ชื่อเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย นายสวาท ภูอยู่เย็น

ปริญญา

ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา คร.ภูษิต บุญทองเถิง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ผศ.คร.วิถัน จุมปาแฝค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความรู้ สาระทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาคัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ค้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม 3) เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียนค้วยหนังสืออ่าน เพิ่มเติม 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จำนวน 34 คน โดยวิธีการวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 5 เล่ม แผนจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน 20 ชั่วโมง แบบทคสอบวัคผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทคสอบชนิค เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ช้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สลิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ สลิติทคสอบสมมุติฐานโดยใช้ t—test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระ ทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 85.65/84.71 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

- 2. ค่าคัชนีประสิทธิผลของการจัคกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นแล้ว มีค่าเท่ากับ 0.68
- 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระ ทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05
- 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title: The Learning Activities Using Supplementary Books on Visual Arts in

The Learning Area of Arts for Mattayom Suksa 3 Students

Author: Sawart Phuyuyean Degree: M.Ed.(Curriculum and Instruction)

Advisor: Dr.Poosit Boontongtherng Chairman

Asst.Prof.Dr.Wilun Chumpafaed Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop learning activities by using supplementary books on visual arts in the learning area of arts for Mattayom Suksa 3 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of learning activities, 3) to compare the students' achievement before and after learning, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activities by using supplementary books on visual arts. The subjects used in this research consisted of 34 Mattayom Suksa 3 students studying in the first semester of academic year 2010 at Nonsung Pittayakhom school under The Office of Kalasin Secondary Educational Service Area 24. They were selected by simple random sampling method. The research instruments were 5 supplementary books on visual arts, 10 lessons plans, students' achievement test consisted of 30 items, and students' satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample)

The research results were as follows:

1. The learning activities by using supplementary books on visual arts in the learning area of arts for Mattayom Suksa 3 students yielded 5.65/84.71 efficient

which was higher than the 80/80 criteria established.

- 2. The effectiveness index of the learning activities by using supplementary books on visual arts was 0.68. which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 68.
- 3. The students' achievement after learning through learning activities by using supplementary books on visual arts was significantly higher than that before using them at the level of .05.
- 4. The students' level of satisfaction toward learning through learning activities by using supplementary books on visual arts was at the highest level.

