

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่นของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม มีขั้นตอนดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 31 แห่ง จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 31 คน ครู จำนวน 490 คน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 31 คน รวมทั้งสิ้น 552 คน

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดจำนวนประชากร

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร	ประธานฯ	ครู	รวม
1	โรงเรียนจวบวิทยาลัย	1	1	10	12
2	โรงเรียนดอนเงินพิทยาคาร	1	1	4	6
3	โรงเรียนหนองเหล็กศึกษา	1	1	18	20
4	โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม	1	1	12	14
5	โรงเรียนมะค่าพิทยาคม	1	1	21	23
6	โรงเรียนเลิงแฝกประชาบำรุง	1	1	6	8
7	โรงเรียนหนองบัวปียนมิตร	1	1	7	9
8	โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม	1	1	47	49
9	โรงเรียนนาสีนวนพิทยาศรัค	1	1	13	15

ที่	ชื่อ โรงเรียน	ผู้บริหาร	ประธานฯ	ครู	รวม
10	โรงเรียนขามป้อมพิทยาคม	1	1	10	12
11	โรงเรียนเสื่อโก้วพิทยาสรรค์	1	1	29	31
12	โรงเรียนนาข่าพิทยาคม	1	1	26	28
13	โรงเรียนหนองโกวิชาประสิทธิ์พิทยาคม	1	1	9	11
14	โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม	1	1	9	11
15	โรงเรียนหัวเรือพิทยาคม	1	1	17	19
16	โรงเรียนมัธยมคลองยาง	1	1	11	13
17	โรงเรียนเวียงสะอาดพิทยาคม	1	1	10	12
18	โรงเรียนแก้งวิทยานุกูล	1	1	17	19
19	โรงเรียนโลกก่อพิทยาคม	1	1	14	16
20	โรงเรียนเมืองเตาพิทยาคม	1	1	27	29
21	โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา	1	1	29	31
22	โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี	1	1	11	13
23	โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ	1	1	20	22
24	โรงเรียนเทศบาลบ้านแมด	1	1	7	9
25	โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร	1	1	21	23
26	โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา	1	1	19	21
27	โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางโย	1	1	39	41
28	โรงเรียนเทศบาลนาเชือก	1	1	17	19
29	โรงเรียนบ้านหลุมแซง	1	1	3	5
30	โรงเรียนอนุบาล อบต.วังแสง	1	1	3	5
31	โรงเรียนอนุบาล อบต.บรบือ	1	1	4	6
รวม		31	31	490	522

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 29 แห่ง ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียน ตามตาราง เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ดังนี้

1.2.1 ผู้บริหาร	จำนวน 29 คน
1.2.2 ครู	จำนวน 219 คน
1.2.3 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน 29 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 277 คน

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร	ประธานฯ	ครู	รวม
1	โรงเรียนจันทน์วิทยาคม	1	1	6	8
2	โรงเรียนหนองเหล็กศึกษา	1	1	8	10
3	โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม	1	1	5	7
4	โรงเรียนมะค่าพิทยาคม	1	1	9	11
5	โรงเรียนหนองบัวปทุมมิตร	1	1	3	5
6	โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม	1	1	21	23
7	โรงเรียนนาสีนวนพิทยาสรรค์	1	1	6	8
8	โรงเรียนขามป้อมพิทยาคม	1	1	5	7
9	โรงเรียนเสื่อโก้วพิทยาสรรค์	1	1	13	15
10	โรงเรียนนาข่าวิทยาคม	1	1	12	14
11	โรงเรียนหนองโกวิษาประสิทธิ์พิทยาคม	1	1	4	6
12	โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคม	1	1	4	6
13	โรงเรียนหัวเรือพิทยาคม	1	1	8	10
14	โรงเรียนมัธยมคงยาง	1	1	5	7
15	โรงเรียนเวียงสะอาดพิทยาคม	1	1	5	7
16	โรงเรียนแก้งวิทธานุกุล	1	1	8	10
17	โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม	1	1	6	8
18	โรงเรียนเมืองเดาวิทยาคม	1	1	12	14

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร	ประธานฯ	ครู	รวม
19	โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา	1	1	13	15
20	โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี	1	1	5	7
21	โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ	1	1	9	11
22	โรงเรียนเทศบาลบ้านแมค	1	1	3	5
23	โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร	1	1	10	12
24	โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา	1	1	9	11
25	โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางใย	1	1	18	20
26	โรงเรียนเทศบาลนาเชือก	1	1	8	10
27	โรงเรียนบ้านหุบเขาง	1	1	1	3
28	โรงเรียนอนุบาล อบต.วังแสง	1	1	1	3
29	โรงเรียนอนุบาล อบต.บรบือ	1	1	2	4
รวม		29	29	219	277

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดลักษณะของเครื่องมือในการวิจัยและสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ดังนี้

1. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์กลุ่ม

ดังต่อไปนี้

1.1 แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพการทำงานของผู้ตอบ

แบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check - list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามมาตรฐาน

การศึกษาท้องถิ่นของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อคำถามจำนวน 37 ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มากปานกลาง

น้อย น้อยที่สุด ตามเกณฑ์การให้คะแนนของข้อมูลโดยใช้คะแนนเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

โดยมีคำถามที่ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2550 : 5-21) มี 3 ด้าน ประกอบด้วย

1) มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา (จำนวน 5 มาตรฐาน)

2) มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา (จำนวน 8 มาตรฐาน)

3) มาตรฐานด้านผลผลิต (ผู้เรียน) (จำนวน 11 มาตรฐาน)

1.2 แบบสัมภาษณ์กลุ่ม ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์กลุ่มเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2550 : 5-21) ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา มาตรฐานด้านผลผลิต (ผู้เรียน)

2. วิธีการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์กลุ่ม

2.1 ผู้วิจัยได้ทำการสร้างแบบสอบถาม ตามลำดับดังนี้

2.1.1 ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม และกำหนดกรอบแนวความคิดใน

การวิจัย

2.1.2 ศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการตั้งข้อความข้อคำถามของแบบสอบถาม

2.1.3 กำหนดประเด็นและขอบเขตของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

และประโยชน์ของการวิจัย

2.1.4 ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับร่าง

2.1.5 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับร่างที่สร้างขึ้นพร้อมแบบประเมินไปให้

ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่จะทำการศึกษาพิจารณา แบบสอบถาม จำนวน 3 ท่าน เพื่อเป็นการทดสอบความเที่ยงตรง ความครอบคลุมเนื้อหา และความถูกต้อง ในสำนวนภาษา ประกอบด้วย

- 1) นายมนตรี พันธุ์พุด ร.ม. (รัฐศาสตร์) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
- 2) นายสมชาย ทองดวง ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนหมากหม้อโนนเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
- 3) นายพิชัย ชูสุวรรณ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

เมื่อผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบแบบประเมินแล้ว ผู้วิจัยจึงได้นำแบบประเมินไปทำการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ได้ค่าตั้งแต่ระดับ 0.60 ขึ้นไป ผู้วิจัยจึงได้นำค่าความเที่ยงตรงดังกล่าวพร้อมแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญมาใช้เป็นแนวทางสำหรับการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม

2.1.6 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับร่างที่ได้ผ่านการแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับ ผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนคลองขามวิทยาคารและโรงเรียนลำปาววิทยาคมที่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด แล้วหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ฉบับร่างทั้งฉบับด้วยวิธีวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) เท่ากับ 0.97

2.1.7 ปรับปรุงแก้ไขตามผลการทดลองแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณา ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข เพื่อความเรียบร้อยอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

2.2 ผู้วิจัยได้ทำการสร้างแบบสัมภาษณ์กลุ่ม ตามลำดับดังนี้

2.2.1 ศึกษาหลักการสร้างแบบสัมภาษณ์กลุ่ม และกรอบแนวความคิดในการวิจัย

2.2.2 ศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการตั้งคำถามของแบบสัมภาษณ์กลุ่ม

2.2.3 ดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์ฉบับร่าง

2.2.4 นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแก้ไข ปรับปรุง ร่างแบบสัมภาษณ์กลุ่ม แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

3.1 ผู้วิจัยขอรับหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขออนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2 ผู้วิจัยไปประสานงานการเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร ครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม โดยผู้วิจัยนำไปส่งถ้าโรงเรียนที่อยู่ไกลไม่สามารถเก็บคืนด้วยตนเองได้ จึงขอความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนส่งให้ โดยให้ซองติดแสตมป์ไว้และขอเบอร์โทรศัพท์ของผู้ที่ให้ความช่วยเหลือ และไปสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์กลุ่ม ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามแบบสอบถามตอนที่ 1 ใช้วิธีการหาค่าความถี่ (Frequency) แล้วสรุปออกมาเป็นค่าร้อยละ (Percentage)

สมการ : การหาค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ (\%)} = \frac{X \times 100}{N}$$

X คือ จำนวนข้อมูล (ความถี่) ที่ต้องการนำมาหาค่าร้อยละ

N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

4.2 การวิเคราะห์การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่นของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1

สมการ : การหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

- \bar{X} คือ ค่าเฉลี่ย
 ΣX คือ ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
 N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

สมการ : การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S = \sqrt{\frac{\Sigma(x-\bar{x})^2}{n-1}}$$

- S คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X คือ ข้อมูลแต่ละจำนวน
 \bar{X} คือ ค่าเฉลี่ยของข้อมูลในชุดนั้น
 N คือ จำนวนข้อมูลจากประชากรทั้งหมด
 n คือ จำนวนข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

4.3 การเปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่นตาม
 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และประชาชนคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัด
 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน
 ทางเดียว (One-Way Anova) เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของตัวแปรเป็นรายกลุ่ม กรณีพบค่า
 ความแตกต่างเป็นรายกลุ่ม จะวิเคราะห์ความแตกต่างรายกลุ่มเป็นรายคู่อีกครั้งโดยใช้ Scheffe
 Analysis ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2
 สมการ : การหาความแปรปรวนทางเดียว ด้วย F-test

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

$$MS_b = \frac{SS_b}{df_b}$$

$$MS_w = \frac{SS_w}{df_w}$$

- MS_b คือ ผลรวมกำลังสองเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม
 MS_w คือ ผลรวมกำลังสองเฉลี่ยภายในกลุ่ม

SS_b คือ ผลรวมกำลังสองระหว่างกลุ่ม

SS_w คือ ผลรวมกำลังสองภายในกลุ่ม

df_b คือ ชั้นความเป็นอิสระระหว่างกลุ่ม

df_w คือ ชั้นความเป็นอิสระภายในกลุ่ม

4.4 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
ของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม จากแบบสัมภาษณ์กลุ่ม
โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 3



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY