

บรรณานุกรม

กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข.

กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2543.

..... วัฒนธรรมสภาพแวดล้อมและค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความดี และความสุขของผู้เรียน.

กรุงเทพฯ : (ม.ป.พ.); 2545.

กิตติยวดี บุญชื้อ. ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุขและค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอลิเดสแควร์, 2540.

กิตติยวดี บุญชื้อ และคณะ. “การเรียนรู้อย่างมีความสุข.” วารสารครุศาสตร์. 26 : 7-22 ; กรกฎาคม – ตุลาคม, 2540.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตาม

แนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2539.

..... ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอลิเดสแควร์,

..... ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอลิเดสแควร์, 2540.

..... ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : (ม.ป.พ.), 2541.

..... ก้าวสู่สหัสวรรษใหม่ เด็กไทยเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : วีทีซีคอมมิวนิเคชั่น, 2543.

..... ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนกระบวนการกลุ่มและเรียนคณิตศาสตร์ ให้มีความสุขโดยครูจรรยารัตน์ ขวัญรัมย์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

..... ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ ร่วมกันสร้างความรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุขโดยครูสุภาภรณ์ แก่นทอง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

..... ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. “การติดตามประเมินผลและทิศทางการ พัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ในระยะแผนพัฒนาฯ ที่ 10,” เอกสารประกอบการ พัฒนา. หน้า 15-16. ม.ป.พ. : ม.ป.ท.,

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2543.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการศึกษา. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.

จรัส นองมาก. การสอนที่ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข. (ออนไลน์) แหล่งที่มา

<http://www.Ttc.ac.th/text/text.html>. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2547.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอน ชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

ชุติมา ตะพงษ์. การใช้เทคนิคการคิดเชิงเห็นภาพในการกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

ชูศักดิ์ แสงไชยราช. การพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสามเหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีใช้แผนผังความคิด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

เทิดศักดิ์ เดชคง. การเรียนรู้สู่พลังจิตใจ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิศดศรี - สฤษดิ์วงศ์, 2542.

โทนี่, บุชาน. ใช้หัวคิด. (USE YOUR HEAD). (ัญญา ผลอนันต์, ผู้แปล) กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว 95. (ฉบับเดิมพิมพ์เมื่อ 2539.), 2541.

บงกช เสรีตระกูล. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยการใช้กิจกรรมการสร้างผังมโนคติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเล็ก, 2541.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____. วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

ประพนธ์ เรืองณรงค์. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 1 - 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2545.

ประเวศ วะสี. วิธีสร้างความสุขและความสำเร็จในวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์, 2530.

ปริญญา เรืองทิพย์. การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

เผชญ์ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2) การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1 / E2),”
วารสารวัดผลการศึกษา. 7(3) : 49-50 ; กรกฎาคม, 2545.
- _____ . **ดัชนีประสิทธิผล.** เอกสารประกอบการสอนวิชา 503710 ภาควิชาเทคโนโลยีและ
สื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- _____ . **ดัชนีประสิทธิผล.** เอกสารประกอบการสอนวิชา 503710 , ภาควิชาเทคโนโลยีและ
สื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิษนี. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยี
เพื่อการศึกษา (E1/ E2),” วารสารวัดผลการศึกษา. 8(2) : 30-32 ; กรกฎาคม, 2545.
- พระธรรมปิฎก. **คู่มือชีวิต.** (ออนไลน์) แหล่งที่มา [http:// www.budpag.com/ba32.shtml](http://www.budpag.com/ba32.shtml), 2541.
สืบค้นเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2547.
- พิชิต ฤทธิรัฐ. การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ปฏิบัติการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน. พิมพ์
ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.
- แพรพรรณ พิเศษ. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ วท.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. กอสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการ
พิมพ์, 2553.
- ภัศรายู วัฒนา. ผลการฝึกจินตภาพแผนที่ความคิดต่อความสามารถในการจำและการแก้ปัญหาของ
นักเรียนที่มีสไตล์การคิดแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- ละออง มุ่งแซกกลาง. การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการเขียนเรียงความ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โดยใช้แผนที่ความคิด การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ลัดดา ภูศรีโสม. การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
กิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่องบ้านของผม สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

- วิมสรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอนในเอกสารประกอบการสอน 506703, มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- _____. การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, 2545
- _____. เอกสารประกอบการสอนการ สัมมนาหลักสูตรภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วิชาการ, กรม. รายงานผลการวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการคิดและความรู้สึก โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทางด้านความคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551.
- _____. ตัวชี้วัดและการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด กทม. 2551 : 1-6
- แวนด้า, นอร์ธ และโทนี, บูซาน. ใช้หัวลุย. (ชัยญา ผลอนันต์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว 95. (ฉบับเดิมพิมพ์เมื่อ 2539.), 2541.
- ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร. ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการเรียนรู้อย่างมีความสุขในการสอนวิชา คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2544.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศีสุโข. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : พชรกานต์พับลิเคชั่น, 2544.
- ศึกษานิเทศกร, กระทรวง มาตรฐานครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- สงบ ลักษณะ. “จากหลักสูตรสู่แผนการสอน,” การวิจัยทางการศึกษา. 21(4) : 20 ; มีนาคม, 2540.
- สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, เทคนิคการสอนและ 2544. รูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบวิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัย และพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สมศักดิ์ สันธุระเวชญ์. ระบบการเตรียมความพร้อมทางสมอง. เอกสารประกอบการอบรมวิทยากรแกนนำปฏิรูปการศึกษา. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่, 2544.

- สมหวัง รอดโรตง. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สายสมร โดหะกิจ. การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยวิธีการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ ศษ. ม. ขอนแก่น : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- ศุมน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2542).
- ศุรพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) : 5-10 เมษายน – พฤษภาคม, 2536.
- อรนุช ศรีสะอาด สมบัติท้ายเรือคำ และทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์. 2537.
- Bao, Gaobin. “Application of Concept Mapping on Web Browsing,” *Masters Abstracts International*. 40(06) : 1541 ; December, 2002.
- Brauer, C., F., Matthews, k., & wilhite, S. The effect of Problem- Solving on Academic Achievement in Elementary Education. Master’s Action Research Project Saint University and IRI/ Skylight field – base Master ’s Program ; 1997.
- Brauer, C Bao, Gaobin. “Application of Concept Mapping on Web Browsing,” *Masters AbstractsInternational*. 40(06) : 1541 ; December, 2002.
- Davidson, Jane L. “The Group Mapping Activity for Instruction in Reading and Thinking,” *Journal of Reading*, 26(2) : 50-56 ; October, 1982.
- Foley, Ann Elizabeth. “The Effects of a Mapping Training Program on he Reading Comprehension of Middle School Students,” *Dissertation Abstracts International*. 47(12) : 4276-A ; June, 1987.
- Fore, Ceceil. “Teaching a Story Mapping Procedure to High School Students with Specific Learning Disabilities to Improve Reading Comprehension Skills,” *Learning Disabilities Association of America*. 12(4) : 233-244 ; August, 2007.

- Freeman, J., Leslie, TEMPLER, I., Donald & Hill, Curt. The relationship between adult happiness and self-appraised Childhood happiness and Events. **The Journal of Genetic Psychology** ; V.160 nol (Mar . 1999) p . 46 – 54 , 1999.
- Good and other. (1959). Dictionary of education / prepared under the auspices of Phi Delta Kappa ; Carter V. Good, editor ; with the assistance of Winifred R. Merkel.
- Hanf. M. "Mapping : Teaching For Translating Reading into Thinking," **Journal of Reading**, 14(6) : 225-230 ; January, 1981.
- Peterson, -Anne- R. & Snyder, -Paula- J. (1998). Using mind map to teach social problem analysls. ERIC Document Reproduction No. ED 424882.
- Wang, Charles Xiaoxue. "The Instructional Effects of Prior Knowledge and Three Concept Mapping Strategies in Facilitating Achievement of Different Educational Objectives," **Dissertation Abstracts International**. 64(10) : 3656-A ; April, 2004. ., F.,
- Matthews, k., & willhite, S. **The effect of Problem - Solving on Academic Achievement in Elementary Education**. Master's Action Research Project Saint University and IRI/ Skylight field – base Master 's Program;
- Williams, Linda Veriee. **Teaching for the two – sided mind : A guide brain / left brain education**. New Jersey : Prentic – hall, Inc. Englewood Cliffs, 1999.