

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง แรงจูงใจการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาได้ศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎี และเอกสาร ต่างๆ เพื่อใช้เป็นกรอบในการศึกษา ดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ
2. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
3. แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
4. แนวคิดการปกครองท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล
5. บริบทเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
7. กรอบแนวคิดการศึกษา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.1 ความหมายของแรงจูงใจ

มีนักวิชาการได้ให้ความหมายของแรงจูงใจไว้ดังนี้

กิติ ตยัคคานนท์ (2533 : 120) ให้ความหมายของ แรงจูงใจไว้ว่า เป็นพลังจิตที่อยู่ในตัวบุคคลแต่ละคน ซึ่งทำหน้าที่เร้าให้บุคคลนั้นๆ กระทำการสิ่งหนึ่งออกมา พลังจิตค้างคลานที่จะผลักดันให้บุคคลกระทำการต่อไป ภายใต้แรงจูงใจนั้นๆ ตามที่ต้องการ

สุพัตรา สุภาพ (2536 : 138 – 140 ; อ้างถึงใน นิพนธ์ พรหมรารี. 2550 : 31) ให้ความเห็นว่า แรงจูงใจ คือ สิ่งที่ทำให้มีกำลังกายกำลังใจในการทำงานซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายทาง เช่น งานแต่ละอย่างเหมาะสมสมกับบุคคลเท่านั้น ถ้าได้ทำงานที่เหมาะสมจะทำให้รักงาน นอกเหนือนั้นถ้าระบบการบริหารงานให้ความเป็นธรรมแก่ทุกคน โดยไม่เลือกที่รักมัก

ที่ซึ่ง เห็น มีการพิจารณาความคิดความชอบด้วยความเป็นธรรมไม่มีการลั่นແลี้งกีจะทำให้เกิด แรงจูงใจในการทำงาน

ทรงชัย ตันติวงศ์ (2543 : 111) ให้ความหมายของแรงจูงใจไว้ว่า แรงจูงใจ หมายถึง ความกระตือรือร้นในการทำงานของพนักงาน

กิงกาญจน์ วนิษัทโนและคณะ (2552 : 191) ให้ความเห็นว่า แรงจูงใจ หมายถึง กระบวนการทางจิตวิทยาเริ่มต้นจากมนุษย์ต้องการ ซึ่งความต้องการดังกล่าวจะเป็นผลทำให้เกิดแรงจูงใจ และแรงจูงใจจะผลักดันให้เกิดพฤติกรรม ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวมีผลทำให้มนุษย์ได้รางวัล และผลรางวัลทำให้มนุษย์เพิ่มพูนใจ (สนองความต้องการ)

อ้อมอารี ยิ่วcarri (2552 : 12-13) ให้ความหมายของแรงจูงใจไว้ว่า แรงจูงใจ หมายถึง การที่บุคคลได้รับการกระตุ้นจากสิ่งเร้าแล้วทำให้เกิดพลังที่แสดงออกทางพฤติกรรม เพื่อจะนำไปสู่จุดประสงค์ของตนเองหรือปัจจัยต่างๆ ที่เป็นพลังและเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งแรงจูงใจนี้อาจเกิดจากสิ่งเร้าภายในหรือภายนอกเพียงอย่างเดียวหรือทั้งสองอย่างพร้อมกันก็ได้

สรุป แรงจูงใจ หมายถึง ตัวร้าที่เกิดจากภายในและภายนอกตัวบุคคล ซึ่งผลักดันให้เกิดพฤติกรรม กระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่งอ่อนน้ำไปสู่จุดประสงค์หรือเป้าหมาย

1.2 ประเภทของแรงจูงใจ

กิติ ตักษานนท์ (2533 : 120) ได้แบ่งแรงจูงใจออกเป็น 2 ประเภท คือ

1.2.1 แรงจูงใจที่เกิดจากสิ่งเร้าภายในร่างกาย คือ แรงจูงใจที่เกิดขึ้นภายในตัวบุคคลเอง เช่น ความหิวกระหาย ความรัก ความโกรธ ฯลฯ

1.2.2 แรงจูงใจที่เกิดจากสิ่งเร้าภายนอกร่างกาย เช่น การได้รับรางวัล คำตอบแทน เงินเดือน ยศถาบรรดาศักดิ์ การยอมรับหรือการยกย่องนับถือจากบุคคลอื่นๆ เป็นต้น

ดังนั้น จะเห็นได้ว่า แรงจูงใจที่ก่อให้เกิดพฤติกรรม การแสดงออกมา เกิดขึ้นจากสิ่งเร้าภายในร่างกายและสิ่งเร้าภายนอกร่างกาย

1.3 องค์ประกอบของแรงจูงใจ

เพ็ญศรี วายวนนท์ (2537 : 210 ; อ้างถึงใน อ้อมอารี ยิ่วcarri. 2552 : 16) ได้แสดงแนวคิดไว้ว่า องค์ประกอบของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมี ดังนี้

1.3.1 ค่าตอบแทน

1.3.2 ความมั่นคงในงาน

1.3.3 ความเป็นเพื่อน

1.3.4 การยอมรับผลงาน

1.3.5 งานที่ดี

1.3.6 โอกาสก้าวหน้า

1.3.7 สภาพการทำงานที่สะควร สนับสนุนและปลดภัย

1.3.8 ภาวะผู้นำที่สามารถและเป็นธรรม

1.3.9 คำสั่งและการกำหนดทิศทางในการทำงานที่มีเหตุผล

เกศินี ทรงสนันท์ (2548 : 130-131; อ้างถึงใน นิพนธ์ พระมหาเรี. 2550 : 36)

ให้ความเห็นว่าสำหรับแรงจูงใจในการทำงานของข้าราชการไทย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญได้รวมรวมองค์ประกอบของความต้องการของข้าราชการไทย สรุปได้ดังนี้

1. ได้รับเงินเดือนที่เหมาะสม

2. ความเข้มแข็งของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หมายถึง การทำงาน การควบคุม บุต্তิธรรมและมีประสิทธิภาพ

3. มาตรฐานและการควบคุมของหน่วยงานดี

4. มีสิ่งที่ช่วยส่งเสริมแรงจูงใจเพียงพอ

5. ระบบการจำแนกตำแหน่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของหน้าที่ความรับผิดชอบ

และความสามารถ

6. การสอบแข่งขัน หรือการคัดเลือก หรือการเลื่อนตำแหน่งเป็นไปอย่างยุติธรรมเชื่อถือได้และประยัดด

7. มีการประสานที่ดีจากส่วนกลาง

8. มีการอบรมศึกษาพื้นฐานการให้มากขึ้น

9. มีการใช้คนให้เหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น

ดังนี้ จะเห็นได้ว่า องค์ประกอบของความต้องการของข้าราชการไทยนั้นอยู่บนพื้นฐานที่จะช่วยส่งเสริมและสร้างความมั่นคงให้กับผู้ปฏิบัติงาน

1.4 ความสำคัญของแรงจูงใจ

กิติ ตยกานนท์ (2533 : 121) ได้กล่าวว่า ในกรณีที่จะทำให้มุขย์ยากทำงานจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจเพื่อเป็นสิ่งเร้าหรือตัวกระตุ้นมนุษย์ให้เกิดความอยากรู้จะทำงาน เนื่องจากแรงจูงใจมีความสำคัญ 3 ประการ คือ

14.1 ทำให้เกิดความสนใจ การเลือก และกำหนดให้คนเอง
แสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งของมา

14.2 ทำให้เกิดพฤติกรรม เกิดพัฒนาเร็วให้มีกิจกรรม

14.3 ทำให้นำไปสู่ความสำเร็จในเชิงหมาย

กิจกาญจน์ วนิพัตน์และคณะ (2552 : 192) ให้ความเห็นเกี่ยวกับความสำคัญ
ของการชูงใจ ดังนี้

1. ทำให้พนักงานต้องการทำงานในองค์การเป็นปกติที่เข้าของกิจการหรือ
ผู้บริหารต้องการพนักงานที่มีความสามารถเข้ามาทำงานรวมกันในองค์กร

2. ทำให้พนักงานมีความจริงรักภักดี ไม่ว่าจะเป็นช่วงเวลาที่สภาพ
เศรษฐกิจขององค์กรจะดีหรือไม่ก็ตามองค์การก็ยังต้องการให้พนักงานที่ดีและมี
ความสามารถอยู่กับองค์การตลอดไป

3. ทำให้พนักงานรักภาระเบียบวินัย ในองค์การหลายแห่งนั้น การขาด
งานหรือการไม่ตรงต่อเวลาของพนักงานคือพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่ไม่ต้องการให้
เกิดขึ้น

4. ทำให้พนักงานได้มีการทำางานที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมาก
ยิ่งขึ้น พนักงานบางคนทำงานเพียงเพื่อไม่ให้โอนໄส่องอก แต่ในทางกลับกันองค์การต้องการ
พนักงานที่มีความสามารถทำงานอย่างมีทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ทำให้พนักงานทุ่มเทให้กับองค์การมากขึ้น โดยส่วนใหญ่องค์การมัก
ที่ความคาดหวังให้พนักงานในองค์การทำางานให้มากกว่าหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

ดังนั้น กล่าวโดยสรุป แรงจูงใจในการปฏิบัติือได้ว่า มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อ
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการทำางาน ซึ่งนอกจากการปฏิบัติจะสามารถบรรลุ
วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้ยังสามารถทำให้ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพอีกด้วย

1.5 วิธีสร้างแรงจูงใจ

กิติ ตยัคคานนท์ (2533 : 122-125) ได้ให้แนวทางหรือวิธีการสร้างแรงจูงใจ
ดังนี้

1.5.1 การชมเชย

1.5.2 การยกย่องให้เกียรติและยอมรับ

1.5.3 การให้ความเป็นมิตร

1.5.4 การให้ความเป็นธรรม

- 1.5.5 การให้ร่วมคิด
- 1.5.6 การร่วมทำงาน
- 1.5.7 การจัดงานให้เหมาะสมกับคน
- 1.5.8 ช่วยเหลือเมื่อติดขัดหรือมีปัญหา
- 1.5.9 ให้ได้ทราบผลงาน
- 1.5.10 ให้มีการแข่งขัน
- 1.5.11 พยายามใช้อิทธิพลของกลุ่มให้ญี่ดึงกลุ่มเล็ก
- 1.5.12 การมีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำงาน
- 1.5.13 การสร้างบรรยากาศในการทำงาน
- 1.5.14 การให้รางวัล
- 1.5.15 การทดสอบ

สรุปได้ว่า วิธีการสร้างจูงใจนั้นจะทำให้ผู้ปฏิบัติเกิดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

2. ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ

2.1 ทฤษฎีแรงจูงใจของเออร์เชเบอร์ก

Herzberg, Barnard and synderman. (1959 : 113-115 ; อ้างถึงใน อังคณา
บุณฑาแสง. 2552 : 3-4) ได้คิดค้นทฤษฎีการจูงใจที่สำคัญชื่อ ทฤษฎี 2 ปัจจัย (Two Factors Theory) มีองค์ประกอบ 2 องค์ประกอบ ดังนี้

2.1.1 ปัจจัยจูงใจ (Motivation factors) เป็นปัจจัยที่เกี่ยวกับงานโดยตรง เป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานชอบและรักงาน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 5 ประการ คือ

1) ความสำเร็จของงาน (Achievement) เป็นผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานของผู้ปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและตนเอง โดยสามารถวัดได้ปัญหาและป้องกันปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นบรรลุผลสำเร็จในการทำงาน เกิดความรู้สึกพอใจและปลาบปลื้มในความสำเร็จของงานนั้น

2) การยอมรับนับถือ (Recognition) เป็นการยกย่องชมเชย แสดงความยินดี การให้กำลังใจ การได้รับความไว้วางใจ หรือการแสดงออกอื่นใดที่ส่อให้เห็นถึงความเชื่อถือ ยอมรับในความสามารถ เมื่อทำงานอย่างดีอย่างหนึ่งบรรลุผลสำเร็จทั้งจาก

ผู้บังคับบัญชา ผู้ขอคำปรึกษาหรือจากบุคคลในหน่วยงาน การยอมรับนับถือจะแฝงอยู่กับความสำเร็จในงานด้วย

3) ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ (Advancement) เป็นการได้รับการเลื่อนเงินเดือนหรือตำแหน่งสูงขึ้น รวมทั้งโอกาสที่จะได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการทำงาน

4) ความรับผิดชอบ (Responsibility) ความพึงพอใจที่เกิดขึ้นจากการที่ผู้บังคับบัญชาได้ให้โอกาสแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่โดยไม่จำเป็นต้องตรวจสอบหรือควบคุมอย่างใกล้ชิด

5) ลักษณะของงาน (work itself) เป็นงานที่น่าสนใจ งานที่ต้องอาศัยความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ท้าทายให้ลงมือทำ หรือเป็นงานที่สามารถทำได้โดยลำพัง

2.1.2 ปัจจัยค้าจุน (Maintainance factors) เป็นปัจจัยที่คงไว้ซึ่งแรงจูงใจในการทำงานของบุคคลให้มีอยู่ตลอดเวลา ถ้าไม่มีหรือมีไม่สอดคล้องกับความประณานของบุคคลในองค์การแล้วจะเกิดการไม่ชอบงานขึ้น ประกอบด้วย 5 ประการ ดังนี้

1)นโยบายและการบริหาร (policy and Administration) มีสาระครอบคลุมถึงความไม่นิ่มประستิกภาพขององค์กร การทำงานช้าช้อน การแกร่งແย่งอำนาจซึ่งกันและกัน ซึ่งส่งผลต่อขวัญและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานขององค์กร

2) การบุกรองบังคับบัญชา (Supervision) เป็นความสามารถของผู้บังคับบัญชาในการให้คำแนะนำทางวิชาการ หรือทางเทคนิคในการทำงานกับผู้ใต้บังคับบัญชา ตามหน้าที่และความรับผิดชอบได้มากน้อยเพียงใด ซึ่งไม่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา

3) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal relations) เป็นสัมพันธภาพระหว่างระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชาและระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยกันเอง ในการติดต่อไม่ว่าจะเป็นกิริยาหรือวาจาที่แสดงถึงความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สามารถทำงานร่วมกัน มีความเข้าใจซึ้งกันและกัน ซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลจะเป็นองค์ประกอบที่เกิดความคุ้นเคยการบุกรองบังคับบัญชาเสมอ เพราะหากผู้ใต้บังคับบัญชาไม่สามารถเข้าถึงผู้บังคับบัญชาหรือไม่สามารถทำงานกับเพื่อนร่วมงานได้แล้ว ก็จะมีความรู้สึกไม่พึงพอใจในงานที่รับผิดชอบ

4) สภาพแวดล้อมในการทำงาน (Working conditions) เป็นสภาพของการทำงานที่ไปเกี่ยวกับหน้าที่การทำงาน เช่น ความสะอาดสวยงามในการทำงาน ทำแล้วต้อง

สถานที่ทำงานในการคุณภาพหรือปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ เป็นต้น ถือเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ช่วยป้องกันไม่ให้บุคคลเกิดความไม่พอใจในการทำงาน อันเป็นผลต่อข้อดีในการปฏิบัติงาน

5) เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อหนุน (Salary and fringe benefit) เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง ป้องกันไม่ให้เกิดความไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงาน

2.2 ทฤษฎีการจูงใจของมาสโลว์

ธงชัย สันติวงศ์ (2543 : 113-114) ได้สรุปลักษณะการจูงใจว่า จะเป็นไปตามลำดับของความต้องการอย่างมีระเบียบ ลำดับความต้องการนี้ คือ

2.2.1 ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological needs) ซึ่งเป็นความต้องการพื้นฐานขั้นแรกของมนุษย์ เช่น ความต้องการทางด้านร่างกาย คือ ที่อยู่อาศัย อาหาร น้ำ และยาารักษาโรค เป็นต้น เพราะเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการอยู่รอดของมนุษย์ การได้งานทำเพื่อมีรายได้จากค่าจ้างเงินเดือนสำหรับไปจัดหาสิ่งจำเป็นต่างๆ จึงเป็นเครื่องมือตอบสนองความต้องการอันดับแรก

2.2.2 ความต้องการทางด้านความปลอดภัยหรือความมั่นคง (Security or safety needs) ภายหลังจากที่ร่างกายได้รับการตอบสนองในสิ่งจำเป็นต่างๆแล้ว มนุษย์ก็จะเริ่มคิดถึงความปลอดภัยและความมั่นคง เช่น การต้องการ ได้รับสวัสดิการทางการรักษาพยาบาล การประกันภัย ตลอดจนการต้องการมีรายได้ บ้านเงิน บ้านนาญเมืองเงินอาญา เป็นต้น แผนงานสวัสดิการและการให้ประโยชน์เกื้อหนุนค่าแรงๆแก่พนักงานจึงเป็นเครื่องจูงใจผู้มีความสามารถได้

2.2.3 ความต้องการทางสังคม (Social or belonging needs) คือ ความต้องการที่จะมีโอกาสเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรต่างๆ โดยอยากจะสมาคมกับบุคคลอื่น รวมตลอดทั้งจะได้รับมิตรภาพการยอมรับและความเห็นใจจากกลุ่มเพื่อนฝูง ซึ่งจะเป็นความต้องการทางด้านจิตใจมากขึ้น

2.2.4 ความต้องการที่จะมีฐานะเด่นในสังคม (Esteem or status needs) คือ ความต้องการที่จะประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับในความสามารถ ความรู้ และความสำคัญ ในตัวของตัวเอง รวมตลอดทั้งการมีฐานะเด่น เป็นที่ยอมรับและยกย่องของบุคคลอื่น หรืออยากรู้จักกับบุคคลอื่น สรรสเต็มหรือันบันหน้าถือตา เป็นต้น

2.2.5 ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จตามความนึกคิดทุกอย่าง เป็นความต้องการที่สูงสุดของมนุษย์ ซึ่งจะมีลักษณะกว้างขวางมากและจะแตกต่างกันไปในแต่ละคน ตามที่แต่ละคนจะนึกคิดและถือเป็น “ความฝันอันสูงสุด” ของตนเอง



แผนภูมิที่ 1 แสดงลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์

2.3 ทฤษฎีของเบย์ตอน

กิติ ตบักกานนท์ (2533 : 128) ได้สรุปทฤษฎีความต้องการทางจิตใจของมนุษย์ตามทฤษฎีของเบย์ตอนว่ามี 3 ประการ ได้แก่

2.3.1 ความต้องการมีความรักและมีพวก เป็นความต้องการทางจิตใจขั้นต้น เนื่องจากเราอยู่ในสังคมมนุษย์ ถ้าเขาไม่ยอมรับเราเข้าเป็นพarc部分ของเราก็อยู่กับเขาไม่ได้ การที่จะให้กลุ่มยouthรับเข้าเป็นพarc部分นั้นก็ขึ้นอยู่กับตัวเรา โดยต้องเชื่อหลักที่ว่า “ถ้าเราต้องการจากเขา เราต้องให้เขา ก่อน” หรือ “ถ้าต้องการให้เขารักเรา เราต้องรักเขาก่อน”

2.3.2 ความต้องการชื่อเสียงเกียรติยศและความเด่น เมื่อเรานี้พารค์มีพวก และทำให้ใครรักใครร้ายแล้ว เราจะมีความต้องการหรืออยากรักให้สิ่งอื่นต่อไปอีก เนื่องจากความต้องการหรือตัณหาของมนุษย์นั้น ไม่มีที่สิ้นสุด สิ่งที่เราต้องการต่อไปอีก็คือ เกียรติยศ ชื่อเสียง ซึ่งจะทำให้คนอื่นยอมรับนับถือและยกย่องเราและก็จะมีอิทธิพลเหนือผู้อื่นได้

2.3.3 ความต้องการที่จะรักษาเกียรติยศชื่อเสียงและความเด่นนี้ ให้คงอยู่ตลอดไป เมื่อสามารถกระทำการใดๆให้มีเกียรติยศชื่อเสียงและความเด่นแล้ว ทุกคนก็จะรักษาสภาพนั้นไว้ให้อยู่กับตนตลอดไป นับว่าเป็นความสำเร็จสมหวังในชีวิต

จากทฤษฎีทั้ง 3 ทฤษฎี คือ ทฤษฎีแรงจูงใจของเชอร์เบอร์ก ซึ่งให้คิดค้นทฤษฎี การจูงใจที่สำคัญชื่อ ทฤษฎี 2 ปัจจัย ประกอบด้วย ปัจจัยจูงใจ และปัจจัยค้าจูน ซึ่งทั้งสอง ปัจจัยนี้จะช่วยส่งผลให้เกิดการทำางานอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานทำงาน อย่างตั้งใจและมีความกระตือรือร้น จากทฤษฎีความต้องการของมนุษย์ของมาส โวล์ จะเห็น ได้ว่า มนุษย์มีความต้องการอยู่คลอง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความจำเป็นพื้นฐานซึ่งมนุษย์ทุกคน มีความต้องการและจะมีความต้องการเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้าง ความเข้าใจและส่งเสริมให้ตรงกับความต้องการของมนุษย์ในแต่ละคน และทฤษฎีความ ต้องการทางจิต ใจของมนุษย์ตามทฤษฎีของเบย์ตอน จะเห็นได้ว่า มนุษย์มีความต้องการให้ เกิดการยอมรับนับถือ ตลอดทั้งการยอมรับการเข้าร่วมในกลุ่มสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน อีกทั้งการยอมรับและให้เกียรติซึ่งกันและกันจึงเป็นสิ่ง สำคัญในสังคม ซึ่งจากการวิจัยของอ้อมอารีย์ ปีวารี (2552 : 79-80) ได้ศึกษา แรงจูงใจ ใน การปฏิบัติงานของข้าราชการปักครองที่ทำการปักครองอำเภอในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ พบร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากบุคลากรมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานจนบรรลุผลสำเร็จ ผู้บังคับบัญชาอยู่รับและเชื่อถือในความรู้ความสามารถ ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ทำงานตามความถนัด ได้ปฏิบัติงานที่ท้าทาย รวมถึงผู้บังคับบัญชาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ และมี ความเป็นธรรม จะเห็นได้ว่า จากทั้ง 3 ทฤษฎีต่างมีแนวความคิดในเรื่องแรงจูงใจเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานโดยตรง เป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานชอบและรักงาน ทำให้ผู้ปฏิบัติงาน ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำทฤษฎีแรงจูงใจของเชอร์ เบอร์ก ซึ่งได้คิดค้นทฤษฎีการจูงใจที่สำคัญชื่อ ทฤษฎี 2 ปัจจัย ประกอบด้วย ปัจจัยจูงใจ และ ปัจจัย ค้าจูน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อไป

แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

1. ความหมายของการกระจายอำนาจ

อุทัย หริรุณโต (2523 : 14) ได้ให้ความหมายการกระจายอำนาจตาม ความหมายของวิชารัฐศาสตร์นี้ หมายถึง การที่รัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติกระจาย อำนาจบริหารให้แก่หน่วยการปักครองท้องถิ่นมีอำนาจดำเนินกิจกรรมภายในอาณาเขตของตน โดยปราศจากการแทรกแซง

โภวิทัย พวงจัน (2543 : 28-29) ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจ (Decentralization) หมายถึง การโอนกิจกรรมบริการสาธารณะบางเรื่องจากรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนกลางไปให้ชุมชนซึ่งตั้งอยู่ในท้องที่ต่างๆ ของประเทศ หรือหน่วยงานบางหน่วยงานรับผิดชอบจัดทำอย่างอิสระจากองค์กรปกครองส่วนกลาง มี 2 รูปแบบ คือ

1. การกระจายอำนาจจากสู่ท้องถิ่นหรือการกระจายอำนาจตามอาณาเขต หมายถึง การมอบอำนาจให้ท้องถิ่นจัดทำกิจการหรือบริการสาธารณะบางเรื่องภายใต้เขตของแต่ละท้องถิ่น และท้องถิ่นมีอิสระในการปกครองตนเองสมควร
2. การกระจายอำนาจตามบริการ หรือการกระจายอำนาจทางเทคนิค หมายถึง การโอนกิจกรรมบริการสาธารณะบางกิจการจากรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนกลางไปให้หน่วยงานบางหน่วยงานรับผิดชอบจัดทำแยกต่างหากและอย่างเป็นอิสระ โดยปกติแล้วจะเป็นกิจการซึ่งการจัดทำต้องอาศัยความรู้ความชำนาญทางเทคโนโลยี เช่น ระบบไฟฟ้า เป็นต้น

ธเนศวร์ เจริญเมือง (2548 : 290- 295) ได้ให้แนวความคิดหรือทัศนะต่อการกระจายอำนาจ ดังนี้

การกระจายอำนาจ (Decentralization) หมายถึง ระบบการบริหารประเทศที่เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นต่างๆ มีอำนาจในการจัดการดูแลกิจการหลายๆ ด้านของตนเอง ไม่ใช่ปล่อยให้รัฐบาลกลางรวมศูนย์อำนาจในการจัดการดูแลกิจการแทนทุกอย่างของท้องถิ่น กิจการที่ท้องถิ่นมีสิทธิจัดการดูแลมักจะได้แก่ ระบบสาธารณูปโภค การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม การดูแลชีวิตพัฒันธ์สิน และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ส่วนกิจการใหญ่ๆ 2 อย่าง ที่รัฐบาลกลางควบคุมไว้เดียวคงก็คือ การทหารและการต่างประเทศ

การเปิดโอกาสให้แต่ละท้องถิ่นดูแลจัดการปัญหาระดับท้องถิ่นจึงมีคุณประโยชน์สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน คือ

1. แบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง
2. ทำให้ปัญหานั้นแต่ละท้องถิ่นได้รับการแก้ไขปรับปรุงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามความต้องการของคนในท้องถิ่นนั้นๆ
3. ส่งเสริมให้คนแต่ละท้องถิ่นได้แสดงความสามารถพัฒนาบทบาทตนเองในการดูแลรับผิดชอบท้องถิ่นของตน
4. เป็นพื้นฐานสำคัญของคนในท้องถิ่นในการก้าวเข้าไปดูแลแก้ไขปัญหาระดับชาติ

5. เสริมสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและทั้งประเทศ
เนื่องจากปัญหาต่างๆ ได้รับการแก้ไข สังคมมีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้า ประชาชนมี
คุณภาพและมีบทบาทในการจัดการดูแลสังคมของตนเอง

ดังนั้น พ造จะสรุปความหมายของการกระจายอำนาจนี้ หมายถึง การที่รัฐ
กระจายอำนาจทางปกครอง บางส่วนจากส่วนกลางไปสู่ท้องถิ่น เพื่อให้แต่ละท้องถิ่นสามารถ
บริหารจัดการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

2. สาระสำคัญของแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พ.ศ. 2543

มีกรอบความคิดที่สำคัญ 3 ประการ คือ (วุฒิสาร ตันไชย. 2552 : 45 – 46)

2.1 ความเป็นอิสระขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกล่าวคือ ในการ
กระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องคำนึงถึงการเปิดโอกาสให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระในการกำหนดนโยบาย และการบริหารจัดการบริการสาธารณู
คลอดจนการบริหารภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างแท้จริงภายใต้ความเป็นรัฐเดียว
และความมีเอกภาพของประเทศไทย โดยเฉพาะการมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ดังนี้
ในการกระจายอำนาจจึงเสมือนการมอบความรับผิดชอบในการจัดบริการสาธารณะให้แก่
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะต้องรับผิดชอบ และตอบสนองความต้องการของประชาชน
ในท้องถิ่นได้อย่างอิสระ มิใช่เป็นการมอบภารกิจที่รัฐเคยดำเนินการให้องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการแทนเท่านั้น

2.2 หลักความสัมพันธ์ของบริหารราชการแผ่นดิน กล่าวคือ ใน
การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการปรับบทบาท อำนาจ หน้าที่
ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นใหม่ ดังนั้น บทบาทของ
ราชการบริหารส่วนท้องถิ่นจะหน้าที่เป็นผู้ปฏิบัติงานหลักในการดำเนินกิจการของรัฐที่
เคยทำแต่เดิม ส่วนบทบาทของราชการบริหารส่วนกลางและส่วนภูมิภาคจะรับผิดชอบใน
การกิจกรรมภาค และหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการดำเนินงานของราชการ
บริหารส่วนท้องถิ่นเท่าที่จำเป็น

2.3 หลักประสิทธิภาพการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กล่าวคือ ใน การกระจายอำนาจต้องคำนึงถึงการเพิ่มขีดความสามารถ ประสิทธิภาพในการ
บริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย เพื่อเป็นหลักประกันว่า ประชาชนใน

ท้องถิ่น จะได้รับการจัดบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจน การเร่งส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารท้องถิ่น สนับสนุน และตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

สรุปได้ว่า แผนกระจายอำนาจ คือ การที่รัฐได้มอบอำนาจบางส่วนให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมุ่งหวังที่จะให้มีการจัดบริการสาธารณสุข สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่

3. ประโยชน์ที่สำคัญของการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ (อุทัย หรัญโญ. 2523 : 16)

3.1 การกระจายอำนาจเป็นการแบ่งเบาภารกิจของรัฐบาลที่จะต้องทำในท้องถิ่นและรัฐบาลเองก็อาจทำไม่ได้ผล เพราะแต่ละท้องถิ่นมีปัญหาที่ต้องบำบัดแตกต่างกัน การแก้ปัญหาหรือจัดบริการสาธารณสุขให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีอยู่เป็นอันมาก โดยวิธีเดียวกันย่อมไม่ได้ผล การกระจายอำนาจให้แต่ละท้องถิ่นรับผิดชอบเอง องค์กรปกครองท้องถิ่นจะบริหารงานได้ตรงกับความต้องการของประชาชนมากกว่า

3.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจเก็บภาษีจากประชาชนได้โดยตรง และสามารถนำเงินนี้ไปใช้จ่ายได้ทันที การกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นบริหารงานเอง จึงช่วยคุ้ยเหตุผลที่จะให้ประชาชนติดตามผลการใช้เงินว่าเป็นไปตามความต้องการของประชาชนเพียงใด ประโยชน์ในข้อนี้คือ จะทำให้การใช้จ่ายเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนองความต้องการมากยิ่งขึ้น

3.3 การกระจายอำนาจจะทำให้ท้องถิ่นสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างฉับพลันทำให้การบริหารงานเป็นไปตามความต้องการของประชาชนได้ดีกว่ารัฐบาลทำเอง เพราะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ใกล้ชิดกับประชาชน

3.4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นแหล่งฝึกฝนให้ประชาชนได้มีโอกาสเข้าร่วมในการบริหารและการเมืองระดับท้องถิ่น ช่วยให้ประชาชนมีความคุ้นเคยและมีความชำนาญในการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมือง อันจะเป็นพื้นฐานนำไปสู่การเข้าไปมีส่วนร่วมในทางการเมืองและการปกครองระดับชาติที่ดีและถูกต้องต่อไป

สรุปได้ว่า ประโยชน์ที่สำคัญของการกระจายอำนาจ คือ การกระจายอำนาจเป็นการพัฒนาระบบประชาริปไตยในท้องถิ่น ซึ่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถที่จะ

บริหารจัดการท้องถิ่น โดยคนในท้องถิ่นนี้และเพื่อท้องถิ่นของคน โดยการกระจายอำนาจ นี้มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นแต่ละแห่งให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นการบริหารงานบุคคลของท้องถิ่น นับ ได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการ บริหาร ถึงแม้ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะเป็นหน่วยงานราชการที่มีอิสระในการบริหาร จัดการองค์กร แต่เนื่องจากเป็นองค์กรที่เกิดขึ้นใหม่การที่จะก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการ บริหารงานก็นับว่าต้องมีการสร้างความเชื่อมั่นอยู่เป็นอย่างมาก ในปัจจุบันการสร้างบุคคล เพื่อเข้าทำงานในตำแหน่งงานแต่ละตำแหน่งนั้นมีความจำเป็นเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่าง ยิ่งการทำงานภายใต้องค์ประกอบต่าง ๆ ทั้งในส่วนของนโยบาย ภายใต้กรอบกฎหมายและ ถึงแวดล้อมทั้งจากภายนอกและภายใน การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรซึ่ง นับ ได้ว่ามีความจำเป็นและสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

แนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

1. ความหมายของการปกครองท้องถิ่น

อุทัย พิรัญโต (2523 : 4) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่น คือ การปกครองที่ รัฐบาลอนุญาตให้ประชาชน ในท้องถิ่นได้ท้องถิ่นหนึ่งจัดการปกครองและดำเนินการ บางอย่าง โดยคำแนะนำของตน เพื่อบำดัดความต้องการของตน การบริหารงานของท้องถิ่นมี การจัดเป็นองค์การมีเจ้าหน้าที่ ซึ่งประชาชนเลือกตั้งขึ้นมาทั้งหมด หรือบางส่วน ทั้งนี้มีความ เป็นอิสระในการบริหารงาน แต่รัฐบาลต้องควบคุมด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม จะ ปราศจากการควบคุม ของรัฐชาติ ได้ไม่พระการปกครองท้องถิ่นเป็นสิ่งที่รัฐทำให้เกิดขึ้น

ทวี พันธุ์วัสดิภูษ์ (2531 : 12-13) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การ ปกครองที่อยู่ภายใต้หน่วยการปกครองระดับประเทศในประเทศไทยที่เป็นรัฐเดียว และอยู่กับว่า หน่วยการปกครองระดับมลรัฐในประเทศไทยที่เป็นรัฐรวม โดยเจ้าหน้าที่ของหน่วยการปกครอง ดังกล่าวมีความรับผิดชอบขึ้นต้นต่อท้องถิ่นของตน และได้รับการรับรองให้มีอำนาจหรือ ผลลัพธ์ ซึ่งเป็นผู้ให้กำเนิด หรือขัดตั้งหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ดังนั้น จึงอาจกล่าวว่าใน แต่ละชาติไป夷่ำว่า การปกครองท้องถิ่นเป็นการปกครองของประชาชน โดยประชาชนและ เพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

เดเนียล วิท (ข้างใน โภวิทย์ พวงงาม, 2543 : 20) นิยามว่า การปกครอง ท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลกลางให้อำนาจ หรือกระจายอำนาจไปให้หน่วย

การปักครองท้องถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีอำนาจในการปักครองร่วมกันทั้งหมด หรือเพียงบางส่วนในการบริหารท้องถิ่นตามหลักการที่ว่าด้วยอำนาจการปักครองมาจากการประชุมในท้องถิ่นแล้ว รัฐบาลของท้องถิ่นก็ยอมเป็นรัฐบาลของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชน ดังนั้นการบริหารการปักครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีองค์กรของคนเอง อันเกิดจาก การกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง โดยให้องค์กรยังมีได้เป็นส่วนหนึ่งของรัฐบาลกลาง มีอำนาจในการตัดสินใจและบริหารงานภายใต้ท้องถิ่นในเขตอำนาจของตน

ชนเศรษฐ เมือง (2550 : 27) นิยามว่า การปักครองท้องถิ่นคือ ระบบการบริหารและจัดการกิจการสานชาติและทรัพยากรต่างๆ ของท้องที่หนึ่งภายในรัฐหนึ่ง เป็นท้องที่อันมีขอบเขตชัดเจนภายใต้รัฐนั้น มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีโครงสร้างค้านอำนาจและหน้าที่ที่กำหนดโดยกฎหมายทั่วไปและ/หรือกฎหมายพิเศษ

ดังนี้ พอสระบุได้ว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองท้องถิ่นเป็นการคัดเลือกคนในท้องถิ่นนั้นเพื่อเข้ามาริหารจัดการตามความต้องการของคนในชุมชนเอง

2. องค์ประกอบของการปักครองท้องถิ่น

คณะกรรมการปรับปรุงระบบการบริหารการปักครองท้องถิ่น (สำนักงาน กอวิที พวงงาม, 2543 : 24) ได้สรุปองค์ประกอบของการปักครองท้องถิ่น ดังนี้

2.1 เป็นองค์กรที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล และทบทวนการเมือง
2.2 มีสภาพและผู้บริหารระดับท้องถิ่นที่มาจากการเลือกตั้งตามหลักการที่บัญญัติไว้ในกฎหมายรัฐธรรมนูญ

- 2.3 มีอิสระในการปักครองตนเอง
- 2.4 มีเขตการปักครองที่ชัดเจนและเหมาะสม
- 2.5 มีงบประมาณรายได้เป็นของตนเองและเพียงพอ
- 2.6 มีบุคลากรปฏิบัติงานของตนเอง
- 2.7 มีอำนาจหน้าที่ที่เหมาะสมต่อการให้บริการ
- 2.8 มีอำนาจออกข้อบังคับเป็นกฎหมายของท้องถิ่นภายใต้ขอบเขตของกฎหมายเมือง

กฎหมายเมือง

2.9 มีความสัมพันธ์กับส่วนกลางในฐานะเป็นหน่วยงานระดับรองของรัฐ

สรุปได้ว่า องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่น จะประกอบด้วยพื้นที่ ประชากร สถาบันท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ มีอิสระในการปกครองตนเองภายใต้กฎหมายของประเทศ

3. ความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น

โควิทช์ พวงงาม (2543 : 25) ได้สรุปความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

3.1 การปกครองท้องถิ่นถือเป็นรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตย เพราะเป็นสถานบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชน ทำให้เกิดความคุ้นเคยในการใช้สิทธิและหน้าที่พลเมือง อันจะนำมาสู่ความศรัทธาเลื่อมใสในระบบของประชาธิปไตย

3.2 การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล

3.3 การปกครองท้องถิ่นจะทำให้ประชาชนรู้จักการปกครองตนเอง เพราะเมื่อโอกาสให้ประชาชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดสำนึกรักในความสำคัญของตนเองต่อท้องถิ่น ประชาชนจะมีส่วนรับรู้ถึงอุปสรรค ปัญหา และช่วยกันแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นของตน

3.4 การปกครองท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ

3.5 การปกครองท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมือง การบริหารของประเทศในอนาคต

3.6 การปกครองท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนาชนบทแบบพื้นบ้าน

สรุปได้ว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการวางรากฐานของความเป็นประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น ทำให้ประชาชนรู้จักบทบาทและมีส่วนร่วมในการเมือง และจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยระดับประเทศต่อไป นอกจากนี้ การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถ อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการทำงานเพื่อให้องค์กรมีความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากรให้สามารถเกิดการเรียนรู้ในการพัฒนาด้านต่างๆ จึงมีความสำคัญและมีส่วนผลักดันให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้บุคลากรทำงานอย่างเต็มที่และเต็มใจอันจะส่งผลทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แนวคิดการปักครองท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล

1. ความเป็นมาของ การปักครองท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล

รูปแบบการปักครองท้องถิ่นรูปแบบเทศบาลของไทยนั้น มีความเป็นมาตั้งแต่ พ.ศ. 2475 ก้าวคือ ได้มีการตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบบริหารราชการแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2476 และกำหนดให้เทศบาลเป็นองค์กรบริหารหนึ่งของราชการบริหารส่วนท้องถิ่น และมีการตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 ขึ้น ซึ่งพระราชบัญญัตินี้ ถือว่าเป็นกฎหมายฉบับแรก ว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารปักครองของเทศบาล ต่อมาในปี พ.ศ. 2478 เทศบาลไทย ได้รับการจัดตั้งเป็นครั้งแรกตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 โดยการยกฐานะจากบ้านที่มีอยู่เดิม จำนวน 35 แห่ง ขึ้นเป็นเทศบาล ซึ่ง ในปี พ.ศ. 2481 และ พ.ศ. 2483 ได้มีการปรับปรุงกฎหมายดังกล่าวให้สอดคล้องกับสภาพบ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลง (โกวิทย์ พวงงาน. 2548 : 119)

เทศบาลของไทย ได้รับการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในปี 2496 โดยมีการตราพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ขึ้นแทนกฎหมายเก่าทั้งหมด และมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง เป็นระยะ การปรับเปลี่ยนครั้งสำคัญ คือ มีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติเทศบาล ในปี พ.ศ. 2542 เพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 (โกวิทย์ พวงงาน. 2544 : 119) ปัจจุบันมีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและหลักการปักครองท้องถิ่นใหม่กัยยิ่งขึ้น

2. หลักเกณฑ์ในการจัดตั้งเทศบาล

หลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดตั้งท้องถิ่นเป็นเทศบาล มี 3 ประการ ได้แก่ (ชูวงศ์ ชายะบุตร. 2539 : 125-126)

2.1 จำนวนและความหนาแน่นของประชากรในท้องถิ่นนั้น

2.2 ความเจริญทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยพิจารณาจากการเก็บรายได้ ตามที่กฎหมายกำหนด และงบประมาณรายจ่ายในการดำเนินกิจกรรมของท้องถิ่น

2.3 ความสำคัญทางการเมืองของท้องถิ่น โดยพิจารณาจากศักยภาพของท้องถิ่นนั้นว่าจะพัฒนาความเจริญได้รวดเร็วมากน้อยเพียงใด

หลักเกณฑ์ตามกฎหมายได้กำหนดให้จัดตั้งเทศบาลขึ้นได้ 3 ประเภท ดังนี้

**1. เทศบาลตำบล กระทรวงหาด ไทย ได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดตั้ง
เทศบาลตำบล ไว้อย่างกว้าง ๆ ดังนี้**

1.1 มีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมา ตั้งแต่ 12,000,000 บาท ขึ้นไป

1.2 มีประชากรตั้งแต่ 7,000 คน ขึ้นไป

1.3 ความหนาแน่นของประชากรตั้งแต่ 1,500 คน ต่อ 1 ตาราง กิโลเมตรขึ้นไป

2. เทศบาลเมือง มีหลักการจัดตั้ง ดังนี้

2.1 ท้องที่ที่เป็นที่ขัดตั้งค่ากลางจังหวัดทุกแห่งให้ยกฐานะเป็น เทศบาลเมือง ได้โดยไม่พิจารณาถึงหลักเกณฑ์อื่น ๆ ประกอบ

2.2 ส่วนท้องถิ่นที่มิใช่เป็นที่ตั้งของค่ากลางจังหวัดจะยกฐานะเป็น เทศบาลเมืองต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์ ดังนี้ 1. เป็นท้องที่ที่มีพลดเมืองตั้งแต่ 10,000 คน ขึ้นไป 2. รายจูรออยู่กันหนาแน่นไม่ต่ำกว่า 3,000 คน ต่อตารางกิโลเมตร 3. มีรายได้พอแก่การ ปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามที่กฎหมายกำหนดไว้ 4. มีพระราชบัญญัติยกฐานะเป็นเทศบาล เมือง

3. เทศบาลนคร มีหลักเกณฑ์การจัดตั้ง ดังนี้

3.1 เป็นท้องที่ที่มีพลดเมืองตั้งแต่ 50,000 คน ขึ้นไป

3.2 รายจูรออยู่กันหนาแน่นไม่ต่ำกว่า 3,000 คน ต่อ ตารางกิโลเมตร

3.3 มีรายได้พอแก่การปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำ ตามกฎหมายกำหนด

3.4 มีพระราชบัญญัติยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลนคร

สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดตั้งเทศบาลตามพระราชบัญญัติได้ ดังนี้

1. เมื่อท้องถิ่นใดมีสภาพอันสมควรยกฐานะเป็นเทศบาล ให้จัดตั้งห้องถิ่น นั้น ๆ เป็นเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง หรือเทศบาลนคร และให้เทศบาลเป็น ทบวงการเมือง มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

2. เมื่อมีการจัดตั้งเทศบาลตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายว่าด้วยสภ ตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ให้เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรีตาม กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ได้ จัดตั้งเป็นเทศบาล และในระหว่างที่ไม่มีนายกเทศมนตรี ให้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ก่อนวันที่จัดตั้งเทศบาลปฏิบัติหน้าที่เทศบาล และให้ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีท่าที่จังเป็น ได้เป็นการชั่วคราวจนถึงวันประกาศผลการเลือกตั้ง
นายกเทศมนตรี

3. เทศบาลตำบล ได้แก่ ท้องถิ่นซึ่งประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะ
ขึ้นเป็นเทศบาลตำบล ประกาศกระทรวงมหาดไทยนี้ ให้ระบุชื่อและเขตเทศบาล ไว้ด้วย

4. เทศบาลเมือง ได้แก่ ท้องถิ่นเป็นที่ตั้งศาลากลางแขวงหวัดหรือท้องถิ่น
ชุมชนที่มีรายภูตตั้งแต่นั่นมาจนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอสมควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อัน
ต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาล
เมือง ประกาศกระทรวงมหาดไทยนี้ ให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาล ไว้ด้วย

5. เทศบาลนคร ได้แก่ ท้องถิ่นชุมชนที่มีรายภูตตั้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไป ทั้ง
มีรายได้พอควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศ
กระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนคร ประกาศกระทรวงมหาดไทยนี้ ให้ระบุเขต
ของเทศบาล ไว้ด้วย

6. ก่อเปลี่ยนชื่อเทศบาลหรือการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล ให้กระทำโดย
ประกาศกระทรวงมหาดไทย และในกรณีที่เป็นการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลเมือง หรือ
เทศบาลนคร ให้กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล และสารวัตรกำหนด
ในท้องถิ่นที่ได้เปลี่ยนแปลงเป็นเทศบาลตามความในพระราชบัญญัตินี้ สื้นสุดอำนาจหน้าที่เฉพาะ
ในเขตที่ได้รับการเปลี่ยนแปลงนั้น เมื่อพ้นกำหนดหนึ่งปีนับตั้งแต่วันที่ประกาศ
กระทรวงมหาดไทยเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลให้บังคับเป็นต้นไป

ท้องถิ่นที่ได้เปลี่ยนแปลงฐานะให้พ้นจากสภาพแห่งเทศบาลนั้นแต่วันที่ได้ถูก
เปลี่ยนแปลงฐานะเป็นต้นไป บรรดาทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ และสิทธิเรียกร้องของเทศบาลเดิม
ให้โอนไปเป็นของเทศบาลใหม่ ในขณะเดียวกันนั้นบรรดาเทศบัญญัติที่ได้ใช้บังคับอยู่ก่อน
แล้วคงให้ใช้บังคับต่อไป ในการบุนเดิมเทศบาลให้ระบุวิธีการจัดทรัพย์สินไว้ในประกาศ
กระทรวงมหาดไทยนี้ด้วย

3. โครงสร้างการบริหารงานของเทศบาลตำบล

เทศบาลตำบล ได้แก่ ท้องถิ่นซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะขึ้นเป็น
เทศบาลตำบล (มาตรา 9) ประกอบไปด้วยสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรี โดยสภาเทศบาล
มีสมาชิกสภาเทศบาล ได้ 12 คน (มาตรา 15) และนายกเทศมนตรีมีรองนายกเทศมนตรีได้ไม่
เกิน 2 คน (มาตรา 48 อัญญ) มีโครงสร้างการบริหารงานตาม พระราชบัญญัติเทศบาล โดยมี

องค์ประกอบ 2 ส่วน คือ ฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ ได้แก่ สถาบันฯ ฝ่ายบริหาร ได้แก่ คณะกรรมการ

อำนาจหน้าที่ของสถาบันฯ

3.1 ตราเทศบาลบัญญัติของเทศบาล

3.2 ควบคุมการบริหารงานของคณะกรรมการ

3.3 ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการ

3.4 พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ

3.5 พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

หน้าที่ของคณะกรรมการ

4. โครงสร้างในองค์กรของเทศบาลตำบล

เทศบาลตำบลมีส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานประจำของเทศบาล โดยมีปลัดเทศบาลเป็นผู้บังคับบัญชา รับผิดชอบหน้าที่ การจัดองค์การเพื่อบริหารงานประจำของเทศบาล เป็นการแบ่งส่วนงานตามลักษณะหน้าที่ของงานออกเป็นส่วนย่อยต่าง ๆ เช่น สำนักปลัดเทศบาล กองคลัง กองช่าง กองสาธารณสุข กองการศึกษา เป็นต้น ลักษณะหน้าที่ของงานแยกได้ดังนี้

4.1 สำนักปลัดเทศบาลตำบล ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานทั่วไป งานธุรการ งานพิมพ์คิด งานการเข้าหน้าที่ งานสวัสดิการ งานการประชุม งานเกี่ยวกับ การตรวจสอบคบ คำบล งานนิติกร งานการพาณิชย์ งานธุรพิธี งานประชาสัมพันธ์ งานจัดทำแผนพัฒนาตำบล งานจัดทำข้อบังคับ งานงบประมาณประจำปี งานขออนุมัติดำเนินการตามข้อบังคับ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

4.2 กองคลัง ทำหน้าที่เกี่ยวกับการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน การตรวจสอบ การหักภาษีรายได้และการสำรองภาษี งานเกี่ยวกับการตัด โอน เงินเดือน รายงานเงินคงเหลือประจำวัน งานขออนุมัติเบิกตัดปี และขอขยายเวลาเบิกจ่าย งาน จัดทำงบแสดงฐานะทางการเงิน งบทรัพย์สิน หนี้สิน งบ โครงการเงินสะสม งานการจัดทำบัญชีทุกประเภท งานทะเบียนคุณเงินรายได้ รายจ่าย งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

4.3 กองช่าง ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานสำรวจ ออกแบบ เอกชนแบบงาน โครงสร้างต่าง ๆ เช่น งานถนน อาคาร สะพาน แหล่งน้ำฯลฯ งานประมาณการราคาค่าใช้จ่าย

ตามโครงการ งานควบคุมอาคาร งานการก่อสร้าง และห้องบารุงทางอาคาร สะพาน แหล่งน้ำ งานควบคุมการก่อสร้าง งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

4.4 กองสวัสดิการสังคม ทำหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ งานสังคมสงเคราะห์ งานสวัสดิการเด็กและเยาวชน งานกิจการสตรี งานพัฒนาชุมชน งาน ชุมชนเมือง งานส่งเสริมและสวัสดิการสังคม และงานธุรการที่เกี่ยวข้อง

4.5 กองการศึกษา ทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา และพัฒนา การศึกษาในระบบการศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน และการศึกษาตามยัลยาศัย เช่น การจัดการศึกษาก่อนปฐมศึกษา การศึกษาปฐมวัย งานศึกษานิเทศก์ งานห้องสมุด พิพิธภัณฑ์และเครื่องข่ายในการศึกษา งานกิจกรรมศาสนา ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรม งานกีฬาและนันทนาการ งานกิจกรรมเด็ก งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

5. บทบาทหน้าที่ทั่วไปของเทศบาลตำบล

เทศบาลตำบลมีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไข เพิ่มเติมพระราชบัญญัติเทศบาล(ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2542 แบ่งเป็นประเภทอำนาจหน้าที่ของ เทศบาล ไว้เป็น 2 ส่วนคือ หน้าที่บังคับหรือหน้าที่จะต้องปฏิบัติและอำนาจหน้าที่จะเลือก ปฏิบัติ ดังนี้

5.1 รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน

5.2 ให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ

5.3 การรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัด ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

5.4 ป้องกันและระงับโรคติดต่อ

5.5 ให้มีเครื่องใช้ในการค้าเพลิง

5.6 ให้รายฎร ได้รับการศึกษาอบรม (ฉบับที่ 336 พ.ศ. 2515 ข้อ 2)

5.7 ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็กและเยาวชน ผู้สูงอายุและพิการ
(แก้ไข โดย พ.ร.บ. เทศบาล ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2542 มาตรา 10)

5.8 บำรุงรักษาศิลปะ อาร์ตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอัน ดีของท้องถิ่น

5.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล (8)

(9) เพิ่มเติม โดย พ.ร.บ.เทศบาล (ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2542 มาตรา 11)

6. กิจกรรมของเทคโนโลยี

ตามพระราชบัญญัติเทศบาล ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2546 มาตรา 3 “ได้กำหนด
กิจกรรมของเทศบาล ไว้ดังนี้

- 6.1 ให้มีน้ำสะอาดหรือน้ำประปา
- 6.2 ให้มีโรงฆ่าสัตว์
- 6.3 ให้มีตลาด ท่าเที่ยนเรือและท่าข้าม
- 6.4 ให้มีสุสานและปานสถาน
- 6.5 บำรุงส่งเสริมการทำอาหารกินของรายวัน
- 6.6 ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้
- 6.7 ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น
- 6.8 ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
- 6.9 เทศพานิชย์

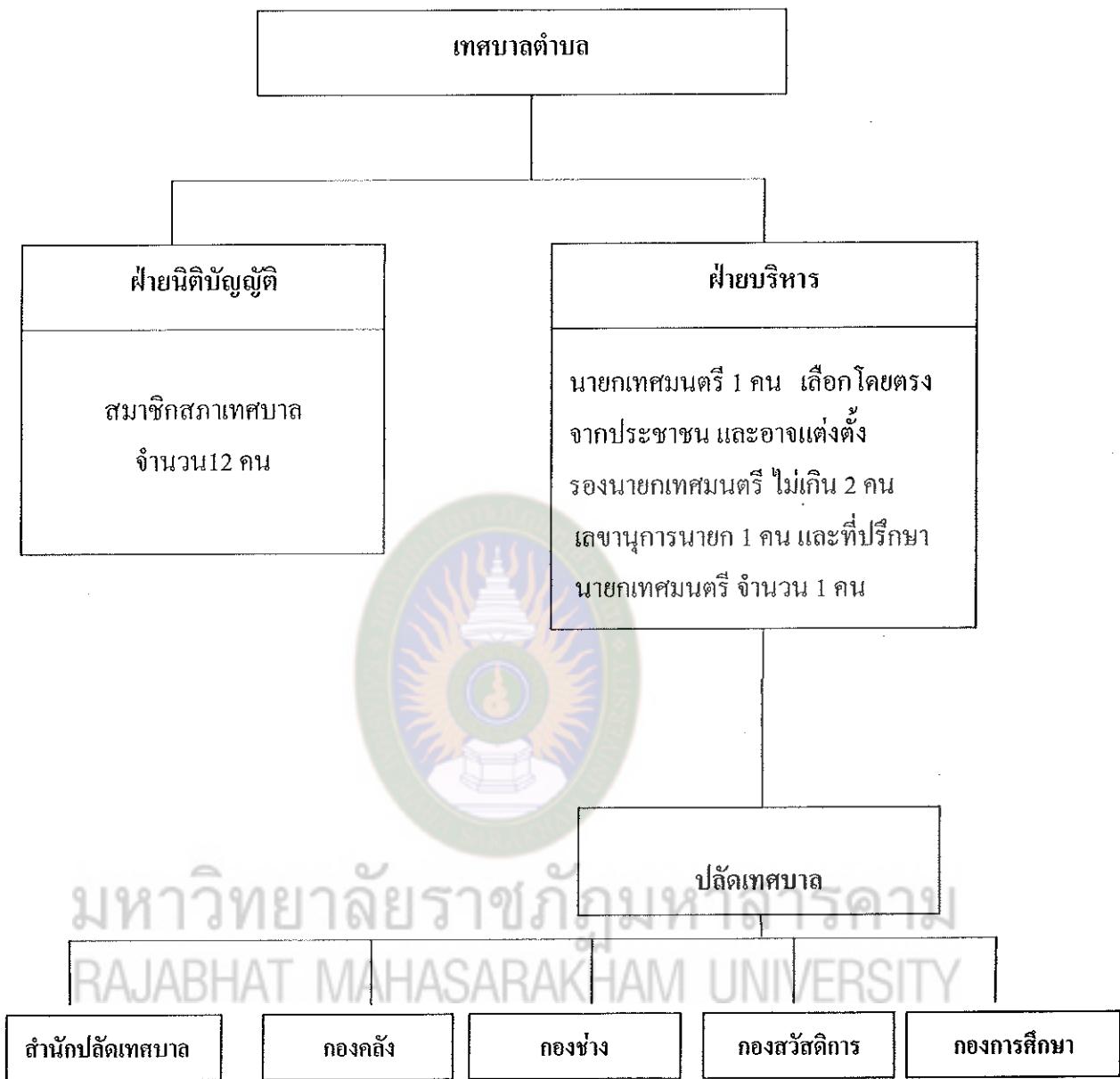
7. โครงสร้างการบริหารงานของเทคโนโลยี

เทคโนโลยีโครงสร้างการบริหารงานตาม พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.
2496 โดยมีองค์ประกอบ 2 ส่วน คือ ฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ ได้แก่
สภาพเทศบาล ฝ่ายบริหาร ได้แก่ คณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY

1. ครรภ์เทศบัญญัติของเทศบาล
2. ควบคุมการบริหารงานของคณะกรรมการ
3. ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการ
4. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ
5. พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

1. ควบคุมและรับผิดชอบการบริหารกิจการของเทศบัญญัติตามกฎหมาย
2. หน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการ
3. หน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น



แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของเทคโนโลยี

ที่มา : พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546

บริบทเทศบาลตำบลคำไหญ

1. ที่ตั้ง

เทศบาลตำบลคำไหญ ตั้งอยู่บนพื้นที่บางส่วนของตำบลคำไหญ อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ห่างจากที่ว่าการอำเภอหัวเม็กประมาณ 8 กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดกาฬสินธุ์ประมาณ 56 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 10 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 6,250 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 0.144 ของพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลคำไหญ จำนวน 8 หมู่บ้าน ดังนี้

1. บ้านคำเริญ หมู่ที่ 2
2. บ้านชัยศรี หมู่ที่ 3
3. บ้านคำไหญ หมู่ที่ 7
4. บ้านคำดาวร หมู่ที่ 8
5. บ้านโพธิ์ทอง หมู่ที่ 9
6. บ้านโภกป่ากุง หมู่ที่ 10
7. บ้านคำไหญ หมู่ที่ 11
8. บ้านคำเริญ หมู่ที่ 12

2. อาณาเขตติดต่อ

ทศตะวันออก	ติดต่อกับบ้านห้วยชาง อำเภอหัวเม็ก
ทศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอกรรณวน จังหวัดขอนแก่น
ทศใต้	ติดต่อกับบ้านโนนทัน กิ่งอำเภอชื่นชม
ทศเหนือ	ติดกับบ้านหาดทรายมูล อำเภอหัวเม็ก

แผนพัฒนาเทศบาลตำบลคำไหய'



ที่มา : แผนพัฒนาเทศบาลตำบลคำไหய', 2553 : 8

3. สภาพภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนมากเป็นที่ราบสูง สูมดอน ดินร่วนปนทรายไม่มีอุ้มน้ำ บางส่วนเป็นที่ราบ แหล่งน้ำลำธารที่สำคัญ ได้แก่ ห้วยสายบาร์ ซึ่งเป็นแนวแบ่งเขตระหว่างอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์กับอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น นอกจากนั้นมีหนองติน หนองกุง หนองฝ่ายบ้าน และห้วยขาว ที่สามารถกักเก็บน้ำไว้ใช้ตลอดปี

4. ลักษณะภูมิอากาศ

โดยสภาพทั่วไปสามารถแยกลักษณะอากาศออกเป็น 3 ฤดู คือ
ฤดูร้อน เริ่มประมาณช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม ของทุกปี
(อากาศร้อนจัดในเดือนเมษายน)

ฤดูฝน เริ่มประมาณช่วงเดือนพฤษภาคม – ตุลาคม ของทุกปี (ฝนตกชุก
ในช่วงเดือนกันยายน)

ฤดูหนาว เริ่มประมาณช่วงเดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์ ของทุกปี (อากาศ
ทั่วไปจะหนาวเย็นและหนาวจัดในช่วงเดือนธันวาคม - เดือนมกราคม)

5. ข้อมูลพื้นฐาน

5.1. ประชากร (เทศบาลตำบลคำไหய 2552 : 1) มีจำนวนทั้งสิ้น 5,030 คน
แบ่งเป็นชาย 2,498 คน หญิง 2,532 คน

5.2 จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัย 1,323 หลังคาเรือน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรรายหมู่บ้าน (เปรียบเทียบระหว่างปี พ.ศ. 2552 - 2553)

หมู่	2552			2553			จำนวนครัวเรือน
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
2	520	532	1,052	499	511	1,010	298
3	410	420	830	413	423	836	196
7	331	323	654	341	331	672	170
8	86	95	181	86	90	176	39
9	187	197	384	187	196	383	92
10	174	188	362	195	200	395	84
11	490	495	985	477	488	965	217
12	279	280	559	283	273	556	191
รวม	2,477	2,530	5,007	2,481	2,512	4,993	1,287
							1,323

ที่มา : เทศบาลตำบลคำไหய 2552 : 10

6. โครงสร้างพื้นฐาน

6.1 การคมนาคม/จราจร

1. ถนน จำนวน 59 สาย ใช้การได้ดีทั้ง 59 สาย

1.1 ถนนคอนกรีต จำนวน 43 สาย ใช้การได้ดี 43 สาย

1.2 ถนนยางแอสฟัลติก จำนวน 4 สาย ใช้การได้ดี 4 สาย

1.3 ถนนลูกรัง จำนวน 12 สาย ใช้การได้ดี 12 สาย

6.2 การประปา

1. ครัวเรือนที่ใช้บริการน้ำประปา จำนวน 1,029 หลังคาเรือน (การประปาภูมิภาค)

2. ครัวเรือนที่ใช้บริการน้ำประปานู่บ้าน จำนวน 196 หลังคาเรือน

6.3 ไฟฟ้า

1. ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้า จำนวน 1,287 หลังคาเรือน

2. ไฟฟ้าสาธารณะ จำนวน 600 จุด

6.4 การสื่อสารและการโทรคมนาคม

1. โทรศัพท์เคลื่อนที่ จำนวน 12,450 เครื่อง

2. มีบริการอินเทอร์เน็ตบ้าน จำนวน 1 แห่ง

3. สถานีวิทยุกระจายเสียง จำนวน 1 แห่ง

4. หอกระจายข่าว จำนวน 8 แห่ง

5. ระบบเสียงตามสายแบบทวีสาย จำนวน 8 แห่ง

7. ด้านเศรษฐกิจ

7.1 รายได้เฉลี่ยของประชากร 25,000 บาท/คน/ปี

7.2 เกษตรกรรม 952 ครัวเรือน มีพื้นที่การเกษตรประมาณ 4 ตาราง

กิโลเมตร ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด ถั่วถิ่ง เป็นต้น

8. สภาพเศรษฐกิจและสังคม

สภาพเศรษฐกิจ โดยรวมของเทศบาลตำบลคำใหญ่อยู่ในระดับที่กล่าวไว้ว่าดี ไม่ขยายตัวมากนัก ประชากรส่วนใหญ่ยังประกอบอาชีพเกษตรกรรม การค้าขายมีขนาดย่อม

และ โรงพยาบาล ขนาดเล็ก สำหรับการจ้างงานส่วนใหญ่จะเป็นการจ้างงานแกนตระนรมตาม
ดุลยภาพ และบังมีผู้ที่อยู่ในวัยทำงานทั้งชายหญิงเดินทางไปประกอบอาชีพที่กรุงเทพฯ
ต่างจังหวัด และไปท่องเที่ยวต่างประเทศเป็นจำนวนมาก

9. อาชีพ (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)

- 9.1 ทำนา
- 9.2 ทำไร่
- 9.3 รับจ้าง
- 9.4 เดียงสัตว์
- 9.5 ค้าขาย
- 9.6 ทำสวน

10. การพาณิชยกรรมและบริการ

- 10.1 สถานีบริการน้ำมัน 2 แห่ง
- 10.2 ตลาดสด 1 แห่ง
- 10.3 ร้านค้าทั่วไป 57 แห่ง

11. กลุ่มส่งเสริมอาชีพ

- 11.1 กลุ่มหอพรมเชื้อเทา
- 11.2 เลี้ยงจิงหรือในครัวเรือน
- 11.3 แปรรูปผลิตภัณฑ์จากกอก
- 11.4 หอผ้าพื้นเมือง
- 11.5 จักสาน
- 11.6 แปรรูปผลิตภัณฑ์จากการเกษตร
- 11.7 กลุ่มแม่บ้านหอผ้าพื้นเมือง
- 11.8 กลุ่มแม่บ้านกีกระดูก
- 11.9 กลุ่มถักลิตสตราทรายแก้ว
- 11.10 กลุ่มปลาร้าบอง
- 11.11 ปลูกข้าวโพด
- 11.12 ขนมไทย หมู่ 12

11.13 เมืองฝ้า

11.14 กลุ่มถ้ำลิสังตราทรายเพชร

12. สถานประกอบการเทศพานิชย์

12.1 โรงฆ่าสัตว์ 1 แห่ง

13. การอุดสาหกรรม

13.1 ลักษณะการประกอบอุตสาหกรรมในท้องถิ่น 3 ประเภท

13.2 โรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก จำนวน 8 แห่ง

13.3 ลานมัน 4 แห่ง

13.4 โรงงานน้ำแข็ง 1 แห่ง

13.5 ร้านวัสดุก่อสร้าง 4 แห่ง

14. ด้านสังคม

14.1 เป็นหมู่บ้านที่อยู่ในเขตเทศบาลตำบลทั้งหมู่บ้าน จำนวน 1 หมู่ คือ

หมู่ที่ 2

14.2 เป็นหมู่บ้านที่อยู่ในเขตเทศบาลตำบลบางส่วน จำนวน 7 หมู่ คือ หมู่ที่ 3, 7, 8, 9, 10, 11 และหมู่ที่ 12

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

15. ศาสนา

15.1 ผู้นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99 ของจำนวนประชากรทั้งหมด

15.2 วัด จำนวน 4 แห่ง

16. ประเพณี

16.1 วันสงกรานต์ (เดือนเมษายน)

16.2 วันเข้าพรรษา (เดือนกรกฎาคม)

16.3 ประเพณีบุญบั้งไฟ (เดือนพฤษภาคม)

16.4 งานลอยกระทง

16.5 งานบุญกฐิน

17. การศึกษา

- 17.1 ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน 2 แห่ง
- 17.2 โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 2 แห่ง
- 17.3 โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 1 แห่ง

18. กีฬา นักกีฬาการ/พัสดุ

- 18.1 สนามกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 แห่ง
- 18.2 สนามฟุตบอล จำนวน 1 แห่ง
- 18.3 สนามบาสเก็ตบอล จำนวน 2 แห่ง
- 18.4 สนามตระกร้อ จำนวน 2 แห่ง
- 18.5 สนามเด็กเล่น จำนวน 2 แห่ง
- 18.6 สนามวอลเลย์บอล จำนวน 2 แห่ง

19. สาธารณสุข

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 19.1 สถานีอนามัย | จำนวน 1 แห่ง |
| (พนักงานอนามัย จำนวน 3 คน) | |
| 19.2 สถานรักษาพยาบาลเอกชน | จำนวน 2 แห่ง |
| 19.3 ศูนย์บริการสาธารณสุข (ศ.ส.ม.ช.) | จำนวน 2 แห่ง |

20. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

- 20.1 รถยกคัมเพลิง จำนวน 1 คัน ใช้การได้ดี
- 20.2 รถบรรทุกน้ำ จำนวน 1 คัน ใช้การได้ดี
- 20.3 รถยกต์ตรวจการ จำนวน 1 คัน ใช้การได้ดี
- 20.4 เครื่องดับเพลิงชนิดห้าบทาม จำนวน 2 เครื่อง ใช้การได้ดี
- 20.5 พนักงานคัมเพลิง จำนวน 3 คน
- 20.6 อาสาสมัครป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จำนวน 118 คน
- 20.7 การฝึกซ้อมบรรเทาสาธารณภัย ปีที่ผ่านมา จำนวน 1 ครั้ง

21. สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

21.1 แหล่งน้ำธรรมชาติ

หนอง จำนวน 4 แห่ง มีน้ำใช้ได้ตลอดปี 1 แห่ง มีน้ำใช้งานดูด 3 แห่ง ห้วย จำนวน 1 แห่ง มีน้ำใช้งานดูด 2 แห่ง

21.2 แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

ฝาย จำนวน 2 แห่ง มีน้ำใช้ได้ตลอดทั้งปี 1 แห่ง

ปอน้ำ จำนวน 14 บ่อ มีน้ำใช้ได้ตลอดทั้งปี 12 บ่อ

บ่อโภก จำนวน 6 แห่ง

สระน้ำ จำนวน 2 แห่ง มีน้ำใช้ได้ตลอดทั้งปี 1 แห่ง

22. ข้อมูลเบื้องต้น

22.1 ปริมาณเบื้องต้น/วัน

22.2 รถยนต์ที่ใช้จัดเก็บขยะ จำนวน 2 คัน ขนาดความจุรวม 450 ลบ.ม.

จากบริบทของเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอหัวயเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถนำมาประกอบเป็นข้อมูลเบื้องต้นเพื่อศึกษาถึงบริบทในการพัฒนาวิเคราะห์ประกอบใน การศึกษา แรงจูงใจการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอหัวຍเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RACHADHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

ผู้ศึกษาได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจการปฏิบัติงานของบุคลากร เทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอหัวຍเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

ชนัญธิดา ประโภชรี (2547 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ” โดย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานของเทศบาล ตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคามและเพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมมีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยมีแรงจูงใจสูงสุด คือ ด้านความสำเร็จของงาน

และผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบลนา
มน จังหวัดกาฬสินธุ์ พบร่วมกับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานของเทศบาล
ตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน
แตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานทั้ง โดยรวมและรายค้าน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ.05

นิพนธ์ พรมชาติ (2550 : 91-94) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แรงจูงใจในการ
ปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่อำเภอโข^ช
พิสัย จังหวัดหนองคาย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ
บุคลากรผู้ปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่อำเภอโขพิสัย จังหวัด
หนองคายและเพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่อำเภอโขพิสัย จังหวัดหนองคาย ผลการวิจัยพบว่า
โดยรวมมีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อจำแนกเป็นรายค้านพบว่า มีแรงจูงใจในการ
ปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง 1 ค้าน คือ การปกครองบังคับบัญชาและ มีแรงจูงใจในการ
ปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง 9 ค้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ^ช
ความสำเร็จของงาน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นโยบายและการบริหาร การยอมรับนับถือ^ช
ตักษณะของงาน ความรับผิดชอบ ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ สภาพแวดล้อมในการ
ทำงาน และ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อย 1 ค้าน คือเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบกุด และ
ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่อำเภอโขพิสัย จังหวัดหนองคาย พบร่วมกับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่อำเภอโขพิสัย จังหวัด
หนองคาย ที่มีระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ทำงาน และรายได้ มีแรงจูงใจในการ
ปฏิบัติงานทั้ง โดยรวมและรายค้าน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันทางสถิติที่
ระดับ.05

สุรเดช ใจวิชิริ (2550 : 89-91) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ระดับแรงจูงใจในการ
ปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจภูธรอำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม” โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจภูธรอำเภอ
โกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคามและเพื่อเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการตำรวจภูธรอำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมมี
แรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อจำแนกเป็นรายค้านพบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ความสำเร็จของงาน และ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง 9 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ความรับผิดชอบ ลักษณะของงาน ยอมรับนับถือ นโยบายและการบริหาร การปกครองบังคับบัญชา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่และเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อ大局 และผลการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ คำวจภารertia เก่าโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการคำวจภารertia เก่าโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคามที่มีระดับการศึกษา ระดับชั้นระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ.05

อรุณรัตน์ อิมรัง (2550 : 70-71) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองมหาสารคาม” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองมหาสารคามและเพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองมหาสารคามที่มีระดับการศึกษา และประเภทของพนักงาน ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมมีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากและเมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 8 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ความสำเร็จของงาน การปกครองบังคับบัญชา นโยบายและการบริหาร การยอมรับนับถือ ด้านความรับผิดชอบ ลักษณะของงาน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และมีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ และเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อ大局 และผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองมหาสารคามที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ.05 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองมหาสารคาม ตามประเภทบุคลากร มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ.05

สุกัญญา กำจาร (2551 :113-117) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบลลวนมน จังหวัดกาฬสินธุ์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบลลวนมน จังหวัดกาฬสินธุ์และเพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบลลวนมน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมมีแรงจูงใจอยู่ในระดับ

ปานกลางและเมื่อจำแนกเป็นรายค้านพบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 1 ค้าน คือ ความสำเร็จของงาน และ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง 9 ค้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ การปกป้องบังคับบัญชา การยอมรับบันบัดือ ความรับผิดชอบ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ลักษณะของงาน นโยบายและการบริหาร สภาพแวดล้อมในการทำงาน เงินเดือนและผลประโยชน์เกือบถูกต้อง ความก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่ และผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์กรบริหารส่วน ตำบลนวนนน จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์กรบริหารส่วน ตำบลนวนนน จังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีเพศ ระดับการศึกษา และประเภทพนักงานแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานทั้ง โดยรวมและรายค้าน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่าง กันทางสถิติที่ระดับ.05

ยุทธนัย ภาคพาไทย (2552 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ กองร้อยตำรวจนครบาลเดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสุขภาพจิตและปัจจัยจูงใจ ต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ กองร้อยตำรวจนครบาลเดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย และเพื่อศึกษาระดับปัจจัยสุขภาพจิต ปัจจัยจูงใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ กองร้อยตำรวจนครบาลเดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย ผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสุขภาพจิตและปัจจัยจูงใจ ต่อ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ กองร้อยตำรวจนครบาลเดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย มีความสัมพันธ์กัน และระดับปัจจัยสุขภาพจิต ปัจจัยจูงใจและขวัญ กำลังใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ กองร้อยตำรวจนครบาลเดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย พนบว่า อยู่ในระดับปานกลาง

อังคณา บุญตาแสง (2552 : 87-88) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลในเขตพื้นที่อำเภอสหัสสันต์ จังหวัดกาฬสินธุ์” โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลในเขตพื้นที่ อำเภอสหัสสันต์ จังหวัดกาฬสินธุ์ และเพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ บุคลากรเทศบาลตำบลในเขตพื้นที่อำเภอสหัสสันต์ จังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีความแตกต่างใน เรื่อง เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประเภทบุคลากรและศึกษาข้อเสนอแนะของประชากร ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมมีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อจำแนกเป็นรายค้านพบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง 9 ค้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไป

น้อย คือ สภาพแวดล้อมในการทำงาน การปักครองบังคับบัญชา นโยบายและการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ลักษณะของงาน ความสำเร็จ ของงาน การยอมรับนับถือและความรับผิดชอบ และมีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อย 1 ด้าน คือ เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล และผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ บุคลากร techniques ตามลักษณะพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีความแตกต่างใน เรื่อง เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประเภทบุคลากร พบว่า บุคลากร techniques ตามลักษณะพื้นที่ ที่มาเกอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีเพศแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานทั้ง โดยรวมและรายด้าน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ.05 บุคลากร techniques ตามลักษณะพื้นที่ ที่มาเกอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีอายุแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานทั้ง โดยรวมและรายด้าน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 บุคลากร techniques ตามลักษณะพื้นที่ ที่มาเกอสหัสขันธ์ จังหวัด กาฬสินธุ์ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานทั้ง โดยรวมและรายด้าน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ.05 บุคลากร techniques ตามลักษณะพื้นที่ ที่มาเกอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประเภทบุคลากรที่แตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานทั้ง โดยรวมและรายด้าน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ ระดับ.05

อ้อมอารีย์ ยิ่วารี (2552 : 77-78) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการปักครองที่ทำการปักครองอำเภอในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ ” โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการปักครองที่ทำการปักครอง อำเภอในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ และเพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ปักครองที่ทำการปักครองอำเภอในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และรายได้ต่อเดือนและศึกษาข้อเสนอแนะของข้าราชการ ปักครองที่ทำการปักครองอำเภอในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมมี แรงจูงใจอยู่ในระดับมากและเมื่อข้าราชการเป็นรายด้านพบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ใน ระดับมาก 9 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ การปักครองบังคับบัญชา ความสำเร็จของงานและลักษณะของงาน และมีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล และผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการปักครองที่ทำการปักครองอำเภอในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการศึกษา ระดับ

ตัวแทนงบประมาณในการทำงาน และรายได้ต่อเดือน พบว่า โดยรวมมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ.05

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องข้างต้นจะเห็นได้ว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานในแต่ละหน่วยงานย่อมความแตกต่างกันไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของหน่วยงาน รวมถึงองค์ประกอบการทำงานทั้งในส่วนของผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ที่เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อแรงจูงใจของการปฏิบัติงาน ซึ่งผู้ศึกษาจะได้นำผลการวิจัยมาประกอบการศึกษา แรงจูงใจการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลคำให้ญ่ อำเภอหัวยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ต่อไป



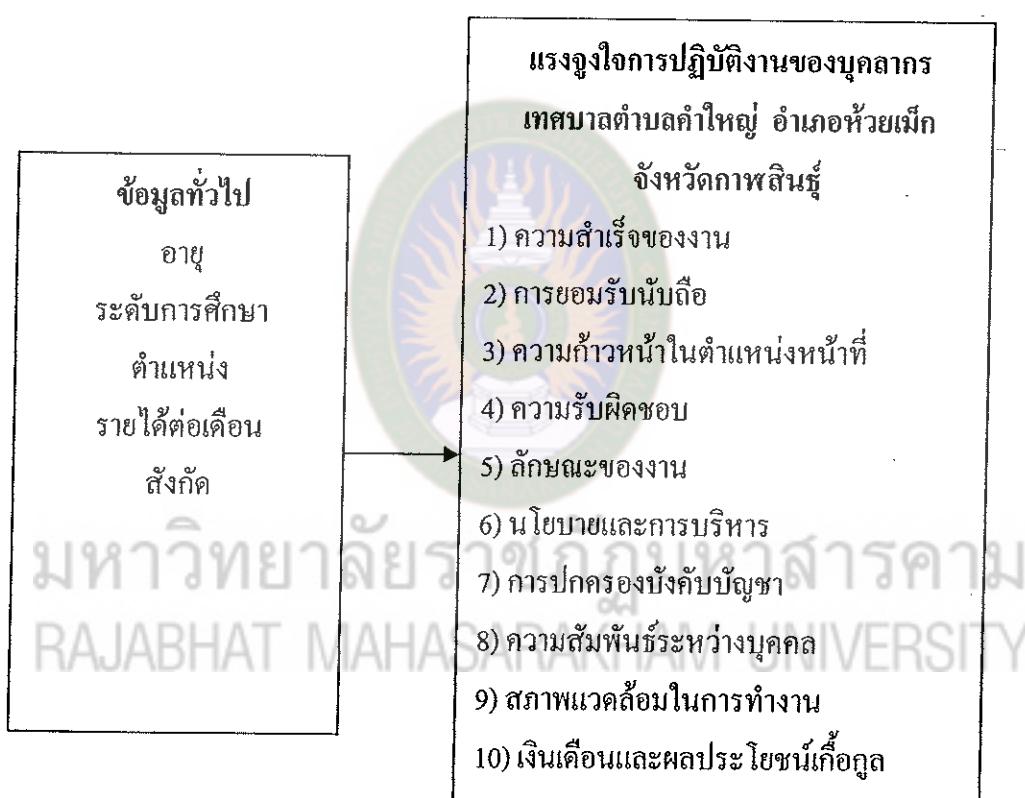
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กรอบแนวคิดการศึกษา

ในการศึกษารังนั้นจะศึกษาถึงแรงจูงใจการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลคำใหญ่ อําเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้กรอบแนวคิดตามทฤษฎี 2 ปัจจัย คือ ปัจจัย จูงใจและปัจจัยค้าจูนของ Herzberg, Barnard and Synderman (1959 : 113-115 ; อ้างถึงใน อังคณา บุญตาแสง. 2552 : 3-4) ดังนี้

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



แผนภูมิที่ 3 กรอบแนวคิดการศึกษา