

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
Abstract.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	8
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	10
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning).....	18
การเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	32
ความพึงพอใจในการเรียนรู้.....	55
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	59
ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้.....	64
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	66

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	84
งานวิจัยในประเทศ.....	84
งานวิจัยต่างประเทศ.....	86
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	90
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	91
การดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	106
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	120
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	120
สรุปผลการวิจัย.....	120
อภิปรายผล.....	121
ข้อเสนอแนะ.....	124
บรรณานุกรม.....	126
ภาคผนวก.....	132
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้.....	132
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	149
ภาคผนวก ค แบบประเมินระดับความสุขของนักเรียน.....	155
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน.....	158

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก จ คุณภาพของเครื่องมือ.....	161
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	194
ประวัติผู้วิจัย.....	200



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 บทประยุกต์	14
2	เปรียบเทียบการเรียนรู้แบบกลุ่ม และการเรียนแบบร่วมมือ.....	21
3	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยวิธีการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	49
4	บทบาทพฤติกรรมของครู และนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยวิธีการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	50
5	เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าความยากและอำนาจจำแนก.....	70
6	ประเภทของความเชื่อมั่น ความหมาย และวิธีการประมาณค่า.....	71
7	ประเภทของความเที่ยงตรง ความหมาย และวิธีการตรวจสอบ.....	75
8	ตัวอย่างแบบทดสอบ.....	81
9	วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้.....	92
10	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ.....	94
11	แสดงจำนวนข้อสอบที่ออกทั้งหมด และข้อสอบที่ต้องการ.....	96
12	ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ระหว่างองค์ประกอบการเรียนรู้อย่างมีความสุข ทั้ง 4 ด้าน และข้อประเมินระดับความสุขของนักเรียน.....	99
13	ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (α) ของการประเมิน ระดับความสุขของนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ ร่วมมือตามแนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องประยุกต์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	101
14	แสดงจำนวนแบบสอบถามแบบประเมินระดับความสุขที่ออกทั้งหมด และ จำนวนที่ต้องการในแต่ละองค์ประกอบ.....	103
15	ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ระหว่างความพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	104
16	ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (α) ของการประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียนกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ ร่วมมือ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่อง ประยุกต์	105

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข.....	113
18	ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข.....	114
19	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มตัวอย่าง หลังเรียน.....	115
20	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินระดับความสุขของนักเรียน ที่เรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เรื่อง บทประยุกต์ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	116
21	ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	118

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย..... 9



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
1	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ..... 164
2	แสดงดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้.. 180 คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีความสุข เรื่อง ประยุกต์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3	ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 182 ทางการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีความสุข เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....
4	ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ระหว่างองค์ประกอบการเรียนรู้ที่มีความสุขทั้ง 186 4 ด้าน และข้อประเมินระดับความสุขของนักเรียน
5	ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (α) ของการประเมิน 188 ระดับความสุขของนักเรียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีความสุข เรื่องประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....
6	ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ระหว่างความพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 192 คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีความสุข เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....
7	ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (α) ของการประเมิน 193 ความพึงพอใจของนักเรียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีความสุข เรื่อง ประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....