

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. เอกสารโครงการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 3 เรื่องการปรับปรุงคุณภาพงานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.

———. การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

———. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ก.

———. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544 ข.

———. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎหมายที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ก.

———. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ข.

กิติมา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2529.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2540.

———. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬางกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

คณะกรรมการประเมินศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานหัวหน้าฝ่ายพัฒนางานบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประเมินศึกษาแห่งชาติ, 2534.

———. การกำกับ ดูแลและนิเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

———. เอกสารประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ที พี พริน, 2541.

ศุรวรรณ วีระชัยรัตนา. รายงานการพัฒนาการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. เผยแพร่งานวิจัย. โรงเรียนชูดชนวีครวง, 2551.

<<http://www.kruthailand.net/forum/index.php?topic=251.0>> (10 เมษายน 2551)

จินตนา ไบกาซูยี. แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2534.

จิราภรณ์ ศิริทวี. “โครงการการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน.” วารสารวิชาการ. 2(8) : 33-38 ; สิงหาคม, 2542.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาคาร, 2545.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2537.

ชาญชัย อัจฉินสมจาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2542.

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและบทเรียนเครือข่าย.
พิมพ์ครั้งที่ 6 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. พระนครศรีอยุธยา : ภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, 2524

ดวงจันทร์ โพธิสม. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ยามเดือนแสนเขาสวนกวาง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ถวัลย์ มาศจรัส. เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม.
กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2539.

———. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ
: ต้นอ่อนแถมมี, 2540

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวิณพา, 2537

ทศนา แยมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ธีระชัย ปุณโฑติ. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

นพคุณ คุณาชีวะ. ระเบียบวิธีสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2522.

นารีรัตน์ อยู่กิจดิษฐ์. การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมหมวดสังคมชั้นประถมศึกษาตอนปลาย.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

นิตาสล กองปัญญา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง
องค์ประกอบทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์
และการเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- บรรจง บุญการวี. สภาพและปัญหาการสอนศิลปศึกษาของครูประถมศึกษาในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสพบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการ
สอน กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- บันลือ พดกษะวัน. อุปสรรคการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญมัน ธนาศุภวัฒน์. จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2537.
- บุญทริกา โชติประเคิม. การสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง การจำแนกคำในภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านนาบอน อำเภอคำม่วง
จังหวัดกาฬสินธุ์. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ. โรงเรียนบ้านนาบอน จังหวัดกาฬสินธุ์,
2550. <http://www.kalasin3.go.th/view.php?article_id=47> (23 มกราคม 2551)
- ปณิชา ปราณีตพลกรัง. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชากลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการอ่านหนังสือการ์ตูนไทย และ
หนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น แบบนักเรียนมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วมในการประกอบภาพ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- ปิยานี สมบูรณ์ทรัพย์. ความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน
ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประคับ จันทร์สุขศรี. ชุดฝึกอบรมหลักสูตรเสริมสร้างนวัตกรรมการศึกษาการเขียนตำรา
และเอกสารทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- ประนอม สมิงนิล. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ตัวสะกด
ธรรมดา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ผลงานทางวิชาการ. พิจิตร :
โรงเรียนบ้านยางห้าหลุม อำเภอสามง่าม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1, 2550.
- ประไพ อินเจริญ. รายงานผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และ
เทคโนโลยี สารที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว (งานเกษตร) ชุดเกษตรพอเพียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ผลงานทางวิชาการ. โรงเรียนบ้านลำคลอง อำเภอหัวไทร
จังหวัดนครศรีธรรมราช, 2550 <http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=16>
(20 เมษายน 2551).

ปริญญา พลอาสา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง องค์ประกอบทัศนศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้เป็นกลุ่มแบบ TAI. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546.

ปรียากร ฝางแก้ว. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์จากต้นกล้วย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2),” วารสารวัดผลทางการศึกษา. 7(46) : 50-51 ; กรกฎาคม, 2544.

_____. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2545.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

พรรณี ศรีเคนจันทร์. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมและแบบฝึกการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ เพื่อชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ. มหาสารคาม : โรงเรียนผดุงนารี, 2550.

<<http://www.mkarea1.go.th/control/modules.php?name=News&file=article&sid=39>>

(9 มกราคม 2551)

พิน คงพูน. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษา ในจังหวัด 14 จังหวัดภาคใต้. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ สงขลา, 2539.

ภัทรานาฏ พจนพาทิ. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่องกำแพงเพชร บ้านเรากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ผลงานทางวิชาการ. โรงเรียนวัดคูยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1, 2550. <http://www.kroobannok.com/blog/view.php?article_id=2727>

(25 เมษายน 2551)

ภิญญาพร นิตยะประภา. การผลิตหนังสือเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2534.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาสาระและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์หน่วย ที่ 8-12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

- มาลินี ฝิโลประการ. สุภาษิตคำโคลง. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.
- มาลินี ศิริจारी. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และ ความสามารถทางเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียน ไฮเปอร์เท็กซ์และบทเรียนสื่อประสมในวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- ยุทธศิลป์ เข้มเจริญ. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “การอนุรักษ์ป่าไม้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ก.ม. สาขาวิชาการประถมศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2536.
- รณพ ประวัตังาม. การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและส่งเสริมการอ่าน หมวดสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์, 2545.
- โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม. แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2552. เอกสารหมายเลข 2/2552
ฝ่ายนโยบายและแผน โรงเรียน โนนสูงพิทยาคม, 2552.
- ละเมียด ลิ้มอักษร. ก้นหาชาติ. กรุงเทพฯ : องค์การค้าของคุรุสภา, 2521.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : อตที่เพรส, 2542.
- วันที่ บุญพรหม. การพัฒนาผลการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องพลังงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน กับ การแบ่งกลุ่มตามความสนใจ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. เขาทำหนังสือกันอย่างไร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอนวิชา 506703 สัมมนา หลักสูตรและการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิรัช เหมโส. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องดนตรีโหวด สาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศรานนท์ วัปะแก้ว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สมดุลเคมี ระหว่างการสอนตามแนวคอนสตรัค
ติวิธชีมและการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.

ศิรินทิพย์ สายหอม. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการคูณของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์กับการเรียนตาม
คู่มือของ สสวท. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ศรันทร ภัทรพงศ์ และคณะ. ทางก้าวหน้าข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์, 2535.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

—————. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมพร จารุณัฐ. การวางแผนการเรียนการสอน สื่อและกระบวนการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนา
หนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

สังคม ทองมี. ทัศนะของผู้เชี่ยวชาญทางด้านการพัฒนาหลักสูตร นักวิชาการทางด้านศิลปศึกษา และ
ผู้ใช้หลักสูตร ที่มีต่อวิชาศิลปศึกษาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533). วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาศิลปศึกษา กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สังคม ทองมี และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ทัศนศิลป์ ม.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2548.

สุคนธ์ สินธุพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ.” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) :
5-10 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุพัศรา ชุมขวัญ. การพัฒนาและผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด กฎหมายน่ารู้ฉบับเด็กเด็ก
ประกอบการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. ข่าวสารมหาวิทยาลัย,
2549. <<http://www.nst.ru.ac.th/newspro/news.php?newsid=308>> (20 เมษายน 2551)

สุวีรัตน์ พันธุ์ดี. การศึกษาวัฒนธรรมที่ปรากฏในหนังสือที่อ่านเพิ่มเติมที่ใช้อยู่ในโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ ประสานมิตร, 2529.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :
ดวงกมลสมัย, 2545.

- อรรถัย ไชยพันธุ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้หนังสือ
อ่านเพิ่มเติมเรื่อง เดินตามรอยหลวงตามหาบัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อานุกาพ พงษ์นภิส. ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกคำวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. กาฬสินธุ์ : โรงเรียนโคกคำวิทยา, 2550.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์, 2540.
- อุษา คงรัมย์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี เรื่องการแปรรูปอาหารจากเนื้อสุกร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- Arlin, Marshall and Poth Garry. "Pupils Use of Time while Reading Comics and Books."
American Education Research Journal. 15(2) : 201 - 216 ; April, 1978.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. 3 ed. New York : McGraw - Hill Book Co,
1973.
- Ferguson, George A. *Statistical Analysis in Psychology and Education*. 4th ed New York
: Mcgraw Hill Book Company, 1976.
- Horn, Ernst. "Teaching Spelling," *National Education*. 2(1) 19 - 20 ; January, 1970.
- Pauler, Shirley Marie. "The Effects of an Instructional Program Incorporating Reading and
International Peer Corssponence on Sixth - Grade Student's Learning about South
America and Attitudes Toward South America," *Dissertation Abstract
International*. University of Georgia, 1991.
- Rogers, Dorothy. "The Influence of the "PIG IN A WIG" Supplementary Reading Program
On Primary Reading Achivement at the Grade One Level." *Dissertation Abstracts
International*. Wayne State University, 1989.
- Smith, Michel W. and John W. Young. "Assessing Secondary Students' Liking of Shot
Stories," *Journal of Education Research*. 89(1) : 14 - 22 ; September - October,
1995.