



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ระดับภาวะความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ท่านบริหารงานอยู่ในโรงเรียนขนาดใด

- ขนาดเล็ก
 ขนาดกลาง
 ขนาดใหญ่
 ขนาดใหญ่พิเศษ

2. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานในโรงเรียน

- น้อยกว่า 10 ปี
 10 ปีขึ้นไป

3. ปัจจุบันท่านอายุ

- น้อยกว่า 50 ปี
 50 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความรู้สึกต่อสภาพการปฏิบัติ

ด้านที่ 1 เป็นความรู้สึกเกี่ยวกับสัมพันธภาพระหว่างบุคคล

ด้านที่ 2 เป็นความรู้สึกเกี่ยวกับตัวงาน

ด้านที่ 3 เป็นความรู้สึกเกี่ยวกับความสนใจในการทำงาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อแล้ว ให้เลือกคำตอบซึ่งตรงกับความรู้สึกของท่าน หรือเห็นว่าเป็นเช่นเดียวกับที่ทำงานของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น และให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องต่าง ๆ

ข้อ ที่	สภาพการทำงาน	ระดับความเครียดต่อสภาพการทำงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านที่ 1 ความรู้สึกเกี่ยวกับสัมพันธภาพระหว่างบุคคล						
1	ข้าพเจ้าไม่ค่อยจะพูดคุยปรึกษากับผู้บังคับบัญชา ของข้าพเจ้า					
2	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าไม่ค่อยดูแลข้าพเจ้า ในฐานะผู้ร่วมงานคนหนึ่ง					
3	ข้าพเจ้าไม่สามารถทำตัวให้เป็นที่พอใจของ ผู้บังคับบัญชาได้					
4	ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าเพื่อนร่วมงานคาดหวังอะไร จากข้าพเจ้า					
5	งานที่มอบหมายให้ข้าพเจ้าปฏิบัติกำหนด ไม่ชัดเจน					
6	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้า ขาดความสามารถแต่ข้าพเจ้าต้องรับคำสั่งของเขา					
7	ข้าพเจ้ากับผู้บังคับบัญชามีความรู้สึกไม่ไว้วางใจ นับถือหรือมีน้ำใจไม่ตรีต่อกันเลย					
8	ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าความคาดหวังเกี่ยวกับตัว ข้าพเจ้าในอนาคตเป็นอย่างไร					
9	ข้าพเจ้ารู้สึกว่างานของข้าพเจ้าต้องทำอย่างเร่งด่วน ตลอดเวลาติดต่อกัน					
10	ข้าพเจ้าขาดความเป็นอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ ของตนเอง					
11	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าข้าพเจ้าสามารถกำหนดเป้าหมาย ในการทำงานของข้าพเจ้าได้					
12	ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีความตึงเครียดระหว่างบุคลากร ฝ่ายบริหารกับฝ่ายปฏิบัติงาน					

ข้อ ที่	สภาพการทำงาน	ระดับความเครียดต่อสภาพการทำงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
13	ข้าพเจ้ารู้สึกว่างานของข้าพเจ้ามีผู้บังคับบัญชา มากเหลือเกิน					
14	ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าไม่ปฏิบัติ หน้าที่เลย					
15	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าไม่เคยได้รับการแนะนำ ที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้า					
16	ผู้บังคับบัญชาไม่เห็นคุณค่าความสามารถของ ข้าพเจ้าเลย					
17	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าโอกาสก้าวหน้าในอาชีพครุมน้อย					
18	ข้าพเจ้าไม่ค่อยพอใจกับการวางแผนและตัดสินใจ ในการทำงาน					
19	ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีความรู้ความสามารถเกินกว่า ระดับของงาน					
20	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีความรู้ความสามารถพอเหมาะ กับระดับของงาน					
21	ข้าพเจ้ากลัวถูกพักงานหรือถูกไล่ออก					
22	ข้าพเจ้าได้รับความรู้ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน ไม่เพียงพอ					
23	ผู้ร่วมงานส่วนมากไม่เป็นมิตร และไม่สนใจ ที่ข้าพเจ้าเป็นผู้ร่วมงานคนหนึ่ง					
24	ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดใจเมื่อไปทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมงาน					
25	ข้าพเจ้ามีภาระงานมากจนไม่มีเวลาสังสรรค์กับ เพื่อนร่วมงาน หรือทำ ธุระส่วนตัว					
26	มีการแบ่งแยก เล่นพรรคเล่นพวกในหน่วยงาน อย่างเห็นได้ชัด					

ข้อ ที่	สภาพการทำงาน	ระดับความเครียดต่อสภาพการทำงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านที่ 2 ความรู้สึกเกี่ยวกับตัวงาน						
27	ภาระงานมีมากจนเกินไป					
28	ต้องเตรียมงานเพื่อรับการประเมินจากหน่วยงาน ต่างๆ มากจนเกินไป					
29	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา					
30	มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มากเกินจริง					
31	จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการศึกษาที่ข้าพเจ้า ทำไม่ค่อยดีเลย					
32	จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงและนำเสนอขอความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไป อย่างไม่ราบรื่น					
33	มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เป็นภาระหนักสำหรับข้าพเจ้า					
34	ผู้ร่วมงานมุ่งทำผลงานส่วนตนจนไม่ใส่ใจ การสอน					
35	ประชาสัมพันธ์งานการศึกษาแก่ชุมชนและ หน่วยงานการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้องไม่ได้รับความ สนใจเลย					
36	การให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานงานความร่วมมือในการจัดการศึกษา ร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น เป็นไปด้วยความลำบาก					

ข้อ ที่	สภาพการทำงาน	ระดับความเครียดต่อสภาพการทำงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
37	ผู้ร่วมงานไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเท่าที่ควร					
38	งานที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบอยู่ต้องใช้เวลาปฏิบัติ นอกเหนือเวลาราชการด้วย					
39	ลักษณะการปฏิบัติหน้าที่เร่งรีบเกินไป					
40	ข้อกำหนดของงานเกินขีดความสามารถของข้าพเจ้า					
41	ข้าพเจ้ารู้สึกว่างานของข้าพเจ้าต้องทำอย่างเร่งด่วนตลอดเวลา					
42	ข้าพเจ้ารู้สึกเหนื่อย และหมดแรงเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานในแต่ละวัน					
43	ข้าพเจ้าต้องเอางานไปทำงานที่บ้านเพื่อให้งานเสร็จทันกำหนด					
44	บุคลากรที่สนับสนุนงานข้าพเจ้าไม่มีความสามารถเท่าที่ควร					
45	บุคลากรที่สนับสนุนงานของข้าพเจ้ามีจำนวนน้อยเกินไป					
46	โอกาสก้าวหน้าในอาชีพมีน้อย					
47	ข้าพเจ้าทำงานมากเกินไปจนไม่มีเวลาให้กับครอบครัว					
48	งานที่ต้องทำไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ					
ด้านที่ 3 ความรู้สึกเกี่ยวกับความสนใจในการทำงาน						
49	งานที่ข้าพเจ้าทำ มีความซับซ้อนทำให้ข้าพเจ้าไม่ค่อยสนใจงานนี้					
50	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สนุกกับการทำงานเลย					
51	ข้าพเจ้าหมดความสนใจในงานที่ทำอยู่					

ข้อ ที่	สภาพการทำงาน	ระดับความเครียดต่อสภาพการทำงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
52	งานของข้าพเจ้ามีความหลากหลายจนรู้สึกน่าเบื่อ					
53	ข้าพเจ้าไม่สามารถกำหนดเป้าหมายการทำงาน ของข้าพเจ้าได้					
54	ข้าพเจ้าต้องยอมทนอยู่กับงานนี้					
55	หากจะเริ่มงานใหม่ได้ ข้าพเจ้าจะไม่เลือกทำงานนี้					
56	ข้าพเจ้าคิดว่า จะย้ายงานหากได้งานที่ดีกว่านี้					
57	ข้าพเจ้าเลิกงานด้วยความรู้สึกอ่อนเพลีย					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการลดภาวะความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

1. ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล

.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านตัวงาน

.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านความสนใจในการทำงาน

.....
.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบพระคุณที่ตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ ค่า Item total correlation

ข้อที่	Item total correlation
1	.9721
2	.9735
3	.9721
4	.9729
5	.9726
6	.9724
7	.9728
8	.9726
9	.9724
10	.9726
11	.9734
12	.9727
13	.9726
14	.9730
15	.9724
16	.9725
17	.9724
18	.9726
19	.9724
20	.9728
21	.9725
22	.9728
23	.9727
24	.9725
25	.9724
26	.9726
27	.9724
28	.9723
29	.9728


ข้อที่	Item total correlation
30	.9724
31	.9725
32	.9726
33	.9730
34	.9725
35	.9723
36	.9724
37	.9727
38	.9726
39	.9723
40	.9731
41	.9727
42	.9736
43	.9725
44	.9726
45	.9728
46	.9726
47	.9727
48	.9727
49	.9728
50	.9725
51	.9732
52	.9727
53	.9726
54	.9730
55	.9729
56	.9734
57	.9729

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นรายด้านและทั้งฉบับ Item total correlation

ภาวะความเครียด	จำนวนข้อ	Item total correlation
1. ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล	26	.9715
2. ด้านตัวงาน	22	.9718
3. ด้านความสนใจในงาน	9	.9714
ทั้งฉบับ	57	.9727



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

The logo of Rajabhat Maharakham University is a circular emblem. It features a central white stupa with a flame-like sunburst radiating from its top. Below the stupa is a white tiered base. The entire emblem is set against a light blue background with a subtle pattern. The logo is surrounded by a green border.

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยบุคคล ตามรายชื่อต่อไปนี้

1. นายสถิตย์ กุลสอน ศษ.ม สาขาการบริหารการศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเนื้อหา
2. นายประยูร เจริญสุข ศษ.ม สาขาการบริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสถิติ
3. นางเพียรจิตต์ ไยนนท์ ศษ.ม สาขาวัดและประเมินผลการศึกษา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดอนก่อดอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดและประเมินผล
4. นางมติกา ชัยชิต ศษ.ม สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
5. นางเสนาะจิต เลิศสิริธีระกุล ศษ.ม สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาภาษาไทย โรงเรียนธนากรสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประยูร เจริญสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสัญญา ลิขธรรมมา รหัสประจำตัว M๔๙๒๑๒๑๗๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วัดศรีษะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับภาวะความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสถิตย์ กุดสอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสัญญา ลิธรรมมา รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๗๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วัดศรีษะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับภาวะความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเพียรจิตต์ ไยนนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสัญญา ลิขธรรมมา รหัสประจำตัว M๔๙๒๑๒๑๗๒๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วัดศรีมะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับภาวะความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณมติกา ชัยชิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสัญญา ลิขธรรมมา รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๗๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วัดศรียะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับภาวะความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัด และประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเสนาะจิต เดิศลิวิธิรกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสัญญา ติธรรมมา รหัสประจำตัว M๔๘๒๑๒๑๗๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วัดศรีชะเอม จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับภาวะความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค่านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัด และประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒

ด้วย นายสัญญา ภิธรรมมา รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๗๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับภาวะความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑

ด้วย นายสัญญา ลิธรรมมา รหัสประจำตัว M๔๙๒๑๒๑๗๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วัดศรีษะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับภาวะความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘