

ชื่อเรื่อง การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

ผู้วิจัย นางอมรรัตน์ อุดแก้ว ปริญญา ค.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ. สมชาย วงศ์เกษม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ดร. จำเนียร พลหาญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนยางคำพิทยาคม อำเภอกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4
ซึ่งได้ดำเนินการเป็น 2 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการการ
พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ระยะที่ 2 ดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โดยทดลองใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่พัฒนาขึ้น และประเมินความพึงพอใจ
ต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ใช้กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 192 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ใช้แบบประเมิน แบบบันทึก และแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ .97 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับ
น้อย โดยมีการปฏิบัติด้านการช่วยเหลือและการส่งต่อน้อยที่สุด ด้านการป้องกันและแก้ไข
ปัญหามากที่สุด
2. การพัฒนาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคม ดำเนินการโดย
จัดอบรมครู จัดการศึกษาดูงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนที่มีระบบ การดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดระบบ

การนิเทศติดตาม ช่วยเหลือครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ชี้แจงและทำความเข้าใจกับครูผู้รับผิดชอบในการคัดกรอง นักเรียนตามเกณฑ์ที่ โรงเรียน ได้จัดทำขึ้น

3. ผลการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนยางคำพิทยาคมเป็น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย มีขั้นตอนการปฏิบัติและตรวจสอบ การปฏิบัติทุกขั้นตอนเป็นระบบ ประเมินผลจากระดับชั้นเรียน ช่วงชั้น และระดับ โรงเรียน ตามลำดับ และเมื่อนำไปทดลองใช้ พบว่า มีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งด้าน ผลผลิต และด้านกระบวนการ ส่วนด้านปัจจัยมีการปฏิบัติในระดับมาก การจัดกิจกรรมการ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนหลากหลาย ตรงเป้าหมาย มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Development of Students assistant system , Yangkhumpittayakom school,
Khon Kaen Education Office area 4

Author : Ms. Amornrat Autkaew **Degree :** M.Ed. (Educational
Administration Program)

Advisors : Associate Professor Somchai Wongkasem Chairman
Dr. Jumnian Pohnarn Committee

Rajabhat Mahasarakham University, 2011

ABSTRACT

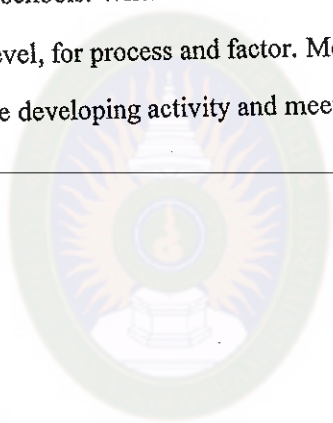
This research aims to study and develop the students assistant system at Yangkhumpittayakom school, Kanuan district that belong to the Khon Kaen Education Office Area 4. There are two terms of operation. The first term is to study the problems and student assistant system needs of including chairmen, teachers, the primary education committees, and parents. The second term, developing the student assistant system by trial the student assistant system that's developed , and evaluation of satisfaction in the student assistant system that's developed. The group objective has 192 people. The tools, used for research was a scale questionnaire with 0.97 reliable value that collected by using percent, average, and standard deviation.

Research findings can be concluded as follows :

1. The student assistant system's statement shows that its helping operation is the low level as overview and individual. The forwarding is the lowest. The most is protecting and solving problems.
2. The development of student assistant of Yangkhumpittayakom school to operate by providing a training course for teachers, a studying event about the student assistant in school. The schools where have the good student assistant system provide the

student assistant system manual to guide the 5 sides of student assistant system being used together. The schools provide the system of supervision to help teachers running the student assistant system to be complete. They also inform and make understanding with teachers who are responsible for the student recruitment by the measure that they made.

3. The student assistant system development's result of Yangkhumpittayakom school is the system has involved with every departments. It has the operating step and checking every step. It was evaluated from the class level, the startification and the range of schools. When it is used as trail, Its result presents that its operation is in the highest level, for process and factor. Moreover, its factor side has operated in the high level. The developing activity and meets the objective are in the highest level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY