุภัติป้องกันและระวังอัคคีภัย รวมไปถึงภัยพิบัติอื่นๆ ในเขตเทศบาลและพื้นที่ใกล้เคียง โดยชุดปฏิบัติการ เวลาเริ่มพร้อมตลอด 24 ชั่วโมง

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาล ตำบลบ้านบึง อําเภอบนบือ จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้ศึกษาให้นครวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

แคทรียา เดชบุรัมย์ (2549 : 72) ศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานทะเบียนรายฉุรของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผลการศึกษาพบว่า

- ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานทะเบียนรายฉุรของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

- ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานทะเบียนรายฉุรของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาและอาชีพ พบว่า ประชาชนที่มีเพศ และระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานทะเบียนรายฉุรของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานทะเบียนรายฉุรของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

พากเพียร พัชรพจนกรรณ์ (2550 : 65-68) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานทะเบียนรายฉุร สำนักทะเบียนอําเภอมีองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยศึกษาจากผู้มาขอรับบริการงานทะเบียนรายฉุรที่สำนักทะเบียนอําเภอมีองมหาสารคาม และหน่วยงานอําเภอเคลื่อนที่ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการประกอบด้วย 6 ด้าน คือ ด้านความถูกต้องของเอกสาร ด้านระยะเวลาที่ใช้ในการรับบริการ ด้านความสะดวกง่ายดาย ด้านความสะอาดของสถานที่ ด้านบุคลิกภาพของเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และด้านวิธีการบริการปฏิบัติงานให้บริการเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ผลการศึกษาพบว่า มีความ

พึงพอใจโดยเฉลี่ยรวมทุกด้านในระดับปานกลาง แต่ในด้านต่างๆทั้ง 6 ด้าน ประชาชนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

จิตกร ว่องประเสริฐ (2550 : 76-77) ศึกษา ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลทำขัน อำเภอทองหาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่/บุคลากรที่ให้บริการ ด้านระบบการให้บริการ และด้านการอำนวยความสะดวก ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับมากสูงด้าน คือ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่/บุคลากรที่ให้บริการ และด้านระบบการให้บริการ ส่วนด้านการอำนวยความสะดวก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ยุทธนา บุญพัน (2550 : 83-87) ศึกษา ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลทรงคนอง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจในการบริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลทรงคนอง อยู่ในระดับสูงทั้ง 3 ด้าน ยังไนได้แก่ ด้านกระบวนการขึ้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของประชาชนผู้มารับบริการกับองค์กรบริหารส่วนตำบลลุณทอง พบร่วมว่า ด้านกระบวนการขึ้นตอนการให้บริการ ประชาชนที่มีอายุ การศึกษา อารชีพ แตกต่างกันมีความพึงพอใจในบริการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เพชรานุนิไวสัง (2550 : 72-75) ศึกษา ความพึงพอใจของประชาชนในด้านการบริการของสำนักงานเทศบาลตำบลชุมพวง จังหวัดราชบุรี ผลการศึกษา ความพึงพอใจของประชาชน ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านความรวดเร็วในการให้บริการ ด้านความสะดวกในการให้บริการ ด้านความเสมอภาคในการให้บริการ และด้านความเห็นกันเองในการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน ผลการทดสอบความสัมพันธ์ จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ พบร่วมว่า ประชาชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจในการบริการของสำนักงานเทศบาลตำบลชุมพวง ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนผู้ที่มีอายุแตกต่างกันมีความพึงพอใจในการบริการของสำนักงานเทศบาลแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบร่วมว่า ด้านความรวดเร็วในการให้บริการ ด้านความเสมอภาคในการให้บริการ ด้านความเป็นกันเองในการให้บริการแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ปราณี ปืนแก้ว (2550 : 66-68) ศึกษา ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลอู่ทอง อู่ในระดับสูง เมื่อเปรียบเทียบประชาชนที่จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ และสถานภาพสมรส ที่แตกต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลอู่ทอง ส่วนระดับการศึกษาและรายได้ที่แตกต่างกัน พบว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญกับความพึงพอใจในการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลอู่ทอง นอกจากนี้ ความพึงพอใจยังได้ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย การนำไปปฏิบัติเพื่อให้การบริการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

ประทีป รามศักดิ์ (2550 : 75-76) ศึกษา ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลลงง โทร อำเภอลงง โทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของประชาชนโดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ด้านสาธารณูปโภค มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ประชาชนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการบริการเฉพาะด้าน และด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยตามลำดับ ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และตำบลที่อยู่อาศัย

สมชาย อนันตจารุธรรม (2550 : 68-71) ศึกษา ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลบึงก้ำพ ศึกษาเฉพาะกรณี การสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม การให้เช่าสาธารณณะ ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของประชาชนผู้มารับบริการเทศบาลตำบลบึงก้ำพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตาม เพศ คือ เพศชายและเพศหญิง มีความพึงพอใจในการให้บริการของเทศบาลตำบลบึงก้ำพไม่แตกต่างกัน ผลการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มอาชีพทั้ง 3 กลุ่มอาชีพ พบว่า มีกลุ่มที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 คู่ คือ ระหว่างอาชีพเกษตรกร/รับจ้างกับอาชีพพืชชาตย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว โดยอาชีพเกษตรกร/รับจ้าง มีความพึงพอใจในการให้บริการน้อยกว่าอาชีพพืชชาตย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว พนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพพืชชาตย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว ส่วนอาชีพพืชชาตย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีความพึงพอใจในการให้บริการไม่แตกต่างกัน

ชาวดิต ชนิตรกุล (2550 : 93-96) ศึกษา ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนที่มารับบริการส่วนใหญ่มา\_rับบริการในงานชาระภัย และค่าธรรมเนียม รองลงมาเป็นงานทะเบียนรายถูร และงานสังเคราะห์เบี้ยงชีพผู้สูงอายุและผู้พิการ และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลสมเด็จ โดยรวมแล้วเป็นรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกตามกฎหมาย ค่าใช้จ่ายที่ผู้ให้บริการ และด้านกระบวนการให้บริการ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มผู้มารับบริการ พบว่า ประชาชนผู้มารับบริการงานสังเคราะห์เบี้ยงชีพผู้สูงอายุและผู้พิการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการมากกว่ากลุ่มอื่นๆ รองลงมาเป็นผู้มารับบริการงานทะเบียนรายถูร และผู้มารับบริการงานชาระภัย และค่าธรรมเนียม

มัจกร ธุระพันธ์ (2551 : 83-84) ศึกษา ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลคลองสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลคลองสามารถ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านการให้บริการอย่างต่อเนื่อง ด้านระยะเวลาในการดำเนินการ และด้านการให้บริการข้อมูลทั่วไป และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย คือ ด้านความสะดวกที่ได้รับ ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลคลองสามารถ จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา พบว่า ประชาชนที่มีเพศแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ โดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ โดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ 0.05

สรุป จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการเทศบาลตำบล ที่กล่าวไว้ข้างต้น ประชาชนจะมีความพึงพอใจในด้านของการบริการที่มีความสะดวก รวดเร็ว ջะอยู่ในระดับมาก รองลงมาจะเป็นด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในเรื่องของสถานที่มีความเพียงพอ ด้านบุคลากรที่เป็นเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการก็มีส่วนสำคัญที่จะต้องมีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือประชาชนได้เป็นอย่างดี รวมถึงเรื่องของงบประมาณที่จะใช้ในการบริหารช่วยเหลือประชาชน ต่างเสริมประชาชนให้มีรายได้ เมื่อ

เกิดรายได้สั่งที่จะตามมา ก็จะเป็นในเรื่องของการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญ ดังนั้นผู้ศึกษา จึงมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการเทศบาลตำบลบ้านบึง จะเห็นได้ว่าในแต่ละค้านนั้นมีความตั้มพันธ์กันทุกด้านจะแยกกันไม่ได้ ดังนั้นผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการเทศบาลตำบลบ้านบึง เพื่อที่จะได้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนต่อไป

### กรอบแนวคิดการศึกษา

จากการศึกษาทบทวนวรรณกรรมแนวคิด ทฤษฎีและงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ศึกษาได้กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาล ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดมหาสารคาม โดยอาศัยข้อมูลจากผลงานของ อุทัย หิรัญโต (2530 : 16-21) รวมทั้งงานวรรณกรรมหลัก ๆ เล่ม มาประมวลเป็นองค์ความรู้ เพื่อที่จะให้ได้ ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ และครบถ้วนของเนื้อหา ดังนี้

<b>ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพศ</li> <li>- อายุ</li> <li>- อาชีพ</li> <li>- ระดับการศึกษา</li> <li>- รายได้เฉลี่ยต่อเดือน</li> </ul>	<b>ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการ</b> <b>ของเทศบาลตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัด</b> <b>มหาสารคาม ประกอบด้วย 4 ค้าน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค้านอาชารสถานที่</li> <li>2. ค้านระบบการบริการ</li> <li>3. ค้านบุคลากร</li> <li>4. ค้านเงินอุดหนุนในการส่งเสริมอาชีพ</li> </ol>
--	---