

ชื่อเรื่อง การพัฒนามัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้วิจัย ฉุลาวัลย์ มาซัย ปริญญา ก.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธิ์ อารีรายณ์ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันภารรัตน์ ศรีวานี กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) พัฒนามัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 2) หาประสิทธิภาพของมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 3) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ที่พัฒนาขึ้น และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ มัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนชุมชนยอดแกร่งแห่งประเทศไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินคุ้น เขต 3 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) มัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 2) แบบประเมินคุณภาพมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t-test (Dependent)

ผลของการวิจัยพบว่า 1) มัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพในระดับเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.44) 2) ประสิทธิภาพของมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ $95.08/95.22$ เท่ากับเกณฑ์ที่กำหนด ($95/95$) 3) คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X} = 28.57$, S.D. = 0.9) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ($\bar{X} = 20.47$, S.D. = 3.65) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.92$, S.D. = 0.27)

TITLE : Interactive Multimedia Development for Second Year Kindergarten Students
by Using the Multipoint Technology

AUTHOR : Sulawan Machai **DEGREE:** M.Ed. (Computer Education)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Phisutha Areerard Chairperson
Asst. Prof. Kanokwan Sriwaphi Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The objectives of the research were to 1) develop interactive multimedia for second year kindergarten students, 2) assess efficiency of the interactive multimedia, 3) compare the pre-test and post-test scores of the students, and 4) survey the satisfaction of the students with the interactive multimedia. The sample subjects were thirty second year kindergarten students at Yod Kaeng Songkhro Community School in 2/2010 under the office of Kalasin Primary Education Area 3. The research instruments were interactive multimedia, an assessment form, an achievement test, and a questionnaire. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent).

The research findings showed that the average level of the quality of the interactive multimedia was high ($X = 4.27$, $S.D. = .44$). The average value of the interactive multimedia efficiency regarding the standardized criteria was $95.08/95221$. The average post-test score of the students was significantly higher than that of pre-test score at the .05 level. The average level of the satisfaction of the students with the interactive multimedia instruction was high ($X = 2.92$, $S.D = .27$)