

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	8
การจัดการเรียนรู้ที่มีความสุข	16
แผนผังความคิด	23
แผนการจัดการเรียนรู้	34
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	39
เครื่องมือและการหาคุณภาพ	43
ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้	49

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
งานวิจัยในประเทศ	53
งานวิจัยต่างประเทศ	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
กลุ่มเป้าหมาย	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	58
การดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอ	69
สรุปผลการวิจัย	71
อภิปรายผล	71
ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก การวิเคราะห์ตัวชี้วัด	83
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้ และการคุณภาพ	87
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการหาคุณภาพ	105
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	119
ประวัติผู้วิจัย	125

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง รูปเรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	14
2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยวิธีการเรียนรู้อย่างมีความสุข	21
3 บทบาทและพฤติกรรมของครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยวิธีการเรียนรู้อย่างมีความสุข	22
4 เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก	49
5 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนที่เป็นประสิทธิภาพ ของกระบวนการของกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวการจัดการ เรียนรู้ (E ₁) และ ประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (E ₂)	67
6 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการทดสอบ วิลคอกซัน (The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test)	68

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงทักษะของสมอง	23
2 แสดงการใช้แผนผังความคิดประกอบการบรรยาย	25
3 แผนภูมิกิ่งไม้	29
4 แผนผังวงจร	29
5 แผนผังความคิดไขเมงมุม	30
6 แผนผังความคิดแบบก้างปลา	30
7 แผนผังความคิดตารางเปรียบเทียบ	31
8 แผนภูมิวงกลมทับซ้อนกัน	31



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การวิเคราะห์ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง รูปเรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 ชั่วโมง	81
2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยวิธีการเรียนรู้อย่างมีความสุข	83
3 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างมีความสุข เรื่อง รูปเรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนผังความคิดของผู้เชี่ยวชาญ	98
4 คะแนนทดสอบย่อยระหว่างเรียน คะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน และ คะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน	110
5 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ของผู้เชี่ยวชาญ	112
6 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบรายข้อ	114
7 เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก	115