

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ นันทจันทร์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องชีวิตสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549
- กรมวิชาการ. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- . การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, 2546.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือกิจกรรมเสริมสร้าง ความฉลาดทางอารมณ์ เด็กอายุ
3 – 11 ปี. นนทบุรี : โรงพิมพ์ ร.ส.พ. นนทบุรี, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้, 2551.
คณิตศาสตร์. พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด กทม.
- กิตติวดี บุญเชื้อ. ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนว
ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอเคียสแควร์, 2540.
- จรรยาวัฒน์ วัณรัมย์. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ : การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ การสอนแบบ "กระบวนการกลุ่มเล่น และเรียนคณิตศาสตร์
ให้มีความสุข" ครูจรรยาวัฒน์ วัณรัมย์ ครูต้นแบบปี 2542 วิชาคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครูสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษา, 2545.
- จรัส นองมาก. การสอนที่ให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข.[ออนไลน์] [ม.ป.ป.] [อ้างเมื่อวันที่
20 กรกฎาคม 2547] จาก <http://www.ttc.ac.th/text/text.html>.
- จันทร์รัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์. ผลของการประยุกต์หลักการเรียนรู้ของซิกเคอร์ริงและแกมตันในการ
เรียนการสอนการพยาบาลจิตเวชต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเรียนรู้อย่างมี
ความสุขของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 .

- จันทร์ดา ตันติพงศานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning),” วิชาการ.3(12) : 36-39 ; ธันวาคม, 2543.
- นัทรลดา ปุณณพันธ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง เพลงไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เฉลิมชัย เทียมกลิ่น. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนวิชาเครื่องยนต์ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีลักษณะการนำเสนอคำอธิบายประกอบภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ก.ม. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2545.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวิ. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนา, 2542.
- ทิสนา แคมมณี. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : นิชินแอดเวอร์โซไทซิ่ง กรุ๊ป, 2545.
- . รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- . ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์จำกัด, 2548.
- นฤมล ธรรมประชา. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการโดยบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- . การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.
- ปรศนี จีรวงศ์รุ่งเรือง : การเรียนรู้อย่างมีความสุข เอกสารทางวิชาการ เทคโนโลยี - พับแก้ว 2. 3 (1) : 45 มิถุนายน - ตุลาคม, 2542.

ปราโมทย์ โพธิ์สับ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน ลำดับ และอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการเรียนรู้แบบร่วมมือ.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิจัยการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

เพชฌัญญู กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา. (E₁/E₂) วารสารการวัดผล

การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม 7:46 – 50 : กรกฎาคม 2544

พระธรรมปิฎก.ป.อ.ปยุตโต. ชีวิตที่สมบูรณ์ พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก, 2541.

พระธรรมปิฎก. คู่มือชีวิต. [ออนไลน์] [ม.ป.ป] [อ้างเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2547]. จาก

<http://WWW.budpag.com/ba32.shtml>; 2541.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. "ธรรมเนียมโรงเรียน" ปฎิรูปการศึกษา 1(4) : 12 ; พฤศจิกายน 2548.

พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. "การเรียนแบบร่วมมือ," วารสารครูปริทัศน์. 1(1) : 43 ; พฤษภาคม, 2541.

พิศมัย ศรีอำไพ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 506712 กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์.

มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. ภาพลิตินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการ

พิมพ์, 2552.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร

การศึกษา Theory and Practice in Education Administration. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี

: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

ล้วน สายยศ และอังคณา สานยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

สุวีริยาสาสน์, 2543.

วันเพ็ญ ผลอุดม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

โรงเรียนบ้านอิฐค้อคอนหวายขมิ้น. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านอิฐค้อคอนหวายขมิ้น ปีการศึกษา 2550. อุตรธานี : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียน

บ้านอิฐค้อคอนหวายขมิ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1,

2552.

วิภาวรรณ ร่มรื่นบุญกิจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องความน่าจะเป็นและจุดตัดต่อวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างกลุ่มที่สอนแบบร่วมมือกับกลุ่มที่สอนแบบ

ปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทพศิลา กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์

ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. “การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning),” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 9(1) : 31-32 ; กรกฎาคม, 2546.
- วิเศษ ชินวงศ์. “เบญจลักษณ์การเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นสำคัญ,” วารสารวิชาการ. 2(3) : 23 ; กุมภาพันธ์ , 2544
- ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร. ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการสอนการเรียนรู้อย่างมีความสุขในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- สันศนีย์ ฉัตรอุปต์. การเรียนรู้อย่างมีความสุข : สารเคมีในสมองกับความสุขและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์, 2544.
- ศิริชัย กาญจนวดี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการงานกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- สนอง อินละคร. เทคนิควิธีและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544.
- สมนึก กัทพิชชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กาลสินธุ์ : ประสารการพิมพ์, 2546.
- สมพงษ์ คีสูงเนิน. การศึกษาประสิทธิภาพและผลการใช้สื่อประสมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม เรื่องพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สาบชล วนาธรัตน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสุขในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยการใช้วัฏจักร 4 MAT และการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550.
- สายสมร โลหะกิจ . การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยวิธีการเรียนรู้อย่างมีความสุขของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ปริญญา ศษ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

- สาโรช ไชยสมบัติ. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การปฏิรูปการศึกษาตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสแควร์, 2545.
- สุธิดา หงษ์ศรีหมั่น. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ เพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาล 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุพัตรา ภูงศ์สูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนแบบอุปนัยและแบบนิรนัย ประกอบการใช้เทคนิค STAD วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. มหาสารคาม: โรงพิมพ์อภิชาตการพิมพ์, 2550.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- อานนท์ กระบอกลโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารในจังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อารี สัมหลวี. พหุปัญญาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- อารีย์ วชิรวาการ. การวัดผลและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อุทัยพรรณ สุดใจ. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- อุมพร ตรีงศ์สมบัติ. สร้าง EQ ถูกถูก. กรุงเทพฯ : พัฒนาเครื่องมือ, 2544.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บุคพอยท์, 2545.
- Good, Carter. Dictionary of Education. 3rded. New York : McGraw-Hill Book, 1973.
- Careen, Kimberly Anne. "A Study of the Effect of Cooperative Learning Activities on the Aural Comprehension and Oral Proficiency of Grade 6 Core French Students," Masters Abstracts International. 36(04) : 889 ; August, 1998.

- Johnson, David W. and Roger T. Johnson. (1987, November). "Research Show the Benefits of Adult Cooperation," *Educational leadership*. 45(11) : 27-30.
- Slavin, R.I. *Cooperative Learning*. New York : Longmonl.1983.
- Brecht, Linda Jean. "The Relative Effects of Cooperative Learning, Manipulatives, and the Combination of Cooperative Learning and Manipulative on Fourth Graders' Conceptual Knowledge, Computation Knowledge, and Solving Skills in Multiplication," *Dissertations Abstracts International*. 61(08) : 3060-A ; February, 2001.
- Phelan, R.J. The Relationship Between Student and Teacher Perceptions of the Organization Conditions on Children's Problem Solving performance," *American Educational Research Journal*. 17 : 83 – 94
- Mehrens, William. *A Measurement and Evaluation and Psychology*. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1976.
- Leechor, C. (1988). *How High and Low Achieving Students Differentially Benefit form Working Together in Cooperative Small Group*. Stanford : Stanford University.
- Wicklund, Diane Marie. "Individual Learning Versus Cooperative Learning in a University Spreadcheet Applications Class," *Dissertations Abstracts International*. 63(10) : 3457-A ; April, 2003.
- Vygotsky, L.S. *Mind in Society*. Cambridge, M.A. : Havard University Press, 1978.
- Scott, Myers M. *Every Employer a manager : More Meaningful Work Through Job Environment* . New York : McGraw Hill Book Company , 1970.
- Slavin, R. E. *Cooperative Learning. : Theory, Research and Practice*. Baston : Allyn & Bacon, 1995. Austin, Darrel A. (1996, April). *Effect of Cooperative Learning in Finite Mathematics on Student Achievement and Attitudes*. D.A. Dissertation. Illinois State University. (Online). Available Reference Work vol. 2 *Reference Services and Reference Processes*. New York : McGraw-Hill Book, 1996.
- Hood, H. C. "Learning to Care : A Qualitative Study of the Relationships Twelve Veteran Climate of their School," *Dissertation Abstracts International*. 2(3) : 245-A ; January, 2002.