

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล เกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของประชาชน ผู้ศึกษาได้ กำหนดวิธีดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร เนื่องจากหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเกษตรวิสัย จำนวน 9 หมู่บ้าน มีพื้นที่บางส่วนอยู่ในเขตเทศบาลตำบลเกษตรวิสัย ผู้ศึกษาจึงศึกษาเฉพาะหมู่บ้านที่มีพื้นที่ทั้งหมดอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเกษตรวิสัย จำนวน 7 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 5 หมู่ที่ 6 หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 11 หมู่ที่ 12 หมู่ที่ 17 และหมู่ที่ 18

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้าครัวเรือน หรือสมาชิกครัวเรือน ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไปในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 7 หมู่บ้าน ครัวเรือนละ 1 คน จำนวน 1,000 คน จาก 1,000 ครัวเรือน ตามตารางที่ 1

2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการใช้ตารางสำเร็จรูป ของเครจซี่ และ มอร์แกน (Crejcie and Morgan. 1975 : 621 ; อ้างถึงใน สมเกียรติ เกียรติเจริญ. 2552 : 55) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 278 คนดังรายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 2 หมู่บ้าน จำนวนประชากร และจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละหมู่บ้าน

ลำดับที่	หมู่บ้าน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านหนองบัว หมู่ที่ 5	211	59
2	บ้านสะแบง หมู่ที่ 6	127	35
3	บ้านโพธิ์โพธิ์ หมู่ที่ 7	165	46
4	บ้านโพธิ์งอย หมู่ที่ 11	198	55
5	บ้านหว้าวาม หมู่ที่ 12	137	38
6	บ้านโพธิ์โพธิ์ทอง หมู่ที่ 17	88	24
7	บ้านประชาชื่น หมู่ที่ 18	74	21
รวม		1,000	278

1.3 การสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีกำหนดสัดส่วนจากประชากรในแต่ละหมู่บ้านจาก 7 หมู่บ้าน และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified sampling) โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างมาจากทุกหมู่บ้าน จากนั้นใช้วิธีการกำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละหมู่บ้าน และสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยการเขียนเลขที่บ้านของแต่ละหมู่บ้านแล้วใส่ลงในกล่อง จำนวน 7 กล่อง แล้วจับฉลากทีละใบได้ฉลากใบใดจดบันทึกเลขที่บ้านไว้แล้วนำลงในกล่องอีกเพื่อให้ทุกครัวเรือนมีโอกาสถูกเลือกเท่ากัน กรณีจับฉลากได้เลขที่บ้านเดิมได้จับใหม่ ดำเนินการเช่นนี้จนได้กลุ่มตัวอย่างครบจำนวน และใช้การสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental sampling) กรณีไม่พบหัวหน้าครัวเรือน คือให้สมาชิกครัวเรือนคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด และแบบปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย หมู่บ้านที่อาศัยอยู่ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 หมู่บ้าน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายปิดแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง และควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของประชาชนต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์
การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา และได้กำหนดขั้นตอน
การสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบคิด และให้สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของการศึกษาโดยนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล
เกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ดเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแก้ไขปรับปรุง แล้วนำเสนอ
ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านการวัดผลประเมินผล โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ
พิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์ โดยใช้วิธีหาค่าดัชนีความ
สอดคล้อง (Index of Item - Objective Congruence หรือ IOC) (ล้วน สายยศ และอังคณา
สายยศ. 2539 : 249) โดยกำหนด ดังนี้

สอดคล้อง มีค่าเท่ากับ 1

ไม่แน่ใจ มีค่าเท่ากับ 0

ไม่สอดคล้อง มีค่าเท่ากับ -1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ประกอบด้วย

1. นางวรรณวิมล สิริสาร วุฒิการศึกษา ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
ตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2. นางวชิรินทร์ ปัสสาโก วุฒิการศึกษา ค.บ. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านชนวน (ครูประจำโรงเรียน) ตำบลโนนสง่า อำเภอปทุมรัตน์
จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3. นายเกตุจันทร์ เหมือนสิงห์ วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวัดผลประเมินผล)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโนนรัง อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล

2. การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

2.1 แบบสอบถาม มีค่า IOC ตั้งแต่ .66 ขึ้นไป (อำไพ เกียรติชัย และคณะ. 2545 : 72) ไปทดลองใช้ กับประชาชนจำนวน 40 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ใน 7 หมู่บ้าน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด (ข้อคำถาม ได้ค่า IOC เท่ากับ 1 จำนวน 31 ข้อ เท่ากับ .66 จำนวน 4 ข้อ)

2.2 นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนหาค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับตามวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ ครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .891

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษากำหนดขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้านที่เป็นประชากรการศึกษาในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด 7 หมู่บ้านเพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลกับประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. กำหนดให้มีผู้ช่วยผู้ศึกษาประจำแต่ละหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 7 คน เพื่อช่วยผู้ศึกษาเก็บรวบรวมแบบสอบถาม

3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามตามกำหนด ซึ่งสามารถเก็บได้ครบทุกฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนพบว่าสมบูรณ์ถูกต้องทุกฉบับ

2. ลงรหัสในแบบสอบถามตามแบบการลงรหัส (Coding form)

3. ให้คะแนนการดำเนินงานแต่ละระดับ ดังนี้ (ปรับปรุงจาก บุญชม ศรีสะอาด.

2543 : 103)

การดำเนินงานระดับดีมาก	กำหนดให้	5	คะแนน
การดำเนินงานระดับดี	กำหนดให้	4	คะแนน
การดำเนินงานระดับพอใช้	กำหนดให้	3	คะแนน
การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง	กำหนดให้	2	คะแนน
การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง	กำหนดให้	1	คะแนน

4. นำแบบสอบถามไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (ปรับปรุงจาก บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายความว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายความว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับดี
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายความว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายความว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายความว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. การวัดระดับการดำเนินงาน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชน จำแนกตามหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ สถิติที่ใช้ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กรณีพบความแตกต่างโดยรวมจะทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีของ Scheffe'
4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และพรรณนาความตามเนื้อหา (Content analysis)