



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย เกี่ยวกับปัญหาการ ดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน รวม 5 ด้าน

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อศึกษาปัญหา และแนวทางในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดหนองคาย แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนในจังหวัดหนองคาย

3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะสงวนไว้เป็นความลับ และจะไม่มี ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด หากแต่เป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนกำหนดนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางจามรี ภูเมฆ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง

- ผู้บริหาร
 คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
 ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

2. ประสบการณ์

- 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความระดับปัญหาการดำเนินงาน
 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามเกณฑ์ดังนี้ คือ

- 5 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ มากที่สุด
 4 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก
 3 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง
 2 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ น้อย
 1 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การดำเนินงาน	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. ด้านอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์					
1.1 จัดอาคาร สถานที่เหมาะสมในการให้บริการ					
1.2 จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม					
1.3 จัดอาคาร สถานที่ให้เป็นแหล่งวิทยากร สื่อ สิ่งพิมพ์ วัสดุ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต					
1.4 นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการอาคาร สถานที่					
1.5 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการอาคาร สถานที่					

การดำเนินงาน	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
2. ด้านการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
2.1 การสำรวจข้อมูลพื้นฐานและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย					
2.2 การประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน					
2.3 การประเมินผลการดำเนินงาน					
2.4 การนิเทศตามแผนการปฏิบัติงาน					
2.5 การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป					
3. ด้านการประสานงานเครือข่าย					
3.1 หน่วยงานที่ประสานงาน					
3.1.1 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั้งในและนอกพื้นที่					
3.1.2 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ					
3.1.3 องค์กรชุมชน เช่น วัด กลุ่มแม่บ้านในชุมชน เป็นต้น					
3.1.4 มีการประสานงานกับหน่วยงานราชการในชุมชน เช่น อบต. สถานีอนามัย เป็นต้น					
3.1.5 หน่วยงานเอกชนในชุมชน เช่น บริษัท ห้างร้านในชุมชน เป็นต้น					
3.2 ลักษณะการประสานงาน					
3.2.1 การสรรหาคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
3.2.2 การสำรวจข้อมูลและการวางแผน					
3.2.3 การจัดการเรียนรู้					
3.2.4 การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนรู้					
3.2.5 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรเฉพาะ					
4. ด้านกลไกทางานร่วมกับชุมชน					
4.1 ด้านเศรษฐกิจชุมชน					
4.2 ด้านสิ่งแวดล้อม					
4.3 ด้านวัฒนธรรมและประเพณี					
4.4 ด้านการส่งเสริมความเป็นอยู่					
4.5 ด้านการส่งเสริมสุขภาพชุมชน					

การดำเนินงาน	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
๖. ด้านการจัดกิจกรรมการศึกษา					
5.1 การศึกษาพื้นฐานในชุมชน					
5.1.1 การจัดการศึกษาหลักสูตรพื้นฐานสำหรับประชาชนทั่วไป					
5.1.2 การจัดการศึกษาหลักสูตรพื้นฐานสำหรับคนพิการ					
5.1.3 การจัดการศึกษาหลักสูตรพื้นฐานสำหรับผู้ด้อยโอกาส					
5.1.4 การจัดการศึกษาหลักสูตรพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ					
5.1.5 การจัดการศึกษาหลักสูตรพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุน					
5.2 การศึกษาวิชาชีพ					
5.2.1 จัดกิจกรรมด้านหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นสำหรับนักศึกษา มัธยมต้น					
5.2.2 จัดกิจกรรมด้านหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นสำหรับนักศึกษา มัธยมปลาย					
5.3 การศึกษาตามอัธยาศัย					
5.3.1 การจัดนิทรรศการ					
5.3.2 การจัดรายการวิทยุ					
5.3.3 การจัดการศึกษาทางโทรทัศน์					
5.3.4 ห้องสมุดเคลื่อนที่					
5.3.5 การให้บริการสื่อการสอน					
5.4 กิจกรรมนันทนาการ					
5.4.1 การกีฬา					
5.4.2 การเล่นดนตรี ร้องเพลง					
5.4.3 ทัศนศิลป์ เช่น วาดภาพ ปั้น แกะสลัก เป็นต้น					
5.4.4 กิจกรรมพัฒนาจิตใจ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ในจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัด
หนองคาย ควรมีแนวทางการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างไร

1. ด้านอาคารสถานที่

.....
.....
.....

2. ด้านการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้

.....
.....
.....

3. ด้านการประสานงานเครือข่าย

.....
.....
.....

4. ด้านการทำงานร่วมกับชุมชน

.....
.....
.....

5. ด้านการจัดกิจกรรมการศึกษา

.....
.....
.....

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศทอ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๒๐๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.พงษ์ศักดิ์ ศรีจันทร์

ด้วยนางจามรี ภูมขม รหัสประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วัดศรีมณฑล จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๒๐๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเกษิน นวลโลกสูง

ด้วยนางจามรี ภูมจ รัศปประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วัดศรีระเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้ด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค้ำเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๒๐๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพิทักษ์ ราชาทุม

ด้วยนางจามรี ภูมขม รหัสประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วัดศรีระเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ กธ ๐๕๔๐.๐๑/๖ ๒๐๒๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย

ด้วยนางงามรี ภูมขม รหัสประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วัดศรีมะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์การเรียนชุมชน ครูประจำ ศูนย์การเรียนชุมชน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๒๐๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการส่วนงานส่งเสริมการศึกษาระยะแรกและ การรั้งภาษา อังกฤษ วิทยาลัยหนองคาย

ด้วยนางจรรย์ ภูมจ รหัสประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วัดศรีษะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม คือ คือ ผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์การเรียนชุมชน ครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณศกานันท์ ตาเจริญ

ด้วยนางจามรี ฤกษ์มรรคา วิทยานิพนธ์ประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วัดศรีระเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ภาคผนวก ค
ตารางการหาค่า IOC

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางการหาค่า IOC แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	0	+1	4	.80	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	0	4	.80	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	0	4	.80	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	0	+1	4	.80	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	0	4	.80	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	0	4	.80	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	0	+1	+1	4	.80	ใช้ได้