

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การดูแลและการहार ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย วีระชัย เสริมพงศ์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ภูษิต บุญทองแดง ประธานกรรมการ
ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. อรัญ ชูยกระเดื่อง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะเรื่อง การดูแลและการहार ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การดูแลและการहारชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การดูแลและการहार ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนและก่อนเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียน เรื่อง การดูแลและการहार ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านหนองม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การดูแลและการहार ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 แผน แบบฝึกทักษะ เรื่อง การดูแลและการहार จำนวน 9 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การดูแลและการहार เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียน เรื่อง การดูแลและการहार โดยใช้แบบฝึกทักษะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Independent Sampilly)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การดูแลและการหาที่
ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 78.85/77.57 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ดัชนีประสิทธิผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การดูแล
และการหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เท่ากับ 0.6205 หมายความว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ประกอบแบบฝึกทักษะ ที่ผู้วิจัยสร้าง และพัฒนาขึ้น ทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้
เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 62.05
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนโดยใช้การจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การดูแลและการหา สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การดูแล
และการหา มีความพึงพอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.45 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54

Title : The Development of Learning Activities with Skill Exercises on
Multiplication and Division of Prathom Suksa 4

Author : Weerachai Sermpong **Degree** M. Ed. (Curriculum and Instructions)

Advisors : Dr. Poosit Boontongtherng Chairman
Asst. Prof. Dr. Arun Suikraduang Committee

Rajahbat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

This research aimed to develop the learning activities with skill exercises on multiplication and division for Prathom Suksa 4 based on the determined standard criterion of 75/75, to study the effectiveness of the learning activities, to compare the students' achievement test scores before and after learning with the skill exercises, and study the students' satisfaction toward the skill exercises. The sample of the research consisted of 11 Prathom Suksa 4 students, Nong Muang School, Kalasin Educational Service Area Office, Zone 1, first semester, academic year of 2009. The data collected by 9 Mathematics learning plans, 9 sets of skill exercises, 30 items multiple choices achievement test, and 10 items rating scale students' satisfaction questionnaire. The research statistics used percentage, mean, standard deviation, and t-test (Independent Sampling)

The research findings were as follows:

1. The research results revealed that the efficiency of the skill exercises was at 78.85/77.57 as the research criteria.
2. The effectiveness of the skill exercises was at 0.6205 that increased the students' test scores at 62.05 percents.
3. The students' achievements after learning with skill exercises were significantly higher than before studying with the skill exercises at the .05 level.

4. The overall students' satisfaction with the skill exercises was at a high level

($\bar{x} = 4.45$, S.D = 0.54)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY