

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนา
คุณภาพวิชาการ(พว), 2544.
- กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2553. เข้าถึงได้จาก
[http:// www.kruparinya.com](http://www.kruparinya.com)
- กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544 .
- กรรณิการ์ ป่วนกาส. การใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผิดพลาดของนิเวศน์เพื่อวิเคราะห์
ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการกำลังสอง ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- กิ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์. ความสัมพันธ์ของข้อสอบเลือกตอบที่ใช้วัดความสามารถทางภาษา กับ
การวัดความสามารถในการเรียงความ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550
- ชนิษฐา คำทอง. การศึกษาข้อบกพร่องในกระบวนการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ ของ
นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ไข่มุก เลื่องสุนทร. การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับจำนวน ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , 2552.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธี
ทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
,2547.
- จงกล ทำสวน. การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม. กรุงเทพฯ
: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

- จิตรา โภชนกิจ. วินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สงขลา :
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544.
- จิรัฐกาล พงศ์กชเชียร. จิตตปัญญาศึกษาการเรียนรู้สู่จิตสำนึกใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
 สวนเงินมีมา, 2553 .
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2528.
- ชาญชัย ชมดิษฐ์. เทคนิคและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : การพิมพ์, 2548.
- คารณี คำแหง. การศึกษาข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่
 ที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ทวีวรรณ ทองนวล. การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเรื่องการบวกจำนวนเต็มของ นักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. ยะลา :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 2545.
- ทัศนีย์ คงบุญ. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์
 (ว 203) เรื่อง กลไกมนุษย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 อุบลราชธานี, 2544 .
- ธีรนาถ ชงงาม. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โมเดลการแปลงตัวเลขที่
 มีต่อมโนทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 2 จังหวัดร้อยเอ็ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ณรงค์ ปันนัม. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3). กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิตการ, 2551.
- นภาพร แดงโนนงิ้ว. การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์
 ปริญญา ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- นิภา เมธธาวิชัย. การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี,
 2543.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์
 ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ เจริญดีการพิมพ์, 2542.
- _____. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
 จามจุรีโปรดักส์, 2549.

- บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. การเรียนรู้แบบสร้างความคิดรวบยอด. กรุงเทพฯ : ประชาศึกษา, 2523.
- ปพ. 1. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนเมืองศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา, 2552.
- ปราณี รามสูต. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2528.
- บุญยง ภูทเพชร. การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบโมทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์. ปรินญาครุศาสตรุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2552.
- ประเวศ วะสี. วิถีมนุษย์ในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สวนเงิน มีมา. 2550.
- ปริญญา บัววัง โป่ง การวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการทำแบบทดสอบคณิตศาสตร์แบบอัตนัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงเรียนชุมแพศึกษา, 2535.
- เทียน ไชยสร. เครื่องมือวัดผลเพื่อการแนะแนว. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- พรพิมล ยังฉิม. ผลการแก้ไขความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่องรากที่ n ระบบจำนวนจริงและจำนวนจริงในรูปกรณฑ์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมความคิด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. กอสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2552.
- _____. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. กอสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2554.
- มาลา ปาจิวัง. ข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจักรคำคณาทร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- เมตตา มาเวียง. การศึกษาข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องสมบัติของจำนวนนับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์จำกัด, 2551.

- ยงยศ พุทธิให้. การศึกษาความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง “เซต” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายปัญญา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดและสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรมหาวิทยาลัย, 2545.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์, 2547. โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา. รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2552. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนเมืองศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนา-วิทยา, 2552.
- วชิระ ปะทะดี. การวินิจฉัยและการแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัด นครพนม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย. สุโขทัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.
- วนิดา หงษ์ณี. การศึกษาความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละด้วยเทคนิคการสัมภาษณ์ของนิเวศน์ โดยใช้แบบทดสอบแบบเลือกตอบ และแบบตอบสั้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- วัฒนา พ็ชรพานิช. หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2545.
- วรรณรัตน์ วิบูลสุข. การวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง กำหนดการเชิงเส้น ของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539
- วิไล อุปนนท์. การศึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดศิริกัณฑ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.
- วิชาการ โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา. หลักสูตรสถานศึกษา 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา, 2552.
- วิไล อุปนนท์. การศึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดศิริกัณฑ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย. สุโขทัย : วิทยาลัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544 .

เวชฤทธิ์ อังคนะภัทรขจร. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชา

คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

ศิริเดช สุชีวะ. การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน

ทางคณิตศาสตร์. ปรินญาครุศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2538.

สิวลี ส่งบุญ. การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร

มหาบัณฑิต. (การศึกษาศาสตร์). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ศศิมา กาละปลุก. การวิเคราะห์ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาสมการของ นักเรียนชน

เผ่าลาหู่ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผิดพลาดของนิวมาน. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551.

สาคร บุญควา และคณะ. การวินิจฉัยความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สุโขทัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.

สมนึก กัทพิชชณี. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

สมนึก ศรีนคร. การวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สงขลา :

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540.

สมบูรณ์ ต้นยะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

สมวงษ์ แปลงประสพโชค. นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละ. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

สุนทร ชนะกอก. คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครูมัธยม. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. การสร้างและพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552 .

ลำเร็จ พิมพดี. การศึกษาข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน และการแก้ไข
ข้อบกพร่องด้วยการใช้แบบฝึกการสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่
1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโจดอำเภอมัญจาคีรี
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538 .

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2521.

สุนารี เวียงรัตน์. การวินิจฉัยและแก้ไขข้อบกพร่องทางการเรียนเรื่องสมการ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านตระแสง จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541 .

สุริยา รัตนพลที. ความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง “วิธีเรียงสับเปลี่ยนและ
จัดหมู่” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2545.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดอนาคต. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ. การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

โสภภาพรรณ แสดงศัพท์. การสำรวจความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนจากแบบเรียน
วิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(การศึกษาวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

อรัญญา ชูกระเคื่อง. การศึกษาความคลาดเคลื่อนในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

อภิญา ตังประพฤทธิกุล. การวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางการเรียนคณิตศาสตร์
เรื่องการหาร ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543 .

อัมพร ม้าคนอง. การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

Ashlock, R.B. **Error patterns in computation.** Columbus, Ohio : Charles E. Merrill
Publishing Co. 18(10) : 311-314 ; February, 2010.

Barcellos & Anthony. **Mathematical misconceptions of college – age algebra students.**
United States – California : University of California, Davis School. Retrieved.
20(4) : 145 ; November, 2005.

Brown. Frederick G. **Principles of Educational and Psychological Testing.** United States
of America : The Dryden Press. Lnc. 18(2) : 90 ; October, 1998.

Blando, J.A ; et al. "Analyzing and Modeling Arithmetic Error" **Journal for Research in
Mathematics Education.** 20(10) : 301 – 308 ; June, 1989.

Cockburn & Littler. "The Upper Students Conceptions and Misconceptions about
Photosynthesis in Khon Kaen." Thailand. **SEAMEORECSAM.** Penang
Malaysia. 84(4) : 3 – 6 ; February, 2010.

Cho . **Learning in Science: The Implication of Children' s Science.** London: Heinemann
Publishers. 22(6) : 707 ; May, 1985.

Clement, M. A. & Ellerton, N. F. **Mathematics Education Research : Past, Present and
Future.** Bangkok : UNESCO principle regional office for Asia and the Pacific.
20(3) : 48-50 ; June, 1996.

Davis, R. B. Error Analysis in High school Mathematics. **In Paper Presented at the
Annual Meeting of the American Education Research Association.** San
Francisco, California April. 20(283) : 121 – 130 ; June, 1979.

Drews, D. **Children's mathematical error and misconceptions : Perspectives on the
teacher' s role.** In A. Hansen (ed), **Children's errors in mathematics :
Understanding common misconception in primary schools.** Great Britain :
Bell & Bain Ltd. 56(3) : 11-17 ; June, 2005.

- Eggen; & Kauchak. **Mathematics education research : Past, present and future**, Bangkok : UNESCO Asia-Pacific centre of educational innovation for development. 53(11) : 368 ; November, 1992.
- Fisher, K. M. "A Misconception in Biology : Amino Acid and Translation". **Journal of Research in Science Teach.** 26(6) : 53 ; August, 1985.
- Hansen. **Hidden Forms : Seeing and Understanding Things.** 48(24) : 14 ; April, 2009.
[https://www.ncetm.org.uk/mathemapedia/Misconceptions.](https://www.ncetm.org.uk/mathemapedia/Misconceptions) **Misconceptions, Partial Conceptions & Error : Mistakes – are they essential to learning ?** National Center for the excellence in mathematics teaching July, 2010.
- Martorella; & Cooper. **Measurement and Evaluation in Education in Education and Psychology.** New York : Hoit, Rinehart and Winston. 55(5) : 186 ; January, 1986.
- Marinas and Clements, "Error Analysis in High School Mathematics." **Annual Meeting of the American Education Research Association.** San Francisco, California. 22(3) : 15 ; October, 1990.
- McDonald, H. et al. "Mastery Learning" in **Review of Research in Education.** Peacock, Itasca, Illinois. 46(5) : 184 ; August, 1959.
- Mertler. **The Growth of Basic Mathematical and Scientific Concept in Children.** London : University of London Press. 27(2) : 145 ; July, 2001.
- Movshovitz and Others, N. , O. Zaslauky and S. Inder. "Analyzing and Modeling Arithmetic Errors." **Journal for Research in mathematic Education.** 5(6) : 4-17 ; January, 1987.
- Nitko. **Education Psychology.** San Francisco : Wadworth Publishing Co. 23(9) : 159 ; August, 2001.
- Ong and Lim. "Enhancement and Assessment of the Reliability of Instruments of the Measurement of Conceptual Framework." **In Proceedings of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics.** 20 Edited by Joseph D. Novak . Ithaca, New York : Cornell University. 22(4) : 199 – 205 ; October, 1987.
- Piaget . J Cognitive Development the Child. **Journal of Research in Science and Teaching** 2.176-186 : 1964.

- Pratt and Noss. "Misconceptions in Mathematics and Imagery." **Proceedings of International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**. Ithaca, New York : Cornell University press. 10(4) : 458 ; October, 2002.
- Pines and west. "A Framework for Conceptual Special Reference to Misconception." **Proceedings of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics Ithaca**. New York : Cornell University Press. 32(2) : 47-5 ; November, 1983.
- Powell. "Misconceptions in Mathematics and Imagery." **Proceedings of International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**. Ithaca, New York : Cornell University Press. 5(22) : 12 ; September, 1983.
- Polya. "Problem Solving." **Mathematical reasoning for elementary teachers**. 10(8) : 5-40 ; October, 1957.
- Reisman. **F A guide to the diagnostic teaching of arithmetic**. Columbus : Charles E. Merrill Publishing Company. 18(23) : 14 ; July, 1978.
- Simson and Marek. "Understanding the problem : A prerequisite to problem solving in mathematics." **Journal of Science and Mathematics Education in S.E. Asia**. 12(6) : 84 ; October, 1988
- Suydam. **Modern Education Teaching**. New Delhi : Sterling pub. 18(5) : 47 ; March, 1995.
- Trice. **Children's Thinking**. Boston : Ginne and Company. 28(1) : 134 ; May, 2000. Truan, K. M. "Error Analysis as a Remedial Teaching Technique". **Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education**. 45(6) : 92 ; April, 1987.
- Sum-Um-Jann.S. **The Upper Secondary Students ' Conception and Misconception about Photosynthesis in Khon Kaen Thailand** . SEAMEO- RECSAM. Penang. Malaysia, : 1990.