

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การจัดการศึกษานอกระบบ	8
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	12
หลักการและทฤษฎีการมีส่วนร่วม	22
การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	33
การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	68
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดหนองคาย	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	78
งานวิจัยในประเทศ	78
งานวิจัยต่างประเทศ	85

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	89
ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	170
สรุปผลการวิจัย	170
อภิปรายผล	176
ข้อเสนอแนะ	180
บรรณานุกรม	181
ภาคผนวก	186
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	187
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	193
ภาคผนวก ค ตารางหาค่า IOC	200
ประวัติผู้วิจัย	203

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย 89
2	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และครู ประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน 95
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบ แบบสอบถาม 97
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ 99
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านบริการจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 101
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการประสานงานเครือข่าย 103
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการทำงานร่วมกับชุมชน 107
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดกิจกรรมการศึกษา 109
9	แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประเภทการทำงาน โดยรวมและรายด้าน 113
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ 115
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านบริการจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 117
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการประสานงานเครือข่าย 119

ตารางที่

หน้า

13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียน ชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการทำงานร่วมกับชุมชน	122
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียน ชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดกิจกรรมการศึกษา	124
15	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย จำแนกตามตำแหน่งโดยรวมและรายด้าน	128
16	แสดงผลเปรียบเทียบความแปรปรวนระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียน ชุมชน จังหวัดหนองคาย จำแนกตามตำแหน่งโดยรวมและรายด้าน	130
17	แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ของผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์การเรียน และครูประจำศูนย์ การเรียนชุมชน โดยรวมและรายด้าน	132
18	แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ของผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์การเรียน และครูประจำศูนย์ การเรียนชุมชนด้านการบริหารจัดการศูนย์การเรียนชุมชน	134
19	แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ของผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์การเรียน และครูประจำศูนย์ การเรียนชุมชน ด้านการประสานงานเครือข่าย	136
20	แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ของผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์การเรียน และครูประจำศูนย์ การเรียนชุมชน ด้านการทำงานร่วมกับชุมชน	139
21	แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ของผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์การเรียน และครูประจำศูนย์ การเรียนชุมชน ด้านการจัดการศึกษา	141
22	แสดงผลเปรียบเทียบความแปรปรวนระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียน ชุมชน จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประเภทสาระ โดยรวมและรายด้าน	145
23	แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ของผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์การเรียน และครูประจำศูนย์ การเรียนชุมชน ที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป โดยรวมและรายด้าน	147

24	แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย ของผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ และครูประจำศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน ที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป ด้านอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์	149
25	แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย ของผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ และครูประจำศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน ที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป ด้านการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	151
26	แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย ของผู้มีประสบการณ์ 1-5 ปี 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป ด้านการประสานงานเครือข่าย	153
27	แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย ของผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ และครูประจำศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน ที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป ด้านการทำงานร่วมกับชุมชน	156
28	แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย ของผู้มีประสบการณ์ 1-5 ปี 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป ด้านการจัดการศึกษา	158
29	แสดงผลการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) กลุ่มผู้บริหาร กศน. อำเภอ	163
30	แสดงผลการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) กลุ่มคณะกรรมการศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน	165
31	แสดงผลการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	167

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดของการวิจัย 6
2	แนวคิดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 15
3	การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 17
4	กรอบแนวคิดการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 32
5	องค์ประกอบการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 75



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY