



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

คำอำนาจจำแนกของข้อคำถามและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 16 ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ชุดที่ 1
ศึกษาสภาพ และแนวทางการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำ
พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 4

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก
ข้อ 1	.51(**)	ข้อ 21	.39(*)
ข้อ 2	.75(**)	ข้อ 22	.30
ข้อ 3	.52(**)	ข้อ 23	.38(*)
ข้อ 4	.47(**)	ข้อ 24	.59(**)
ข้อ 5	.61(**)	ข้อ 25	.32
ข้อ 6	.63(**)	ข้อ 26	.60(**)
ข้อ 7	.72(**)	ข้อ 27	.45(*)
ข้อ 18	.74(**)	ข้อ 28	.52(**)
ข้อ 9	.60(**)	ข้อ 29	.65(**)
ข้อ 10	.63(**)	ข้อ 30	.70(**)
ข้อ 11	.75(**)	ข้อ 31	.64(**)
ข้อ 12	.61(**)	ข้อ 32	.53(**)
ข้อ 13	.50(**)	ข้อ 33	.38(*)
ข้อ 14	.51(**)	ข้อ 34	.30
ข้อ 15	.73(**)	ข้อ 35	.39(*)
ข้อ 16	.72(**)	ข้อ 36	.30
ข้อ 17	.81(**)	ข้อ 37	.50(**)
ข้อ 18	.87(**)	ข้อ 38	.45(*)
ข้อ 19	.63(**)	ข้อ 39	.39(*)
ข้อ 20	.77(**)	ข้อ 40	.61(**)

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามชุดที่ 2
ความพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก
ข้อ 1	.46(*)
ข้อ 2	.57(**)
ข้อ 3	.56(**)
ข้อ 4	.55(**)
ข้อ 5	.37(*)
ข้อ 6	.36(*)
ข้อ 7	.69(**)
ข้อ 8	.58(**)
ข้อ 9	.59(**)
ข้อ 10	.64(**)
ข้อ 11	.57(**)
ข้อ 12	.69(**)
ข้อ 13	.54(**)
ข้อ 14	.29(*)
ข้อ 15	.67(**)
ข้อ 16	.70(**)
ข้อ 17	.69(**)
ข้อ 18	.73(**)
ข้อ 19	.33(*)
ข้อ 20	.60(**)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .85

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนยางคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 4

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ชุดที่ 1

เรื่อง การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนยางคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 4

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาสภาพการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4
2. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 210 คน

3. แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนยางคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 4

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ขอให้ท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปวิเคราะห์ทางสถิติโดยภาพรวม จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน่วยงานแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อและตอบตามความเป็นจริง ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(นางอมรรัตน์ อุดแก้ว)

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา)
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครูผู้สอน (ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูฝ่ายปกครอง)
- ผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาว่า ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูฝ่ายปกครอง มีการปฏิบัติ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใดแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือเพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

สภาพการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1) มีการจัดทำระเบียนสะสมของนักเรียนแต่ละคนอย่างเป็นปัจจุบัน (ปพ.8)					
2) มีการใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) เพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
3) มีการใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) เพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
4) มีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อรับทราบข้อมูลต่างๆ ของนักเรียน					

อย่างสม่ำเสมอ					
5) มีการเยี่ยมบ้าน ที่พักอาศัย เพื่อทราบความเป็นอยู่หรือข้อมูลของนักเรียน					
6) มีการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนในชั้นเรียน					
7) มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ กับนักเรียนเมื่อมีโอกาส					
8) มีการบันทึกข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนแต่ละคนอย่างเป็นระบบ					
2. การคัดกรองนักเรียน					
9) มีการคัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา จากการใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ)					
10) มีการคัดกรองนักเรียนโดยใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน (E.Q.)					
11) มีการคัดกรองนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารเสพติดตามแบบฟอร์มที่สถานศึกษากำหนด					
12) มีการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน โดยสอบถามข้อมูลจากเพื่อนนักเรียนและครูที่เกี่ยวข้อง					
13) มีการคัดกรองนักเรียนตามความสามารถด้านวิชาการและด้านอื่นๆ					
14) มีการคัดกรองนักเรียนตามสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวและด้านอื่นๆ					
15) มีการสำรวจ สอบถาม หรือสังเกต เพื่อให้ได้ข้อมูลสุขภาพร่างกาย จิตใจ พฤติกรรมของนักเรียน					
16) มีการสำรวจ สอบถามหรือสังเกต เพื่อให้					

ได้ข้อมูลด้านครอบครัว เศรษฐกิจของนักเรียน					
3. การส่งเสริมและพัฒนา					
17) มีการพบนักเรียนในการเข้าแถวเคารพธงชาติ ตอนเช้าเป็นประจำ					
18) มีการเข้าพบนักเรียนในช่วง โหมงโฮมรูมและให้คำแนะนำ ปรึกษาเป็นประจำ					
19) มีการสำรวจ ความต้องการของนักเรียน เพื่อกำหนดกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียนร่วมกัน					
20) มีการกระตุ้นให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเสมอ					
21) มีการแนะนำ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด					
22) มีการจัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเรียนรู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น					
23) มีการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนชีวิตในการเลือกอาชีพหรือศึกษาต่อ					
24) มีการยกย่อง ชมเชย หรือให้รางวัลนักเรียนที่ประพฤติ ปฏิบัติดีเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม					
4. การป้องกันและแก้ปัญหา					
25) มีการจัดหาทุนการศึกษาหรือชี้แนะแนวทางในการประกอบอาชีพ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ					
26) ให้อาจารย์เข้าพบเพื่อขอรับคำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
27) มีการอบรมนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ					

ต่อการเรียนอยู่เสมอ					
28) มีการอบรมนักเรียนให้รู้จักคบเพื่อนและปฏิบัติตนเพื่อห่างไกลยาเสพติด					
29) มีการติดตาม ชี้แนะนักเรียนให้ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์					
30) มีการนำข้อมูลจากระเบียนสะสม แบบประเมิน SDQ. และ E.Q. มาเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหานักเรียน					
31) จัดสถานที่ ห้อง หรือมุมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อขอคำปรึกษา					
32) มีการติดตามผลหลังจากให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนไปแล้ว					
5. การส่งต่อ					
33) มีการประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
34) มีการแนะนำนักเรียนให้เข้าพบเพื่อปรึกษาครูผู้สอนในรายวิชาที่มีปัญหาและเรียนไม่เข้าใจ					
35) มีการส่งต่อนักเรียนไปยังฝ่ายพยาบาลของโรงเรียน หรือ โรงพยาบาล เมื่อมีปัญหาเรื่องสุขภาพ					
36) มีการส่งต่อนักเรียนไปยังฝ่ายแนะแนวเพื่อรับคำปรึกษาและช่วยเหลือในกรณีที่นักเรียนมีปัญหา เกินความสามารถของตนที่จะแก้ไข					
37) มีการ แนะนำหรือส่งต่อนักเรียนไปยังฝ่ายปกครองในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาเกิน					

ความสามารถของคนที่จะแก้ไข					
38) มีการส่งต่อและประสานงานกับครูผู้สอนภายในโรงเรียน เพื่อแก้ไขและช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน					
39) มีการส่งต่อและประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญภายนอก เพื่อแก้ไขและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา					
40) มีการบันทึก รายงานผลการส่งต่อและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ					

ตอนที่ 3 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนยางคำพิทยาคม

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

.....

2. การคัดกรองนักเรียน

.....

3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

.....

4. การป้องกันและแก้ปัญหา

.....

5. การส่งต่อ

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ชุดที่ 2

เรื่อง การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนยางคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 4

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ประเมินความพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4
2. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็น นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน
3. แบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 4

2. ขอให้ท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปวิเคราะห์ทางสถิติโดยภาพรวม จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน่วยงานแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อและตอบตามความเป็นจริง ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(นางอมรรัตน์ อุดแก้ว)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ ครูผู้สอน
 กรรมการนักเรียน
 นักเรียน
 ผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 4

คำชี้แจง จงพิจารณาว่า ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม ที่พัฒนาขึ้นเมื่อนำไปใช้แล้วผลการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นที่น่าพอใจเพียงใดแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือเพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

การปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ระบบการรู้จักนักเรียนที่หลากหลาย					
2. การมีส่วนร่วมในกระบวนการรู้จักนักเรียนรายบุคคล					
3. ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคลเป็นระบบ					
4. เข้าใจในความแตกต่างของนักเรียนรายบุคคล					
5. ระบบการคัดกรองหลากหลาย					
6. การมีส่วนร่วมในกระบวนการรู้จักนักเรียนรายบุคคล					

7. เครื่องมือและวิธีการคัดกรองหลากหลาย					
8. การคัดกรองนักเรียนตามกลุ่มประเภทของความเสี่ยง					
9. การส่งเสริมพัฒนานักเรียนหลากหลายเป็นระบบ					
10. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนานักเรียนหลากหลาย ตรงเป้าหมาย					
11. การมีส่วนร่วมในกระบวนการ การส่งเสริมพัฒนานักเรียน					
12. นักเรียนให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม					
13. แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาลากหลาย					
14. การมีส่วนร่วมในกระบวนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาลากหลาย					
15. จัดกิจกรรมส่งเสริมแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาลากหลาย					
16. ผลการแก้ไขปัญหาลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดีขึ้น					
17. การส่งต่อมีขั้นตอนเป็นระบบ					
18. การมีส่วนร่วมในกระบวนการ การส่งต่อนักเรียนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม					
19. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียนต่อเนื่องตามรูปแบบความเสี่ยง					
20. การส่งต่อ มีการติดตามดูแลนักเรียนมีต่อเนื่อง					

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนยางคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 4



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนกรอกข้อมูลดังต่อไปนี้

2. ข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและจะเก็บไว้เป็นความลับ

ชื่อ - สกุล.....ชื่อเล่น.....

วัน/ เดือน/ปี เกิด.....เลขประจำตัวประชาชน.....

รหัสประจำตัวนักเรียน.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

ครูประจำชั้น

1.....2.....

ชื่อ - สกุล บิดา.....อาชีพ.....

ชื่อ - สกุล มารดา.....อาชีพ.....

ที่อยู่ของนักเรียน บ้านเลขที่.....ถนน.....ซอย.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง.....อาชีพ.....

ที่อยู่ของผู้ปกครอง บ้านเลขที่.....ถนน.....ซอย.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 1..... 2.....

ข้าพเจ้ามีผลการเรียนเฉลี่ย.....ความสามารถพิเศษของข้าพเจ้า.....

วิชาที่ข้าพเจ้าชอบ 1.....

2.....

3.....

วิชาที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ 1.....

2.....

3.....

อาชีพที่ใฝ่ฝัน.....

โรคประจำตัว 1.....

2.....

3.....

ข้าพเจ้าใช้เวลาทำกิจกรรม 1.....

2.....

3.....

เพื่อนสนิทของข้าพเจ้าชื่อ.....ชื่อเล่น.....ชั้น.....

2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

ครั้งที่.....วันที่.....

1. ชื่อ.....ชื่อเล่น.....
บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....บ้าน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....โทรศัพท์.....
2. ชื่อบิดา.....อาชีพ.....อายุ.....ปี
3. ชื่อมารดา.....อาชีพ.....อายุ.....ปี
4. สถานะภาพ () สมรส () หย่าร้าง () แยกกันอยู่ ()เสียชีวิต
อื่น ระบุ.....
5. ลักษณะภายนอกของบ้านและบริเวณบ้าน
.....
.....
6. สภาพแวดล้อมภายในบ้าน
.....
.....
7. บรรยากาศภายในบ้าน
.....
.....
8. การเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน
.....
9. ใ้รับค่าใช้จ่ายไปโรงเรียนวันละ.....บาท หรือสัปดาห์ละ.....บาท
10. การรับประทานอาหารกลางวัน () รับประทานอาหารเอง () ห่อไปรับประทาน
11. นักเรียนทำการบ้าน/อ่านหนังสือเวลา () ตอนเย็น () ก่อนอาหารเย็น () หลัง
อาหารเย็น () ไม่เคยทำ () อื่น ๆ

12. ความมุ่งหวังของบิดา/มารดา/ผู้ปกครองที่มีต่อบุตร

.....
.....
.....

13. ความมุ่งหวังของบิดา/มารดา/ผู้ปกครองที่มีต่อบุตร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(.....) (.....)

3. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)

3.1 ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง

ชื่อ - สกุล (นาย/ค.ช./น.ส/ค.ญ.).....ชั้น.....ห้อง.....
เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ในช่องแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น			
2. อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่งๆ ไม่ได้			
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย			
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน			
5. มักอาละวาดหรือโมโหง่าย			

6. ก่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว			
7. เชื้อฟุ้ง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ			
8. กังวลใจหลายเรื่อง ดูวิตกกังวลเสมอ			
9. เป็นที่ฟังได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ			
10. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก			
11. มีเพื่อนสนิท			
12. มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือ รังแกเด็กอื่น			
13. คุณไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย			
14. เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน			
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น			
16. เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณืที่ไม่คุ้นเคย และขาดความมั่นใจในตนเอง			
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			
18. ชอบโกหก หรือขี้โกง			
19. ถูกเด็กอื่นล้อเลียน หรือรังแก			
20. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น			
21. คิดก่อนทำ			
22. ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น			
พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
23. เข้าผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน			
24. ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			
25. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงานดี			

เธอมีอย่างอื่นที่จะบอกอีกหรือไม่.....

ส่วนที่ 2

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ | <input type="checkbox"/> มีปัญหาเล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> ใช่ มีปัญหาชัดเจน | <input type="checkbox"/> ใช่ มีปัญหาอย่างมาก |

หมายเหตุ ถ้าตอบว่า ไม่ ไม่ต้องตอบข้อต่อไป แต่ถ้าตอบว่า ใช่ กรุณาตอบข้อต่อไป

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 เดือน | <input type="checkbox"/> 1-5 เดือน |
| <input type="checkbox"/> 6-12 เดือน | <input type="checkbox"/> มากกว่า 1 ปี |

ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เลย | <input type="checkbox"/> เล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก | <input type="checkbox"/> มาก |

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ความเป็นอยู่ที่บ้าน

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เลย | <input type="checkbox"/> เล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก | <input type="checkbox"/> มาก |

การคบเพื่อน

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เลย | <input type="checkbox"/> เล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก | <input type="checkbox"/> มาก |

การเรียนในห้องเรียน

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เลย | <input type="checkbox"/> เล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก | <input type="checkbox"/> มาก |

กิจกรรมยามว่าง

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เลย | <input type="checkbox"/> เล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก | <input type="checkbox"/> มาก |

3.2 ฉบับครูประเมินนักเรียน

ผู้ถูกประเมิน ชื่อ - สกุล (นาย/ค.ช./น.ส/ค.ญ.).....ชั้น...../.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ครูผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ในช่องแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น			
2. อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่งๆ ไม่ได้			
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย			
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน			
5. มักอาละวาดหรือโมโหร้าย			
6. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว			
7. เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ			
8. กังวลใจหลายเรื่อง วิตกกังวลเสมอ			
9. เป็นที่ฟังได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ			
10. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก			
11. มีเพื่อนสนิท			
12. มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น			
13. ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย			
14. เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน			
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น			
16. เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย และขาดความมั่นใจในตนเอง			
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			
18. ชอบโกหก หรือจู้จิก			
19. ถูกเด็กอื่นล้อเลียน หรือรังแก			
20. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น			

21. คิดก่อนทำ			
22. ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น			
23. เข้าผู้ใหญ่ได้คิดเท่าเด็กวัยเดียวกัน			
24. ชี้กั้ว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			
25. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงานดี			

ส่วนที่ 2

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

ไม่ใช่

มีปัญหาเล็กน้อย

ใช่ มีปัญหาชัดเจน

ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

หมายเหตุ ถ้าตอบว่า ไม่ ไม่ต้องตอบข้อต่อไป แต่ถ้าตอบว่า ใช่ กรุณาตอบข้อต่อไป
ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

น้อยกว่า 1 เดือน

1-5 เดือน

6-12 เดือน

มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

ไม่เลย

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่

การคบเพื่อน

ไม่เลย

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

การเรียนในห้องเรียน

ไม่เลย

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

3.3 ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน

ผู้ถูกประเมิน ชื่อ – สกุล (นาย/ค.ช./น.ส/ค.ญ.).....ชั้น...../.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ปกครองทำเครื่องหมาย / ในช่องแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น			
2. อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่งๆ ไม่ได้			
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย			
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน			
5. มักอาละวาดหรือโมโหร้าย			
6. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว			
7. เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ			
8. กังวลใจหลายเรื่อง วิตกกังวลเสมอ			
9. เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ			
10. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก			
11. มีเพื่อนสนิท			
12. มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น			
13. ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย			
14. เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน			
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น			
16. เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย และขาดความมั่นใจในตนเอง			
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			
18. ชอบโกหก หรือขี้โกง			
19. ถูกเด็กอื่นล้อเลียน หรือรังแก			
20. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น			

21. คิดก่อนทำ			
22. ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น			
23. เข้าผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน			
24. ซึ่กั้ว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			
25. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงานดี			

ส่วนที่ 2

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

ไม่ใช่

มีปัญหาเล็กน้อย

ใช่ มีปัญหาชัดเจน

ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

หมายเหตุ ถ้าตอบว่า ไม่ ไม่ต้องตอบข้อต่อไป แต่ถ้าตอบว่า ใช่ กรุณาตอบข้อต่อไป

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

น้อยกว่า 1 เดือน

1-5 เดือน

6-12 เดือน

มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

ไม่เลย

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่

การคบเพื่อน

ไม่เลย

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

การเรียนในห้องเรียน

ไม่เลย

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ปกครอง

การแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมเด็กฉบับครู/ผู้ปกครองประเมินนักเรียน
การให้คะแนนและการแปลผล

1. การให้คะแนนแยกตามรายด้าน

1.1 ด้านอารมณ์

ข้อ	ข้อความ	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
3	มักจะบ่นว่า ปวดศรีษะ ปวดท้อง	0	1	2
8	กังวลใจหลายเรื่อง กังวลเสมอ	0	1	2
13	ดูไม่มีความสุข ท้อแท้	0	1	2
16	เครียด ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ใน สถานการณ์ไม่คุ้นและขาดความมั่นใจ ในตนเอง	0	1	2
24	จี้กั้ว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	0	1	2

0-5

6-10

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เลี่ยง/มีปัญหา

1.2 ด้านความประพฤติ/เกร

ข้อ	ข้อความ	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
5	มักจะอาละวาด หรือ โมโหร้าย	0	1	2
7	เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ	2	1	0
12	มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น	0	1	2
18	ชอบโกหก หรือ จี๋โก่ง	0	1	2
22	ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือ ที่อื่น	0	1	2

0-4

5-10

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เลี่ยง/มีปัญหา

1.3 ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น

ข้อ	ข้อคำถาม	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
2	อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	0	1	2
10	อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก	0	1	2
15	วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	0	1	2
21	คิดก่อนทำ	2	1	0
25	ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	2	1	0

0-5

6-10

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เสี่ยง/มีปัญหา

1.4 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

ข้อ	ข้อคำถาม	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
6	ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	0	1	2
11	มีเพื่อนสนิท	2	1	0
14	เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน	2	1	0
19	ถูกเด็กอื่นล้อเลียน หรือรังแก	0	1	2
23	เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	0	1	2

0-3

4-10

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เสี่ยง/มีปัญหา

1.5 ด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคม

ข้อ	ข้อคำถาม	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1	ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	0	1	2
4	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน	2	1	0
9	เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือ ไม่สบายใจ	0	1	2
17	ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	0	1	2
20	ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น	0	1	2

4-10

0-3

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม มีจุดแข็ง ไม่มีจุดแข็ง

สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม

1. แบบประเมินพฤติกรรมเด็กฉบับครูประเมินนักเรียน

รายการประเมิน	ปกติ	เสียง/มีปัญหา
คะแนนรวม	0-15	16-40
-คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	0-3	4-10
-คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	0-3	4-10
-คะแนนพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น	0-5	6-10
-คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	0-5	6-10
-คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์ภาพทางสังคม	4-10 (มีจุดแข็ง)	0-3 (ไม่มีจุดแข็ง)

2. แบบประเมินพฤติกรรมเด็กฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน

รายการประเมิน	ปกติ	เสียง/มีปัญหา
คะแนนรวม	0-15	16-40
-คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	0-4	5-10
-คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	0-3	4-10
-คะแนนพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น	0-5	6-10
-คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	0-3	4-10
-คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์ภาพทางสังคม	5-10 (มีจุดแข็ง)	0-4 (ไม่มีจุดแข็ง)

3. แบบประเมินพฤติกรรมเด็กฉบับนักเรียนประเมินตนเอง

รายการประเมิน	ปกติ	เสียง/มีปัญหา
คะแนนรวม	0-16	17-40
-คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	0-5	6-10
-คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	0-4	5-10
-คะแนนพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น	0-5	6-10

-คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	0-3	4-10
-คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์ภาพทางสังคม	4-10 (มีจุดแข็ง)	ต่ำกว่า 3 (ไม่มีจุดแข็ง)

4. แบบบันทึกการให้คำปรึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อมูลนักเรียน

ชื่อ..... ชั้น ม...../..... เลขที่..... กลุ่ม.....

ชื่อเล่น..... อายุ..... ปี เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัด.....

ข้อมูลด้านครอบครัว

บิดาชื่อ..... อายุ.....ปี อาชีพ..... รายได้...../เดือน

มารดาชื่อ..... อายุ.....ปี อาชีพ..... รายได้...../เดือน

ปัจจุบันพักอยู่กับ บิดาและมารดา บิดา มารดา อื่น ๆ ระบุ.....

นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก.....เป็นเงิน..... บาท/วัน ค่าอาหารกลางวัน บาท/วัน

ค่าพาหนะเดินทาง ไป - กลับ.....บาท/วัน/เดือน ค่าใช้จ่ายอื่นๆ..... บาท/เดือน

- ประเภทของปัญหา
- การเรียน
 - การปรับตัว
 - บุคลิกภาพ
 - พฤติกรรม
 - ยาเสพติด
 - ผู้สาว
 - สุขภาพ
 - อื่นๆ

ข้อมูลด้านการเรียน

วิชาที่ชอบเรียน 1) 2).....3).....

วิชาที่ไม่ชอบเรียน 1) 2).....3).....

อื่นๆ

สภาพปัญหา

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

วิธีการให้คำปรึกษา

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ผลการติดตาม/นัดหมาย

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ข้อเสนอแนะ/อื่นๆ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

(ลงชื่อ)

ผู้ให้คำปรึกษา

(.....)

ตำแหน่ง

5. แบบบันทึกการส่งต่อภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
บันทึกการส่งต่อภายใน
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

เรียน

ด้วยนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสถานภาพการเป็นนักเรียน ในกรณี

เรื่อง.....ซึ่งมีรายชื่อนักเรียน

ดังต่อไปนี้

1.....ชั้น ม...../.....

- 2.....ชั้น ม...../.....
3.....ชั้น ม...../.....
4.....ชั้น ม...../.....
5.....ชั้น ม...../.....

ผลการสืบสวน/สอบสวน ช่วยเหลือนักเรียนดังนี้

.....
.....

แต่ยังมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้นดังนี้

.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียนดังกล่าว และ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาห้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

6. แบบบันทึกการส่งต่อภายนอก

บันทึกการส่งต่อภายนอก

วันที่.....คือ.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

เรียน

ด้วยนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสถานภาพการเป็นนักเรียน ในกรณี

เรื่อง.....ซึ่งมีรายชื่อนักเรียน

ดังต่อไปนี้

- 1.....ชั้น ม...../.....
- 2.....ชั้น ม...../.....
- 3.....ชั้น ม...../.....
- 4.....ชั้น ม...../.....
- 5.....ชั้น ม...../.....

ผลการสืบสวน/สอบสวน ช่วยเหลือนักเรียนดังนี้

.....
.....
แต่ยังมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้นดังนี้
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนดังกล่าว และ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ภาคผนวก ง

แบบประเมินผลการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
สถานศึกษา

โรงเรียนยางคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 4

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินผลการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

คำชี้แจง 1. แบบประเมินผลฉบับนี้ใช้ประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งมี 3 ตัวชี้วัด คือ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

2. ให้คณะกรรมการประเมิน ศึกษาแบบประเมินและทำความเข้าใจในตัวชี้วัด รายการประเมิน วิธีการ และแหล่งข้อมูล เพื่อวางแผนการเก็บข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตรงตามผลที่ปรากฏจริงและสรุปผล ในแต่ละรายการของแต่ละตัวชี้วัด โดยทำเครื่องหมาย ลงใน ที่กำหนดให้

3. การบันทึกผลในแต่ละรายการโดยพิจารณา ดังนี้

3.1 ถ้าข้อมูลเป็นเชิงปริมาณ ให้คำนึงถึงความสำเร็จในรายการนั้นๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของกลุ่มเป้าหมาย/ผู้เกี่ยวข้อง

3.2 ถ้าข้อมูลเป็นเชิงคุณภาพให้พิจารณาถึงความต่อเนื่องของกิจกรรม/ การดำเนินงาน ความทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและเกิดการเรียนรู้ในรายการนั้นๆ

3.3 ถ้าไม่สามารถสรุปผลในลักษณะ 3.1 หรือ 3.2 ให้คณะกรรมการประเมินร่วมกันพิจารณาและหาข้อสรุปโดยใช้มติเอกฉันท์

4. การประเมินผลนี้โรงเรียนจะนำมาเป็นข้อมูลสรุปผลในภาพรวมในการสรุปการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนยางคำพิทยาคม ขอให้ผู้ประเมินไปรควางแผนการประเมิน ดำเนินการประเมินและสรุปผลการประเมินนี้ตรงกับความเป็นจริง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
1. ด้านปัจจัย			
1.1 ผู้บริหารเป็นผู้นำในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<input type="checkbox"/> 1. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <input type="checkbox"/> 2. มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <input type="checkbox"/> 3. มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <input type="checkbox"/> 4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์ 4. ศึกษาเอกสาร	1. ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน 2. หลักฐานและผลงานที่ปรากฏ เช่น นโยบายและแผนการดำเนินการ แผนปฏิบัติการรายงานการพัฒนาบุคลากร ร่องรอยการดำเนินการ วุฒิบัตร
1.2 ครูมีเจตคติที่ดีและมีความสามารถในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<input type="checkbox"/> 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <input type="checkbox"/> 2. ครูมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดำเนินงานและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <input type="checkbox"/> 3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์ 4. ศึกษาเอกสาร	1. ผู้รับผิดชอบ 2. หลักฐานและผลงานที่ปรากฏ เช่น แฟ้มสะสมงาน ร่องรอยกิจกรรม ผลการดำเนินงานและช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
	<input type="checkbox"/> 4. ครูหรือครูที่ทำหน้าที่ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาให้เป็นครูจิตวิทยาโรงเรียนเพื่อช่วยแก้ปัญหาที่ซับซ้อน		
1.3 โรงเรียนมีสื่อเครื่องมือ และนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<input type="checkbox"/> 1. มีสื่อและเครื่องมือที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> 2. ใช้สื่อและเครื่องมือในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> 3. พัฒนาสื่อ เครื่องมือ และนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานระบบดูแล	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์ 4. ศึกษาเอกสาร	1. ผู้รับผิดชอบ 2. หลักฐานและผลงานที่ปรากฏ เช่น สื่อ เครื่องมือ ผลงานนวัตกรรม ผลงาน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ
	ช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> 4. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อ เครื่องมือ และนวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเหมาะสม		
2. ด้านกระบวนการ โรงเรียนมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 มีการวางระบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<input type="checkbox"/> 1. จัดโครงสร้างและคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <input type="checkbox"/> 2. จัดระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาระบบดูแลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ตรวจสอบแผนงาน/โครงการและปฏิทิน 2. สัมภาษณ์บุคลากรของสถานศึกษาและ	1. แผนงาน/โครงการและปฏิทินปฏิบัติงาน 2. การตรวจสอบคุณภาพของแผนงาน/โครงการและปฏิทินปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
	<input type="checkbox"/> 3. กำหนดทิศทางและจัดทำแผนงาน/โครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนที่ชัดเจน <input type="checkbox"/> 4. สนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> 5. มีเครือข่ายสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	ผู้เกี่ยวข้อง 3. ตรวจสอบหลักฐานการตรวจสอบคุณภาพของแผนงาน/โครงการและปฏิทินปฏิบัติงาน	
2.2 มีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<input type="checkbox"/> 1. ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. ผู้รับผิดชอบ 2. หลักฐานและผลงานที่ปรากฏ เช่น แผนการ
	การเยี่ยมบ้าน การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ การทดสอบ <input type="checkbox"/> 2. คัดกรองนักเรียน <input type="checkbox"/> 3. ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนโดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมโฮมรูม การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน <input type="checkbox"/> 4. จัดกิจกรรมป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไข <input type="checkbox"/> 5. ส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา	4. ศึกษาเอกสาร	ดำเนินงาน ระเบียบสะสม
2.3 มีระบบงานและกิจกรรมแนะแนว	<input type="checkbox"/> 1. ให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน <input type="checkbox"/> 2. ให้บริการแนะแนว	1. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน การ	1. ผู้รับผิดชอบ 2. หลักฐานและผลงานที่ปรากฏ เช่น บันทึก

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
	<p>โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ดกิจกรมบริการครอบคลุมการแนะแนวการศึกษา อาชีพ รวมทั้งการแนะแนวทักษะชีวิต</p> <p><input type="checkbox"/> 4. มีการติดตามผลนักเรียนทั้งด้านการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิต</p>	<p>ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>2. สัมภาษณ์ บุคลากร สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>การให้คำปรึกษา ผลงานนักเรียน แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว ฯลฯ</p>
<p>2.4 ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. ให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง (Parent</p>	<p>1. ตรวจสอบ เอกสาร</p>	<p>1. หลักฐานการสร้างเครือข่ายการพัฒนาและ</p>
<p>ในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>Education) ในเรื่อง การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> 3. มีบุคลากรจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานเป็นเครือข่ายในรูปแบบสหวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> 4. มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรสหวิชาชีพ</p>	<p>หลักฐานเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาเครือข่าย</p> <p>2. สัมภาษณ์ บุคลากรทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา</p>	<p>การจัดตั้งชมรม/สมาคม ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. หลักฐานเอกสาร เช่น คำสั่งเครือข่ายผู้ปกครอง รายงานการประชุม บันทึกการช่วยเหลือ หนังสือติดต่อประสานงาน ฯลฯ</p> <p>3. บุคลากรในสถานศึกษา และบุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้อง</p>

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
2.5 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลพัฒนา ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	<input type="checkbox"/> 1. มีแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล <input type="checkbox"/> 2. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล <input type="checkbox"/> 3. รายงานผลการ ดำเนินงาน <input type="checkbox"/> 4. นำผลมาปรับปรุง พัฒนา และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์ 4. ศึกษาเอกสาร	1. ผู้รับผิดชอบ โครงการ 2. หลักฐานและผลงาน ที่ปรากฏ เช่น บันทึก การนิเทศติดตาม รายงานการประเมิน รายงานผลการ ปฏิบัติงาน ฯลฯ
2.6 มีการผดุงระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<input type="checkbox"/> 1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ <input type="checkbox"/> 2. ประชาสัมพันธ์ ยก ย่องเชิดชูเกียรติ และให้ขวัญ กำลังใจ <input type="checkbox"/> 3. มีการดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้อยู่ใน กิจกรรมปกติของการ ดำรงชีวิตประจำวันของ นักเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์ 4. ศึกษาเอกสาร	1. หลักฐานและผลงาน ที่ปรากฏ เช่น แผนและ ปฏิทินการ ร่องรอยผล การดำเนินงาน / กิจกรรม วุฒิบัตร เกียรติบัตร ผลการจัด กิจกรรมและ ประชาสัมพันธ์
3. ด้านผลผลิต 3.1 นักเรียนได้รับการ พักพิทักษ์ คุ้มครอง และดูแล	<input type="checkbox"/> 1. นักเรียนได้รับการดูแล เอาใจใส่อย่างเหมาะสมและทั่วถึง <input type="checkbox"/> 2. นักเรียนได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพและความ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์ 4. ศึกษาเอกสาร	1. หลักฐานและผลงาน ที่ปรากฏ เช่น เครื่องมือ ผลงานนวัตกรรม แฟ้ม สะสมงาน บันทึกการ ช่วยเหลือนักเรียน ฯลฯ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
	<p>แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p><input type="checkbox"/> 3.นักเรียนได้รับการปกป้อง ค้ำครองและแก้ไข ปัญหาต่างๆอย่างเหมาะสม</p> <p><input type="checkbox"/> 4.นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกติการะเบียบใน โรงเรียน บทเรียน กิจกรรม ต่าง ๆ</p>		และบันทึกการแก้ไข ปัญหาฯ
3.2 นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้ เกิดภูมิคุ้มกันในการ ดำรงชีวิตและการ	<p><input type="checkbox"/> 1. นักเรียนได้รับการ เสริมสร้างทักษะการ ดำรงชีวิต การเรียนรู้เรื่อง เพศศึกษา การสร้างวินัยเชิง</p>	<p>1. สัมภาษณ์ นักเรียนเป็น รายบุคคลและ รายกลุ่ม</p>	<p>1. หลักฐานและผลงาน ที่ปรากฏ เช่น สมุด บันทึกสุขภาพ แบบทดสอบ ระเบียบ</p>
ปรับตัว	<p>บวก การจัดกิจกรรมป้องกัน ปัญหายาเสพติด เป็นต้น</p> <p><input type="checkbox"/> 2.นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการดำรงชีวิต ภูมิคุ้มกันภัยต่าง ๆ</p> <p><input type="checkbox"/> 3.นักเรียนมีทักษะการ หลีกเลี่ยง ป้องกันภัย อันตราย พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 4.นักเรียนเป็นเครือข่าย อาสาสมัครเพื่อดูแลช่วยเหลือ เพื่อนนักเรียน</p>	<p>2. พิจารณาจาก ร่องรอย หลักฐาน</p> <p>3. สัมภาษณ์ ผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ปกครอง เครือข่ายสห วิชาชีพ</p>	<p>สะสม แผนการจัดการ เรียนรู้ แผนการจัด กิจกรรมโฮมรูม แผนปฏิบัติการ รายงาน ผลการปฏิบัติงาน สถิติ การช่วยเหลือนักเรียน</p>
3.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง	<p><input type="checkbox"/> 1.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขนิสัยที่เหมาะสม</p>	<p>1. สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู</p>	<p>1. หลักฐานและผลงาน ที่ปรากฏ เช่น สมุด</p>

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
และสังคมอย่างรอบ ด้าน	<input type="checkbox"/> 2. นักเรียนมีสัมพันธภาพ ที่ดีและมีบทบาทในการร่วม ดูแลพัฒนาโรงเรียน ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ <input type="checkbox"/> 3.นักเรียนเรียนอย่างมี ความสุขและพึงพอใจกับ ความสำเร็จของตน <input type="checkbox"/> 4.นักเรียนเป็นเครือข่าย อาสาสมัคร ในเรื่องการ ส่งเสริมสุขภาพและการ บำเพ็ญประโยชน์	ผู้ปกครอง 2. สัมภาษณ์ นักเรียนเป็น รายบุคคลและ รายกลุ่ม 3. พิจารณาจาก ร่องรอย หลักฐาน 4. สัมภาษณ์ ผู้ปกครอง เครือข่าย	บันทึกสุขภาพ แบบทดสอบ ระเบียบ สะสม แผนการจัดการ เรียนรู้ แผนการ จัดกิจกรรมโฮมรูม แผนปฏิบัติการ รายงาน ผลการปฏิบัติงาน สถิติการช่วยเหลือ นักเรียน ฯลฯ

กำหนดเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

การสรุปผลการประเมินการส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้
ดำเนินการพิจารณาองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

ในการกำหนดระดับคุณภาพในแต่ละด้าน ให้พิจารณาจากรายการประเมินที่ได้รับ
การบันทึกผลการประเมินโดยสังเกตจากการบันทึกเครื่องหมาย ✓ ใน ของแต่ละ
รายการ แล้วนับจำนวนรายการประเมินที่มีเครื่องหมาย ✓ แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์การให้
ระดับคุณภาพ ดังนี้

ด้านปัจจัย มี 3 ตัวชี้วัด 12 รายการประเมิน

คุณภาพ 4	มีจำนวน	10 - 12	รายการประเมิน
คุณภาพ 3	มีจำนวน	7 - 9	รายการประเมิน
คุณภาพ 2	มีจำนวน	4 - 6	รายการประเมิน
คุณภาพ 1	มีจำนวน	1 - 3	รายการประเมิน

ด้านกระบวนการ มี 6 ตัวชี้วัด 25 รายการประเมิน

คุณภาพ 4	มีจำนวน	19 - 25	รายการประเมิน
คุณภาพ 3	มีจำนวน	13 - 18	รายการประเมิน

คุณภาพ 2	มีจำนวน	7-12	รายการประเมิน
คุณภาพ 1	มีจำนวน	1-6	รายการประเมิน
ด้านผลผลิต มี 3 ตัวชี้วัด 12 รายการประเมิน			
คุณภาพ 4	มีจำนวน	9-12	รายการประเมิน
คุณภาพ 3	มีจำนวน	7-8	รายการประเมิน
คุณภาพ 2	มีจำนวน	4-6	รายการประเมิน
คุณภาพ 1	มีจำนวน	1-3	รายการประเมิน

แบบสรุปผล

ประเมินผลการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
ด้านปัจจัย				
1. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
2. ครูมีเจตคติที่ดีและมีความสามารถ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
3. โรงเรียนมีสื่อ เครื่องมือ และนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
ด้านกระบวนการ				
4. มีการวางระบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
5. มีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
6. มีระบบงานและกิจกรรมแนะแนว				
7. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
8. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
9. มีการผูกงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				

ด้านผลผลิต				
10. นักเรียนได้รับการพิทักษ์ คุ้มครอง และดูแล				
11. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต และการปรับตัว				
12. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างรอบด้าน				



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๓๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนยางคำพิทยาคม

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต ๔”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูผู้สอน
นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสมยศ รัตนธา

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณอัศวิน อินทรปัญญา

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณวรวุฒิ ปัสฐาพงษ์

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณลักษณะ รักษาแทน

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมค่านี้อาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสุรศักดิ์ ปึงบาง

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๗๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งใหญ่รัตนศึกษา

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต ๔”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา
ครูผู้สอน ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน คุณธีรศักดิ์ บึงมูม

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อ
ตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน คุณสมยศ รัตนธา

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน คุณวิทยา บัวพัฒน์

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน คุณเรืองยศ อุตระศาสตร์

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อ
ตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน คุณอัศวิน อินทรปัญญา

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม ตั้งกักสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อ
ตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน คุณวรวิทย์ ปัดฐาพงษ์

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อ
ตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เรียน คุณพรทิพย์ รัตนตา

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อ
ตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน คุณลักษณะ รักษาคน

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อ
ตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน คุณท้าว รุทเทวิน

ด้วยนางอมรรัตน์ อุดแก้ว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘