

บทที่ 2

วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษา แนวคิด แนวปฏิบัติเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการให้บริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยนำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น
2. แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงาน
3. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
4. แนวคิดเกี่ยวกับการปักธงชัยท้องถิ่น
5. การปักธงชัยท้องถิ่นแบบเทศบาล
6. เทศบาลตำบลหาดคำ
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

1. ความหมายของความคิดเห็น

มีนักวิชาการหลายท่านที่ให้ความหมายและคำนิยามเกี่ยวกับความคิดเห็น

ดังต่อไปนี้

อุดม นุ่งเกณ์ (2543 : 10) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นไว้ว่า เป็นการยอมรับคำพูดเกิดขึ้น โดยทัศนคติ

ล่าวณย์ จักรานุวัฒน์ (2540 : 9) กล่าวว่า ความคิดเห็นต่างๆ ที่กล่าวไว้แล้วนั้น สรุปได้ว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงความรู้สึกของแต่ละบุคคลในยังที่จะพิจารณาถึง ข้อเท็จจริงต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดด้วยการพูด การเขียน โดยอาศัยพื้นความรู้ ประสบการณ์ และ สภาพแวดล้อมของแต่ละบุคคลเป็นส่วนประกอบในการพิจารณา ซึ่งความคิดเห็นนี้อาจมี การเปลี่ยนแปลงได้ ถ้าหากมีหลักฐานข้อเท็จจริงปรากฏ

อุทัย หรัญโญ (2523 : 2) กล่าวว่า ความคิดเห็นของแต่ละคนมีหลากหลายด้าน คือ อายุ ผิวพรรณ มีอย่างลึกซึ้งก็มี สำหรับความคิดเห็นที่เป็นทัศนคตินั้น เป็นความคิดเห็น

อย่างลึกซึ้งและติดตัวไปเป็นเวลานาน เป็นความคิดเห็นทั่วๆ ไป ไม่เฉพาะอย่างซึ่งมีประจำตัวของบุคคลความคิดเห็นเฉพาะอย่างและมีอยู่เป็นระยะเวลาอันสั้น เรียกว่า Opinion เป็นความคิดเห็นประเภทหนึ่งที่ไม่ต้องอยู่บนரากฐานของพยานหลักฐาน ที่เพียงพอต่อการพิสูจน์ มีความรู้แห่งอารมณ์น้อยและเกิดขึ้นได้จ่ายแต่ก็ถลวยได้เร็ว

จากคำจำกัดความดังกล่าวข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกทางด้านเจตคติ ความเชื่อ การตัดสินใจ ความนึกคิด ความรู้สึก และวิจารณญาณ ที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งด้วยการพูด การเขียนและอีกมากนาย โดยอาศัยพื้นความรู้ ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อมของแต่ละบุคคลเป็นส่วนประกอบในการพิจารณา

2. ความสำคัญของความคิดเห็น

มีนักศึกษาได้ให้ความสำคัญของความคิดเห็น ไว้ดังนี้

เฟลด์แมน (Feldman, 1971 : 53) กล่าวว่า การสำรวจความคิดเห็นเป็นการศึกษาความรู้สึกของบุคคล กลุ่มคนที่มีต่อสิ่งหนึ่ง แต่ละคนจะแสดงความเชื่อ และความรู้สึกได้ๆ ออกมายโดยการพูด การเขียน เป็นต้น การสำรวจความคิดเห็น จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนนโยบายต่างๆ การเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือการเปลี่ยนแปลงระบบงาน รวมทั้งในการฝึกหัดการทำงานด้วยพระเจ้า ทำให้การดำเนินการต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามความพอใจของผู้ร่วมงาน

เบสท์ (Best, 1977 : 17) กล่าวว่า ใน การศึกษาถึงความคิดเห็นต่างๆ ส่วนมากจะใช้วิธีแบบวิจัยตลาด ได้แก่ การสอบถาม ชักถาม บันทึก และรวมรวมไว้เป็นข้อมูล ซึ่งเบสท์ได้เสนอแนะว่า วิธีจ่ายที่สุดในการที่จะบอกถึงความคิดเห็นจะออกมายในลักษณะนี้ ได้ แสดงถึงความคิดเห็นนั้นได้ หรือในการวางแผนนโยบายได้ ก็ตาม ความคิดเห็นที่วัดออกมานี้จะทำให้ผู้บริหารเห็นควรหรือไม่ อันที่จะดำเนินนโยบายหรือล้มเลิกไป

สรุปความสำคัญของความคิดเห็น ได้ว่า ความคิดเห็นนั้นเป็นประโยชน์ในการกำหนดแบบแผนการวางแผนนโยบายต่างๆ ให้เป็นไปตามนโยบาย หรือล้มเลิกนโยบาย เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างเรียบร้อย ซึ่ง ได้มาจาก การสำรวจความคิดเห็นและรวมไว้เป็นข้อมูล

3. การเกิดความคิดเห็น

ความคิดเห็นเกิดจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของบุคคล ตลอดรอด้วย เสนอความคิดเห็นต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของคนเกิดขึ้น ได้ตามเงื่อนไข 4 ประการ คือ (ภูวดล จันทร์ 2539 : 10 ; จังถึงใน ศักดิ์ สุนทรเสถี, 2531 : 4)

3.1 กระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการเพิ่มพูน และบูรณาการของ การตอบสนอง แนวความคิดต่างๆ เช่น ความคิดเห็นจากครอบครัว โรงเรียน ครู การเรียนการสอนอื่นๆ

3.2 ประสบการณ์ส่วนตัวขึ้นอยู่กับความแตกต่างของบุคคล ซึ่งมีประสบการณ์ ที่แตกต่างกันไป นอกจากประสบการณ์ของคนจะสะสมขึ้นเรื่อยๆ แล้ว ยังทำให้มีรูปแบบเป็น ของตัวเอง ดังนั้น ความคิดเห็นบางอย่าง จึงเป็นเรื่องเฉพาะของแต่ละบุคคล แล้วแต่พัฒนาการ และความเจริญเติบโตของคนๆ นั้น

3.3 การเลียนแบบ การถ่ายทอดความคิดเห็นของคนบางคน ได้มาจากการ เลียนแบบความคิดเห็นของคนอื่นที่ตนเองพ่อแม่ ครู พี่น้อง และคนอื่นๆ

3.4 อิทธิพลของกลุ่มสังคม คนยุ่งมีความคิดเห็นคล้องกันตามกลุ่มสังคมที่ตน อาศัยตามสภาพแวดล้อม เช่น ความคิดเห็นต่อศาสนา สถาบันต่างๆ เป็นต้น

ความคิดเห็นเกิดจากการเรียนรู้ ที่มีอยู่ในตัวและเป็นประสบการณ์ของแต่ละ บุคคล ถ่ายทอดโดยกัน โดยการเลียนแบบจากบุคคลที่ตนเองพ่อแม่ หรือเกิดจากความสอดคล้อง กับสภาพความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อม

4. ประเภทของความคิดเห็น

ได้มีนักการศึกษาได้แยกประเภทของความคิดเห็น ไว้ดังนี้

เรนเมอร์ (Remmer, 1954 : 171) กล่าวว่า ความคิดเห็นมี 2 ประเภทคือ

4.1 ความคิดเห็นเชิงบวกสุด – เชิงลบสุด เป็นความคิดเห็นที่เกิดจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งสามารถตรวจสอบพิสูจน์ได้

4.1.1 พิสูจน์บวกสุด ได้แก่ ความรักจนหลงบูชา

4.1.2 พิสูจน์ลบสุด ได้แก่ รังเกียจมาก ความคิดเห็นนี้run แรงเปลี่ยนแปลง ได้ยาก

4.2 ความคิดเห็นจากความรู้ ความเข้าใจ การมีความคิดต่อสิ่งหนึ่งขึ้นอยู่กับ ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อสิ่งนั้น เช่น ความรู้ความเข้าใจทางที่ดี ชอบ ชื่นชม ความรู้ความเข้าใจ ในทางไม่ดี ไม่ชอบ รังเกียจ ไม่เห็นด้วย

สรุป ประเภทของความคิดเห็นตามที่กล่าวมาข้างต้น แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือความคิดเห็นที่สามารถออกพิสูจน์ได้ว่าสิ่งไหนรักมากที่สุด สิ่งไหนเกลียดมากที่สุด กับความคิดเห็นที่ขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจ

5. การวัดความคิดเห็น

ได้มีนักการศึกษาได้เสนอแนะเกี่ยวกับการวัดความคิดเห็นไว้ดังนี้ เมสท์ (Best. 1977 : 77) ได้เสนอแนะว่า วิธีที่ง่ายที่สุดที่จะบอกความคิดเห็น ก็คือการแสดงให้เห็นถึงร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อคำถาม เพราะจะทำให้เห็นว่าความคิดเห็น จะออกมายังไงบ้าง

การวัดความคิดเห็นนั้นอาจจะใช้เป็นแบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์ ที่ได้แต่ การวัดจะต้องคุ้งสิ่งที่ต้องการวัด สาเหตุ เพื่อที่จะได้ออกแบบข้อคำถาม และจัดทำแบบเก็บข้อมูล เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสม

6. ประโยชน์ของความคิดเห็น

ระสิตา สมรภูมิพิชิต (2546 : 44) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของความคิดเห็นไว้ดังนี้

6.1 ประสบการณ์ บุคคลจะมีความคิดเห็นที่ดีหรือไม่ ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่มีต่อสิ่งนั้นๆ ในลักษณะใด หากบุคคลนั้นมีประสบการณ์ที่ดี ก็จะมีความคิดเห็นที่ดี และหาก บุคคลนั้นมีประสบการณ์ที่ไม่ดี ก็จะมีความคิดเห็นที่ไม่ดีเช่นกัน

6.2 การติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น ความคิดเห็นของคนบางคนอาจเกิดจาก ความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับคนอื่น โดยได้รับข้อมูลเรื่องราวต่างๆ จากผู้ที่สัมพันธ์ด้วย แล้ว ถ้ายทอดความคิดเห็นนั้นมาเป็นของตน เช่น ความสัมพันธ์ที่มีต่อพ่อ แม่ ครู อาจารย์ บุคคลนั้น ก็จะได้รับความคิดเห็นถ่ายทอดมาจากบุคคลที่ใกล้ชิด ได้เป็นอย่างมาก

6.3 ตัวแบบ ความคิดเห็นของบุคคลบางอย่าง เกิดจากการเลียนแบบ เด็กอาจ เลียนแบบพฤติกรรมอย่างที่ตนเองจากพ่อ แม่ ครู อาจารย์ และบุคคลที่ใกล้ชิด นอกจากนั้น อาจจะเลียนแบบจากภาพยนตร์ และสื่อต่างๆ ที่ได้พบเห็นมา หากตัวแบบมีความคิดเห็นที่ดีต่อ บุคคลหรือสิ่งต่างๆ ผู้เลียนแบบก็จะรับเอาข้อมูลฝังเข้าไปในจิตใจ และมีความคิดเห็นต่างๆ เหมือนตัวแบบ

6.4 องค์ประกอบทางสถาบันสังคม สถาบัน และสังคมต่างๆ เช่น โรงเรียน วัด โรงพยาบาล และองค์การต่างๆ เป็นสิ่งที่อิทธิพลในการสร้างความคิดเห็นให้เกิดกับบุคคลได้ เป็นอย่างดี โดยที่บุคคลจะค่อยๆ รับประสบการณ์ จากชีวิตประจำวัน และสะสมมากขึ้น จนเป็นความคิดเห็น และมีพฤติกรรมที่ดีต่อไป เช่น โรงเรียน อาจจะอบรมให้เด็กรู้จักเชื่อฟังพ่อ แม่ เด็กก็จะรับข้อมูลและความคิดเห็นที่ดีต่อพ่อ แม่ เป็นต้น

ความคิดเห็นเป็นความรู้สึกของบุคคล เป็นการแสดงออก ด้านเขตติด壤ได้ด้านหนึ่งที่พร้อมจะมีปฏิกริยาเฉพาะอย่าง ต่อสถานการณ์ภายนอกที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า การที่บุคคลสัมพันธ์กันและมีความคิดเห็นต่อสิ่งต่างๆ ที่แตกต่างกัน ความขัดแย้งระหว่างบุคคลก็จะเกิดขึ้น ซึ่งความคิดเห็นนี้จะเกิดขึ้นจากความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่ของแต่ละบุคคล

แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงาน

1. ความหมายของการดำเนินงาน

มีผู้อธิบายความหมายของการดำเนินงาน ไว้ดังนี้

สมจิตต์ สุวรรณหัสด (2542 : 16) อธิบายว่าการดำเนินงาน มีความหมาย เช่นเดียวกับการปฏิบัติงาน ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมของสิ่งที่มีชีวิตทุกชนิดที่แสดงออกโดยอาจจะสังเกตได้หรืออาจอยู่ทั่วไปในและภายนอก

ประทานเพลี่ย สุวรรณ (2545 : 30) ได้อธิบายเกี่ยวกับการดำเนินงาน ไว้ว่าเป็น พฤติกรรมด้านการปฏิบัติงาน เป็นการใช้ความสามารถที่แสดงออกทางร่างกายรวมทั้งการปฏิบัติและพฤติกรรมที่แสดงออกสังเกตได้ในสภาพการณ์หนึ่งๆ หรืออาจเป็นพฤติกรรมที่ล่าช้า คือ บุคคลไม่ได้ปฏิบัติกันที่ แต่คาดคะเนว่าอาจปฏิบัติในโอกาสต่อไปเป็นพฤติกรรมของอาศัย พฤติกรรมระดับต่างๆ เป็นส่วนประกอบ ทั้งทางความรู้ และทัศนคติสามารถประเมินผลได้จำก แต่กระบวนการ ในการที่จะก่อให้เกิดพฤติกรรมนี้ต้องอาศัยเวลาและการตัดสินใจหลายขั้นตอน

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน

คุณลักษณะส่วนประชากร หมายถึง คุณลักษณะส่วนตัวของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 ลักษณะประชากร เป็นลักษณะที่ช่วยให้เห็นถึงภูมิหลังของบุคคล เช่น เพศ อายุ เสื้อชุด สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม สถานที่อยู่อาศัย ขนาดครอบครัว ตลอดจนสิ่งอื่นๆ ที่คล้ายคลึงกัน อย่างไรก็ตาม ลักษณะประชากรอย่างเดียวยังไม่เป็นเครื่องชี้วัดที่ดีที่จะแสดงถึงผลการปฏิบัติงานที่ดี ทั้งนี้ยังมีสิ่งที่เกี่ยวข้องคือ ความรู้ ความสามารถ และลักษณะทางวิชาชีพ

2.2 ลักษณะด้านความสามารถ เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญในการพิจารณาเลือกคน เพื่อดำเนินงาน ความรู้ความสามารถเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่สามารถกระตุ้นให้เกิด

ความพยายามในการทำงานเป็นแรงจูงใจขึ้นต้นที่มีผลกระบท่อให้พริบของบุคคลที่เข้ามาสู่สภาพแวดล้อมได้ บุคคลที่รู้สึกว่ามีความรู้ความสามารถในงานของเขา สามารถคิดได้ว่าเขาจะทำงานอย่างจริงจัง ดังนั้นความรู้ความสามารถเปลี่ยนไป 2 ด้าน คือ ด้านกายภาพ และด้านสมอง ซึ่งปั่นคงรึไม่ใช่ผลการเรียนเป็นเครื่องชี้วัดถึงแนวโน้มของความรู้ความสามารถด้านสมอง และการปฏิบัติงาน

2.3 ลักษณะด้านจิตวิทยา เป็นการแสดงแนวโน้มของพฤติกรรมแต่ละบุคคล ที่เกิดขึ้นและมีอิทธิพลก่อนข้างถาวรต่อพฤติกรรม ลักษณะทางจิตวิทยาเหล่านี้ เช่น ทัศนคติ การรับรู้ ความต้องการ และบุคลิกภาพ เป็นต้น อย่างไรก็ตามความสำคัญของคุณลักษณะ ประชาราทเหล่านี้ขึ้นอยู่กับธรรมชาติและความจำเป็นแต่ละงาน ซึ่งอาจรวมรั้นและคุณลักษณะที่สำคัญและประชาราทต้องมีความเหมาะสมกับความจำเป็นของแต่ละงาน เพื่อที่จะนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่ต้องการ

2.4 ความพยายามในการทำงาน คุณลักษณะประชาราทที่มีความหมายสมกับ ความจำเป็นของงานนั้น ยังไม่สามารถที่จะทำให้บุคคลมีผลการปฏิบัติงานในระดับที่สูงทั้งนี้ขึ้น นี่เปรียบเสมือนที่สำคัญและต้องมีก็คือ ความพยายามในการทำงานซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงถึงความ ปรารถนาที่จะปฏิบัติงานนั้นคือ ต้องมีแรงจูงใจที่จะทำงาน เป็นแรงผลักดันภายในตัวบุคคลที่มี ผลโดยตรงและคงไว้ซึ่งความพยายามในการทำงาน คนที่มีแรงจูงใจจึงเป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญที่จะ ช่วยกำหนดความพยายามในการทำงาน

2.5 การสนับสนุนจากองค์การ ใน การปฏิบัติงานของบุคคล จึงจำเป็นต้อง ได้รับการสนับสนุนจากองค์การที่ปฏิบัติอยู่ที่มีลักษณะบุคคลตรงกับความจำเป็นของงานและ ได้รับการชูงี้ในระดับสูง อาจไม่เป็นผู้ปฏิบัติงานที่ดี หากได้รับการสนับสนุนที่ไม่เพียงพอจาก หน่วยงานหรือที่เรียกว่าช้อจำกัดด้านสถานการณ์ เช่น ขาดเวลาที่จะทำงาน งบประมาณ เครื่องมือ เครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับงานไม่ชัดเจน ระดับ ความคาดหวังของผลการปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสม ขาดอันധานที่เกี่ยวกับงาน ขาดการ ช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ไม่ยืดหยุ่น เป็นต้น

กล่าวโดยสรุป การดำเนินงานเป็นพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงออกมาโดยการนำ ความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่องานมาเป็นองค์ประกอบในการแสดงพฤติกรรมออกมา เป็นความสามารถ เพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน ได้แก่ คุณลักษณะประชาราท ความรู้ ความสามารถของบุคคล ความพยายามในการทำงาน การสนับสนุน จากองค์การ

แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

ในการบริหารราชการแผ่นดินโดยทั่วไปจะมีการใช้อำนาจอยู่ 2 ประเภท กือการรวมอำนาจ (Centralization) และการกระจายอำนาจ (Decentralization) การรวมอำนาจโดยทั่วไปจะใช้ในประเทศที่มีการปกครองแบบรัฐเดี่ยว การพัฒนาประชาธิปไตยยังไม่สมบูรณ์ หรือผู้นำประเทศต้องการรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง ส่วนการกระจายอำนาจนั้น ใช้ในประเทศที่มีการบริหารราชการในประเทศที่เป็นรัฐรวม ประชาธิปไตยได้รับการพัฒนาอยู่ระดับสูง การศึกษาและเศรษฐกิจมีการพัฒนาในระดับดี ประชาชนเข้าใจการเมืองการปกครองและมีส่วนร่วมในฐานะเจ้าของประเทศในการกระจายอำนาจการปกครองนั้นหรือการบริหารราชการแผ่นดินนั้น เกือบทุกประเทศอยู่ภายใต้การบริหารที่เรียกว่า “การปกครองท้องถิ่น” (Local government) โดยมีหลักการ กือ เป็นการโอนอำนาจในการปกครองจากรัฐบาลไปให้ประชาชนในท้องถิ่น ดำเนินการเองภายใต้กฎหมายและระเบียบที่สอดคล้องกับปัจจัยของการกระจายอำนาจ (โภวิทย์ พวงงาน. 2548 : 21)

อย่างไรก็ตามในกรณีของประเทศไทยนี้การกระจายอำนาจในการบริหารราชการแผ่นดินยังไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร ซึ่งอาจมาจากการที่สำคัญสองประการคือ การรวมการตัดสินใจไว้ที่ส่วนกลางมากเกินไป และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเองยังขาดงบประมาณของตนเองอย่างเพียงพอที่จะริเริ่ม และปฏิบัติตามโครงการต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง (ตรรถกุล มีชัย. 2538 : 16) ดังนั้น การศึกษาแนวคิดของการกระจายอำนาจจึงมีความจำเป็นเพื่อจะได้ทราบปัจจัยและหลักเกณฑ์ในการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

1. ความหมายของการกระจายอำนาจ

การกระจายอำนาจการปกครองมีหลักที่สำคัญ กือ เป็นการโอนอำนาจใน การปกครองจากรัฐบาลกลางไปให้ประชาชนในท้องถิ่นดำเนินการเองภายใต้ระเบียบหรือกฎหมายที่สอดคล้องกับปัจจัยของการกระจายอำนาจ ซึ่งจะเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลโดยให้ท้องถิ่นได้มีโอกาสจัดการบริการสาธารณูปการต่างๆ เพื่อประชาชนและเทศบาลตำบล ถือได้ว่าเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่ง ตามแนวคิดหลักของการกระจายอำนาจในการปกครอง และได้มีนักวิชาการได้กล่าวถึงการกระจายอำนาจ ไว้วังนี้

ชัยอนันต์ สมุทรณิช (2542 : 30) กล่าวว่า การกระจายอำนาจการปกครองหมายถึง การมอบหมายอำนาจให้ท้องถิ่นปกครองตนเองอย่างแท้จริง เป็นการมอบอำนาจให้ทั้งด้านการเมืองและการบริหาร โดยให้ท้องถิ่นมีอำนาจที่จะกำหนดนโยบายและควบคุมการปฏิบัติให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นนั้น

สนธิสุร์ เจริญเมือง (2548 : 59) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การกระจายอำนาจหมายถึง ระบบบริหารประเทศที่เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นต่างๆ มีอำนาจในการจัดการ ดูแลอย่างด้านของตนเอง ไม่ใช่ปล่อยให้รัฐบาลกลางรวมศูนย์อำนาจในการจัดการกิจกรรมทุกอย่าง ของท้องถิ่น

ตรรกะ มีชัย (2538 : 1 – 2) ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจไว้ว่า ตามแนว ทฤษฎีดังเดิม และแนวทฤษฎีสมัยใหม่ กล่าวคือ

1.1 การกระจายอำนาจตามอาณาเขต (Decentralization by territory) หมายถึง การมอบอำนาจให้ท้องถิ่น จัดทำกิจกรรมสาธารณูปโภคในเขตของแต่ละท้องถิ่น และท้องถิ่นมีอิสระทางปกครองในการปกครองตนเอง

1.2 การกระจายอำนาจตามภารกิจ (Decentralization by function) หมายถึง การมอบอำนาจให้องค์กรสาธารณะจัดทำกิจกรรมที่ได้ระบุไว้เพื่อให้มีความอิสระในการดำเนินการให้เหมาะสมแก่เทคนิคของงานนั้น

แนวทฤษฎีสมัยใหม่เห็นว่า การที่จะพิจารณาว่าเป็นการรวมอำนาจหรือกระจายอำนาจ ควรพิจารณาว่า อำนาจที่จะวนิจฉัยซึ่งขัดอยู่กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหกายนักการ ปกครอง ถ้ารวมอยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้วก็จะการรวมอำนาจ แต่ถ้าอำนาจนั้นตกอยู่กับ หกายนักการเรียกองค์การเหล่านี้ว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แนวทฤษฎีนี้ไม่เห็นด้วยที่จะแยกความหมายของการกระจายอำนาจ ออกเป็นการกระจายอำนาจตามอาณาเขต และการ กระจายอำนาจภารกิจ การพิจารณาว่ากระจายอำนาจหรือไม่ควรพิจารณาว่าองค์กรนั้นมี อำนาจวินิจฉัยซึ่งขัดหรือไม่

สรุปได้ว่า การกระจายอำนาจการปกครองเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง โดยมอบให้องค์กรปกครองท้องถิ่น ไปจัดบริการสาธารณะต่างๆ เพื่อประชาชน ด้วยการ ปกครองอย่างมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ ไม่ใช่เป็นการมอบอำนาจให้ ปฏิบัติหน้าที่แทนเหมือนอย่างอำนาจจากส่วนกลางให้ส่วนภูมิภาค

2. องค์ประกอบของการกระจายอำนาจ

วิทยา นาภาศิริกุลกิจ (2523 : 6) อธิบายว่า การกระจายอำนาจมีองค์ประกอบ สำคัญ ดังนี้

2.1 มีการตั้งองค์กรที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีเจ้าหน้าที่ มีงบประมาณเป็นของ ตนเอง ต่างจากส่วนกลาง

2.2 มีสภาพและผู้บริหารท้องถิ่นมาจากการเลือกตั้ง การกระจายอำนาจเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปักถอนตนเอง โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนเป็นผู้เดือดคัดคุณภาพผู้บริหารท้องถิ่น

2.3 มีอิสระในการดำเนินงานภายใต้กฎหมายกำหนด

2.4 มีอำนาจจัดเก็บรายได้ภายในท้องถิ่น เพื่อนำมาบริหารกิจการท้องถิ่น

การกระจายอำนาจการปักถอนตนนี้เป็นไปเพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง โดยที่รัฐบาลกลางมอบอำนาจบางประการของตนให้องค์กรปกครองท้องถิ่นไปจัดบริการสาธารณะต่างๆ เพื่อประชาชน ด้วยการปักถอนอย่างมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ

3. ข้อดีข้อเสียของการกระจายอำนาจ

โกวิทย์ พวงงาม (2548 : 15) ได้กล่าวถึงข้อดีข้อเสียของการกระจายอำนาจไว้ดังนี้

3.1 ข้อดีของการกระจายอำนาจมี ดังนี้

3.1.1 สามารถลดลงความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้ดีขึ้น

เนื่องจากเป็นองค์กรท้องถิ่นทำให้ทราบปัญหาความต้องการของท้องถิ่น

3.1.2 เป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง

3.1.3 เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมปักถอนตนเอง

3.1.4 ทำให้บริหารงานคล่องตัว รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เพราะท้องถิ่นมี

อิสระในการบริหารงาน

3.1.5 เป็นการเสริมสร้างความมั่นคงเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

3.2 ข้อเสียของการกระจายอำนาจมี ดังนี้

3.2.1 ถ้ามีการกระจายอำนาจมากเกินไปอาจทำให้มีผลต่อความมั่นคงและ

เอกภาพของรัฐ

3.2.2 ทำให้สื้นเปลือยค่าใช้จ่ายในการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.2.3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยปักถอนท้องถิ่นอาจใช้อำนาจโดยมิชอบ ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อการกระจายอำนาจการปักถอน

การกระจายอำนาจมีทั้งข้อดีและข้อเสีย ขึ้นอยู่กับว่าองค์กรปกครองนั้นๆ จะมีวิธีการป้องกันในส่วนที่มีผลกระทบอย่างไรเพื่อให้องค์กรของตนมีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวคิดเกี่ยวกับการปักครองท้องถิ่น

1. ความหมายของการปักครองท้องถิ่น

ได้มีนักวิชาการให้ความหมายหรือคำนิยามไว้มากน้อยซึ่งส่วนใหญ่แล้วคำนิยามเหล่านี้ต่างมีหลักการที่สำคัญคล้ายคลึงกัน จะต่างกันบ้างก็คือจำนวนและรายละเอียดปลีกย่อย ซึ่งสามารถพิจารณาได้ ดังนี้

โภวิทย์ พวงงาม (2548 : 20 – 22) ได้ร่วมรวมความหมายของการปักครองท้องถิ่นของนักวิชาการ ไว้ดังนี้

วิลเดิ่ม (William. 1951 : 101-103) นิยามว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง องค์การที่มีอาณาเขตแน่นอน มีประชากรตามหลักที่กำหนดไว้ มีอำนาจการปักครองตนเอง มีการบริหารการคลังของตนเอง และมีสภาพท้องถิ่นที่สามารถให้รับการเลือกตั้งจากประชาชน

จอห์น (John. 1957 : 87-89) นิยามว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปักครองที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่หนึ่งพื้นที่ใดโดยเฉพาะ และหน่วยการปักครอง ดังกล่าวจะนี้จัดตั้งและอยู่ในความคุ้มครองรัฐบาลกลาง

มอนแทกู (Montagu. 1984 : 574) นิยามว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองซึ่งหน่วยการปักครองท้องถิ่น ได้มีการเลือกตั้งโดยอิสระเพื่อเลือกผู้ที่มีหน้าที่บริหาร การปักครองท้องถิ่น มีอำนาจอิสระพร้อมความรับผิดชอบซึ่งตนสามารถที่จะใช้ได้โดยปราศจาก การควบคุมของหน่วย การบริหารราชการส่วนกลางหรือภูมิภาค แต่ทั้งนี้หน่วยการปักครองท้องถิ่น ยังต้องอยู่ภายใต้ บทบังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศ ไม่ได้ถูกยกเว้นรัฐอิสระใหม่แต่อย่างใด

ประทาน คงฤทธิศึกษากร (2535 : 14) นิยามว่า การปักครองท้องถิ่นเป็นระบบ การปักครองที่เป็นผล สืบเนื่องมาจากการกระจายอำนาจทางการปักครอง ของรัฐ และโดยนัยนี้ จะเกิดองค์การท้องถิ่น ที่ ปักครองท้องถิ่น โดยคนในท้องถิ่นนั้นๆ องค์การนี้จัดตั้งและถูกควบคุมโดยรัฐบาล แต่ก็มีอำนาจในการกำหนดนโยบายและควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเอง

อุทัย หิรัญโต (2523 : 2) นิยามว่า การปักครองท้องถิ่น คือ การปักครองที่รัฐบาลมอบอำนาจให้ประชาชน ในท้องถิ่น ได้ท้องถิ่นหนึ่งจัดการปักครองและดำเนินการ บางอย่าง โดยคำแนะนำการกันเอง เพื่อบำบัดความต้องการของตน การบริหารงานของท้องถิ่นมีการจัดเป็น องค์การมีเจ้าหน้าที่ ซึ่งประชาชนเลือกตั้งขึ้นมาทั้งหมด หรือบางส่วน ทั้งนี้มีความเป็นอิสระใน

การบริหารงาน แต่รัฐบาลต้องควบคุมด้วยวิธีการต่างๆ ตามความเหมาะสม จะปราศจาก การควบคุม ของรัฐหาได้ไม่ เพราะการปกครองท้องถิ่นเป็นสิ่งที่รัฐทำให้เกิดขึ้น

ร็อบสัน (Robson. 1953 : 574) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วย การปกครองซึ่งรัฐได้จัดตั้งขึ้นและให้มีอำนาจปกครองตนเอง (Autonomy) มีสิทธิตามกฎหมาย (Legal rights) และต้องมีองค์กรที่จำเป็นในการปกครอง (Necessary organization) เพื่อปฏิบัติ หน้าที่ให้สมความมุ่งหมายของการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ

ชูวงศ์ พะยะบุตร (2539 : 23) ได้สรุป การปกครองท้องถิ่น ไว้ว่า ดังนี้

1.1 การปกครองของชุมชนหนึ่ง ซึ่งชุมชนเหล่านี้น่าจะมีความแตกต่างกันใน ด้านความเจริญ จำนวนประชากรหรือขนาดของพื้นที่ เช่น หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นของ ไทยจัดเป็นกรุงเทพมหานคร เทศบาล องค์กรบริหารส่วนจังหวัด องค์กรบริหารส่วนตำบล และเมืองพัทยาตามเหตุผลดังกล่าว

1.2 หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระ (Autonomy) ใน การปฏิบัติ หน้าที่ ตามความเหมาะสม กล่าวคือ อำนาจของหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีขอบเขต พอกควร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นอย่างแท้จริง หากมีอำนาจมากเกินไปไม่มีขอบเขต หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ก็จะกลายสภาพเป็นรัฐ อนธิปไตยเอง เป็นผลเสียต่อกำลังของรัฐบาล อำนาจของท้องถิ่นนี้มีขอบเขต ที่แตกต่างกัน ออกไป ตามลักษณะความเจริญและความสามารถของประชาชนในท้องถิ่นนั้น เป็นสำคัญ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลในการพิจารณาการกระจายอำนาจให้หน่วยการปกครองท้องถิ่น ระดับใดจึงจะเหมาะสม

1.3 หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีสิทธิตามกฎหมาย (Legal rights) ที่จะ ดำเนินการปกครองตนเอง สิทธิตามกฎหมายแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

1.3.1 หน่วยการปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมายหรือระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรปกครองท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่และ เพื่อใช้บังคับประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ เช่น เทศบัญญัติ ข้อบังคับ สุขาภิบาล เป็นต้น

1.3.2 สิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่น คือ อำนาจใน การกำหนดงบประมาณ เพื่อบริหารกิจกรรมตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยการปกครอง ท้องถิ่นนั้นๆ

1.4 มีองค์กรที่จำเป็นในการบริหารและการปกครองตนเอง องค์กรที่จำเป็นของ ท้องถิ่น จัดแบ่งเป็นสองฝ่าย คือ องค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ เช่น การปกครอง ท้องถิ่นแบบเทศบาลจะมีคณะกรรมการบริหาร เป็นฝ่ายบริหาร และสภาเทศบาลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ

หรือในแบบมหานคร คือกรุงเทพมหานครจะมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายบริหาร สถาบันกรุงเทพมหานครจะเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ เป็นต้น

1.5 ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นจากแนวความคิด ที่ว่าประชาชนในท้องถิ่นเท่านั้น ที่จะรู้ปัญหาและวิธีการแก้ไขของตนเองอย่างแท้จริง หน่วย การปกครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้นมีคนในท้องถิ่นมาบริหารงานเพื่อให้สมเหตุสมผล และความ ต้องการของชุมชนและอยู่ภายใต้การควบคุมของประชาชนในท้องถิ่น นอกเหนือนั้นยังเป็นการ ฝึกให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าใจในระบบและกลไกของประชาธิปไตยอย่างแท้จริงด้วย

2. ความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น

จากแนวความคิดในการปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนวัตถุประสงค์ ทางการปกครองของรัฐ ในอันที่จะรักษาความมั่นคงและความพัฒนาของประชาชน โดยยึด หลักการกระจายอำนาจปกครอง และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตย โดย ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นจึงสามารถ สรุปได้ ดังนี้ (เชิงชาญ ชงสมชัย. 2538 : 6-7)

2.1 การปกครองท้องถิ่นคือรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตย (Basic democracy) เพราะการปกครองท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครอง ให้แก่ประชาชน ให้ประชาชนรู้สึกว่าตนมีความเกี่ยวพันกับส่วนได้ส่วนเสียในการปกครอง การบริหารท้องถิ่น เกิดความรับผิดชอบ และห่วงเห็นต่อประโยชน์อันพึงมีต่อท้องถิ่นที่ตนอยู่ อาศัย อันจะนำมาซึ่งความศรัทธาเลื่อมใสในระบบการปกครองประชาธิปไตยในที่สุด

2.2 การปกครองท้องถิ่นทำให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักการปกครองตนเอง (Self government) หัวใจของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ประการหนึ่งก็คือ การปกครองตนเองนี้ใช้เป็นการปกครองอันเกิดจากคำสั่งเมืองนน การปกครองตนเองคือ การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง ซึ่งผู้บริหารท้องถิ่นนอกจากจะได้รับเลือกตั้งมา เพื่อรับผิดชอบบริหารท้องถิ่น โดยอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจจากประชาชนแล้ว ผู้บริหาร ท้องถิ่นจะต้องฟังเสียง ประชาชนด้วยวิธีทางประชาธิปไตยต่างๆ เช่น เปิดโอกาสให้ประชาชน ออกเสียงประชามติ (Referendum) ให้ประชาชนมีอำนาจถอนตัว (Recall) ซึ่งจะทำให้ ประชาชนเกิดความสำนึกร ในการ民主ของตนคือท้องถิ่น ประชาชนจะมีส่วนรับรู้ดัง อุปสรรคปัญหาและช่วยกันแก้ไข ปัญหาของท้องถิ่นของตน (อนันต์ เกตุวงศ์. 2541 : 6-7)

ลิขิต ชีรเวศิน (2530 : 3) กล่าวว่า การปกครองตนเองในรูปของการปกครอง ท้องถิ่นอย่างแท้จริงหรือ การกระจายอำนาจไปในระดับ ต่ำสุดคือ รากหญ้า (Grass roots)

ซึ่งเป็นฐานเสริมสำคัญยิ่ง ของการพัฒนาระบบการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ความล้มเหลวของ ระบบประชาธิปไตยมีหลายองค์ประกอบ แต่องค์ประกอบบนสำคัญยิ่งบด อันหนึ่งก็คือการขาดกราunan ในท้องถิ่น

ชูวงศ์ ฉายมนตร (2539 : 28-29) กล่าวว่า การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบา การของรัฐบาล ซึ่งเป็นหลักการสำคัญของ การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่นมีขึ้นเพื่อ วัตถุประสงค์ในการแบ่งเบาภาระ ของรัฐบาล เนื่องจากความจำเป็นบางประการ ดังนี้ การกิจ ของรัฐบาลมืออยู่อย่างกว้างขวาง นับวันจะขยายเพิ่มขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จาก งบประมาณที่เพิ่มขึ้น ในแต่ละปีตามความจริงๆ ตามบ้านเมือง รัฐบาลมิอาจจะดำเนินการในการสนอง ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึง เพราะแต่ละท้องถิ่นย่อมมีปัญหา และ ความต้องการ ที่แตกต่างกัน การแก้ปัญหาหรือจัดบริการ โครงการ ในท้องถิ่นโดยรูปแบบที่ เมื่อนอก กัน ย่อมไม่บังเกิดผลสูงสุด ท้องถิ่นย่อมรู้ปัญหาและเข้าใจปัญหาได้ดีกว่า ผู้ซึ่งไม่อยู่ใน ท้องถิ่นนั้น ประชาชนในท้องถิ่นจึงเป็นผู้ที่เหมาะสมที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นนั้น มากที่สุด กิจการบางอย่างเป็นเรื่องเฉพาะท้องถิ่นนั้น ไม่เกี่ยวพันกับท้องถิ่นอื่น และ ไม่มีส่วน ได้ส่วนเสียต่อประเทศโดยส่วนรวม จึงเป็นการสมควรที่จะให้ประชาชนในท้องถิ่น ดำเนินการ ดังกล่าวของดังนั้น หากไม่มีหน่วยการปกครองท้องถิ่นแล้ว รัฐบาลจะต้องรับภาระดำเนินการ ทุกอย่าง และ ไม่แน่ใจว่าจะสนองความต้องการของท้องถิ่นทุกจุดหรือไม่ รวมทั้งจะต้อง ดำเนินการ เฉพาะท้องถิ่นนั้นๆ ไม่เกี่ยวพันกับท้องถิ่นอื่น หากได้จัดให้มีการปกครองท้องถิ่น เพื่อดำเนินการเองแล้ว ภาระของรัฐบาลก็จะผ่อนคลายไป รัฐบาลจะมีหน้าที่เพียงแต่ควบคุม คุ้มครองเท่านั้น เพื่อให้ท้องถิ่นมีมาตรฐานในการดำเนินงานยิ่งขึ้นการแบ่งเบาภาระทำ ให้รัฐบาลมีเวลาที่จะดำเนินการในเรื่องที่สำคัญ หรือกิจการใหญ่ๆ ระดับชาติอันเป็นประโยชน์ ต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม ความคับคั่งของภาระหน้าที่ต่างๆ ที่รวมอยู่ส่วนกลางจะลดน้อยลง ความคล่องตัวในการดำเนินงานของส่วนกลางจะมีมากขึ้น การปกครองท้องถิ่นสามารถสนอง ความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมาย และ มีประสิทธิภาพ เนื่องจากท้องถิ่นมีความแตกต่าง กัน ไม่ว่าทางสภาพภูมิศาสตร์ ทรัพยากร ประชาชน ความต้องการ และ ปัญหาอย่างต่างกัน ออกไป ผู้ที่ให้บริการหรือแก้ไขปัญหาให้ถูกจุด และ สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ก็ต้องเป็น ผู้ที่รู้ดีปัญหาและความต้องการของประชาชนเป็นอย่างดี การบริหารงานจึงจะ เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่ต้องเสียเวลาเสนอเรื่องขออนุมัติ ไปยังส่วนเหนือ ขึ้นไป ท้องถิ่นจะบริหารงานให้เสร็จสิ้นลง ภายในท้องถิ่นนั้นเอง ไม่ต้องสิ้นเปลืองเวลาและ ค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น การปกครองท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมือง การบริหาร

ของประเทศไทยอนาคต ผู้นำหน่วยการปกครองท้องถิ่นย้อมเรียนรู้ประสบการณ์ทางการเมือง การได้รับเลือกตั้ง การสนับสนุนจากประชาชนในท้องถิ่นย่อมเป็นพื้นฐานที่ดีต่ออนาคตทาง การเมืองของตน และยังฝึกฝนทักษะทางการบริหารงานในท้องถิ่นอีกด้วย ในประเทศไทย ผู้นำทางการเมืองที่มีชื่อเสียง เช่น นายทองหยศ จิตตะวีระ และนายสุรินทร์ เทพกาญจน์ เป็นต้น ล้วนแต่มีผลงานจากการเป็นนายกเทศมนตรี หรือผู้บริหารท้องถิ่นมาก่อน จนสามารถประสบ ความสำเร็จเป็นนักการเมืองที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ และการปกครองท้องถิ่นสอดคล้องกับ แนวความคิดในการพัฒนาชนบท แบบพึ่งตนเอง การปกครองท้องถิ่นโดยยึดหลักการกระจาย อำนาจ ทำให้เกิดการพัฒนาชนบท แบบพึ่งตนเองทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม การดำเนินงานพัฒนาชนบท ที่ผ่านมาซึ่งมีอุปสรรคสำคัญประการหนึ่ง คือ การมีส่วนร่วมจาก ประชาชน ในท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ซึ่งการพัฒนาชนบทที่สมถูกที่สุดนั้น จะต้องมาจาก การริเริ่ม ช่วยตนเอง ของท้องถิ่น ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมแรงกัน โดยอาศัยโครงสร้างความเป็นอิสระ ในการปกครองตนเอง ซึ่งต้องมาจากการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง มิใช่นั้นแล้วการพัฒนา ชนบทจะเป็นลักษณะ

สรุปได้ว่า การปกครองท้องถิ่นมีความสำคัญต่อระบบการปกครองระบนอบ ประชาริปไตย เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองพร้อมทั้ง สามารถแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นและ สามารถสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ได้ดีกว่ารัฐบาลกลาง

3. องค์ประกอบการปกครองท้องถิ่น

มีนักศึกษาได้กล่าวถึง องค์ประกอบการปกครองท้องถิ่น ไว้ดังนี้

ประทาน คงฤทธิ์ศึกษากร (2535 : 8 – 9) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของการ ปกครองท้องถิ่น ไว้ 8 ประการ ดังนี้

3.1 เป็นองค์การที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล และทบทวนการเมือง การจัดตั้งต้องมี กฎหมายรองรับ มีเขตการปกครองที่แน่นอน มีอำนาจอิสระบริหารงานสาธารณูปะตามที่ กฎหมายบัญญัติไว้

3.2 มีสภาพท้องถิ่น และผู้บริหารที่มีมากจากการเลือกตั้ง

3.3 มีอิสระในการปกครองตนเอง ภายในขอบเขตของกฎหมาย และกระทำ กิจกรรมต่างๆ ได้โดยไม่ต้องรอคำสั่งจากรัฐบาลกลาง

3.4 มีงบประมาณและรายได้อ่าย่างเพียงพอ ก่อรากีอิ งบประมาณและรายได้มากจากการเก็บภาษีอากร ค่าธรรมเนียมฯลฯ ซึ่งจะทำให้ห้องถินดำเนินกิจกรรมของตนได้อย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

3.5 มีเขตการปกครองที่ชัดเจนและเหมาะสม หมายถึง การกำหนดเขตการปกครองท้องถินแน่นอนชัดเจน มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของแต่ละห้องถิน เช่น สภาพทางภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์

3.6 หน่วยการปกครองท้องถิน มีอำนาจจัดหาเงินที่มาปฏิบัติงานในหน่วยงานของตนเองได้

3.7 หน่วยการปกครองท้องถินมีอำนาจออกข้อบังคับ เป็นกฎหมายของท้องถิน เพื่อใช้ควบคุมให้มีการปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย และเพื่อความสงบเรียบร้อยและเป็นประโยชน์ต่อห้องถิน แต่ไม่ขัดต่อกฎหมายของรัฐบาล

3.8 การควบคุมดูแลของรัฐบาล ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองท้องถิน กับส่วนกลาง เป็นไปตามลักษณะของการควบคุมดูแล ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน และเพื่อความมั่นคงของประชาชน

สรุปได้ว่า องค์ประกอบที่สำคัญของการปกครองท้องถิน จะต้องมีองค์กรของตนเอง มีความเป็นอิสระ มีงบประมาณ และสามารถจัดสรรงบประมาณเองได้ โดยรัฐไม่มีการควบคุมเท่าที่จำเป็นเท่านั้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เทศบาลถือว่าเป็นหน่วยการปกครองท้องถินที่จัดตั้งขึ้นในเขตชุมชนที่มีความเจริญ และใช้ในการบริหารเมืองเป็นหลัก จะเห็นได้ว่าในประเทศไทยมีการบริหารแบบเทศบาลในท้องที่ที่มีการบริหารส่วนภูมิภาค เช่น จังหวัด อําเภอ และตำบลที่มีรายได้พอที่จะดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายได้ การบริหารแบบเทศบาลของไทยนี้ใช้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2476 จนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2553) เป็นเวลาถึง 77 ปี แล้ว

1. ความเป็นมาของการปกครองท้องถินรูปแบบเทศบาล

รูปแบบการปกครองท้องถินแบบเทศบาลของไทยนี้ มีความเป็นมาตั้งแต่ พ.ศ. 2476 ก่อรากี ไโดยมีการตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการบริหาร พ.ศ. 2476 และ

กำหนดให้เทศบาลเป็นองค์กรบริหารหนึ่งของราชการส่วนท้องถิ่นและมีการตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบทเทศบาล พ.ศ. 2476 ขึ้น ซึ่งพระราชบัญญัตินับนี้ถือว่าเป็นกฎหมายที่บังคับแรก ว่าด้วยการจัดตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบทเทศบาล พ.ศ. 2476 เทศบาลของไทยได้รับการจัดตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบทเทศบาล พ.ศ. 2476 โดยการยกฐานะสุขาภิบาลที่มีอยู่เดิม 35 แห่ง ขึ้นเป็นเทศบาลในปี พ.ศ. 2481 และ พ.ศ. 2483 ได้มีการปรับปรุงกฎหมายดังกล่าวให้สอดคล้องกับสภาพความบ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลง

เทศบาลของไทยได้รับการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในปี 2496 โดยมีการตราพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ขึ้นแทนกฎหมายเก่าทั้งหมด และมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงเป็นระยะ การปรับเปลี่ยนครั้งสำคัญ คือมีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและหลักการปกครองท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น

2. หลักเกณฑ์การจัดตั้งเทศบาล

สาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดตั้งเทศบาลตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 12 พ.ศ. 2546 มีดังนี้

2.1 เมื่อท้องถิ่นใดมีสภาพอันสมควรยกฐานะเป็นเทศบาล ให้จัดตั้ง ท้องถิ่นนั้นๆ เป็นเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง หรือเทศบาลนคร และให้เทศบาลเป็น ทบวงการเมือง มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

2.2 เมื่อมีการจัดตั้งเทศบาลตามพระราชบัญญัตินี้เป็นกฎหมายว่าด้วยสภาพตำบล และองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรี ตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นภายในสี่สิบห้าวัน นับแต่วันที่ได้จัดตั้งเป็นเทศบาล และในระหว่างที่ไม่มีนายกเทศมนตรี ให้ปลัดองค์กรบริหารส่วน ตำบลซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ก่อนวันที่จัดตั้งเทศบาลปฏิบัติหน้าที่เทศบาล และให้มนตรีท่าที่ฯ เป็นได้เป็นการชั่วคราวจนถึงวันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

2.3 เทศบาลตำบล ได้แก่ ท้องถิ่นซึ่งประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลตำบล ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นได้ระบุชื่อและเขตเทศบาลไว้ด้วย

2.4 เทศบาลเมือง ได้แก่ ท้องถิ่นเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดหรือท้องถิ่น ชุมชนที่มีรายจูตั้งแต่นั่นมาจนถึงปัจจุบัน ทั้งมีรายได้พอสมควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่ อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้น ได้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

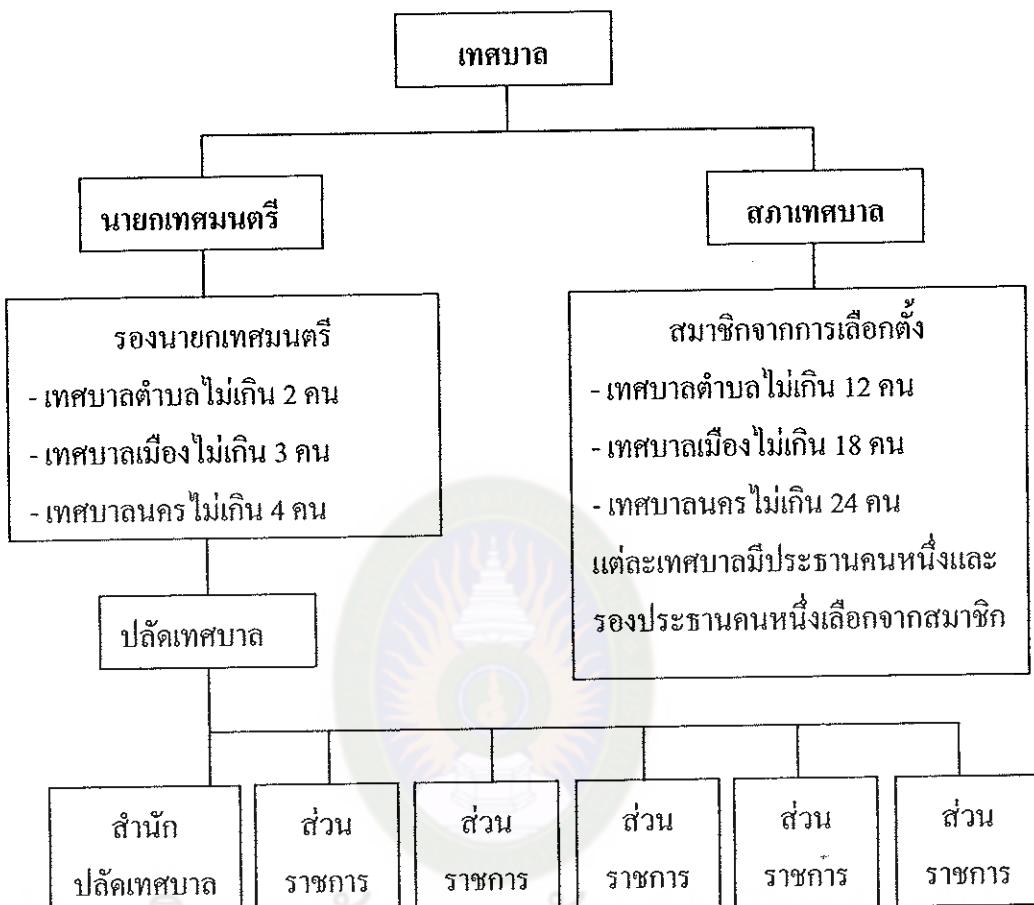
2.5 เทคโนลอนกร ได้แก่ ห้องถ่ายรูปที่มีรายจ่ายตั้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอกครัวแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันด้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศ กระทรวง มหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาล ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นให้ระบุชื่อและ เขตของเทศบาลไว้ด้วย

2.6 การเปลี่ยนชื่อเทศบาลหรือการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล ให้กระทำโดย ประกาศกระทรวงมหาดไทย และในกรณีที่เป็นการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลเมือง หรือ เทศบาลครึ่งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล และสารวัตกำนัน ในห้องถ่ายที่ได้เปลี่ยน แปลงเขตเป็นเทศบาลตามความในพระราชบัญญัตินี้ สิ้นสุดอำนาจหน้าที่ เกษพะในเขตที่ได้เปลี่ยนแปลงนั้น เพื่อพื้นกำหนดหนึ่งปีนับตั้งแต่วันที่ประกาศ กระทรวง มหาดไทยเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลใช้บังคับเป็นต้นไป

ห้องถ่ายที่ได้เปลี่ยนแปลงฐานะให้พื้นจากสภาพแห่งเทศบาลเดิมนับแต่วันที่ได้ ถูกเปลี่ยน แปลงฐานะเป็นต้นไป บรรดาทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ์ และสิทธิ์เรียกร้องของเทศบาลเดิม ให้โอน ไปเป็นของเทศบาลใหม่ ในขณะเดียวกันนั้นและบรรดาทรัพย์สินที่ได้ใช้บังคับอยู่ ก่อนแล้วคงให้ใช้บังคับต่อไป ในการยุบเลิกเทศบาลให้ระบุถึงวิธีการจัดทรัพย์สินไว้ใน ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. โครงสร้างเทศบาล



แผนภาพที่ 2 โครงสร้างของเทศบาล

ที่มา : พระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546

พระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 แบ่งโครงสร้างออกเป็น 2 ส่วนคือ สภากเทศบาลและนายกเทศมนตรีส่วนในการปฏิบัติงานประจำปีนี้มีโครงสร้างอีกส่วนหนึ่งเรียกว่า พนักงานเทศบาล

3.1 สภากเทศบาล

สภากเทศบาลทำหน้าที่ฝ่ายนิติบัญญัติ ซึ่งพระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 โดยกำหนดไว้ในมาตรา 15 ถึง 33 มีสาระสำคัญ ดังนี้

3.1.1 สภากเทศบาลประกอบด้วย สมาชิกสภากเทศบาล ซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นตามจำนวนดังต่อไปนี้

1) สถาบันกลางตัวบล ประกอบด้วย สมาชิกจำนวนสิบสองคน

2) สถาบันกลางเมือง ประกอบด้วย สมาชิกจำนวนสิบแปดคน

3) สถาบันกลางนคร ประกอบด้วย สมาชิกจำนวนยี่สิบสี่คน

ในกรณีที่ตัวแทนสมาชิกสถาบันกลางไม่ได้ด้วยเหตุใดและซึ้งนิได้มีการเลือกตั้งสมาชิกสถาบันขึ้นแทนตัวแทนที่ว่าง ให้สถาบันกลางประกอบด้วย สมาชิกสถาบันกลางเท่าที่มีอยู่

3.1.2 สมาชิกสถาบันกลางให้อภัยในตัวแทนที่ได้กราดสืบปี นับตั้งแต่วันเลือกตั้ง ถ้าตัวแทนที่ได้กราดสืบปี นับตั้งแต่วันเลือกตั้งมาแล้ว ให้สมาชิกสถาบันกลางเลือกตั้งสมาชิกสถาบันใหม่ตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสถาบันท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นสมาชิกสถาบันผู้เข้ามาแทนให้อภัยในตัวแทนที่ได้เพียงเท่าวาระของผู้ซึ่งตนแทน

1) สถาบันกลางมีประธานสถาบันหนึ่ง และรองประธานสถาบันหนึ่ง ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสถาบัน โดยประธานสถาบันและรองประธานสถาบันดำรงตำแหน่งจนครบอายุของสถาบัน

2) ในปีหนึ่งให้มีสมัยประชุมสามัญต่อสมัย สมัยประชุมสามัญครึ่งแรก และวันเริ่มประชุมสามัญประจำปีให้สถาบันกำหนด นอกราชสมัยประชุมสามัญแล้ว เมื่อเห็นว่าเป็นการจำเป็นเพื่อประโยชน์แห่งเทศบาล ประธานสถาบันก็ตี หรือ นายกเทศมนตรี หรือ สมาชิกสถาบันมีจำนวนไม่ต่ำกว่าเก้าคนของจำนวนสมาชิกที่อยู่ในตัวแทนที่ได้ออกทำคำร้องยื่นต่อผู้ว่าราชการจังหวัดขอให้เปิดประชุมวิสามัญให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณา ถ้าเห็นสมควรก็ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเรียกประชุมวิสามัญได้ สมัยประชุมวิสามัญให้มีกำหนดไม่เกินสักห้าวัน แต่ถ้าขยายเวลาออกไปอีก จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัด

3.2 นายกเทศมนตรี

นายกเทศมนตรี คือ ฝ่ายบริหารของเทศบาล พระราชนูญตีเทศบาลฉบับที่ 12 พ.ศ. 2546 ได้กำหนดเกี่ยวกับนายกเทศมนตรีไว้ในมาตรา 48 ทวิ ถึง มาตรา 48 ปัญจวิสตี มีสาระสำคัญ ดังนี้

3.2.1 ให้เทศบาลมีนายกเทศมนตรีคนหนึ่ง ซึ่งมาจาก การเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน ตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสถาบันท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น

3.2.2 ให้ นายกเทศมนตรี ดำรงตำแหน่งนับตั้งแต่วันเดือกตึ้ง และมีระยะเวลา การดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี นับตั้งแต่วันเดือกตึ้ง แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองคราว ไม่ได้ กรณีที่นายกเทศมนตรี ดำรงตำแหน่ง ไม่ครบระยะเวลาสี่ปี ก็ให้ถือว่าเป็นหนึ่งคราวและ เมื่อได้ดำรงตำแหน่งสองคราวติดต่อกันแล้ว จะดำรงตำแหน่งได้อีกเมื่อพ้น ระยะเวลาสี่ปีนับแต่วันพ้นจากตำแหน่ง

3.2.3 นายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีซึ่งมิใช่สมาชิกสภาเทศบาล นั้นเป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารราชการของเทศบาลตามที่นายกเทศมนตรีมอบหมาย ได้ตามเงณฑ์ดังนี้

- 1) เทศบาลตำบลให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสองคน
- 2) เทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสามคน
- 3) เทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสี่คน

3.2.4 นายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งที่ปรึกษานายกเทศมนตรี และเลขานุการ นายกเทศมนตรี ซึ่งมิใช่สมาชิกสภาเทศบาล ได้ โดยในกรณีเทศบาลตำบลให้แต่งตั้งได้จำนวน รวมกันไม่เกินสามคน และกรณีเทศบาลนครให้แต่งตั้งได้จำนวนรวมกันไม่เกินห้าคน

3.2.5 นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี หรือผู้ชี้แจงนายกเทศมนตรี มอบหมายมีสิทธิเข้าประชุมสภาเทศบาล และมีสิทธิแสดงข้อเท็จจริง ตลอดจนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของตนต่อที่ประชุม แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน

3.2.6 สมาชิกจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งในสามของจำนวนสมาชิกเท่าที่มีอยู่ มีสิทธิเข้าชี้แจงเสนอญัตติขอเบิกอภิรายทั่วไปในที่ประชุมสภาเทศบาล เพื่อให้นายกเทศมนตรี แสดงข้อเท็จจริง หรือแสดงความคิดเห็นในปัญหาเกี่ยวกับการบริหารราชการเทศบาล โดยไม่มี การลงมติญัตติตามวาระหนึ่ง ให้ยื่นต่อประธานสภาเทศบาล แล้วให้ประธานสภาเทศบาล กำหนดวันสำหรับการอภิรายทั่วไป ซึ่งต้องไม่เร็วกว่าห้าวัน ไม่ช้ากว่าสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับญัตติแล้วแจ้งให้นายกเทศมนตรีทราบ

3.2.7 นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดนโยบาย โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและรับผิดชอบในการบริหารราชการของเทศบาลให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เทศบัญญัติ และนโยบาย
- 2) สั่ง อนุญาตและอนุมัติเกี่ยวกับราชการเทศบาล
- 3) แต่งตั้งและถอนรองนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี และเลขานุการนายกเทศมนตรี
- 4) วางระเบียบเพื่อให้งานของเทศบาลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- 5) รักษาการให้เป็นไปตามเทศบัญญัติ
- 6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

3.3 พนักงานเทศบาล

พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 มาตรา 48 และมาตรา 48 ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการ กำหนดส่วนราชการของเทศบาล พ.ศ. 2541 กำหนดให้เทศบาลแบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 ส่วน คือ สำนักปลัดเทศบาล และส่วนราชการอื่นตามที่นายกเทศมนตรี ประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงมหาดไทย

ในส่วนของสำนักปลัดเทศบาลนี้ ให้มีปลัดเทศบาลคนหนึ่งเป็นบังคับบัญชา พนักงานเทศบาลและลูกช้างรองจากนายกเทศมนตรี และรับผิดชอบควบคุมดูแลราชการประจำของเทศบาลให้เป็นไปตามนโยบาย และมีอำนาจหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมายกำหนด หรือตามที่นายกเทศมนตรีมอบหมาย

พนักงานเทศบาลเป็นเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นของเทศบาลที่ปฏิบัติงานอันเป็นภารกิจประจำสำนักงาน หรืออาจจะนอกสำนักงานนี้ได้ ซึ่งมีความเกี่ยวพันกับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างใกล้ชิด เพราะหน้าที่ของเทศบาลนี้ต้องติดต่อและให้บริการแก่ประชาชน ตั้งแต่เกิดจนตาย ทั้งในเรื่องงานทะเบียน การสาธารณูปโภค การศึกษา การรักษาความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งนับว่าเป็นภาระหน้าที่ที่ใกล้ชิดประชาชนในท้องถิ่นมาก ซึ่งต่างกับคณะกรรมการเทศมนตรีที่ว่า คณะกรรมการที่รับผิดชอบภารกิจในลักษณะของการ "ทำอะไร" ส่วนราชการ "ทำย่างไร" ก็จะเป็นหน้าที่ของพนักงานเทศบาล โดยมี ปลัดเทศบาลเป็นผู้รับผิดชอบ

พนักงานเทศบาลจะมีภารกิจขึ้นอยู่กับปริมาณและความ廣ของงานส่วน การบรรจุ แต่งตั้ง ให้ความดีความชอบ ตลอดจนการออกจากตำแหน่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบพนักงานเทศบาล พ.ศ. 2519 เป็นสำคัญ

พนักงานเทศบาลเป็นเจ้าหน้าที่ประจำมีการแบ่งหน่วยงานของเทศบาล ออกเป็น 6 ส่วน (ระเบียบคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท) ว่าด้วยการกำหนดส่วนราชการ ของเทศบาลกำหนดตำแหน่ง และอัตรางานเดือนของพนักงานเทศบาล พ.ศ. 2519) เพื่อที่จะทำให้บริการแก่ประชาชน ได้ดังนี้

3.3.1 สำนักปลัดเทศบาล มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน และนโยบายของเทศบาล ทั้งที่มีหน้าที่เป็นเลขานุการของสภาเทศบาลและ

คณฑ์ที่เกี่ยวกับงานสารบรรณ งานธุรการ งานประชาสัมพันธ์ งานนิติการ งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย งานทะเบียน ตลอดจนงานอื่นๆ ที่มิได้กำหนดไว้เป็นงาน ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ เช่น งานสถานธนานุบาลของเทศบาล (โรงรับจำนำ)

3.3.2 ส่วนคลังมีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชี การจัดเก็บภาษีต่างๆ เช่นภาษีโรงเรือนและที่ดินภาษีป้าย ฯลฯ งานขัดทำงบประมาณ งานผลประโยชน์ของเทศบาล ความคุ้มครองและรักษาสิ่นของเทศบาล ตลอดจนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงินที่มิได้กำหนดไว้เป็นงานของส่วนได้รับตามที่ได้รับมอบหมาย

3.3.3 ส่วนสาธารณสุข มีหน้าที่แนะนำช่วยเหลือด้านการเจ็บป่วยของประชาชน การป้องกันและรักษาโรค การสุขาภิบาล การรักษาความสะอาด งานสัตวแพทย์ ตลาด สาธารณสุข สถาน และมาปันสถานสาธารณสุข ตลอดจนการควบคุมการประกอบอาชีพที่เรียกว่าการประกอบการค้า อันอาจจะเป็นอันตรายต่อสุภาพอนามัยของประชาชน รวมทั้งงานสาธารณสุขอื่นๆ ให้เป็นไปตามกฎหมาย หรืองานที่ได้รับมอบหมาย เทศบาลแห่งที่มีรายได้เพียงพอที่จัดตั้งโรงพยาบาลขึ้นเอง เช่น โรงพยาบาลของเทศบาลของตนแก่น นอกจากนี้แล้ว เทศบาลเด็กๆ ก็จะจัดให้มีสถานีอนามัยศูนย์บริการสาธารณสุข

3.3.4 ส่วนช่างมีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับงานโยธา งานบำรุงรักษาทางบก ทางระบายน้ำ สวนสาธารณะ งานสำรวจและแบบแผน งานสถาปัตยกรรมและผังเมือง และงานสาธารณูปโภค งานควบคุมงานก่อสร้างอาคารเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของ บ้านเมือง งานเกี่ยวกับไฟฟ้าหรืองานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3.3.5 ส่วนการประปา มีหน้าที่ดำเนินกิจการเกี่ยวกับการให้บริการและ จำหน่ายน้ำสะอาด

3.3.6 ส่วนการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินกิจการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้าน การศึกษาระดับประถมศึกษาของเทศบาล งานด้านการสอน การศึกษา งานสวัสดิการสังคม และนันทนาการ ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนต่างๆ เหล่านี้ อาจจัดให้มีฐานะเป็นสำนัก กอง ฝ่าย แผนก หรืองานก็ได้ โดยคำนึงถึงลักษณะงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณ และคุณภาพของงาน ได้ตาม ความเหมาะสมของแต่ละเทศบาล แต่หากงานใดยังไม่มีความจำเป็นจะต้องแยกจัดเป็นส่วน การบริหารต่างๆ ก็ให้รวมกิจการนั้นเข้ากับส่วนอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันได้ หรือเทศบาลใด มีงานอื่นเพิ่มขึ้นจากที่กำหนดไว้และไม่อาจรวมกับส่วนใดได้ก็อาจจัดเป็นส่วนต่างหากก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ข้างต้น โดยอนุโถม

3.4 หน้าที่ของเทศบาล

ในส่วนที่เป็นหน้าที่ของเทศบาลนั้น พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2549 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 50 - 56 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

3.4.1 เทศบาลต้านทานมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาลดังต่อไปนี้

- 1) รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน
- 2) ให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ
- 3) รักษาความสะอาดของถนน หรือทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้ง
ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
- 4) ป้องกันและระจันโรคติดต่อ
- 5) ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง
- 6) ให้รายฎ ได้รับการศึกษาอบรม
- 7) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ
- 8) บำรุงศิลปะ ชาติประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดี

ของท้องถิ่นหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

9) หน้าที่อื่นๆ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ ของเทศบาลต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน โดยใช้ วิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี และให้คำแนะนำส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ แผนพัฒนาเทศบาล การจัด ทำงานบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบ การประเมินผล การปฏิบัติงาน และการเผยแพร่องค์ความรู้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระบุยืนข้อบังคับว่าด้วย การนับ แล้วลักษณะที่ และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

3.4.2 เทศบาลต้านทานอาจจัดทำกิจกรรมใดๆ ในเขตเทศบาลดังต่อไปนี้

- 1) ให้มีน้ำสะอาด หรือการประปา
- 2) ให้มีโรงเรียนสัตว์
- 3) ให้มีตลาด ท่าเที่ยนเรือ หรือท่าข้าม
- 4) ให้มีสุสาน และฌาปนสถาน
- 5) บำรุงและส่งเสริมการทำนาหกินของราษฎร์
- 6) ให้มีและบำรุงสถานที่ ทำการพิพากษายกยานเงิน ให้
- 7) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้า หรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
- 8) ให้มีการบำรุงทางระบายน้ำ
- 9) เทศบาลนิชัย

3.4.3 เทศบาลเมืองมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาลดังต่อไปนี้

- 1) กิจการที่ระบุไว้ข้นเป็นหน้าที่ของเทศบาลตามที่ต้องทำ
- 2) ให้มีน้ำสะอาด หรือการประปา
- 3) ให้มีโรงฝ่าสัตว์
- 4) ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้
- 5) ให้มีการบำรุงทางระบายน้ำ
- 6) ให้มีและบำรุงส้วมสาธารณะ
- 7) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้า หรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น

3.4.4 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายเทศบาลเมืองอาจจัดทำกิจกรรมใดๆ ในเขต

เทศบาล ดังต่อไปนี้

- 1) ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ หรือท่าข้าม
- 2) ให้มีสุสานและฌาปนสถาน
- 3) บำรุงและส่งเสริมการทำนาหากินของราษฎร
- 4) ให้มีการบำรุงการแสดงสงเคราะห์มารดาและเด็ก
- 5) ให้มีและบำรุงโรงพยาบาล
- 6) ให้มีการสาธารณูปการ
- 7) จัดทำกิจการสาธารณูปการซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณสุข
- 8) จัดตั้งและบำรุงโรงเรียนอาชีวศึกษา
- 9) ให้มีและบำรุงสถานที่สำหรับการกีฬา และพลศึกษา
- 10) ให้มีสวนสาธารณะ สวนสัตว์และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
- 11) ปรับปรุงแหล่งเสื่อมโกร姆และรักษาความสะอาดเรียบร้อยของ

ท้องถิ่น

- 12) เทศบาลพิชัย

3.4.5 เทศบาลครมมีหน้าที่ต้องทำกิจกรรมในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

- 1) กิจกรรมตามที่ระบุไว้ข้นเป็นหน้าที่ของเทศบาลเมืองต้องทำตาม
- 2) ให้มีให้มีการบำรุงการแสดงเคราะห์
- 3) กิจการอย่างอื่นซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณสุข
- 4) การควบคุมสุขลักษณะ และอนามัยในร้านจำหน่ายอาหาร

โรงพยาบาล และการบริการอื่นๆ

มาตรฐาน

- 5) จัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและการปรับปรุงแหล่งสื่อสารมวลชน
 - 6) จัดให้มีการควบคุมตลาด ท่าเทียนเรือ ท่าข้ามและที่จอดรถ
 - 7) การวางแผนเมืองและควบคุมการก่อสร้าง
 - 8) การส่งเสริมกิจการ การห้องเที่ยว
- นอกจากนี้เทศบาลอาจทำกิจการอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ว่าเป็นหน้าที่ต้อง

ทำของเทศบาล

เทศบาลตำบลหาดคำ

เทศบาลตำบลหาดคำเป็นเทศบาลตำบลแห่งหนึ่งในจังหวัดหนองคายมีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้ (เทศบาลตำบลหาดคำ. 2551 : 4 -13)

1. สภาพทั่วไป

1.1 ที่ดิน

เทศบาลตำบลหาดคำ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของที่ว่าการอำเภอเมืองหนองคาย ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองหนองคายประมาณ 10 กิโลเมตร โดยมีถนนเขต ดังนี้

1.2 เนื้อที่

โดยประมาณ จำนวน 33.90 ตารางกิโลเมตร หรือจำนวน 19,369 ไร่

1.3 ภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ว่าไปตำบลหาดคำ เป็นที่ราบสลับลูกคลื่นตอนลาดกระจายทั่วทั้งตำบลความสูง 60.- 172 เมตร บริเวณชายฝั่งแม่น้ำโขงมีความสูงเฉลี่ย 160 เมตร บริเวณตะวันออก ตะวันตก และทิศใต้ เป็นลูกคลื่นตอนลาดสลับกัน ความสูง 162 -170 เมตร

ทิศเหนือ	ติดกับ	แม่น้ำโขง
ทิศใต้	ติดกับ	เขตตำบลวัดชาตุ
ทิศตะวันออก	ติดกับ	เขตตำบลหินโงม
ทิศตะวันตก	ติดกับ	เขตเทศบาลเมืองหนองคาย

1.4 จำนวนหมู่บ้าน

มีจำนวน 13 หมู่บ้าน ได้แก่

- 1.4.1 จำนวนหมู่บ้านในเขตเทศบาลเต็มทั้งหมู่บ้าน 13 หมู่ ได้แก่ หมู่ที่ 2, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 16
- 1.4.2 จำนวนหมู่บ้านในเขตเทศบาลบางส่วน 5 หมู่ ได้แก่ หมู่ที่ 5, 11, 12, 13, 15

1.5 ประชากร

ประชากรทั้งสิ้น 8,230 คน แยกเป็นชาย 4,064 คน หญิง 4,166 คน

ตารางที่ 1 รายชื่อหมู่บ้านและจำนวนประชากร ในเขตเทศบาลตำบลหาดคำ

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน ทั้งสิ้น	จำนวนรายฐาน (คน)		
			ชาย	หญิง	ทั้งสิ้น
2	บ้านหาดคำ	310	527	553	1,080
3	บ้านหาดคำน้อบ	109	293	293	472
4	บ้านบอน	229	509	501	1,010
5	บ้านสามัคคี	114	193	206	398
6	บ้านเหล่า	293	574	586	1,160
7	บ้านเพี้ย	325	690	711	1,401
8	บ้านคอนซูด	112	215	203	418
11	บ้านจอมเสด็จ	188	299	306	605
12	บ้านวัดชาตุใต้	35	90	74	164
13	บ้านหนองไผ่	95	137	147	284
14	บ้านหาดทรายทอง	131	239	275	514
15	บ้านจอมเสด็จน้อย	102	156	156	312
16	บ้านยุงทอง	98	197	215	412
รวม		2,141	4,064	4,166	8,230

2. สภาพทางเศรษฐกิจ

2.1 อาชีพ

- 2.1.1 อาชีพหลัก คือ การทำงาน ทำสวน รับจ้าง ข้าราชการ เลี้ยงสัตว์
- 2.1.2 อาชีพรอง คือ การปลูกผัก การประมง การรับจ้างทั่วไป การทำงานปั้รัง
- 2.1.3 อาชีพเสริม คือ การเดียงปลากะรัง การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การทำผ้าห่มประดิษฐ์ ลงนกหัวจุก การปันพาจากน้ำเลื่อย การจักสาน และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร

2.2 หน่วยธุรกิจในเทศบาลตำบล

- | | |
|------------------------|--------|
| 2.2.1 รีสอร์ท | 3 แห่ง |
| 2.2.2 ปืนน้ำมันและก๊าซ | 3 แห่ง |
| 2.2.3 โรงงานอุตสาหกรรม | 2 แห่ง |
| 2.2.4 โรงเตี๊ย | 7 แห่ง |

3. สภาพทางสังคม

3.1 การศึกษา

- | | |
|--|---------------------------|
| 3.1.1 โรงเรียนประถม | 2 แห่ง (ขยายโอกาส 2 แห่ง) |
| 3.1.2 ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน | 2 แห่ง |
| 3.1.3 หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน | 13 แห่ง |
| 3.1.4 ศูนย์การเรียนนอกโรงเรียน | 1 แห่ง |
| 3.1.5 ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล | 1 แห่ง |
| 3.1.6 วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย | 1 แห่ง |

3.2 สถานบันและองค์กรทางศาสนา

วัด/สำนักสงฆ์ 15/1 แห่ง

3.3 การสาธารณสุข

- | | |
|--|--------|
| 3.3.1 สถานอนามัยประจำตำบล/หมู่บ้าน | 2 แห่ง |
| 3.3.2 อัตราการมีและใช้ส้วมราดหน้า ร้อยละ 100 | |
| 3.3.3 มีการจัดตั้ง อ.ส.ม. ทุกอยู่บ้าน | |

3.4 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3.4.1 สถานีสำรวจชุมชนตำบลหาดใหญ่ 1 แห่ง

3.4.2 อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร)

4. การบริการพื้นฐาน

4.1 การคมนาคม

4.1.1 มีถนนลาดยาง 1 สาย

4.1.2 มีถนนลูกรังระหว่างหมู่บ้าน 3 สาย

4.1.3 ถนนภายในหมู่บ้านบางส่วนเป็นถนนคอนกรีตและส่วนใหญ่เป็น

ถนนลูกรัง

4.2 การโทรศัพท์สาธารณะ

ศูนย์โทรศัพท์สาธารณะ 10 แห่ง

4.3 ไฟฟ้า

มีไฟฟ้าใช้ทุกหมู่บ้านรวม 13 หมู่บ้าน

4.4 แหล่งน้ำธรรมชาติ

4.4.1 ลำน้ำ ลำห้วย 2 สาย

4.4.2 บึง หนอง อื่นๆ 6 แห่ง

4.5 แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

4.5.1 ฝาย 4 แห่ง

4.5.2 บ่อน้ำตื้น 6 แห่ง

4.5.3 บ่อโขก 21 แห่ง

4.5.4 ถังเก็บน้ำ 4 แห่ง

4.5.5 บ่อกรบนรรพยากรธารณ์วิทยา 1 แห่ง

4.5.6 ประปาหมู่บ้าน 1 แห่ง

4.6 สถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้า

สถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้า 3 สถานี

5. ศักยภาพของเทศบาลตำบล

5.1 สมาชิกสภาเทศบาลตำบล	12 คน
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	- คน
อนุปริญญา	- คน
มัธยมศึกษา	5 คน
ประถมศึกษา	7 คน
5.2 พนักงานเทศบาล/ลูกจ้าง จำนวน	42 คน
5.3 งบประมาณของเทศบาลตำบลหาดคำ	
งบประจำปีงบประมาณ 2553	จำนวน 23,524,642.80 บาท
5.3.1 รายได้จัดเก็บเอง	จำนวน 90,073.18 บาท
5.3.2 รายได้จากทรัพย์สิน	จำนวน 66,278.65 บาท
5.3.3 รายได้ที่ส่วนราชการจัดเก็บให้	จำนวน 10,901,958.13 บาท
5.3.4 รายได้เนื้อเดลีด	จำนวน 152,335.53 บาท
5.3.5 รายได้จากเงินอุดหนุนรัฐบาล	จำนวน 11,913,579.31 บาท
5.3.6 รายได้จากเงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 5,618,685.00 บาท
5.3.7 รายได้จากเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	จำนวน 6,294,912.31 บาท
5.4 เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ	
5.4.1 รถยนต์ส่วนกลาง	จำนวน 3 คัน
5.4.2 รถบรรทุกย轴ความจุไม่น้อยกว่า 10 ลบ.หลา จำนวน 1 คน	
5.4.3 รถยนต์นั่งส่วนกลาง	จำนวน 2 คัน
5.4.4 รถดับเพลิง	จำนวน 2 คัน
5.4.5 เครื่องฟันหมอกควัน	จำนวน 1 เครื่อง
5.4.6 คอมพิวเตอร์	จำนวน 12 เครื่อง

6. โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานบุคคล

เทศบาลตำบลหาดคำ มีการแบ่งส่วนการบริหารราชการออกเป็น 7 ส่วน ได้แก่

6.1 สำนักปลัดเทศบาล มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- 6.1.1 งานบริหารทั่วไป
- 6.1.2 งานการเงินหน้าที่

6.1.3 งานทะเบียนรายชื่อ

6.1.4 งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

6.2 กองคลัง มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้^๔

6.2.1 งานการเงินและการบัญชี

6.2.2 งานพัสดุและทรัพย์สิน

6.2.3 งานผลประโยชน์และกิจการพาณิชย์

6.2.4 งานธุรการ

6.3 กองช่าง มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้^๕

6.3.1 งานธุรการ

6.3.2 งานวิศวกรรม

6.3.3 งานสาธารณูปโภค

6.4 กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้^๖

6.4.1 งานบริหารสาธารณสุข

6.4.2 งานสุขาภิบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม

6.4.3 งานบริการสาธารณสุข

6.4.4 งานส่งเสริมสุขภาพ

6.5 กองวิชาการและแผนงาน มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้^๗

6.5.1 วิเคราะห์นโยบายและแผน

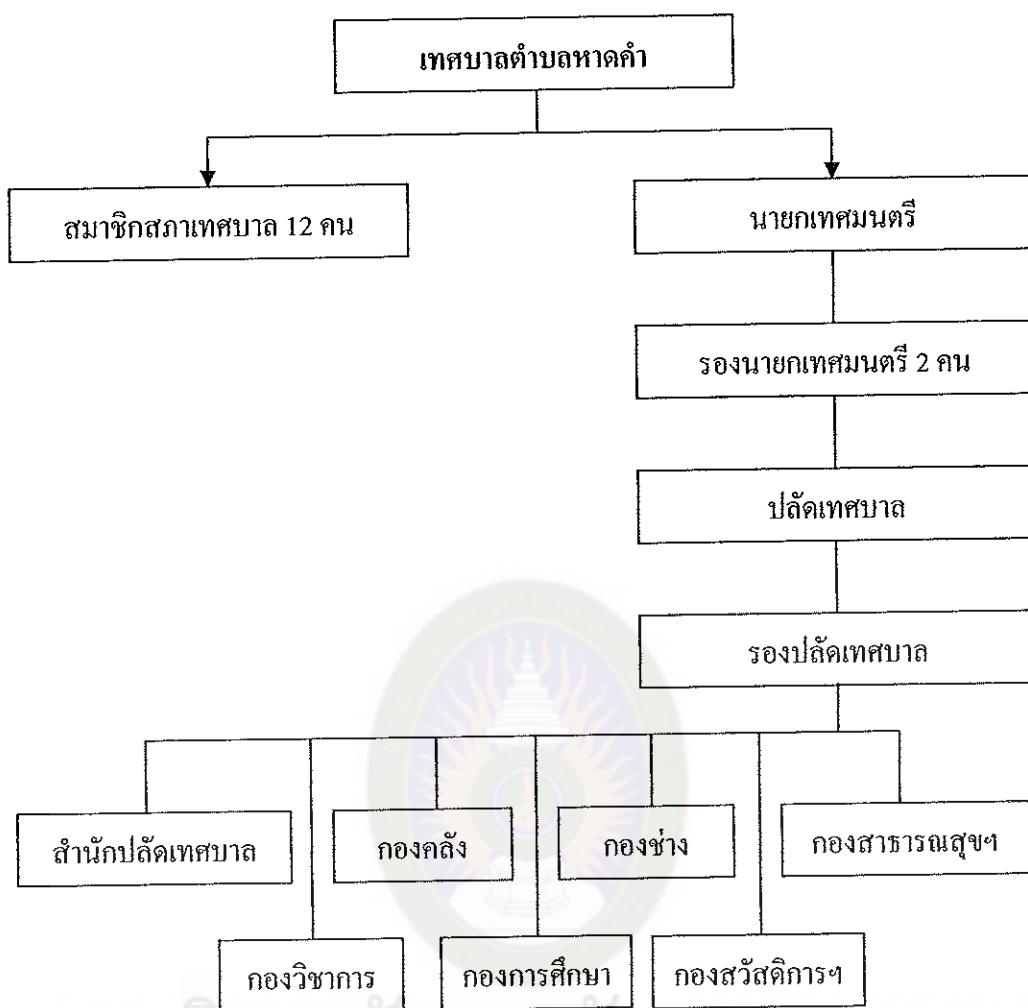
6.5.2 นิติกร

6.6 กองการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้^๘

6.6.1 งานพัฒนาการศึกษา

6.6.2 งานบริหารการศึกษา

6.7 กองสวัสดิการและสังคม



แผนภาพที่ 3 โครงสร้างการบริหารงานเทคนิคอลด์บากด้า
ที่มา : เทคนิคอลด์บากด้า. 2551 : 12

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้ศึกษาได้ทำการรวบรวมผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความคิดเห็น ไว้ดังนี้
 นิรันดร์ ปรัชญาภูต (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ
 การให้บริการของเทคนิคอลด์บากด้า อำเภอบ้านฉาง จังหวัดยะลา ผลการศึกษาพบว่า
 คุณภาพการบริการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และพบว่า กลุ่มตัวอย่างเพชรบ้ายและเพชรภูเขา
 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันและกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อคุณภาพการ
 บริการ ไม่แตกต่างกัน

เยาวภา ถินชัยภูมิ (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองท้องถิน อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาท้องถิน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการพัฒนาด้านแหล่งน้ำ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ซึ่งประชากรในท้องถินยังมีความต้องการที่จะให้มีการพัฒนาท้องถินในหลายๆ ด้านควบคู่กันไปโดยเฉพาะพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านแหล่งน้ำ และด้านโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน้าที่ขององค์การ

คุณวุฒิ ไชยคำภา (2547 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการดำเนินงานตามบทบาทขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลโดยส่วนรวมเห็นว่ามีการดำเนินงานตามบทบาทขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก

วิสุตร จงชุวนิชช์ (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบรรบือคือองค์กรบริหารงานของเทศบาลตำบลบรรบือ อำเภอบรรบือ จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลบรรบือ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการรักษาและระวังโรค ตลอดจน ด้านการบำรุงศิลปะเจ้าอาวาตประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถินและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิน ประชาชนเห็นด้วยในระดับมาก ส่วนด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านการพัฒนาท่องเที่ยวและทางน้ำ ด้านการรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้านศึกษา ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ และด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ของเทศบาลตามกฎหมายและนโยบายของรัฐ ประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลบรรบือ ทั้งโดยรวมและรายด้านทั้ง 9 ไม่ต่างกัน

ประมวล เกตรา (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชน ต่อการพัฒนาของเทศบาลตำบลเกย์ตรวิสัย อำเภอเกย์ตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาของเทศบาลตำบลเกย์ตรวิสัย อำเภอเกย์ตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และคณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ ระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นไม่

แตกต่างกัน ส่วนคณะกรรมการที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาเทศบาลตำบล
เกณฑ์ริสัย อำเภอเกณฑ์ริสัย จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

เด่นดวง สุนทรดี (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชน
ต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลแกedula อำเภอแกedula จังหวัดมหาสารคาม พนว่า
การดำเนินงานของเทศบาลตำบลแกedula อำเภอแกedula จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 8 ด้าน โดยมี
การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง และจำแนกเป็นรายด้าน พนว่า มีการดำเนินงานอยู่ใน
ระดับมาก จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการบำรุงศิลปะเจตประเพณี ภูมิปัญญาห้องถิน และวัฒนธรรม
อันดีของห้องถิน และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 7 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ย
จากมากไปน้อย คือ ด้านการจัดให้มีการบำรุงทางบกและทางน้ำ รองลงมาคือ ด้านการรักษา¹
ความสะอาดของถนนหรือทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
ด้านการให้รายภูมิ ได้รับการศึกษาอบรม ด้านการรักษาและระจับโรคติดต่อ ด้านการส่งเสริม
การพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยของ
ประชาชน และด้านการจัดให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง และความคิดเห็นของคณะกรรมการ
ชุมชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพแตกต่างกัน ต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลแกedula
อำเภอแกedula จังหวัดมหาสารคาม พนว่าคณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ
แตกต่างกันต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลแกedula อำเภอแกedula จังหวัดมหาสารคาม
มีความคิดเห็นโดยรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

วริสรา มีชัย (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงาน
ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลหนองหิน อำเภอหนองกุ่ม จังหวัดกาฬสินธุ์ พนว่า
ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบล
หนองหิน อำเภอหนองกุ่ม จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 8 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

จากการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องของความคิดเห็นในการพัฒนาของนักวิชาการทั้ง 8 ท่าน ที่ได้
ทำการศึกษาพบว่าปัจจัยและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่อยู่รอบข้างตัวเราล้วนมีผลต่อการตอบสนองต่อ
ความคิดเห็นของมนุษย์ ซึ่งทุกสังคม ทุกสิ่งแวดล้อม ย่อมมีสภาวะกรณีที่แตกต่างกันออกไป และ
สามารถแสดงความคิดเห็น ด้วยการพูดหรือการเขียน โดยอาศัยพื้นความรู้ ประสบการณ์ อารมณ์
และสภาพแวดล้อมเป็นส่วนช่วยในการแสดงความคิดเห็นของแต่ละคน ความคิดเห็นจึงมีได้ทั้ง
ทางบวกและทางลบ ซึ่งความคิดเห็นของแต่ละบุคคลอาจจะเป็นที่ยอมรับหรือปฏิเสธจากบุคคล
อื่นก็ได้ ความคิดเห็นนี้อาจจะเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา