



2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม  
สาระทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นแล้ว  
มีค่าเท่ากับ 0.68

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระ  
ทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ศิลปะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** The Learning Activities Using Supplementary Books on Visual Arts in  
The Learning Area of Arts for Mattayom Suksa 3 Students

**Author :** Sawart Phuyuyean                      **Degree :** M.Ed.(Curriculum and Instruction)

**Advisor :** Dr.Posit Boontongtherng                      Chairman

Asst.Prof.Dr.Wilun Chumpafaed                      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2011**

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were 1) to develop learning activities by using supplementary books on visual arts in the learning area of arts for Mattayom Suksa 3 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of learning activities, 3) to compare the students' achievement before and after learning, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activities by using supplementary books on visual arts. The subjects used in this research consisted of 34 Mattayom Suksa 3 students studying in the first semester of academic year 2010 at Nonsung Pittayakhom school under The Office of Kalasin Secondary Educational Service Area 24. They were selected by simple random sampling method. The research instruments were 5 supplementary books on visual arts, 10 lessons plans, students' achievement test consisted of 30 items, and students' satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample)

The research results were as follows:

1. The learning activities by using supplementary books on visual arts in the learning area of arts for Mattayom Suksa 3 students yielded 5.65/84.71 efficient

which was higher than the 80/80 criteria established.

2. The effectiveness index of the learning activities by using supplementary books on visual arts was 0.68. which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 68.

3. The students' achievement after learning through learning activities by using supplementary books on visual arts was significantly higher than that before using them at the level of .05.

4. The students' level of satisfaction toward learning through learning activities by using supplementary books on visual arts was at the highest level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY